代表委员关注校外培训热——

治理校外培训乱象应标本兼治

热点聚焦

□本报记者 张珺 周尤

“对群众反映强烈的突出问题，对打着教育旗号侵害群众利益的行为，要紧盯不放，坚决改到位、改彻底。”习近平总书记看望参加政协会议的医药卫生教育界委员时的重要讲话掷地有声。政府工作报告也提出，发展更加公平更高质量的教育，构建德智体美劳全面培养的教育体系。

受到各方诟病的义务教育阶段校外培训的各种乱象，迅速成为会场内外关注的焦点。校外培训各种乱象如何有效整治？家长和学生的负担如何切实减轻？来自教育界的代表委员提出自己的思考与见解。

一边市场红火，一边乱象丛生

说起近年来的校外培训市场，用“火爆”一词形容毫不为过。校外培训市场究竟有多火？中国教育行业某权威报刊近日在其官微上开展问卷调查，参与调查的近4000名家长中，约92%给孩子报了校外培训班，超半数家庭每年校外培训支出超过1万元。

全国人大代表、九龙坡区谢家湾小学党委副书记、校长刘希娅对此深感忧虑。她说，目前在电视、手机、楼宇电梯广告等媒介平台，充斥着大量在线学习产品的广告宣传，“××帮”“×辅导”“××课堂”等广告铺天盖地，“找一线名师，学解题大招”“想要好成绩，就找好方法”等广告词不绝于耳。

一边是热度不减，一边却乱象丛生。全国政协委员、农工党重庆市委会副主委、西南大学文学院院长王本朝就有“身边的故事”：他的朋友给孩子报培训班，上了不到10节课，培训机构就跑路了。随着市场的扩张，培训机构良莠不齐，“退费难”“资质差”等违法违规、侵害学生和家长合法权益的行为屡见不鲜。

刘希娅更关注一些培训机构在教育理念、教育内容上的乱象，“内容上超前超纲，方式上应试刷题，这些都违背学生身心发展规律。”她指出，部分机构以由难到易的套路式教学，让学生在短期学习中获得“拔苗助长式”的“伪成功”，满足家长急于求成、望子成龙的心理。而家长间的攀比、不顾孩子的特点盲目跟风，引发“全民学奥数”“一周七天都要上培训班”等教育痛点。

是孩子健康成长的幸事，还是成长的烦恼

“校外培训的兴起，对小学生来说原本是一件幸事。”刘希娅坦言，无论是作为兴趣特长的培养拓展，还是学业上的培优补差，校外培训都为学生发展提供了很好的平台。

王本朝也肯定合法合规的校外培训机构存在的必要性，“允许教育社会化，这一点无可厚非。”

那校外培训是如何“变质变味”的呢？刘希娅进行了分析。目前大学、高中、初中各学段评价机制和招生政策不尽科学。高校尤其是一流高校录取看重学生的竞赛成绩，很大程度上成为一种“风向标”；小升初、初升高也普遍将竞赛成绩作为重要招生指标。学校又以各种名义组织考试变相“掐尖”，造成各类“小升初”“初升高”衔接的校外培训盛行。

更有甚者，培训机构和学校形成利益链，培训机构充当学校的“招生办公室”，以竞赛证书、考级证明、培训机构考试成绩等作为招生入学和分班依据。再加上近年来大量资本涌入教育市场，各种线上培训层出不穷，更加剧了全社会的教育焦虑，“幸事就变为了烦恼。”

她表示，在全国大力发展素质教育的背景下，校外培训反其道而行之，成为了应试教育、超前教育的“主阵地”，现象值得警惕。

王本朝也持相同观点，校外培训机构不应是推动应试考试的“助燃剂”，增加家长和学生负担的“增压器”，更不能成为个人或者培训机构利益的“产出机器”。

市场该如何整顿，学校该如何作为

“校外培训机构需要治理，尤其是‘智理’。”王本朝表示，要坚持问题导向，开动脑筋想办法，针对无证无照、应试倾向、超纲教学等群众反映强烈的突出问题，要首先着手治理。明确市场监管、民政、发展改革等部门责任，细化机构设置标准、监管内容、培训人员资质等细则。教育、公安、市场监管等部门要联合执法，及时查处和清理违规违法的培训机构。

刘希娅认为，除了整治校外培训机构外，还要想办法推动学校评价改革，切断校外补习与学校升学的利益链条，实现治标又治本的功效。她表示，学校要继续保持教育定力，不忘立德树人初心，立足孩子的全面发展、终身发展，持续发展素质教育，心平气和办好教育，落细落小《深化新时代教育评价改革总体方案》，积极探索学生综合素质评价机制，尤其要优化教师评价，不将学生学业成绩作为教师业绩考核的唯一标准。

“学校才是学生教育的主阵地。”她建议，学校要进一步加强教育教学研究，与时俱进更新教育观念、优化教育方法、丰富教育资源，提升专业领导力，以显著的育人效果带动家长形成正确的价值取向和方法策略，让家长和学生逐步从校外培训中挣脱出来，把孩子肩上过重的学业负担减下来，更好实现学生的全面均衡发展。

京渝互动

校外培训班上不上？怎么上？

专家：解决培训过度要综合施策，并非一禁了之那么简单

□本报记者 匡丽娜

今年全国两会期间，“校外培训”成为会内会外关注的高频词。校外培训班到底要不要上？怎么上？如何规范校外培训机构的行为？重庆日报记者就此进行了调查采访。

“别人家的孩子都上课外辅导班，如果自家孩子不上，心里慌。”网友“山水相接”说，孩子班上的同学几乎都报了课外班，如果自己的女儿“独善其身”，就很可能掉队。

“很多孩子上课外培训班就是补课，而且现在是全民补习、全民培优，好的、差的、中间的，一大批孩子往各种培训机构涌。”市民刘先生说，这种现象跟家长有很大的关系，一些家长给孩子报培训班，不是说孩子本身需要上，而是家长觉得“孩子必须上”，甚至有的家长觉得，“别人上，自己孩子不上，没面子。”

一位中学教师称：“大环境不仅影响家长，也影响了孩子们。”她说，现在去校外培训机构的很多学生成绩都挺不错，到校外补课的目的是保持自己的成绩优势。

“对于课外培训班，我一直有一个观点，即课外培训班并不一定适合每个孩子。”江北区玉带山小学教师彭茜说，有些孩子在学校都没学好知识，家长还把孩子送去学超前的内容，这是“既费马达又费电”，还容易让孩子不自信，甚至厌学。课外培训只是学校日常教学的补充，不是心理安慰剂。

弹子石小学德育处主任陈植余称，在孩子们完成了学校学习任务的前提下，学有余力的孩子可以根据自己的个性和特长，适当地参与课外兴趣培训，但不能给孩子增加过重的课业负担。

“面对铺天盖地的培训班，家长内心要足够强大，不跟风，不盲从。”两江新区童心小学校长秦波称，跟风学习是很可怕的一件事情，会让孩子跟着焦虑。

“教育是面向未来的，不应该只看到当下。”秦波说，儿童阶段应是人生中一段美好记忆的时段，将会影响人的一生，家长应该根据孩子的发展需要适当参加校外培训。同时，大自然是最好的教材，家长抽时间带着孩子走进自然，多一点陪伴对孩子发展很有益。

▲九龙坡区杨家坪某社会培训机构，几名参加补习的学生正在上课。（本报资料图片） 记者 崔力 摄/视觉重庆

◀3月6日，渝北区冉家坝附近的一家培训机构，一位小朋友在母亲帮助下体验培训课程。 记者 罗斌 摄/视觉重庆

事实上，为了减轻中小学生课外负担，促进校外培训机构规范有序发展，2019年7月，重庆便出台《进一步规范校外培训机构发展的实施意见》，并开展相关的校外培训机构专项整治工作。该《意见》对校外培训机构的师资、培训内容等做了详细的规定。要求各校外培训机构不得聘用中小学在职教师；培训内容不得超出国家相应课程标准，培训进度不得超过当地中小学校同期进度；严禁中小学在职教师开展有偿补课等。

“这些实实在在的举措，有效地规范了校外培训机构的办学行为。同时，我们也应该看到，解决学生校外学科培训过度是一个综合施策的问题，并非‘一禁了之’那么简单。”一位不愿透露姓名的资深教育从业者说，真正缓解校外培训班的“剧场效应”，是要让“观众”心甘情愿地坐下来，且坐得住。要推进教育评价改革、建立多元评价体系，减少学生（家长）对课外培训的需求，消除家长的教育焦虑。

两会走笔

教育不应止于分数

□刘江

今年全国两会，教育领域的诸多问题成为关注焦点。习近平总书记在全国政协医药卫生界教育界联组会上，就这样进行回应：“教育，无论学校教育还是家庭教育，都不能过于注重分数。”

上学时候，有句话广为流传：“分分分，学生的命根。”学生会这么想，很大程度上源自老师和家长是这么认为的。对分数的过分看重，让学生沉浸于书山题海，更让家长们争先恐后为课外培训掏腰包，唯恐孩子输在分数竞争的起跑线上。

家长为教育焦虑，学校为升学率担忧，背后都是在被“分数”这个指挥棒牵着鼻子走。教育不能排斥分数，但也不应止于分数。然而，由于评价机制的单一化和畸形化，分数成了最主要甚至是唯一的标尺。学校过于关注升学率，重分数轻素质，教育参与各方就难免会向其靠拢。现实语境中，家长和孩子主动或被动地认同这句话：无论你绘画有多好，歌声有多动听，三分球有多准，都不及隔壁孩子一张满分试卷收获的赞美多。这种评价上的成见，加剧了分数赛道上的激烈竞争程度。

一位全国政协委员直言：“孩子没有分数，就过不了今天的高考；但是孩子只有分数，恐怕赢不了未来的大考。”相信每一位在朋友圈转发这段话的家长，都在内心产生了共感共鸣。和分数相比，家长们更关心的是把孩子培养成什么样的人。所谓合格，不仅是分数上的一时之得，更要形成健康成熟的人格。

“教育之为教育，正是在于它是一种人格心灵的唤醒。”破除教育领域的顽瘴痼疾，实现这种“唤醒”，需要社会各方面、各有关部门着眼长远，从当下做起，共同努力。教师、家庭、社会，每个环节都应朝着立德树人这个目标迈进。当教育的过程成为培根铸魂、启智润心的熏陶，每一个孩子都能实现德智体美劳全面发展，努力成为最好的自己，赢得未来的幸福，造福国家社会。这是社会所乐见的，也是家长和孩子所期待的。

建议提案背后的故事

她带着一封老农的信参加两会

钟正菊委员：希望国家出台政策，解决上世纪六七十年代出生的农民工社保问题

□本报记者 周尤 戴娟

3月8日，结束一天的议程，全国政协委员、重庆顺多利机车有限责任公司机加部副经理钟正菊回到住地房间，打开行李箱，便看到了那封用白色便签写的信。

钟正菊拿出信，又逐字逐句地读了一遍，然后打开电脑，修改自己本次两会上的提案。“这封信在提醒我，作为一名全国政协委员，绝不能忘了自己的职责——始终要为基层群众代言。”

这封信是谁写的？写了什么？为什么会被钟正菊带上参加全国两会？

原来，在两会前夕，钟正菊收到了一封来自巴南区龙洲湾街道彭先生的亲笔信。信里，彭先生说自己已经61岁了，是一个地地道道的农民，一辈子面朝黄土背朝地种庄稼，没在任何企业工作过。到退休年龄时，发现自己由于社保缴费年限也就是所谓的“工龄”没到15年，领不了退休金。

“钟正菊委员，我听说你是一名农民工，又是全国政协委员，今年全国两会就要开始了，希望你能帮我们农民和农民工呼吁一下，让我们也能真正享受到党的好政策，幸福、健康、快乐的生活。”信的最后，彭先生情真意切地提出了自己的期盼，也装满了他对政协委员的信任和重托。

钟正菊曾是一名普通的农民工，通过努力奋斗，成长为重庆顺多利机车有限责任公司机加部副经理。2016年，她被评为“全国优秀农民工”，2018年成为十三届全国政协委员。当上委员后，钟正菊初心不改，一心为最基层的群众鼓与呼。

“我来自农村，会一如既往地帮助农民工兄弟姐妹们。”收到信后，钟正菊便着手调研，大量走访身边的农民工，找出问题的共性和特性，然后查阅国家现有的政策法规，结合自己的思考，形成了提案。

钟正菊说，目前许多中小型企业农民工的占比超过80%，其中上世纪六七十年代出生的农民工占企业员工比例在50%以上。由于各种原因，他们中的许多人在退休时养老保险缴纳不够15年，而中小型企业和这些农民工又无力承担一次性补缴的费用，导致部分农民工在退休后生活得不到保障。

因此，她在提案中建议，希望国家能出台相关政策，让上世纪六七十年代出生的身体健康、企业又愿意留下的农民工能继续工作，给予一些政策，让企业能继续买进保险，解决这批人的社保问题。

“作为委员，就是要设身处地为老百姓想事情，真心诚意为老百姓解难题。”钟正菊说，“我很高兴，近几年自己提出的提案都受到有关部门的重视，一些问题得到了解决。我相信，未来咱们国家的发展会越来越好，咱们老百姓的生活也会越来越甜。”

两会声音

全国政协委员，市青联副主席、西南政法大学经济法学院教授王煜宇：

完善一站式多元解纷和诉讼服务机制

本报讯 （记者 周尤 戴娟）目前，“背包法庭”“马背法庭”被人们熟悉起来，如何运用相关经验，建设好一站式多元解纷机制和诉讼服务中心？今年全国两会上，全国政协委员，市青联副主席、西南政法大学经济法学院教授王煜宇准备了《完善一站式多元解纷和诉讼服务机制建设，推动中国特色司法体系和司法能力现代化》的提案。

王煜宇表示，当前，一站式多元解纷机制和诉讼服务中心虽已建立，但大多局限在各级法院内部，尚未融入党委政府、社区等。而诉讼服务中心调解的案件，类型比较单一，参与的工作人员较少，群众大多也对此表现出不信任。

据了解，诉讼服务中心处理的案件，基本只集中于婚姻继承纠纷、交通事故纠纷、物业纠纷及劳动报酬纠纷，而金融借贷纠纷、行政诉讼纠纷等案件却很少涉及。如何解决这些问题？

“一站式多元解纷机制和诉讼服务中心建设，可借鉴‘背包法庭’‘马背法庭’经验，建立一站式解纷服务点、联络点。具体可将这些点建立在居（村）民委员会、社区网格、基层调解室、党委综治中心等地。”刘煜宇说，同时，可扩充诉讼服务中心案件类型，推动司法确认全面对接人民调解等线上平台，实现人民调解司法确认的快立快办。