

评价导向

以评价机制切实保驾护航

2020年底,中共中央、国务院印发《深化新时代教育评价改革总体方案》。作为新中国第一个关于教育评价系统改革的文件,《方案》的出台实施,对全面贯彻党的教育方针,完善立德树人体制机制,引导全党全社会树立科学的教育发展观、人才成长观、选人用人观,具有重大而深远的意义。

“当前,我国教育改革正在围绕教育发展的重大问题和群众关心的热点问题向纵深推进,教育评价改革正是其中重要一环。教育评价‘评什么’,在一定程度上决定了老师‘教什么’、学生‘学什么’、社会‘用什么’。”罗丞一语中的。

从来就不缺乏改革与创新勇气的重庆十八中,对标《方案》,针对学校评价、教师评价、用人评价和学生评价,建构一套完善多维度的综合评价体系,努力实现教育评价的科学化、制度化、规范化,为培养学生德智体美劳全面发展保驾护航。

学校定位创建重庆领先、西部知名、全国有影响的,文化底蕴深厚、学科基础扎实、人才培养多元、高品质有特色的,具有世界眼光的开放的现代化国际化学校远景目标,力争办现代化智慧学校、国际化品牌学校和集团化领办学校。

教师评价领域,重庆十八中推进践行教书育人使命,把认真履行教育教学职责作为评价教师的基本要求。强化师德师风建设,坚持师德师风问题在评优评先、职称评聘中的一票否决警示惩戒制度;探索建立教师教学述评制度,落实教师家校联系制度。

走进重庆十八中的人不难发现,在这里,教育成果不仅仅是一张“考出来”的试卷,而是一朵朵绽放在各个领域的教育之花。

“两江水,满城山,木铎铎,新声传……”师生共同创作校歌《砺新荣光》,校徽、校训、校规、校旗等校园文化系统,都让学生参与设计;师生们根据校史、典故,编写并演绎出《三顾茅庐》《春华秋实》等优秀年代情景剧、历史剧。2020年,学校游泳运动员代表参加重庆市青少年游泳锦标赛获得7金2银4铜,高中、初中女子足球队在重庆市校园足球总决赛中双双夺冠;学生们与董景新、焦国力、王曙鸿等走进校园的院士专家交流探讨,综合素质获频频点赞……

谭尧 覃燕

图片由重庆十八中提供

链接>>>

近年来,中学生心理健康问题备受关注。在重庆十八中看来,全面发展的人一定是身心俱健的、阳光自信的,心理健康教育需要家校联合,多维托底。学校以“三线一环”的工作思路来推进特色心理健康教育。“一环”指“心理健康课题”;“三条线”,即心理健康课程,普及心理健康知识;心理健康辅导,解决心理健康问题;开展心理剧展演、微电影拍摄等特色心理健康活动,营造积极乐观氛围。

此外,学校还通过完善平台建设,奠定家校互联的扎实基础。目前,学校正致力于开发“三线”系统,即“名师在线”“校际连线”“资源上线”三个线上渠道,三个渠道相辅相成、相互依存、相互促进,让家校互联成为教育的新生态。

心理健康 家校共育守护学生幸福花开



教学研究月主题活动

活动育人

用身体力行推动崇劳尚美

“风华正茂的你们,要振奋起理想的翅膀,翱翔于广阔的蓝天……”不久前,重庆十八中高三成人礼暨高考百日誓师大会上,欢笑与泪水交织成独属于十八中学子的美好记忆。成人礼上,学生们走红毯、读家书、铭誓言,在满满的仪式感中度过难忘的十八岁。

在重庆十八中,像这样生动又恰如其分的育人活动还有很多。

“多年后,孩子们印象深刻的校园生活中,有组织、有计划、有意义的活动,一定是不可或缺的部分。”在重庆十八中看来,“丰富多彩的活动以其体验性、参与性,蕴含着其他教育形式所无法取代的育人作用。”

近年来,学校基于“五育融合”背景,开展健体、尚美、崇劳、心理健康、国际教育、家国情怀、国学经典、生命安全、生态环境、优秀美德、法制教育等多元特色主题教育活动,实现研学活动课程化、生涯规划活动系列化、体美劳活动多元化和文化活动的多元化。

体育艺术节上,爱丽丝、大熊猫、容嬷嬷等“古今中外名人”不远千里,前来参加学校庆祝活动;“心向蓝天载梦起航”生涯教育主体研学活动中,孩子们跟随专家老师的指引放飞梦想;敬老院、儿童福利机构内,十八学子用爱心、细心、责任心,书写青春的魅力篇章;校内外实践基地里,学生们在实践中学习,学会崇尚劳动、端正劳动态度,习得出众的劳动能力和优良的劳动品质……

此外,学校还常态化举办元旦文艺晚会、诗歌文化节、书画展、艺术创作、海量阅读等丰富多彩的活动,提升学生的审美素养;在重要节日和纪念日,弘扬中华优秀传统文化和社会主义先进文化。

课程育人

以学科融合提升综合素养

山登绝顶人为峰。作为“重庆市课程改革样本校”的重庆十八中,秉承着“课程育人”理念,以“五育并举培养体系”为育人范式,以砺新多元教师队伍为助力,以科学性人文化管理服务为保障,以智慧教育云平台为硬件支撑,以4C课程、精准课堂、多元创新人才培养为抓手,推进育人方式变革、学习方式创新,丰富课程体系,夯实课程育人。

在十八中,学科之间的“任督二脉”被无形打通,学科由知识本位走向核心素养本位,“融合”成为最大的课程特色。

在语文、英语、政治、历史、地理等学科课堂上,丰富的思想道德教育因素在潜移默化中引导着学生世界观、人生观和价值观;与先进科技、创新驱动同频共振,数学、科学、物理、化学、生物等学科,成为十八中学生们科学精神和逻辑思维能力培养的摇篮;与传统美德、高雅艺术相辅相成,音乐、体育、美术、劳动等课程,帮助学生涵养审美情趣,练就健康体魄,习得劳动

意识和劳动习惯。

2020年新冠肺炎疫情期间,重庆十八中陈乐阳作品被《央视新闻》转载,多位学生共同创作的原声歌曲《桃花又是一春红》在重庆电视台播出,感动千万观众;“互联网+”创新创业大赛,学校《智能泊车引导图层的自重构技术与实现》项目团队,获创新潜力奖;全国创新作文大赛,学校多名学生获得一等奖……

这样的成绩,在重庆十八中的荣誉册中不胜枚举。据统计,近年来,十八中学子在全国全市竞赛中获奖1000余人次,近200名学子考入清华北大等世界名校。

为让每一位十八中学子都能获取恰如其分的成长养分,学校不断完善“五育融合”背景下的课程体系,开设“美丽山城的创意表现”等近80门校本课程供学生自主选择修习,提供海量阅读、衔接教育、第二外语、奥赛、强基、学科补弱等丰富多元课程,建立体育、艺术、科普、环保、志愿服务等40余个学生社团,推动五育融合发展。



精准课堂大赛



研学旅行活动

重庆市第十八中学

五育并举 培养“砺新学子”

教育是国之大计、党之大计。

党的十九届五中全会明确了“十四五”时期我国发展的主要目标和重点任务,明确提出“建设高质量教育体系”,为新时代教育发展明晰了新主题、新方向、新目标、新任务。

近年来,重庆市第十八中学(下称“重庆十八中”),站在“办好人民满意教育”,推动教育强区、教育强国建设的历史定位,以党的十九大和十九届三中、四中、五中全会精神为指引,高位部署,提前谋划,紧紧围绕打造特色鲜明的高品质品牌学校战略目标,构建五育融合育人体系,努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

环境育人

于润物无声中濡染熏陶

始建于1949年的重庆十八中,从来就不缺少改革的勇气 and 创新的魄力。伴随着学校顶层策划、人才培养模式、队伍建设、课程建设等领域改革不断迈向纵深,重庆十八中在关键节点处沉心静气,回归教育初心、人本中心,以“全面+个性”“素质+升学”“主体+多元”的培养思路,全面落实立德树人根本任务。

学校将发展眼光投向未来,用未来社会所需人才特质指导今天的人才培养模式变革,构建“五育融合”育人体系,融“跨学科学习、社团建设、研学旅行、生涯规划”等措施为一体,培养具有十八中教育特质“大气清亮,高怀致远”的“砺新学子”。其内涵为:“认识自我,体谅世界”的仁人;“勤奋精进,格物致知”的学人;“慎独致远,和而不同”的达人;“社会担当,国家认同”的士人。

“‘五育融合’中的‘五育’不是简单的叠加,也不能简单的理解为五根独立的‘柱子’,而是要培植出由‘五育因子’融合在一起、具有强大生命力的肥沃土壤,建立起能够让学生全面而卓越的教育教学生长系统。”重庆十八中校长罗丞解读道。

走进重庆十八中,时时处处都能感知到学校的育人哲思。秉承着“环境育人”理念,十八中高度凝练办学理念,建成创客中心、自然科学中心、人文科学中心、课程创新基地、创新实验室、校园生态实践基地、树本书院、砺新教育博物馆、图书馆、校史馆、篮球馆、游泳馆等无边界多元学习空间,充分利用板报、橱窗、宣传栏、风雨连廊、文化墙等物理环境,积极开拓校外养老院、儿童福利机构、残疾人康复机构等社会实践空间。

目前,伴随着学校由“一校两区”向“两校三区”迈进,一所智慧开放、自然共生的绿境书香校园,正成为十八中少年们成长的沃土。