

黔江区民族职业教育中心

探索党建创新工作 提升教育教学质量

职业教育与普通教育是两种不同教育类型,具有同等重要地位。作为国民教育体系的组成部分,职业教育肩负着培养高素质技术技能人才的关键作用,加强和改进新形势下职业学校的党建工作,对于培养社会主义高素质劳动者和技术技能人才,深化职业教育改革具有十分重要的现实意义。

在具体实践中,如何克服教育领域存在的党建与育人“两张皮”倾向,避免出现党建活动与业务工作相脱节的现象?

一个党员就是一面旗帜,一个支部就是一个战斗堡垒。近年来,黔江区民族职业教育中心不断探索基层党建创新工作,充分发挥各支部特色优势,把“党建+”品牌建设深入融合到人才培养、教学科研、队伍建设、服务社会各项工作中,培育了一批富有创造力的团队型党支部,奏响了党建与教育同频共振的动人 and 弦。

特色支部活动 “一支一品”汇聚党建合力

在去年10月开展的主题党日活动中,黔江区民族职教中心党委四支部全体党员教师走进了水市红色教育基地,踏寻先辈足迹,学习聆听红色革命故事。

其间,教师们进行了红色革命帮扶、“党风暖人,技术下乡”安全用电宣传、看望慰问养老院老人等活动,全体党员在实践中增强了党性修养、历史使命感和责任感,激发了爱党之情和工作热情,为支部“一支一品”建设迈出第一步。

事实上,这只是学校打造“一支一品”品牌建设的一个缩影。一直以来,黔江区民族职教中心党委都高度重视党建工作的开展。为了促进学校党建和教育教学能力双提升,校党委多次召开党建工作专题会议,最终确立了“一支一品”品牌创建工作方案。

基于此,学校深入开展一个支部创建一个特色党建品牌工作,围绕帮扶困难学生、关心特殊学生、抓好师生思政、讲解红色故事、走访学生家庭、实施课程思政开展特色支部活动,成功打造出六大党建品牌,形成各支部党建和教学业务互促互融、百花齐放的喜人局面。

一支部以“帮扶困难学生”为党建特色,以党员教师为主体,以困难学生为帮扶对象,对口帮扶小南海村,联系17个班级,为学生办实事、解难事、做好事,用教育引导激励学生勤奋学习,掌握一技之长,阻断贫困代际传递。

二支部以“关爱特殊学生”为党建特色,秉承“不让一个学生掉队”的理念,积极开展摸底排查、家庭走访、学习讨论等形式,完成特殊学生的转化工

作,使特殊学生生活有保障、成长有渠道、学习有进步,成为对社会有贡献的特殊人才。

三支部以“抓好师生思政”为党建特色,确立“有理念、有真情、有担当、有办法、有研究”的工作目标,以开展支部党员大会、主题班会、思想疏导等形式,把思想政治工作贯穿教育教学全过程,扎实做好学生心理健康教育和情绪疏导,把学生培养成“德技并修”的时代新人。

四支部以“讲解红色故事”为党建特色,围绕讲好红色故事的党建方向,相继开展了水市红色之旅、“聚集美丽中国,红色故事我来讲”演讲比赛、国旗下讲话等活动,以师生喜闻乐见的形式,将红色精神深植心间。

五支部以“走访学生家庭”为党建特色,组织党员教师深入了解各专业部家庭经济困难学生的家庭情况,在走访家庭的过程中,加强政策宣传,增进家校联系,共探成长难题,在党群、师生、家校间建起了连心桥。

六支部以“实施课程思政”为党建特色,党员教师积极参与课程思政部署,深入挖掘教学活动中的思政元素,结合课程要点灵活进行思想政治教育,将主流声音扎根师生心中,让“教师思政”与“课程思政”同向同行。

以特色强党建,以党建促发展。黔江区民族职教中心正擦亮“一支一品”党建特色名片,把基层党组织建设成服务师生、推动发展的政治核心和战斗堡垒,为建设重庆一流、全国知名的国家级优质中职学校提供坚强的组织保证。



学生技能大赛

党员联系班级 服务育人“零距离”

过去一年,黔江区民族职教中心的党员教师白志平进班级中开展思想宣传教育8次,走进寝室与学生交流21次,为班级学生购买热水袋、苹果、棒棒糖,与2018级财会高考2班的师生建立起了良好的沟通关系。他表示,“深入到学生当中,与他们进行面对面的交流,让我们的党建工作更接地气,也更具实效。”

事实上,在黔江区民族职教中心,这样的党员故事是典型,但绝非个例。近年来,为充分发挥全体党员在“教书育人、管理育人、服务育人”中的模范带头作用,学校创新党组织建设形式,推进实施了党员教师联系班级制度,涌现了一大批深入学生群体的优秀党员教师。

具体来说,学校推行中层以上干部联系班级作为政治辅导员,参与班级管理。1名党员教师

联系一个班级,1名中层以上管理人员联系一个班级,通过与班主任交流、与学生谈心、走访学生寝室、召开主题班会和座谈会等交流谈心活动,做好学生的思想政治教育,提升学校班级管理水平和教育教学质量。

有效的沟通拉近了师生心与心的距离。据了解,自党员联系班级制度实施以来,黔江区民族职教中心在教师师德师风建设、学生思想动态掌握、学生思想政治教育方面取得了较好的效果,该制度也受到师生的一致认可。



党的理论知识竞赛

党建课题研究 学习型支部建设有力量

“11个党建区级专项课题,充分体现了党委战斗堡垒作用和共产党员先锋模范作用,取得了丰硕的科研成果,完成了预期研究目标,既有学术价值又有实践意义。”去年10月召开的黔江区年度教育科研规划专项课题结题评审会上,专家评审组对黔江区民族职教中心的11个党建专项课题研究成果给予了高度评价。

据了解,为推进学习型党支部建设,自2019年以来,黔江区民族职教中心以党建课题研究为抓手,组织召开了党建专项区级课题开题会、结题培训会,完成了11项党建课题申报、立项、结题。

“学习,是党支部建设永恒的主题。”在黔江区民族职教中心看来,只有进一步构建学习型党支部,强化党员的学习意识、创新学习形式,才能更好地提升党员们的专业素养及教育教学的实效。

一方面,要向下“扎根”。学校持续推进学习教育往深里走、实里走、心里走,坚持党委中心组理论学习和党员教职工理论学习制度,将党的创新理论“零时差”融入思政课堂和教学科研工作中,并积极用好“学习强国”平台,抓好党员干部零散时间学习,增强党组织活力。

另一方面,要向上“开花”。学校立足教育教学,打造党建课

题研究,各党支部书记组织骨干力量成立了课题组,11项党建课题研究推动了学校党组织的阵地建设、思想建设、组织建设和制度建设,提升了基层党建工作科学化水平。

如今,以党建课题研究为抓手,展开多形式、多渠道的学习,黔江区民族职教中心各党支部切实做到了以知促学、以行促知,党员干部队伍的工作积极性得以调动,专业素质得以提升,一批政治素质、业务素质“双过硬”的学习型党支部正在校园内逐步成型。

谭芃 刘洋
图片由黔江区职教中心提供

声音

我校打造“一支一品”党建品牌,根本目的是立足教育抓党建,抓好党建促教育,带好一支队伍,树立一批典型,服务一个群体。未来,我校将进一步深化从严从实抓党建工作导向,推行清单管理制度,打造学校党建品牌……做好“十四五”发展规划编制工作,为建成重庆一流、全国知名的国家级优质中职学校不懈努力。

——黔江区民族职业教育中心党委书记、校长 白虹霞

“八个一” 做强 “党建+” 品牌文章

- 01 ● “一挂一”
一个党委委员挂靠一个党支部,定期或不定期到联系党支部开展讲授党课、深入调研、宣传教育、解决问题、督促检查、谈心谈话六个方面的工作。
- 02 ● “一搭一”
一个专业部搭建一个党支部,支部建在专业上,专业部配备专职党支部书记,把党建工作和业务工作相结合,做到“两手抓”“两不误”。
- 03 ● “一推一”
一个党小组推动一个项目建设,在学校课题研究组、教研组等教学项目活动组成成员中搭建临时党小组,将党小组党务活动和学校教学教研活动有机融合。
- 04 ● “一带一”
一个党员联系一个班级,会同班主任一起加强班级建设,带动一个班级更好更快进步。
- 05 ● “一促一”
一个党员促进一个非党员教师,帮带党外青年教师,为新教师成长搭建一个良好的平台。
- 06 ● “一帮一”
一个党员帮助一名贫困学生,帮助树立正确的理想、信念,培养积极上进的精神。
- 07 ● “一扶一”
一个党员干部对口帮扶一户贫困户,对贫困户进行帮助和救助。
- 08 ● “一联一”
一名党员进社区联系一户社区群众,密切关心群众、服务群众。

数说

- 六个支部累计召开“主题党日”活动96次,集中学习100余次,支委班子会100余次,党小组会400余次,党委成员、支部书记上党课40场。
- 从优秀教师中发展新党员42名,转正28名,培养入党积极分子58名,学校党员队伍达到140人。从党员中培养28名市级骨干教师,10名区级骨干教师和学科带头人,38名高级讲师。
- 党建课题研究共有11项,其中涵盖党建带团建研究1项,师德师风建设研究1项,德育工作研究1项,党建特色研究1项,学校文化研究7项,学校有608名党员参与。
- 选派28名党员教师作为驻村工作队队员,带动1100名贫困人口脱贫致富。
- 全年招生3025人,毕业学生2670人;对口升学高考本科上线398人,居全市第一,为各行各业输送实就业学生1138人;学生参加市级技能大赛获一等奖5个、二等奖5个、三等奖12个;教师参加国家级、市级大赛获奖20余人。