

从“并跑”到“领跑”

南川 奋力书写教育高质量发展的时代答卷



山村学校的变迁

下好“先手棋” 筑牢教育根基

教育是国之大计、党之大计，教育的发展水平决定着一个地区的未来走向，攸关民生幸福，是构建和谐社会的重要基石。

一直以来，南川区始终把教育作为最大的民生工程，凝心聚力促改革、求真务实谋发展，努力办好每一所学校，成就每一位教师、惠及每一名学生，造福每一个家庭，让教育优质均衡的春风吹拂南川大地。

“十三五”时期，南川“国家义务教育发展基本均衡区”“创建高标准、高水平、高质量通过国家督导验收，并代表重庆市在教育新闻发布会上介绍发展经验。

从“国家基础教育课程改革实验区”走到了“国家基础教育课程改革实验示范区”，被誉为“全国基础教育课程改革实验区的一面旗帜”。

探索“五位贯通体系、一坏四射布局、两巡一访督导”责任督学挂牌督导模式，创成“全国中小学校责任督学挂牌督导创新区”，得到国务院教育督导委员会高度评价，被评价为“南川经验，重庆前茅，全国一流”。

建成“国家示范性综合实践基地”，累计开展综合实践活动66期，接待学生4.8万人。

提升职业教育辐射带动能力，成功创建“国家中等职业教育改革发展示范学校”……

南川教育的荣誉榜上绝不止这些，变化更大的还在校园里，在师生身边。全区建成市级及以上特色学校40余所，学校一校一品、百花齐放。学生年均3000人次获市级及以上奖励，普通高考质量指标年年提升，考生连续4年被清华北大录取。

这一个个亮眼的成绩对于一个原有发展基础薄弱的地区来说，实属不易，然而南川做到了。过去几年，面对一个个“难啃的硬骨头”，南川区上下齐心、迎难而上、勇于创新，奋力书写出教育高质量发展的时代答卷。



大观镇中心校学生劳动课收获果实

“大家快来尝尝我的凉拌黄瓜，看看味道怎么样？”“不错不错，你赏我的土豆片也特别美味。”……这可不是在家里或者餐厅的场景，而是近几年在大观镇中心校（小美食家）课程里出现的一幕。

原来，学生们将自己种植的劳动成果采摘下来后，通过清洗、加工、烹饪制成美食，供大家品尝，感受劳动的快乐，增强劳动的自豪感。

“劳动是一个人的精神钙片，是一个民族固本的基因。强化劳动教育，实现德智体美劳‘五育并举’，既是教育的自身要求，也是时代责任和国家使命。”大观镇中心校负责人强调，学校早自数年前就推动劳动教育落地生根。

2015年起，学校与周边的蔬菜大棚、玫瑰园、香草园等基地进行合作，让孩子们能够在就近的基地进行种植体验。随后在校园内开辟了一个大约6亩的种植园，各个班级利用综合课辅助活动时间，在种植园里翻土、播种、施肥、除草、收获等一系列的种植实践活动。2020年，伴随着《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》文件的发布，大观镇中心校新增了20多亩的校外种植基地，包含农耕文化展示区、种植体验区、拓展体验区，为孩子们种植体验提供了更加广阔的空间。学校创新课程内容，开设《我是金银小导游》等一系列课程，并根据学生兴趣、特长组建了艺术设计小组、种植管理小组、采摘小组等，让学生在各种角色中体验劳动，收获成长。

劳动教育不仅让孩子受益，也促使学校获得累累硕果。学校编写的“种植与生活”校本课程纲要获得第三届“真爱梦想杯”全国校本课程设计大赛三等奖。学校的课题“农村学校基于劳动实践基地的农教教育策略研究”在重庆市教育学会基础教育劳动教学研究协同创新项目申报中得以立项，被重庆市教委批准为“重庆市未成年人劳动教育联盟成员学校”。学校教师在鑫扶扶的劳动教育课《整理书包》获重庆市级二等奖。

北京师范大学南川附属学校
乐善天使在行动 承美扬善润全城

在每个红绿灯路口拉出标语，倡导市民文明出行；在敬老院里，用微笑和真心为老人送去欢乐与祝福……过去几年间，南川北师大学校“乐善”志愿服务队闪耀在南川的大街小巷。

“乐善”志愿服务队是北京师范大学南川附属学校乐善品牌的“一个亮点活动，学校数年前就创设了全区首个未成年人志愿服务管理平台，以‘1’名党员+‘3’名团员+N名少先队员+N名家长的新模式组建了9个‘乐善’志愿服务队，参与人数已达2000余人次，服务群众已达5万人次。

“没有爱就没有教育，教书育人在细微处，学生成长在活动中，学校通过实实在在的志愿服务活动师生的爱心和责任感。”学校负责人介绍，2016年创建伊始，学校聚焦全国文明校园创建目标，紧扣“六个好”创建标准，以“乐善承美文明润校”为主题，努力以文明创建促发展，以价值引领谱新篇。

学校以“智慧之爱，创造无限可能”为办学理念，坚持“大党建”工作思路，打造团结务实的“乐善”班子。严格要求教师遵守新时代中小学教师职业行为“十项准则”，签订教师责任书和承诺书，做好新教师培训系统化、学科教师培训专业化、校本培训体系化，实现了参训人员及培训学科全覆盖，培养起敬业好学的“乐善”队伍。

学校坚持落实立德树人的根本任务，打造“四有八为”精品德育课程，创设了“好习惯，促成长”养成清单和星级学生量化评分方案，编制了“八礼四仪口袋书”，塑造灵魂的“乐善”德育。与此同时，不断加强校园文化建设，推进校园建设及校风、教风、学风建设，精心设计和组织开展形式多样的校园文化活动，形成了润物无声的“乐善文化”以及美丽和谐的乐善环境。

在乐善品牌的引领下，学校先后获得“重庆市岗位学雷锋示范点”“重庆市文明校园”“创建全国文明城市先进学校”“教育质量突出贡献奖”等一系列荣誉称号。



北师大南川附属学校学生在种植基地参加劳动

隆化五小
“党建+”点燃学校发展“红色引擎”

隆化五小“三尺讲台 党徽闪耀”党员示范课活动

隆化五小党小组组长韦小容、张国祥示范引领，带领多位党员和教师成为了学科带头人、名师工作室主持人、聚焦课堂提升。发动党员干部参与志愿服务，开展结对帮扶、爱心服务等，尤其是在疫情管控中，发挥战斗堡垒作用，涌现出蒋小梅、庞丽、张昭伦、谈涛等一批有责任心、敢挑重担的党员先锋。

党的先进性是靠每一名党员的先进性来体现的，正是教育领域千千万万这样纯粹的党员，成为教育发展坚实的脊梁。

党建工作如何与师德师风建设结合起来？如何用更有效的方式把党组织工作融入学校教育工作的各项工作中？长期以来，这是困扰基层学校党建工作的最大难题。

“求木之长者，必固其根本；欲流之远者，必浚其泉源。让党建工作有活力、有生命力，就不能孤立地进行，而是应该扎根校园和班级，应该贴近每个师生的思想和行动，应该去解决教育教学工作中问题。”隆化五小负责人强调，要将党建工作与学校的中心工作结合起来，最大限度地避免“两张皮”现象。

学校将党建与德育融合，让德育贴近孩子们的真实需求，真正帮孩子们“扣好人生第一粒扣子”。将“党建宣传”与打造育人环境、提升校园文化结合起来，加强廉政文化、师德师风建设、支部团队建设。将“三会”与政治学习、教学教研结合起来，提升教师专业素养……可以说，隆化五小以“党建+”点燃了学校发展的“红色引擎”。

随着“党建+”育人模式的深入推进，学校发展呈现出无限生机与活力。仅2020年获得重庆市“中小校园足球体育道德风尚奖”“区科技创新优秀组奖”“区课改先进集体”“区关工委工作先进集体”等13项集体荣誉。

深化中小幼德育综合改革行动计划为抓手，以学生适应生活实际为切入点，提出以政治认同、国家意识、文化自信和公民人格为重点的中小幼课程德育一体化的顶层内容体系。

南川区印发了《重庆市南川区教育委员会关于构建区域一体化德育体系的实施意见》。开发并实施“四有八为”区域德育课程，涵盖中小幼各学段的系统化德育课程，形成各学段纵向衔接、各学科横向融通、课内外深度融合的德育课程实施体系，依据“四有”德育目标（即“口中言德、眼中有德、心中有爱、行中有善”），积极研发“我为祖国骄傲”“我为集体添彩”“我为家庭尽孝”等“八为”德育精品课程，并结合校情、学情、因时、因地，按小学低段、小学中段、初中、高中不同学段开发实施好课程内容。

如今，全区学校获批市级及以上德育类创新项目基地7个，12所学校获批全国未成年人思想道德建设工作先进集体，1所全国文明校园，1所全国首批乡村温馨校园，4所创建全国文明校园先进学校，5所市级文明校园，5所学校成为教育部课程教材中心综合素质评价实施示范基地。市级德育品牌1个，6门德育课程在全国获奖，《区域“四有八为”德育课程开发及实施路径研究》成功立项为重庆市教育科学“十三五”规划2019年度课题，南川区作为全国7个“立德树人大厦基石计划”之一，参加国家社科基金“十三五”规划重大攻关课题研究。

建成率到100%、多媒体教学设备配备100%，成功申报重庆市智慧校园建设示范学校3所。

如今，一应俱全的多功能设施，各美其美的园林式景观……“最好的建筑是学校，最美的风景在校园”已然成为南川区教育均衡发展最生动的写照。

塑好“德育魂” 拓展育人深度

五育并举，全面发展；立德树人，德育为先。南川区以

打好“改革牌” 提高教育品质

从基础教育课程实验区走到了基础教育课程改革实验示范区，从基础薄弱的地区到获得基础教育课程改革“全国的一面旗帜”美誉……这是南川区课程课改交出的优异答卷。

2014年4月，南川区与教育部基础教育课程教材发展中心合作，成为课改实验区，迎来了发展的机遇。2017年6

月续约，共建课改实验示范区。2020年9月，双方再次携手共建课改示范区。

这场课程改革试点是一次纵深教育改革的区域行动，是一次寻求教育本真的不懈追求，更是一次勇于创新的教育探索，亦是对核心素养如何落地的有力回应。从最初的改课、“两课”（课程建设、课堂改革）到“课程领导力建设”，再到“三课”（课程为载体、课堂为核心、课题为引领）联动，立足区域实际，增强行政领导力、教研指导力、项目牵引力、展评推动力、学校执行力“五力”并举，促使全区学校走上了内涵发展、特色发展、优质均衡发展之路。

课改实践与探索经验《课程改革驱动教育发展“换道超车”》在全市推广，获重庆市教育教学成果奖一等奖2个、三等奖9个，获国家二等奖3个。

深化改革不停步，攻坚克难立潮头。南川区全面开展集团化办学改革，组建24个融合型、引领型、联盟型教育集团，全区义务教育阶段学校参与集团化办学达41所，参与率突破60%，形成“1+1>N”的雁群效应。积极创建全国中小学责任督学挂牌督导创新区并通过国家现场核查，形成“五位贯通体系、一坏四射布局、两巡一访督导”模式，经验做法被教育部推广。

出好“组合拳” 释放多元潜能

培养什么人、怎样培养人、为谁培养人，是当今教育事业面临的根本问题。南川区始终立足于培养学生的核心素养，多措并举，将“五育并举”的道路走得更宽广。

投入资金9000余万元，实施“校园文化提升”“校园保洁”“两大行动”，学校内涵发展与硬件建设同步提升，建成市级及以上特色学校40余所，全区学校一校一品、百花齐放，学生多元成才有了保障。

全面育人的脚步并未就此停止，南川区以全区各中小学开展学生全员参与体育、艺术活动，以及“体育特色学校

建设工程”和“体育名生培养工程”“2+2项目活动”“阳光体育大课间”等为抓手，全面加强学校体育工作。每年举办一次全体学生参与的运动会（体育节）、艺术节，让每个学生都享有展示特长和才华的机会，形成“校校有活动，人人都参加”的局面。打造国家示范性综合实践基地，着力培养“强健体格、坚毅品格、和善性格”的时代新人。

南川，以素质教育为基本导向，让学生全面、多元、有个性地发展，为学生的幸福人生打好了底色。

答好“民生卷” 涂上温暖底色

“要让每一个孩子享有公平受教育的权利。”这是南川的庄严承诺。近年来，南川区做好民生实事，让更多孩子享受到教育福祉。

学前教育是终身学习的开端，南川坚持公益普惠方向，出台《南川区第三期学前教育行动计划》《南川区中小幼儿园规划用地建设管理暂行办法》，投入1.3亿元，新增改建学校附设幼儿园18所，新建城区公办园6所，清理整顿小区配套幼儿园32所，学前三年毛入园率98%以上，普惠率88%。年均投入1900万元，补助普惠性幼儿园公用经费，增强了人民群众对学前教育的获得感。

教育路上，一个都不能少。南川区建立学生资助联席会议制度，完善学生资助体系，健全控辍保学联控联保8个工作机制，全面开展教师家访活动精准摸排，对标对人按时落实从学前教育到高等教育学生资助6大类25项，受助学生35万人次，资金3.5亿元。农村义务教育学校营养改善计划全覆盖，全区无一名学生因贫辍学失学。

如今，最好的地标是学校，最暖的笑容在孩子脸上，南川老百姓对教育的满意度越来越高。

胡忠英

图片由南川区教委提供



参训学生在区综合实践基地进行攀岩户外拓展

南川一中
让农村娃走出乡村圆梦清华

南川一中学生课后在校内探讨习题

2018年，南川一中张代同学如愿被清华大学录取。2019年，南川一中学生黄良同样收到了清华大学录取通知书。一个数据显示，从2016年以来，南川一中高考上线率一直保持在90%以上，先后有30多人考入清华大学、中国人民大学、武汉大学等全国知名大学。

一所扎根区县的学校，为何能取得如此骄人的成绩？佳绩频出的背后，又隐藏着学校怎样的办学密码？

百年沧桑岁月，百年光荣历史。以教书育人为根本，以培养国家人才为己任的南川一中，把“为学生终身发展奠基”的办学思想融入管理、学习以及活动中，为学校内涵发展持续提供源动力。

课程改革拓宽人生“跑道”。学校以南川区创建全国课改实验区和示范区为契机，编制了独具特色的学校课程建设纲领性文件《南川一中课程方案》，设计了60余门校本课程纲要，形成了奠基课程、发展课程两大类课程，以丰富课程为学生提供“营养”。

课堂课改激活自主探究。学校构建起“338”绿色课堂教学范式，即3个层次要素、3个贯穿要素，以及创设情境、展示目标、自主探究等8个教学环节，以学习共同体为纽带，让学生自主探究、互动释疑、迁移拓展。

科技舞台激发想象创造。学校开设了《我爱科技》综合拓展课程，每周一个课时，通过科技制作、环境教育、科技博览、科技活动等课程设置，培养学生创新意识，磨炼意志，搭建3个平台，进行3个层次的科普活动。学校获得科技教育先进学校等荣誉称号，获科技专利100余项，师生个人获市、区级奖励123次。

南川一中特色奋进在教育的沃土上发出自己的好声音，走出自己的特色道路。而向未来，南川一中将继续承载着时代赋予的责任与梦想，创造更多佳绩。

南川区青少年示范性综合实践基地
实践基地能量大 争创一流走在前

在这里，承办重庆市中小学法治知识教育现场研讨会，承办全市依法治校工作会，接待全国16个省市80余所高校法治工作负责人参观……传递出法治教育好声音。

在这里，拥有安全体验中心、宪法仪式厅、尹珍国学馆、金佛山茶艺厅、金工木工馆、陶艺馆、沙画馆、环保馆等20余个室内综合实践场馆，设攀岩、真人CS、丛林穿越、水上龙舟、农耕体验、礼让通行、高空三面体、毕业墙、电网、信任背摔等户外拓展项目，让学生们从中磨励成才。

这些都是重庆市南川区青少年示范性综合实践基地产生的教育之花。

据了解，该基地2014年10月获国家教育部、财政部审核批准，2015年10月开工建设，2017年6月开始运行，是全国150所国家级示范性综合实践基地之一。

实践基地建设与发展得到各级党委政府及部门的高度重视和大力支持。2019年7月，被重庆市教委命名为首个重庆市青少年法治教育实践基地，同时挂牌成立南川区新时代文明实践培训基地，成为重庆市首家志愿者专业培训和孵化基地；2019年8月获批南川区科普教育基地，2020年6月晋级为重庆市科普教育基地；2020年10月被认定为国防教育科普教育基地。

一个基地，扮演多重角色，释放多种能量，彰显大作为。

作为全市区县唯一青少年法治教育实践基地，

不仅连续承办重庆市中小学法治知识教育现场研讨会，全市依法治校工作会，承办全国16个省市80余所高校法治工作负责人参观……传递出法治教育好声音。

在这里，拥有安全体验中心、宪法仪式厅、尹珍国学馆、金佛山茶艺厅、金工木工馆、陶艺馆、沙画馆、环保馆等20余个室内综合实践场馆，设攀岩、真人CS、丛林穿越、水上龙舟、农耕体验、礼让通行、高空三面体、毕业墙、电网、信任背摔等户外拓展项目，让学生们从中磨励成才。

这些都是重庆市南川区青少年示范性综合实践基地产生的教育之花。

据了解，该基地2014年10月获国家教育部、财政部审核批准，2015年10月开工建设，2017年6月开始运行，是全国150所国家级示范性综合实践基地之一。

实践基地建设与发展得到各级党委政府及部门的高度重视和大力支持。2019年7月，被重庆市教委命名为首个重庆市青少年法治教育实践基地，同时挂牌成立南川区新时代文明实践培训基地，成为重庆市首家志愿者专业培训和孵化基地；2019年8月获批南川区科普教育基地，2020年6月晋级为重庆市科普教育基地；2020年10月被认定为国防教育科普教育基地。

一个基地，扮演多重角色，释放多种能量，彰显大作为。

作为全市区县唯一青少年法治教育实践基地，

不仅连续承办重庆市中小学法治知识教育现场研讨会，全市依法治校工作会，承办全国16个省市80余所高校法治工作负责人参观……传递出法治教育好声音。

在这里，拥有安全体验中心、宪法仪式厅、尹珍国学馆、金佛山茶艺厅、金工木工馆、陶艺馆、沙画馆、环保馆等20余个室内综合实践场馆，设攀岩、真人CS、丛林穿越、水上龙舟、农耕体验、礼让通行、高空三面体、毕业墙、电网、信任背摔等户外拓展项目，让学生们从中磨励成才。

这些都是重庆市南川区青少年示范性综合实践基地产生的教育之花。

据了解，该基地2014年10月获国家教育部、财政部审核批准，2015年10月开工建设，2017年6月开始运行，是全国150所国家级示范性综合实践基地之一。

实践基地建设与发展得到各级党委政府及部门的高度重视和大力支持。2019年7月，被重庆市教委命名为首个重庆市青少年法治教育实践基地，同时挂牌成立南川区新时代文明实践培训基地，成为重庆市首家志愿者专业培训和孵化基地；2019年8月获批南川区科普教育基地，2020年6月晋级为重庆市科普教育基地；2020年10月被认定为国防教育科普教育基地。

一个基地，扮演多重角色，释放多种能量，彰显大作为。

作为全市区县唯一青少年法治教育实践基地，



参训学生在区综合实践基地参与消防安全互动体验直播活动