

全市精神文明创建总结表彰大会发言摘登

编者按：1月27日，全市精神文明创建总结表彰大会召开。会议深入总结了党的十九大以来我市精神文明建设工作取得的新成效，对新时代精神文明建设进行了全面部署。为总结交流经验，巩固拓展成果，特将先进典型代表会议发言摘登刊发。

在精神文明创建中提升城市内涵

□本报评论员

人无精神则不立，国无精神则不强。昨日召开的市精神文明创建总结表彰大会，学习先进典型，总结交流经验，巩固拓展成果，深化文明实践，激发工作合力，推动全市精神文明创建工作在新时代再创新佳绩、再立新战功。

近年来，全市上下认真学习贯彻习近平总书记关于精神文明建设的重要论述，在守正创新中深化拓展，党的创新理论深入人心，社会文明程度显著提升，干部群众精神状态持续向上。特别是在去年应对大战大考中，巴渝儿女团结一致、迎难而上、共克时艰，生动诠释了思想的力量、精神的力量、文明的力量，成为重庆发展最温暖的底色。

社会主义现代化和精神文明相协调的现代化。奋斗“十四五”、奋进新征程，必须高度重视精神的力量、思想的感召、价值的引领、文化的滋养。我们要提高政治站位，强化思想武装，坚持“两个文明”一起抓，两手都要硬起来，把习近平总书记殷殷嘱托全面落实在重庆大地上提供思想保证和精神力量。

当前重庆正处于改革发展稳定的关键期，大有可为的新时代呼唤千千万万大有作为的时代新人。扎实推进社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德建设，以社会主义核心价值观引领培养时代新人。深入开展“吃得文明”“行得文明”“游得文明”“说得文明”等文明风尚行动，引导人们争做文明风尚的培育者、美好生活的创造者。注重先进性与群众性、多样性与一致性相结合，推动全社会崇德向善、明德惟馨。把精神文明建设与正在做的事相结合，找准工作结合点和切入点，激发干部群众奋进新征程的精神动力。

抓精神文明建设要办实事、讲实效，不断完善载体、创新机制。延伸新触角，善用新媒体，运用新思维，探索新路径，精神文明建设工作才能更好体现时代性、把握规律性、富于创造性。要增强“前人栽树、后人乘凉”的定力，坚决反对形式主义和官僚主义，坚决防止弄虚作假、表面文章等问题。

考核领导干部的政绩，不但要看他们怎样抓好物质文明建设，还要看他们怎样抓精神文明建设。坚持两手抓两手硬，绵绵用力、久久为功，在精神文明创建中提升城市内涵，必将凝聚起推动重庆各项事业发展的强大合力。



李应兰

合川区委书记李应兰——

全民共创全民共享 文明创建成果成为合川最靓丽的底色

九年创文风雨砥砺，“全民共创、全民共享”初心坚守，文明创建成果成为合川最靓丽的底色。

合川坚持物质文明与精神文明并重，持续推动习近平新时代中国特色社会主义思想全民学习、全民武装、全民信仰、全民实践，推进新时代文明实践中心试点三级全覆盖，将文明创建融入各方面、各环节，凝聚起强大的精神动力。突出党政主导与社会参与并举，着力构建党政群齐抓共管、全社会积极参与的全民共建共治共享创建格局。全民共建、全面共享工作机制迅速转化为社会治理效能，高效有序应对了各种大灾大考，获评2020年“全国创新社会治理最佳案例”。强化城市提升和乡村提质并行，持续优化城乡生产、生活、生态空间，努力实现城市让生活更美好、乡村让人们更向往。注重文化传承和文明养成并进，加强育才学校旧址、卢作孚故居等红色遗址的保护利用，弘扬合川人民坚韧不拔、兼济天下的人文风骨。如今，文明已深植于每一个角落，让合川城既有颜值、更有气质。



唐德祥



赵天智

巫溪县委书记唐德祥——

为民创建 创建惠民 努力建设人民满意的文明城市

巫溪于2020年成功创建全国县级文明城市，殊荣来之不易。我们坚持创建为民、创建靠民、创建惠民，将创建全国文明城市作为加强精神文明建设的有力抓手、提升城市治理能力和治理水平的重要内容、提高市民素质和社会文明程度的有效载体、满足人民群众对美好生活新期待的奋斗目标，努力建设人民满意的文明城市。

巫溪用网格化管理凝聚民心，在全市率先探索“8+8”网格化管理模式，做到大事一起干、好坏大家判、事事有人管。用榜样力量浸润民风，发现身边“好人”，让“好人”成为“名人”，让“名人”成为组织动员群众的“带头人”。近年来，20人次获评“感动中国人物”“全国道德模范”“中国好人”，71人次获评“重庆好人”“重庆市道德模范”。让创建成果惠及广大群众。2020年全县地区生产总值是2011年的2.33倍。全县人居环境明显改善，基础设施短板加快补齐，城区空气质量持续提升。近年来，先后获国家卫生县城、国家园林县城、全国绿化模范县等国家级荣誉称号。



张建华

荣昌区委常委、宣传部部长赵天智——

以志在必得决心和行之有效举措 全力以赴抓创建

站在新起跑线上，我们将全民动员、全城覆盖、全员参与、全力以赴，以志在必得的决心和行之有效的举措，扎实推进全国文明城市创建工作。

确保个个担担子，荣昌成立新一届创建全国文明城市城区工作指挥部，“定领导、定部门、定任务、定进度、定责任”，把工作落细落小落实。动员人人都参与，广泛深入开展市民文明行为引导、“文明创建大家谈”等系列活动，线上线下互动宣传，提高群众知晓率。推动事事见成效，从群众最不满意的方面、最迫切需要解决的事情做起，重点加强农贸市场、背街小巷等重点难点区域的精细化管理，持续开展违章搭建、高空抛物等突出问题专项整治，继续推进老旧小区、“三无”小区等基础设施改造，让群众真正得实惠。促进处处显文明，将创建与各项中心工作紧密融合，结合建设新时代文明实践中心，依托“小院讲堂”开展“七讲”活动，提升市民文明素养。持续实施好“十指连心”等特色志愿服务，落实志愿服务嘉许激励机制引导广泛参与。



杨乾敏

巫山县双龙镇党委书记易前聪——

脱贫攻坚与文明创建融合推进 让生活富起来风气美起来

近年来，双龙镇以“美丽乡村·双龙福镇”为愿景，坚持脱贫攻坚与文明创建融合推进，着力建设美丽乡村、宁美乡村、淳美乡村，成效显著。

着力建设美丽乡村，推动特色产业强起来。以基础设施为保障、生态农业为基础、生态旅游为依托，大力发展特色产业，种植特色经济作物4.5万亩，2019年底，农村居民人均可支配收入达10234元。

着力建设宁美乡村，推动社会风气美起来。坚持自治、法治、德治相结合，建好“幸福议事会”，畅通村坝议事协商渠道，建好“公共法律服务机构”，促进乡村依法治理，构建“惜福银行”道德测评体系等，增强群众内生动力，引导群众向上向善。

着力建设淳美乡村，推动文化生活富起来。打造独具双龙特色的乡土“福”文化，深入挖掘乡土人才，壮大群众文化队伍。打造“五文”平台，建立新时代文明实践所、“1+5”福文化博物馆等，传承发展好农村优秀传统文化。做大活动品牌，实施家庭发展、梦想励志、乡土文化等行动，提振了村民精气神。

重庆中烟副总经理张建华——

坚持高质量党建引领 全面履行新时代国企担当

作为全国烟草行业最年轻的省级公司，重庆中烟以“打基础、强素质、树形象”为重点，不断巩固和提升精神文明建设工作水平。

我们坚持高质量党建引领，教育引导全体员工把个人梦、企业梦和中国梦有机统一起来，探索形成“党建+创建”工作模式。在全行业率先整体推进党支部标准化规范化建设，基层党建组织引领力、融合力、战斗力全面提升。突出高标准责任担当，全面履行新时代国企使命担当，多要素、多维度、多层次系统推进硬实力、软实力建设，3项主要经济指标增幅连续两年位列行业第一。切实履行社会责任，确保结对帮扶的三个贫困村实现整体脱贫摘帽。落实高强度创建举措，把创建全国文明城市单位作为探索特色发展新路的重要抓手，开展各类文明创建活动300余项。彰显高水准企业形象，自觉践行员工“追赶者”精神，树好“责任烟草”“文明员工”“志愿服务”“文明环境”等形象，让文明风尚融入企业肌体，使文明习惯蔚然成风。

西南铝业集团工程师陈丽芳——

科技报国守初心 为国家重点材料保障出一分力

我和爱人林海涛都在西南铝工作，共同参与了“长征”系列火箭、“神舟”系列飞船、国产大飞机等多项重点材料的研制任务，牵头完成了近千项铝材产品研发攻关项目。在国产大飞机项目中，我们突破了众多难关，最终交出合格产品，为国家重点材料保障出了一分力。

为研制急需材料，我们不得不把大量的时间和精力投入到工作中，无法照顾年幼的孩子。那时，我们觉得特别亏欠她，然而，我们更明白白国好家才好，关键时刻，小家为大家，只好将孩子拜托给老人照顾。一路走来，一家人相互扶持，日子过得平淡而温馨。

接下来，我们将在三个方面继续努力：坚持爱岗敬业走在前，把自己的人生理想同祖国的前途命运紧密联系在一起，做新时代新征程的奋斗者；在家庭建设上作表率，传承良好家风家训，树立忠诚、责任、亲情、学习、公益理念，带动更多家庭创建文明家庭；在爱岗敬业上勇争先，坚守科技报国初心，为突破领域内“卡脖子”核心技术、建设科技强国贡献自己的力量。

渝北区龙山小学校长杨乾敏——

以“梦想教育”引领文明 让校园文明之树常青

龙山小学是一所年轻的学校，也是我市率先以“梦想教育”作为办学理念的学校。七年来，我们把“梦想”融入到立德树人中、浸润到环境文化中，以梦想引领文明，努力让校园文明之树常青，不断培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

实施“三个五文明工程”，建设有梦想、有品质、有力量、有特色、有声誉的“五有美学校”；锤炼有梦想、有精神、有智慧、有魅力、有成就的“五有好教师”；培养有梦想、有教养、有知识、有情趣、有活力的“五有好少年”。坚持将理想信念、社会主义核心价值观和中华民族优秀传统文化融入学校教育的全方位、全过程。围绕“中国梦”开展“五大梦想”系列活动，激励孩子们勇做新时代的奋进者、开拓者，让人人享有出彩的机会。建立三支志愿服务队，让学生爱上志愿服务，树立社会责任担当。打造“家校育人共同体”，创新制定《家庭文明公约》，让祖孙三代画家风传承、讲家风故事。2500个学生家家有家训、人人讲家风。

九龙坡区教育委员会主任王家仕——

春风化雨浇花浇根 立德树人育人育心

九龙坡区严格落实立德树人根本任务，以创建全国未成年人思想道德建设工作先进城区为抓手，努力培育担当民族复兴大任的时代新人。

聚焦品德、品行、品位，引导学生大德铸魂、公德善心、美德修身。讲好红色故事，传承红色基因，激励学生青春筑梦、奋斗追梦、报国圆梦。推动文明礼仪融入日常，持续开展“核心价值观师生讲”“悦读越美”等活动，形成升旗、队入团、感恩、毕业等“四礼”主题活动，构建特色鲜明、品位高雅、益智怡德的育人环境。聚焦课堂、课改、课程，弘扬陶行知教育精神，形成“知行合一”德育理念。创编陶行知话剧，成立“行知爱心社”，开展“重走行知路”，建好社区课堂、乡村学校少年宫、劳动实践基地。聚焦家校、校社、圈群共育，构建学校、家庭、社会协同育人机制。实施家长教育行动计划，成立促进青少年健康成长工作组，用好“未成年人司法服务中心”，组建教育咨政群、理论宣传群、名家名师群、立德树人群、志愿服务群，形成“五微五群”育德合力。

(本组稿件由记者王亚同整理 图片由记者龙帆摄/视觉重庆)

开州职教中心 创新教师培养 蓄能高速发展

三能共进 四阶分类 五维引领



青年教师教学能力比赛现场

立德为先 多元路径育“人师”

不久前，当开州职教中心党政办刘小铭老师因拾金不昧，收到来自失主“拾金不昧暖人心，品德高尚正气扬”的锦旗时，他淡然一笑：“这是学校一直鼓励我们做的，也是我作为一个老师应该做的。”

近年来，以刘小铭老师为代表，一支无私奉献、师德高尚的教师“人师”队伍，成为开州职教中心最亮的名片之一。

学校瞄准教师的专业理念和师德与坚持立德树人根本任务之间的差距，通过营造环境、完善考核标准、加强科研研究、

开展主题活动等多个维度，构建起教师队伍“立德树人”之德的多元提升路径。区别于以往的职业考核评价标准，开州职教中心把师德师风作为教师评估的重要指标。建立健全师德师风年度评议制度，构建学校、教师、学生、家长和社会广泛参与的师德师风监督体系；通过大力宣传优秀教师的先进事迹，树立身边的先进典型，在全体教师中培育敬业爱生、育人奉献的高尚品格，树立良好师德师风的好教师形象，推动师德师风建设工作的开展，形成良好的“人师”成长环境。此外，学校还利用教师节、国庆节、

“人师”宣传教育月等，开展教师表彰、“立师德、铸师魂”主题演讲活动等，营造师德师风建设良好氛围，促进教师师德的养成；围绕“人师”建设工作广泛开展课题研究，教师通过对师德的研究和对“人师”养成的研究，切身领会如何加强自身的“人师”素养。

因材施教 分层培养个性“技师”

先后培养8名市级骨干教师、3名市级学科名师，培育了4个区级名师工作室；教师获市级以上教学比赛奖项35项，发表课改论文460余篇，出版发行专业教材45本……

翻开开州职教中心近年来的教师发展成长记录，处在每一个发展阶段的教师都获得不同程度的成长，呈现出个性化、多元成长的良好态势。

在开州职教中心看来，学生需要因材施教，教师也需要因材施教，才能激发出教师队伍最大的活力。

学校将教师按照新锐教师、骨干教师、专业名师、双带头人“四阶分类”，为每一位教师找准职业发展定位，构建以专业能力为核心的“1+X”模块化课程，分别实施“琢业成长”“精技提升”“精英引培”“先锋培育”工程。以新锐教师琢业成长工程为例，学

校促成每位新教师与骨干名师师徒结对，教学相长，共同进步；通过每年举行青年教学能力大赛、班主任基本功大赛、教师综合才艺大赛，搭建青年教师成长平台，实现新锐教师卓越成长。

近年来，学校以师徒结对实现91对新教师与骨干教师对接；遴选校内108名优秀教师，企业双向、分类培养高端“三能”师资；通过“教学名师+技术技能大师”“企业名师+专业骨干”抱团式发展，实现了4个企业“技能工坊”引进来，3个校内“名师工坊”走出去，培养了学科名师、专业名师20余人；通过“党建+专业”双向带头人培育机制，育好“领头雁”12人，实现党的建设和人才培养、专业建设、教学工作融合共进。

团队研修 教学创新求突破

中等职业教育面向不同行业、不同产业、不同职业、不同岗位，需要教师具备教育知识、课程教学知识、职业背景知识和通识知识。

在这样的理念认识下，开州职教中心健全发展保障制度，引导教师回归教学本身，促进教师专业发展。

学校相关负责人介绍，以六大专业部为基础，开州职教中心成立了15个研修团队，以专业(学科)名师为核心，涵盖

公共基础课、专业基础课、专业核心课3类课程和专业带头人、骨干教师、青年教师3个层面，为不同专业(学科)教师发展寻找“生态伙伴”，组建起多个跨领域、跨学科的“3+3”教学创新团队。

以跨域团队为单位，以教学改革为中心，学校将课程资源建设、教学流程重构、专业教学资源开发、课程结构再造、学习管理与评价等建设内容分解成典型工作任务，以项目驱动研修任务。以教师教学质量提升为核心，包括人才培养改革、创新能力提升、服务创新驱动在内的考核体系，进一步增强教师质量发展和创新发展的意识和能力。

跨域研修团队的成立，打破了传统的“单科独进”模式和学科思维界限，教师团队的凝聚力、积极性、荣誉感被极大激发，变被动成长为主动进步。

近年来，开州职教中心参加市级以上技能大赛、创新创业大赛获奖265项；就业学生连续5年用人单位好评率在95%以上，对口就业率达90%；学校承办了重庆市中职学校课堂教学改革师资培训和职业院校“创新创业教育”师资培训会，市内外120余所学校到校参观学习；学校教师培养经验在市内外多个学校推广使用。

文秀月 许珊 章燕
图片由开州职教中心提供