

重庆广益中学 百年老校 弦歌不辍

“

五年前,重庆市广益中学聚焦教育改革与发展,擘画了学校建设的“十三五”蓝图。文化再创新、质量再增长、特色再凸显……这所百年老校以敢于超越自我的勇气,执好奋进之笔,写下了以质立校、再攀高峰的铮铮誓言。

时光飞逝,广益教育人砥砺前行的脚步从未停止。回眸过去的五年,学校始终牢牢把握住时代的脉搏,与南岸教育“幸福每一个孩子”的发展理念同频共振,不断创新体制机制,深化内涵建设,用行动把一纸蓝图化为经验成果,真正将“广益百年,优质百年”的美好愿景照进现实,百年老校弦歌不辍。

”



高三成人礼宣誓



校园一角智慧之门

文化有创新

学行文化 彰显学行品味

居于文峰塔下,隐于山林之间,沿着盘旋的步道拾阶而上,广益中学的“面容”愈见清晰。走过承载着百年文化的校门,学校厚重的历史感便迎面而来:小桥流水、回廊花架,沧桑古朴的民主走廊、斑驳古旧的铜钟,形成了传统与现代有机结合的园林式格局;塔影、古道、松涛与琅琅读书声,演奏着森林广益的和谐乐章……

融情于景,处处皆学问;借物言志,时时可育人。漫步在广益校园,更能深刻地感受到学校的历史文化与校园环境的无声交融,校园里的一草一木、一砖一瓦都是文化育人的生动写照,在潜移默化中影响着师生的思维、品质与行为。

文化是一所学校的灵魂,

是支撑学校长久发展的不竭动力。作为一所百年老校,广益中学深谙文化育人的重要性,学校始终秉承“行远自迩,登高自卑”的百年校训,以“历史立校,文化兴校”的发展眼光构建独具特色的广益校园文化。

广益中学深知,在传承中创新,才能在创新中突破。立足校情,让学校文化紧跟时代发展,才能办出更适合当代学生成长的优质教育。

为此,广益中学传承“有学无行何以立人,有行无学何以应物”的百年“学行文化精髓”,在“增广学行,益国利民”的理念基础上,将社会主义核心价值观、中华优秀传统文化、学校历史文化高度融合,提炼形成“学行文化”,并从历史文

化中形成的五大文化发展成为理念文化、管理文化等九大文化,让文化体系更接地气,更有层次,也更具厚度。

百年来,在广益文化的传承与滋养下,学校相继培养出邹容、王朴等知名校友数万人,其中中科院、工程院、社科院院士3名,新中国改革开放40年“改革先锋”1人。学校也先后荣获全国青少年校园足球活动布局学校、全国地理科普教育先进单位、全国校本德育创新基地、重庆市高中新课程实验样本校等荣誉称号。

广益中学,真正成为文化育人的沃土,不断浇灌学子遍开成才之花。

育人有特色

学行德育 培育学行品格

一年一度的“成人礼”上,高三的同学们与家长携手走上红毯,走过“成人门”,开启了未来崭新的征程;领取宪法手册,进行成人宣誓,与父母深情拥抱,同学们在渗透着感恩、激励和理想教育的仪式中,深刻体悟成长的意义,懂得责任与担当。

节假日,学生志愿者们走进重庆市儿童福利院,与孩子们一起玩游戏、做手工,用笑容和陪伴传递温暖,在为人带去快乐的同时,自己也在奉献、互助、友爱的氛围中学会成长。

在广益中学,这样丰富多彩的德育活动早已成为了常态。一直以来,学校都将“立德树人”作为根本任务来抓,围绕“培养有学有行有个性的现代人”的教育哲学,以课程为基、活动与实践为翼,汇聚家校社多方力量,让学生真听真看真感受的过程中,将美好的学行品格内化于心,外化于行。

立足校园,广益中学以优秀文化渗透,让学生在“学”中厚植理想。

通过举办“知校、爱校、兴校”主题班会比赛、演讲征文比赛、英烈事迹专题讲座等系列活动,让学生心系学校,传承广益精神;通过开展美文诵读、读书演讲比赛、读书报告会、古诗擂台赛等读书活动,让学生腹有诗书气自华,提升文化素养;通过午会唱响红色歌曲,举办红五月歌咏比赛和包含红色文化的文艺汇演、主题运动会、人团仪式

等,坚定学生的理想信念,为其播下爱国的种子。

面向社会,广益中学以实践教育锻炼,让学生在“行”中涵养品德。

学校与周边社区、大学、南山植物园等合作建立学生实践基地,依托综合实践课程,开展研究性学习、社会实践和社区服务。通过在养老院、盲校、交巡警平台、社区等友邻单位组织学生以调查、参观、服务、联谊等形式参加各种社会实践活动,让学生在参与体验中增强了公民意识,提升了社会责任感。

在课程化、学科化、活动化、系列化的德育实践浸润下,一大批“身心健康,人格高尚,世界眼光,有学有行”的广益学子正在校园里逐步养成。

近年来,该校学生荣获第十四届南岸区青少年科技创新区长奖1名、区长提名奖1名及区长鼓励奖2名,并在“2019年VEX世锦赛中国选拔赛VEX EDR(高中组)”中,荣获一等奖和最佳惊奇奖;在“2019年全国校园足球联赛(重庆赛区)”中,学校初中男子甲组(精英组)和初中女子甲组(精英组)荣获双冠;在“2019年—2020年全国啦啦操联赛(重庆站)”中,学校俱乐部荣获少年混合集体街舞冠军、自由舞蹈冠军及公开少年混合自由舞蹈冠军。

刘洋

图片由广益中学提供

质量有增长

学行课程 成就学行品质

“地理课原来也可以这样上?”去年,重庆市教科专家、学者、学校代表等一行人走进广益中学开展学习观摩活动,现场一堂别出心裁的地理课给众人留下了深刻的印象。

打破空间的局限,广益中学的教师将地理课堂搬到了操场上,将课本知识转化成实践活动。活动中,同学们通过利用地图和指南针辨别方向,快速找出并到达指定点位,在动手探究、团队合作的过程中消化了教学重点,完成了教学目标。

这节“定向越野”课只是学校众多精品课程中的一门。近年来,广益中学全面推进课程领导力建设,构建出独具特色的“学行”课程体系,深化以生为本的“学导”课堂,打造了公众考古、中华典籍整本书阅读、创新智造等市级精品课程和定向越野、校史文化、特色足球等校级精品课程,推动了学生核心素养的全面提升。

以“学行”课程体系为例。

学校结合本校特色,推出益信、益品、益智、益身、益行五益课程群,旨在培养“身心健康、人格高尚、世界眼光、有学有行”的益国利民之人才。

其中,“有学”课程重点培养学生的学识和能力,“有行”课程重点培养学生的品行和素养。围绕五益课程群,学校开设了爱国主义课程、公民素养教育课程、文明礼仪课程、生活美育课程等丰富多彩的课程,促进了学生全面发展。

如今,“广益三宝”(地理、足球、美术)特色课程建设成效显著,学校发展优势学科,成为重庆市地理课程创新基地;普及校园足球,获得重庆市足球联赛男女冠军;做强美术特长,获得重庆市第八届中小學生艺术作品展一等奖。

“有效的课堂教学能提升学生的核心素养,师生的合力才能提高教学质量。”在校长章显林看来,好的教师才能成就好的教育,打造学校质量工程,一支素养高、专业强的教师团

队必不可少。

集体备课、主题研究、青年教师常态化学习、基于核心素养的主题单元教学设计……广益中学积极调整管理模式,激发学科组、年级组、骨干教师、青年教师等学习共同体的活力,共研共建共享,提炼课改成果,实现教师队伍的专业成长。

尤其是新教师培训,学校通过建立以老带新机制,加强备课组对新教师的学科专业知识培训,搭建展示、竞赛等活动平台,让青年教师迅速成长,凝聚起学校人才梯队的新生力量。

仅2019年,学校初中新进教师中在职教师14位,累计区级及区级以上展示课有17次,其中叶明晰老师的《放飞梦想》班会课获南岸区一等奖并选送参加重庆市比赛,消防安全主题班会会获重庆市一等奖,罗艺、曾岑、李桂花、吴建蓉、周亮等老师参加重庆市优质课大赛获第一名等好成绩。近5年,重本上线率维持在60%以上,重本上线人数最高达612人,中考联招上线最高达400人。其中2017年高考有3位同学被清华大学录取,2019年高考获得理科裸分第一的好成绩。

5年来,学校相继获得国家、市级奖多项,成为多项课题的实验学校和样本校,荣获南岸区第五届教育科研先进集体,南岸区人民政府首届基础教育教育教学创新成果奖,重庆市人民政府教学成果奖等多项殊荣。以学生的全面发展为目标,以“深度教研,淬炼教师”为抓手,广益中学切实推进课程改革,办学质量不断跃上新的台阶,师生的获得感与自信心也随之递增。



整本书阅读课程学生序列活动

声音

广益发展校长谈

广益百年,树人百年。广益中学有百年的办学历史,以其独有的人文魅力和教育思想,积淀了深厚的文化底蕴,形成了“爱国爱校、治学严谨、尊师勤学、文明活泼”的优良传统,并不断地与时俱进。

回眸“十三五”,学校教学质量年年攀升,艺体特色逐渐彰显,办学规模稳步扩大,学校运行机制日渐成熟。未来,我校还将继续立足校情学情,抢抓机遇、攻坚克难,肩负起百年名校的责任与担当,深入推进“学行教育”,为实现书香南岸、幸福教育的目标贡献广益力量。

——重庆市广益中学党委书记、校长 章显林