江北区新村实验小学教育集团

“新美”教育让师生美美与共

近日，“2020年博鳌国际教育创新论坛”在江北新村国兴小学举行。300余名来自全国各地的专家、学者、校长、教师等代表围绕“以美育人 以美培元”主题进行深度探讨、交流，共享教育思想，共商教育发展，共创教育未来。

在会上，中国关心下一代工作委员会相关负责人为江北区新村实验小学授予“全国学校美育教育示范校”和“金丝结青少年文化艺术展评基地”称号。

新村实验小学教育集团是我市首批示范小学之一，学校树立“新美教育”哲学，通过实施新美教育校本特色课程、拓展新美教育课堂内涵，丰富了学生成长平台和空间，培养了学生审美情操、审美品格，促进了学生创造新时代美好生活的核心素养和关键能力的发展，提供了为创造新时代美好生活育人的“实践样本”。

书法课堂让学生习得传统文化之美

新美课程
“美学博物馆”给学生无限精彩

国际教育创新论坛上，新村实验小学教育集团师生的精彩表现受到来宾高度好评。中国教育学会副秘书长张东燕评价说：“新村实验小学教育集团让人感觉就是一座‘美学博物馆’！学生审美内涵自然流露，教师审美意识自觉觉醒。”

为什么新村实验小学教育集团能够得到如此高的评价？

“美育绝不是简单地教唱歌跳舞、掌握艺术技能，而是有其深刻内涵。”新村实验小学教育集团负责人说，加强学校美育工作对于塑造人格健全、道德高尚、全面发展的新时代青年具有重要的作用和意义，集团从学生全面发展的高度提炼出“新美教育”。

据介绍，新美教育的关键因子是审美教育，同时还以审美教育为核心，融合德育、智育、体育、劳育，实现“以美明德、以美启智、以美健体、以美怡情、以美促劳”，培养“乐学习能改变，有梦想能担当，爱探索会创造，雅情趣懂审美”的健全人格的人。

学校以美育课程为突破，构建了美育课程体系，涉及学生校园生活的课程分类成艺术美育、学科融合美育、综合美育、隐性美育等4类。其中艺术美育、学科融合美育、综合美育分别建构“1+N”的课程群，包含有舞蹈、葫芦丝、完美思维、创美探索、弘美健体、主题统整式学习课程、steam课程等丰富内容，为孩子成长打开一扇扇发展之门。

新村小学的美育课程不仅内容丰富，而且注重以审美素养培养为重心，融合德智体美劳各育协同发展，实现综合育人效应。

例如，在《寻美重庆—桥》的课程学习中，孩子们通过感悟、体验、鉴赏桥的“建筑之美”“艺术之美”“文化之美”“科技之美”“心灵之美”，在学科与学科、学科与生活的融合之中，充分打破学科课程边界学习，该成果在2019年第四届国际STEM教育学术研讨会上展示交流，获得好评。

每一个孩子都是独一无二的个体，每一个孩子都有属于自己的特色特长，新村实验小学教育集团以丰富性、可选择性的课程，助力学生多元化、个性化成才，让每一个孩子遇到更好的自己。

新美课堂
好听好看追寻臻美品质

“汉服中的纹样有哪些秘密呢？”新村实验小学教育集团张蕾老师执教的《着我汉服 爱我中华——小纹样大智慧》一课中，以汉服为媒，以历史为线，将中华传统礼仪融合于课堂，研究民族的传统文化，尊重民族的传统文化，领略中华文明之美，让人不由赞叹：“课堂竟这么好听、好看，好有趣！”

“展示课很好地呈现了‘新美课堂’的教学样态，见证了新村实验小学对于臻美品质的追寻。”中国教育科学研究院基础所学校发展研究室主任方铭琳表示，新村实验小学教育集团是真正基于核心素养，潜心对美育教学策略研究，在实施美育教育中走得早、行得实、延得深。

这既是展示课，也是新村实验小学教育集团的课堂教学常态。

“课堂教学是美育工作的关键，是培养学生美育理念、素养和能力的重要场所。学校美育工作的实现方式要以课堂教学为基本支撑。”校长李青春说，新美课堂以美学精神、美育思想为价值引领，将课堂教学的教学环境、教学目标、教学内容、教学方式、教学评价等教学要素进行审美化设计，达到内在逻辑美和外在形式美的和谐统一，从而提高教学质量、塑造完美人格、奠基学生幸福快乐成长。

作为新美课堂的践行者，老师们深有感触：新美课堂不仅空间布置美，还要师生仪表雅观；不仅要体现学科属性，还要精准确定美育目标，让每一堂课都蕴含美的因子；不仅追求教学形式之美，更挖掘教学内涵之美，让师生关系体现出“和”，生生关系体现“融”、人境关系体现“切”。

在这样的目标引领下，新村实验小学的每一堂课都充满了美的因子，数学学科中老师带着孩子一起研究“0.618黄金分割法”在生活中的应用，发现数学之美。英语学科中师生一起排话剧做英语配音、欣赏语言和文化之美，体育学科中师生一起律动、感受阳光健康之美……孩子们不仅掌握了学科知识，还培养了一双发现美的眼睛，拥有了一颗感受美的心灵。

正是这样一堂堂形象生动、自由开放、寓教于乐的新美课堂，为孩子们蓄积无限快乐美好，助力他们逐梦飞翔。

美美与共
新美教育魅力尽显

什么是教育？爱因斯坦说，教育就是当一个人忘记了在学校所学的一切东西之后还留下的。

对于新村实验小学教育集团学生而言，这些留下的东西就是“健康、担当、乐学、创新”等综合素养，这是新美教育在学生身上最深最美的烙印，是孩子绽放出光彩的动力源。

新美教育的校本实践丰富了学生成长平台和空间，促进了学生创造新时代美好生活的核心素养和关键能力的发展。学生积极参加学科竞赛、科技创新、艺术展演等活动，获重要奖励6000余人次。

不仅孩子受益，教师也在新美教育的熏陶下成长为具有“博爱、儒雅、敬业、专业”榜样气质的优秀教师。

近几年，43名教师的论文在刊物上发表，出版专著2部。85名教师的论文获国家级一、二等奖。100余名教师的论文获市级一等奖。8名教师参加国家级赛课获一、二等奖。13名教师获部级优课，27名教师参加市级赛课获一、二等奖。100余名教师在各级技能大赛中获一、二等奖。46名教师获市、区级荣誉称号。

伴随着学生成才、教师发展，学校底蕴不断丰厚，各类捷报频传，先后获全国教育系统先进集体、全国美育联盟校，全国美育特色示范校，全国美育实验基地校，全国优秀少先队先进集体、全国红旗大队、全国未来学校等47个国家级、市级、区级荣誉称号。立项3个国家级课题、7个市级课题，1个课题成果获国家级二等奖、2个课题成果获市级二等奖。

院内开花院外香。值得一提的是，新美教育提供了为创造新时代美好生活育人的实践样本。李青春关于课程、课堂研究成果连续3年在全国中小学品质课程研讨会上展示交流。美感启蒙特色校本课程成果在国际STEAM教育学术研讨会上分享。学校成为京津沪渝琼教育创新共同体成员校，与北京史家小学等数十所全国名校建立了友好往来。学校每年接受校长、教师到校跟岗学习达近千人次，新美教育的魅力充分彰显。

谭芟 胡忠英
图片由新村实验小学提供

重庆新村幼教集团

科学幼教 用爱与智慧点亮自信人生

新的一天开始了，礼仪宝宝们精神抖擞地向每位到校师生问好；科学探索区的孩子们也正忙着记录，向全园播报今日天气；热爱劳动的理菜小能手背上了小背篓，来食堂领菜理菜……

这里是新村幼儿园，是属于孩子们自己做主的小天地、快乐成长的乐园。走进这所建校62年的公办示范幼儿园、重庆教育功勋著名幼儿园，就真切地融入了孩子们的世界，建筑和设施都是孩子们积极参与共同打造成期盼中的样子；课程和活动围绕孩子们的天性和发展设置，生动有趣，寓教于乐；每一件小事、一个小细节，都体现出新村特色的专业专注，并将此分享给社区家庭，推广到全市、全国乃至走向国际。

围绕“让每一个孩子体验成长的快乐”办园理念，新村幼儿园践行“快乐教育”并形成品牌体系，致力培育“快乐自信的小主人”，用爱与智慧点亮孩子们的自信人生，以科学幼教推进高质量办学，积极输出办园理念和宝贵经验，为区域幼教事业发展作出积极贡献。

快乐自信的新幼小主人

坚持“儿童第一”
爱与尊重灌溉幼儿成长

什么样的幼儿园是孩子喜欢的，让其快乐成长的？

“坚持‘儿童第一’，办孩子的幼儿园。”园长刘静谈到，用科学的价值观办学，才能杜绝幼儿园教育中小学化倾向，才能办真正按照儿童身心规律实施科学保教，才能回归并实现幼儿教育的真谛。

在新村幼儿园，儿童利益最大化是园务处理的出发点，坚持公平原则，致力让每个孩子体验成长的快乐，充分尊重孩子们的想法，充分听取他们的意见，给予每个孩子爱与尊重，支持和鼓励孩子们和老师一起共同管理好幼儿园这个大家庭。

在“儿童第一”价值理念指引下，园区教育环境不断升级，创造儿童视角、儿童参与的2C环境，突出体验性、教育性、童趣性，让幼儿园环境会说话，以环境育人。今年，在原有活动区域基础上，新村幼儿园因地制宜地建成儿童探索攀爬区，打造小小自然博物馆、可体验播种和收获的四季麦田，还将引入活水布置水车，即使在城市中央，孩子们在这个用心营造的小世界里，也能感知四季变迁、万物生长的奥妙。

与此同时，围绕“儿童”这一本位要素，深入思考优质教育的本色，持续深化新幼文化，构筑4C教育场，在以儿童第一的理念思考环境创设基础上，致力于打造为儿童提供自由交流交往的环境，担任起传承传统文化的责任，激发每一位儿童创造的思维，从儿童（child）、交流（communication）、文化（culture）、创造（create）中提炼升华。

于是，幼儿园的门厅、走廊、教室、楼道中，孩子们充满童趣的作品随处可见；办公室和财务室也变成了孩子们喜欢的“对对碰”“算算屋”；园区翻修遗留的废旧木材，成为了“重庆小要坝”木工坊中供孩子进行木作体验的原材料；不同样式的水龙头，虽然安装麻烦却更有教育意义，能够让孩子从细节中去感受不同的物理原理……

“教育环境就是隐性的教育资源。”在刘静看来，聚焦儿童、发现儿童、解读儿童，建立健全过程性、全面参与性的教育评价体系，着力打造“专业而优雅”的师资队伍，能多纬度观察与发现孩子们的优点，给予针对性的教育，让每一个孩子都感受到同等的尊重与关爱。

特色课程践行科学幼教
培育快乐自信小主人

“新的教学大楼该怎么装扮？”“什么样的‘六一’礼物最打动孩子们？”“平时最受小朋友喜欢的饲养角，为什么突然受冷落了？”在新村幼儿园，无论是环境布置、活动设置还是园内各种大小事物，都鼓励孩子们自主选择、主动思考、动手解决。自信是新村幼儿园每一个孩子身上闪闪发光的特点，新村幼儿园总能让孩子们在成长中找到自我。

“幼儿时期，形成的性格与情感将伴随孩子一生，幼儿教育要给孩子的一生发展奠定基础，在情感、态度、秩序方面，给予孩子们耳濡目染的教育。孩子的自信心成为新村幼儿园教师重点关注的性格特征。”刘静谈道，为了培养孩子自信的表达，让孩子在社交与合作中更懂得展现自我，结合多年的实践和积累，新村幼儿园深入研究并完善了基于“儿童第一”的教育价值与“快乐教育”的教育哲学而设计的“欢乐谷课程”。

刘静介绍道，欢乐谷课程体系包括了运动谷、语言谷、科创谷、艺术谷、美德谷五大课程板块，分别培养孩子运动能力、表达能力、实践能力、探索能力、创新能力、社交能力、奉献精神等，并根据5个板块设计，开展了小主人会议、活力篮球秀、小蜜蜂劳动、田园小农夫、小拍客大导演等多项课程与活动。“欢乐谷课程体系”采用了体验教育的方法和途径，旨在实现“培育快乐自信小主人”的育人目标。

而备受孩子和家长欢迎的小主人会议，正是语言谷课程中的一项重要主题活动，在培育孩子生活自理能力基础上高阶发展，真正地以小主人身份对园区事物进行调查研究，发现问题并解决问题。自信的讨论与表决的背后，是逻辑思维能力、团队协作能力、自我表达和尊重他人能力的全面提升。

示范交流促均衡
推动幼教事业高质量发展

和面、拉面、打佐料，重庆娃亲手做的重庆小面，再配上一杯现做石磨豆浆，麻辣与回甘、热情与亲切，就像重庆的城市性格。这一切让来校分享交流的嘉宾惊喜连连，赞不绝口。而这仅是新村幼儿园发挥示范和带动作用的一个缩影。

积极发挥公办示范园公益性、科学性和示范性作用，新村幼儿园输出先进办园理念、管理、名师及教学资源，不仅是西南大学重庆师范大学等高校实习基地，国培项目基地园，促进培育培养幼教师资；同时新村幼儿园积极走进家庭、走进社区，走向全国乃至国际，通过示范交流，促学前教育均衡发展，为幼教事业的不断发展作出贡献。

走进家庭，让家委会主动参与园所管理；幼儿园免费开设“家长成长微课堂”、微信“静语花开”专栏、园报“育儿心得”等经验分享，帮助家长提升育儿水平；家园交流形式多样，开放活动丰富多彩，让家长不错过孩子的每一个成长瞬间。

走进社区，与江北区图书馆合作，开展“小蜜蜂乐园”亲子绘本悦读公益活动；面向社区开放，3年开展活动28次，走进4个社区和儿童医院，420个家庭受益。

走向全国，加强与京沪广等教育发达地区和全国知名幼儿园间的交流互访，扩大教育视野，促使教师在学习交流中丰富提高、专业发展，在借鉴经验中创新。一次次参观接待、互动交流，同时也将新村幼教经验和美誉在全国分享传播。近5年来，新村幼儿园同行接待131次，5156人次到校参观交流。

作为我市知名的公办幼教集团，新村幼教集团现有7个园1600名儿童220名教职工，辐射我市五大区域。江北新村幼儿园本部的优质经验正在旗下幼儿园持续推广实施，让更多老百姓孩子享受到平价优质的幼儿教育，实现品质惠民。

谭芟
图片由新村幼儿园提供