

打造新时代老年教育的“渝中样本”

山城老年大学以“美好教育”为主线助推学习型城区建设

母城渝中，是人口大区，也是老龄化程度较高的地区。在此背景下，渝中区始终坚持“积极应对人口老龄化，促进老年教育事业科学发展”的指导精神，高度重视老年人受教育权益的保障，积极发展老年教育，构建终身教育体系，推进学习型城区建设。

成立于1986年的山城老年大学，作为渝中区发展老年教育的载体支撑，30余年来始终坚守“政治立校、立德树人、服务发展”的办学宗旨，坚守为党育人、为国育才的初心和使命，不断加大资源配置，革新教育形式，提升教育品质，见证着全区经济社会的发展成就，参与了全区老年教育孕育、延续、繁荣和升华的全过程。

进入新时代，为把渝中老年教育事业推进到一个新阶段，学校突出党建引领，彰显红色动力，探索“党建+老年教育”“互联网+老年教育”新模式，以自身的跨越式发展，满足老年人对美好生活的向往，为区域经济社会发展、学习型城区建设注入新活力、形成新生态，打造出新时代老年教育的“渝中样本”。

线上线下一体化 破解老年人的“入学”难题

“1.7万余名老年人到校学习。”山城老年大学相关负责人介绍，“学校常常满负荷排课，仍然难以满足迅猛增长的老年学习需求。”

如何打破资源桎梏，化解难题？渝中区山城老年大学用创新办学模式来作答。

学校依托现有校区拓展老年教育阵地，形成了以本校为龙头，街道分校为骨干，社区教学点为基础的“一校多点全覆盖，线上线下一体化”办学格局，基础服务能力大幅提升。2020年，学校在养老服务中心（站）设置教学点，将线下教学阵地延伸到基层最深处，延伸到老年人家门口，走出一条社区共学养老新路子。七星岗街道归元寺、石油路街道民乐村等17个教学点被评为首批区级示

范性社区教学点。

同时，学校以远程老年学习平台为支撑，整合区内数字化学习资源，开辟“山城学堂”，建成“渝中区山城老年大学”网站，提供线上“一站式服务”平台，开设云课堂，实行云管理……这场在全市率先开启的“远程老年大学+社区教学点”新模式探索，大大推进了区域老年远程教育的落地实践，缓解了基层社区老年教育资源的供需矛盾。

截至目前，山城老年大学共有3个校区，校舍面积1万余平方米，在校班级400余个；学校网站推出1.38万个特色视频资源，40多个精品课程栏目和6700多种电子期刊，“线上线下一体”的老年教育资源正在惠及更多人群。

专家引领提品质 “美好教育”丰盈学员内心

校园文化是一所学校综合实力的反映，是学校凝聚力和创造力的体现。一踏入山城老年大学，浓厚的文化气息便扑面而来，“山”的品格与精神被体现的淋漓尽致。

“以山为魂”显学校特色，“集山之韵”筑校园精神。学校凝练出“高山景行，至诚博学”的校训，拟定了“创美好教育，育银龄英才，助银发奉献，塑美好生活”的发展愿景，更将“创美好教育”的理念细化到校园的每一个角落。

美好课程，为美好教育赋能。学校聚焦课程建设，构建了“美德、美体、美言、美雅”“四美”课程体系，形成了100多门个性化、开放式的线上线下课程系统，分层、分类、多元的课程内容满足了老年群体多样化、多层次的终身学习需求。

此外，摄影专家罗大万、二胡艺术

表演专家杨昌龙、教育专家王世群、京剧表演艺术家孙志芳等众多名师名家，以主题沙龙、读书活动、公益演出、学术研讨等形式，为学员带来高品质的学习享受。

丰富的精神内涵丰盈学员内心，专家的智慧让老年教育添彩。学校作为重庆市专家服务基地，履行着发挥专家作用、服务基层发展的使命担当。

据学校负责人介绍，由于学校特殊的区位优势和突出的战略地位，使得学校师生聚集了大批有突出贡献的专家。因此，学校积极搭建专家与基层的交流平台，组建名师工作坊，推进名师名课进基层，促进与高校的智力合作，引领专家与基层需要对接，为建设经济强区、文明摇篮、教育高地积极贡献力量。

专业化助力发展 年轻师资为老年大学注入活力

办好老年大学，必须有一支素质高、有活力、较稳定的师资队伍。

近年来，山城老年大学打破办学常规，招聘普通高校、海外艺术院校的本科生、研究生、大学生西部志愿者到校任教，创建大学生实践基地，鼓励青年教师走上管理岗位，以年轻人的新思想、新担当来实现老年大学的新作为。更通过名师、专家引领，技能比赛、公开课、课题研究等活动，提升青年教师的职业素养与专业能力，助推学校师资队伍走向年轻化、职业化、品牌化，为学校持续、优质发展增添动力。

日益年轻化的教师队伍给老年大学注入了新的活力。但曾几何时，师资流动性大，留不住人才成为困扰学校发展的一大难题。这是老年教育职

称评审序列的长期缺失所致。

如何破题？山城老年大学选择积极调研、建言献策、探索实践。

2013年，学校向重庆市职称改革办公室提出“构建老年教育教师职称评审序列”的书面建议。在重庆市职称改革办公室领导的高度重视下，重庆市老年教育教师初、中、高级职称评审委员会相继组建，并受托负责评审委员会日常管理，创新开展了重庆市老年教育教师职称评审工作。

这一实践有效打通了老年教育教师的职业发展通道，破解了制约老年教育教师队伍专业化、职业化发展的瓶颈问题，让年轻教师找到了职业生命的增长点，对区域老年教育可持续性发展产生了深远的影响。



校领导与部分青年教师研讨工作



学员聆听听民法典专题讲座



梦想课堂学员参观重庆科技馆



学员参加校园文化艺术节

学员心声》》

“我喜欢在山城老年大学学习。喜欢这里的环境和布置，喜欢这里的教学理念，喜欢课堂上的氛围，喜欢管理人员的亲切与灵动。我希望做一个老年大学永不毕业的学员。”
——拉丁舞、交谊舞班班长 孙清莲

“我们赶上了好时代，党和国家对老年人很关注，投入力度很大。山城老年大学硬件设施如此现代化，师资力量也很强，真正是让我们老年人获得快乐、幸福的乐园。”
——舞蹈、语言表演班学员 戴梅

“我对学校有特殊感情，山城老年大学是我追寻梦想的又一春天。以前忙于工作，没时间顾及自己的兴趣爱好，现在有时间也有精力学一学所想所爱，感觉很充实也很愉悦。”
——声乐班班长 汪楠

在山城老年大学，课堂和舞台不仅仅是留给学校的老年学员，同样也面向孩童。

利用现有场地、设施设备和教师资源精心打造的“梦想课堂”公益项目，是山城老年大学为辖区内6岁至12岁城市流动儿童和贫困家庭儿童奉上的一份礼物。项目的创新举措、卓越成效受到了中国关心下一代工作委员会的充分肯定，社会各界的广泛赞誉。

“围绕经济社会发展战略，合理规划工作定位，聚焦老年教育、科学养老、教育扶贫、社会事业等重点领域，发挥示范和引领作用，让优质教育资源服务更多普通百姓，是老年大学应有的社会职责与担当。”学校负责人表示。

肩负社会责任，助力社会发展，山城老年大学正在将公益服务的道路走得更宽更广。

近年来，学校积极搭建各类平台，组织学员开展各类志愿服务活动。远赴乡村，开展城乡老年人精神文化扶贫活动；走进社区，进行义务拍摄、健康讲座、写春联送祝福等活动；面向社会，开展公益宣讲，举行各类公益演出、慰问近百场次……

山城老年大学，真正将“学有所成，服务人民，回报社会”的美好追求化为掷地有声的实际行动，为培养“有作为、有进步、有快乐”的新时代老人，推动渝中高质量发展、创造市民高品质生活不断贡献力量。

刘洋 谭艾

图片由渝中区山城老年大学提供

荣誉展台》》

2015



被命名为重庆市文明单位

2016



获评全国示范老年大学、全国敬老文明号

2017



获评全国优秀成人继续教育院校

2018



获评全国远程教育示范区

2019



归元寺社区教学点获评全国老年远程教育优秀学习点

2019



获批成为重庆市第三批专家服务基地

2019



“梦想课堂”公益项目获评全国终身学习活动品牌、全国优秀儿童之家

2019



荣获中国老年教育30年特别贡献奖

2020



荣获中国老年大学战疫教学突出贡献奖