聚焦素养 面向人人 瞄准课堂

南坪中学 以音乐课程创新基地建设促学生全面发展

“今天的教育不仅要培养面向未来的建设者和接班人，更要培养有创新精神、审美情趣、共情能力的全面发展的人。君子“兴于诗，立于礼，成于乐。”早在千百年前，中华先贤就从乐对于人性的感染陶冶作用的角度，肯定了艺术的重要意义。

南坪中学秉承探索幸福教育之路，践行“培养幸福的人”的办学理念，以重庆市“音乐课程创新基地”建设为抓手，从硬件设施、师资队伍、课程体系、课堂改革等方面着手，以音乐艺术教育培养学生核心素养，促进学生全面发展。”

聚焦素养 深挖学科育人价值

“叮铃铃……”伴随着下课铃声响起，南坪中学又响起孩子们的欢声笑语。在走班换教室的间隙，一位男同学端坐在艺术楼大厅平台钢琴前，投入地弹奏着《青花瓷》。门外人群匆匆，屋内琴声悠扬，让驻足聆听的人祈祷时间停驻，颇有些“桃李不言，下自成蹊”的意味。

风华少年，菁菁校园。这样的场景，早已是南坪中学教育生活的常态。

“广博易良，乐教也。”在南坪中学看来，音乐是情感的艺术，它充分利用鲜明的节奏、优美的旋律、丰富的和声、美妙的音色来表情达意，蕴含着丰富的德育、智育乃至体育育人价值，能熏陶、感染、激励学生发展，对学生核心素养的养成和全面发展都具有重要意义。

早在2006年，南坪中学就凭借深厚的艺术教育积淀获评“重庆市艺术教育示范学校”。学校始终立足差异化办学，提出五个“人人会”，即人人会唱歌、人人会表演、人人会一球、人人会游泳、人人会阅读，着力培养学生全面发展。

自2016年9月开始启动创建重庆市“音乐课程创新基地”以来，南坪中学将音乐艺术教育摆在学校发展的重要位置上，成立以校长为主要负责人，学校教师、区教师进修学院教研员、西南大学和四川音乐学院的专家为主力的研究队伍，出台音乐课程基地创建计划和工作方案。

通过这样的方式，音乐课程创新基地建设工作进入了齐抓共管局面。多年来，南坪中学以基地建设为契机，不断完善音乐艺术硬件设施、课程体系、师资队伍，以音乐艺术特色教育推动学校内涵发展。

学校原创歌曲《校园足球飞起来》亮相足球进校园活动

走进南坪中学音乐艺术楼，除4间常规音乐教室外，还有合唱排练厅、民乐室、电子钢琴学习室、迷笛音乐制作室、专业录音棚、琴房、舞蹈训练等场地，全套管乐、民乐乐器等一应俱全，音乐艺术课程资源配备领跑全市。

面向人人 建构多样课程体系

“秉承南中探索幸福教育之路，践行‘培养幸福的人’的办学理念，学校围绕幸福教育核心素养，建构了‘幸福素养课程体系’。音乐课程创新基地在创建之初，就将目标指向‘人人’，致力于提升全体学生的音乐艺术素养。”学校课程创建负责人介绍。

一方面，学校在国家课程的基础上，积极丰富课程体系，探索课程融合。学校面向全体学生，先后开设歌唱、舞蹈、合唱、舞蹈啦啦操、声乐、民乐、电音社、I音社等音乐艺术类选修课程，让全体学生都有机会选择自己感兴趣的音乐艺术类课程。

每周四下午，是南中学子们最为期待的时间之一。选修课时间，校园内歌声、管乐声、弦乐声、鼓声此起彼伏，整个学校宛若音乐和艺术的海洋。

目前，学校有专任音乐教师4人，舞蹈教师1人，外聘或兼任音乐相关教师2人。其中，课程负责人及主研教师庹永泽已经成为儿童声乐教育家、中学高级教师、市级骨干教师、区级名师；主研教师刘应龙先后获得了南岸区优质课大赛特等奖和重庆市优质课大赛二等奖，带领学校啦啦操队参加全国啦啦操锦标赛荣获初中组集体花球自选动作第一名，欧洲啦啦操公开赛（法国巴黎）中学组集体花球冠军、双人花球冠军、双人爵士亚军，全国啦啦操联赛总决赛高中组花球冠军，中国啦啦操公开赛亚军等数十项国际国内大奖。

此外，学校以《歌唱》、《啦啦操》等市级精品选修课程为抓手，拓展课程资源。完成《歌唱》选修课程目标、课程读本、评价体系，形成18节《歌唱》精品选修课程优秀教案、18节《歌唱》精品选修课程PPT、1节微课《歌唱的呼吸》、17节《歌唱》精品选修课程教学实录和“唱出你的自信来”项目组影视资料、展示活动的录像资料。

瞄准课堂 激活多元育人力量

“傲气面对万重浪，热血像那红日光，胆是铁打，骨如金刚……”南坪中学高一年级的一堂音乐课上，伴随着庹永泽老师雄浑有力的歌声，几位爱好武术的同学主动上前，有模有样展示起了武术套路。一时间，掌声、歌声、欢呼声此起彼伏，音乐课堂变成了欢乐的海洋。

生动、活泼、创新、融合都是南坪中学音乐课堂的特质。

“传统的音乐课堂以‘老师教学生听’为主要形式，忽略了音乐对人的情感熏陶、价值养成、文化涵养的重要作用。”学校音乐课程创新基地负责人强调，“南坪中学立足课堂，深度挖掘音乐艺术学科育人内涵，通过打破思维定势，改变传统课堂教学模式，向课堂要质量，向课堂要素质，向课堂要品质。”

例如学校市级精品选修课程《歌唱》。立足不同年级学生审美情趣需要，构建了贯穿一到三年级的层级式课程目标，让学生逐步掌握咬字、发音、音准、姿态、表演等歌唱要领。为充分激活歌唱育人活力，学校为每个主演教师配备了4只“主播麦”，供师生在教学实践、艺术实践活动中使用。

“‘主播麦’的使用，让孩子们在课堂上更加积极活跃，勇于展示自我。”庹永泽表示，许多孩子从第一节课扭扭捏捏到后来争先恐后”抢麦”，其自信心、审美情趣、演唱技艺的提升都显而易见。

值得一提的是，南坪中学面向全体学生，在每年5月、6月和12月分别举办合唱比赛和艺术节，以班级为单位或由学生自由组合，自编自演，在全校舞台上展示自我。

一石激起千层浪。在音乐艺术课程的引领下，学校德育、体育、美育等多项工作齐头并进，迸发出惊人的育人活力。学校不仅形成“人人会歌唱，人人爱歌唱”的良好局面，还向中央音乐学院、中国音乐学院、西南大学等高校输送20余位音乐艺术人才，多次到区内外推广课程建设经验。师生在各级各类比赛中获国家级、市区级奖项百余项。

何霜 覃燕
图片由南坪中学提供

聚焦立德树人 践行“五智教育”

高新区白市驿二小 将智慧渗透每个办学细节

“今年9月，重庆高新区启动“高新智慧教育大讲堂”暨“中小学数字教材实践研究”项目培训会，白市驿二小等10所学校入选参与项目。

当前，重庆高新区全面落实立德树人根本任务，全力打造“科创高新·智慧教育”。白市驿二小如何链接“高新”，聚焦高质量，力求新作为？“智慧”二字是学校的破题思路。

校长李英认为，“智慧教育的根本是对人的素质教育，是全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，以教育根植于以人为本的教育思想。”目前，白市驿二小围绕生态文明教育、教师智慧发展、学生智慧成长等方面多方联动，遵循“和爱”教育哲学，聚焦“立德树人”，对智慧教育的本质与发展进行深度的思考与践行，力求将“智慧”渗透到每个办学细节，全面融入高新区升级版。”

实践活动中的竖笛演奏教学，激发学生艺术素养

引智入心 智慧德育创新育人模式

亲身体验云梯消防车，了解各种消防器材装备的名称用途以及使用方法，惊叹于整洁营房中叠得方方正正的蓝军被，对消防员演示高空绳索救援时的娴熟与沉着肃然起敬……

11月是消防安全月，在学校、社区和家长的积极联动下，白市驿二小一年级（3）班全体学生及部分家长走进了九龙坡白市驿消防救援站，与消防员进行了一次零距离的接触。孩子们通过现场倾听、实地参观、亲身体验等多种方式，更真切更全面地了解了消防器材及消防安全知识，在拓宽知识和视野的同时，也培养了孩子们从小树立“学消防，懂消防，用消防”的思想。

构建“学校—社区—家庭”三位一体的大德育网络，是白市驿二小坚守“和爱”教育哲学与“一步一步向前进”校训，聚焦“立德树人”，践行“立德立行、正身正心”德育理念的重要举措。

“‘一步一步’强调实干精神，‘向前进’则是强调方向准、效果好，要朝着党的教育方针指引的方向和立德树人的目标前进。”李英介绍，学校在扎实推进“和爱”党建特色品牌创建工作的过程中，创新推动党建带团建、党建带队建。开展了“少年军校”国防特色教育、“六一慰问”关心关爱留守儿童、“志愿行动”关怀服务孤寡老人等活动。同时通过师德培训、心得交流、智慧论坛、主题教育等途径，着力抓好青年教师的思想政治教育。

如何引智入校、引智入心？学校在“培养爱国爱家、行为规范、个性张扬、主动发展的现代公民”为育人目标的前提下，用开门办学的姿态来回应。李英认为，“学校应该以学校为中心向四面八方覆盖延伸，有效地利用周边的资源，挖掘地域的历史与文化传统精神。”于是，文化早餐、全员运动会、社区实践课堂、军训周、国防教育体验、假期约会、科技艺体节等充分融合劳动教育、国防教育、生态文明教育等于一体的实践活动，在白市驿二小的校园中如火如荼地开展起来。

在家校社三方的共同努力下，学校收获了“全国生态文明特色学校”“重庆市文明礼仪示范学校”“重庆市教改先进集体”“重庆市绿色学校”等荣誉称号，成为重庆市首批“无废学校”，助力高新区“无废城市”打造。

以智促教 智慧教研激活发展动能

12月10日，王娇娇、蒲锐琳、谢金宇3位本学期才加入白市驿二小的新教师，在“智慧课堂暨新教师汇报展示”活动中，带来了一年级上册《青蛙写诗》同课异构。

王老师围绕课后练习题开展教学，扎实有效；蒲老师关注学生的朗读，用语言表现了童真童趣；谢老师耐心指导学生写字，精心编排的写字儿歌，琅琅上口。课堂上展示的是3位教师一学期以来的学习成果，背后凝练的则是3位师傅日常的辛勤指导，区教师进修学院特邀专家的指导更拓展了老师们的视野，提升了对语文教学的认识。

这是白市驿二小为深入贯彻落实高新区“科创高新·智慧教育”的理念，扎实推进“5+N智慧教研”系列活动，营造“校校打造智慧教育、人人争当智慧名师”浓厚氛围的生动实践。

高新区正积极推进“5+N智慧教研”系列活动，“5”是规定动作，即阅读一本教育名著、执教一堂智慧优课、参加一次智慧论坛、提炼一篇智慧论文、展示一项学科技能，而“N”是各学校针对本校的特殊性自选动作。

如何在各校携手前行、各美其美中，凸显智慧教育的白市驿二小特色？副校长谷英介绍，学校在夯实常规管理，做细做实日常工作；创新开展活动，聚焦“微小”触动人心；激发教师领导力，增强教育教学效能等方面下足功夫，全力提升学校教育教学质量与效能。

智慧课堂展示，展现老教师历史的积淀；智慧优课校级预赛，展现青年教师蓬勃的朝气；系列智慧阅读活动展现每一位教师的阅读理解；每周智慧论坛展现每一个团队的智慧教育解读；常规研修活动5个固定板块轮流坐庄；期末教学技能展示活动大家各显神通……各类展示、活动，学校教师团队全员参与。本学期已开展示范课23节，展示课29节，汇报课40节，智慧阅读分享340人次，智慧论坛展示17场。

同时，学校以小课题研究解决教学中的实际难题。课题组成员们精诚合作、勇于创新，注重理论与实践的结合，目前共有30个小课题开题。

围绕智慧管理、智慧教学、智慧教研、智慧育人、智慧成长等不同主题举行的“智慧教育大家谈”征文活动，共收到教师征文136篇、家长征文19篇、学生征文29篇。这些从不同视角阐述的对智慧教育的理解与认识，形成了一场教育思潮碰撞。家校双方用心交流，用爱书写，为学校“智慧教育”贡献金点子、新思想，营造出人人参与、人人实践的良好氛围，势必加速学校链接“高新”，面向未来的高质量发展。

文秀月 许珊 谢静
图片由高新区白市驿二小提供

链接>>>

智慧家长进课堂 智慧之星共培育

心系国防，共筑坚固国防之墙；规范言行，养成良好习惯；保护环境，从垃圾分类做起；弘扬中华文化，根植家国情怀……这些丰富而专业的课堂，是家长们转换角色走进课堂，给孩子们带来的多彩课程体验。

在白市驿二小，课堂是孩子们学习的阵地，是老师们教育探索的舞台，更是家校共育的巨大平台。从事不同职业的家长们根据自身的专业和特长，精心备课，准备丰富多彩的图片、视频资料和教具。课堂上，他们悉心讲授、思路清晰、妙趣横生，从国防教育知识的普及到防校园欺凌、防诱拐等法律知识的传授，从“我们都有好习惯”“爱牙护牙小能手”到“感恩心”“节气歌”，从中医国粹到地方特色，内容丰富又滋养人心。孩子们也在课堂上聚精会神、踊跃体验，有所思、有所得。

学校副校长袁静介绍，“智慧家长进课堂”是白市驿二小创新德育课程模式，拓宽教育资源的重要举措。学校通过充分挖掘利用家长的优秀教育资源，把学校小课堂延伸到社会大课堂，为孩子们带来了新鲜的学习方式，更新了已有认知。丰富多元的课堂形式，让家长陪伴成长、见证成长，为孩子的健康成长助力。这种家校合作的课堂模式，也将进一步促进家校共育和亲子关系，全面提升育人质量。