

行行出状元 人人都精彩

——北碚区状元小学内涵发展侧记

“

6年光阴,于学生来说,是储蓄满能量后的另一个起点;于北碚区状元小学来说,是一次破茧成蝶的美丽蜕变。

2013年9月,状元小学肩负扩大优质教育资源的使命,怀揣老百姓家门口上好学的期盼,在世人瞩目中扬帆起航。

办学进入第7个年头,状元小学实现了从9个班到46个班、300多名学生到2000多名学生、26名教师到115名教师的蝶变,走上了多彩绽放的发展快车道。

“建校以来,每一位状元人都在为建设优质的学校而努力,我们注重学生的个性发展,关注学生优势智能的培养,相信每一个孩子都能绽放出自己的光彩。”学校校长张晓介绍,学校努力践行“行行出状元,人人放光彩”的办学理念 and “阳光乐园,幸福家园”的发展愿景,明确了“让每个生命精彩绽放”的教育追求。

以文化人,以德育人,状元小学先后获得“全国中小学舞龙舞狮教育示范学校”“重庆市美丽校园”“重庆市智慧校园试点校”“重庆市家长学校示范学校”等荣誉称号,受到家长、社会的一致认可。

”



丰富多彩的校园社团活动

春风化雨 各方关爱下成长的教师团队

“小熊,这次区里数学赛课,我们考虑后推荐你去,要珍惜机会,好好准备!”

2018年3月的某一天,状元小学的教师熊玲接到这个任务的时候,她的心里五味杂陈,她十分感激学校领导给她锻炼和展示的机会,但欣喜之余,更多的是担忧和压力,她不禁问自己:“我一个毕业不足3年的青年教师,尚处在积累经验阶段,真的能不负众望为学校赢得荣誉吗?”

面对挑战,熊玲只能硬着头皮上。直到在研讨会上,听到学校老师们你一言我一语地为赛课出谋划策,熊玲才有了一丝底气。熊玲不断修改教案、试讲,研磨组的老教师们更是全程参与,帮着熊玲改课件、记录、打印学习单、联系外校借班试讲,分工明确。

通过这次比赛,熊玲明白了“团队”的意义,她深刻意识到,一名青年教师成长路上离不开一个优秀的教师团队。

熊玲的蜕变只是状元小学推进师资队伍建设的缩影。

正如学校党支部书记李雨霖所说:“从这所学校诞生起,学校就得到社会各界的关心,特别是建校之初朝阳小学从管理团队到教师的无私帮助,使其成长为百姓认可的优质学校。”状元小学站在“巨人”的肩膀上,管理与教师得以快速成长和发展,实现了学校全方位的突破。

校本培训成为赋能教师发展的重要途径。

以“遇见最美状元”的教师基本功展示活动为例,全校教师以教研组为单位,掀起勤练基本功的热潮。每个老师各自练就专业绝活,成为各自领域的“状元”。语文、英语等语言学科教师侧重于美文朗诵和感悟的训练;数学教师则练习简笔画;美术教师进行素描、水粉等绘画练习;音乐老师则以弹唱基本功的练习为主……

课题研究助推教师成长。学校层面,已成功立项

2项市级课题、1项区级规划课题。为鼓励全体教师参与教育科研的积极性,组织老师们根据平常教学实践中的问题,申报校级小课题,让人人成为教育的研究者。

为帮助新教师,学校还创新建立了“双导师”结对帮扶制度:学校为每一位新教师安排了两位教学经验丰富、师德过硬的导师,教学导师指导教学能力,教育导师指导班级管理;并有具体的任务要求,保障了新教师的专业成长。

专业培训、创新制度、课题引领,催生教师成长。截至2020年,教师撰写论文710篇参加各级论文比赛,获国家级一等奖207篇,二、三等奖447篇;获区级奖项若干。55篇论文在各级刊物上发表……还有更多教师在快速成长。

6年的大发展,状元小学已从以前被引领的学校成长为能辐射引领更多小学成长的优质学校。

德育浸润 于实践体验中提素养、长才干

状元小学是在城市化进程中建立的,属于城乡结合部,学生来源参差不齐。如何才能让每个生命都精彩?

“童年是人生最重要的时期,今天的孩子将来会成为一个什么样的人,取决于童年如何度过。”状元小学副校长周春梅认为,小学教育既要让孩子享受这段珍贵的岁月,也要为孩子打好生命的底色,让生命的种子饱满丰盈,满怀希望。

状元小学首先做的就是让学生养成良好的行为习惯。

“小同学,这里有台阶,要慢点走哟……”开学初,总能看到高年级的学生大手牵小手,护送一年级学生到班级教室,在随后的一两个星期,他们充当志愿者、引路人、小主人,帮助一年级同学尽快熟悉校园。

在状元小学,除了一些细致的规则要求外,更多的是一种“用生命影响生命”“用灵魂碰触灵魂”的潜移默化的影响。学校重视开展一月一主题、一周一细节的“我是文明小状元”评比活动以及“大手牵小手爱心满校园”中“爱他人”的教育活动等。学校涌现出一大批文明小状元、爱心小天使和十佳爱心好少年的典范,榜样的形象感染、激励着所有学生。

在活动育人、评价激励的同时,学校重视学生综合实践能力的锻炼。状元小学在校园里开设状元果园、菜园,分别建成六年级和四年级劳动实践基地,给孩子更多实践体验的机会。

每逢活动时间,总能看到状元小学的孩子们在状元果园、菜园里热火朝天的劳作场景。2019年“状元果园”劳动基地里,新添了桃树、李树、柠檬、柚子等果树,孩子们动手劳作,认识果树,磨砺意志,丝毫不觉得累。一位正在菜园锄草的同学说:“菜园让我们体会到了农民伯

伯的辛苦,懂得了珍惜粮食的道理,还学会了不少种植知识呢。”

2018年,听说学校要创建中医药文化进校园示范校,全校师生热情高涨,贡献才智,为基地命名,创作对联,书写《百草园赋》,积极设计中草药种植基地小径,最后有11位同学的作品被学校采纳,并借助外墙文化建设长久地留存状元小学。基地最终命名“多彩百草园”,成为五年级学生劳动实践基地,五年级全体师生和学校的美术老师们一起铺设了基地种植小径。而今,多彩百草园里种植了36种中草药,到园内认识中草药、采摘中草药是孩子们向往和热爱的一项活动。

读万卷书,不如行万里路。状元小学认为,开门办学,让学生多走进自然、社会,既能促进综合素质的发展,也是新时代下教育发展大势所趋。

学校整合社会资源,形成了一至六年级序列推进的德育科普基地实践活动课程,坚持每个年级一年两次的德育科普基地实践活动。如一年级走进自然博物馆,感受不一样的求知探索;六年级走进老舍故居、雅舍、卢作孚纪念馆,感悟人文情怀。此外,以中国传统节日为切入点,开展“元旦、春节、清明、端午、国庆、重阳、中秋”传统文化研学旅行活动,让传统节日文化既薪火相传、代代守护,又与时俱进、推陈出新。

今年,学校又创新推出“美好新起点,打卡小状元”一年级新生亲子研学旅行活动。家长们感慨:“此次活动帮助新入学的孩子熟悉了解校园环境,激发孩子们喜欢上状元校园。”

树品行、重实践、强能力,状元小学静心守候,悉心播种,给孩子受用一生的财富。

周珣 陈锐

图片由状元小学提供



中医药文化进校园

课程筑路 在课程的跑道上多彩生长

“何老师,您好!我可以跟你学飞飞机吗?”

“小朋友,你太小了!现在还玩不了飞机……”

“妈妈,我真的想参加你们学校的社团活动!”

“子毅,翼模组不适合你。要不,你去车辆模型组试试?”

……

4年前,还在上幼儿园的汪子毅每周五下午都会来到学校,跟妈妈一起“上学”。在妈妈的“帮助”下,汪子毅如愿以偿加入了车辆模型社团。从此,他便一发不可收拾地就迷上了模型制作与航行。

一年后,汪子毅正式成为状元小学的一员,周五参加车模航海模型的制作与航行训练,周三参加智能编程、机器人搭建、电子百拼训练……多彩的校园社团活动,为他的兴趣爱好提供了更广阔的活动天地。

在社团老师和科学老师的精心培育下,汪子毅多次代表学校参加各级各类科技竞赛活动,先后取得了重庆市青少年科技模型大赛车辆

模型竞赛一等奖、第20届“我爱祖国海疆”全国青少年航海模型教育竞赛“海警”船模航行二等奖和主题创意赛三等奖、2020年重庆市北碚区青少年科技创新提名奖等荣誉。汪子毅说:“我的梦想是成为一名高科技军事人才,成为一名掌握高、精、尖科学技术的特种兵,为祖国的国防事业贡献力量。”

事实上,汪子毅的快速成长得益于北碚区状元小学秉持学校“行行出状元,人人放光彩”办学理念的课程顶层设计。

尽管是新建学校,但状元小学在课程改革中却不慌不忙,从容务实。

学校依据美国心理学家加德纳“多元智能理论”和“让每个生命精彩绽放”的课程理念,以五彩缤纷的“小状元”社团校本课程为基础,同时兼顾国家课程和地方课程,构建起了开放多元、富有特色的“多彩智能”课程体系,包含人工智能课程、运动智能课程等七大领域。

目前,学校成立了35个“小状元”校级精品社团和

24个组级兴趣社团,创立了草把龙、中医药和劳动教育为三大特色品牌课程。在该校,如果喜欢体育运动,可以参加足球、乒乓球、篮球等体育健康项目;如果喜欢传统文化,更有草把龙、中医药等活动供挑选;如果想要动手实践,也可以在实验室和机器人来一番较量。

多元的课程给孩子们不同的经历体验,拓展了学生的视野,转变了学生的学习方式,提升了学生的综合实践能力,促进了每个学生生命的成长。

从案例引入,到问题设置等,确保每堂课都高效。如今在状元小学,教师以主人公的姿态参与课程建设已经成为常态,他们发挥所长开设特色课程,丰富学生的选择。

6年是短暂的,但影响却是深远的。状元小学着眼于学生的需求,充分发挥课程的育人功能,以课程为载体,为他们创设了无数精彩、感动的瞬间与美好的回忆,滋养着师生的生命成长。

链接

家校合力 共助成长

放学时,学校门口有他们维持放学秩序。运动会上,裁判、安全员、啦啦队中有他们的身影。文艺汇演、颁奖典礼等学校大型活动他们更是无处不在……

他们是学校发展中的一员,也是普通的家长。4年前,吴廷毅家长带着朴实的愿望加入了状元小学家委会,她说“学校老师尽职尽责很辛苦,我能为学校尽一点绵薄之力,共同培养孩子健康快乐成长就好了。”

从办学那天起,状元小学积极推动家庭、学校、社区合作共育,学校建立家委会工作章程,组建了校级家委会组织机构,形成家校共育新机制。借助云技术,创建家校平台,实现家庭、学校的双向互动沟通,建立状元家长云学校,开设状元家长云讲堂、状元星空聊天室等,创建家校持续学习成长平台,探索家校共育之智慧校园建设。

学校的发展离不开社会各界的支持和配合,仅2019年,学校与区气象局进一步规范共建了校园科普气象站,联合北碚区青少年活动中心邀请中科院科学快车走进学校,师生共庆祖国七十华诞……社会各界对学校的支持,形成了良好的教育合力,让状元小学校园更加美好。



状元小学龙狮队获得全国现场大课间活动展示一等奖



学校教师全面成长



学生在“中草药种植园”里采摘