“ 自1911年创办以来，渝中区中华路小学在百年风雨的洗礼下积淀了深厚的文化底蕴，也在传承与革新中不断续写着新的华章。百余年来，学校始终秉承着蔡元培先生提出“五育并举”的立校思想，进一步确立“公民素养教育”办学特色，构建“知行合一，养成公民”的理念体系，用行动诠释着“育中华的世界人，做世界的中华星”这一教育愿景。

回眸“十三五”，中华路小学发展的思路更清晰，前进的步伐更稳健，取得的成绩更显著。让我们跟随时代发展的足音，一同探寻中华路小学的成长与变化，感受“公民素养”下的教育之美。”

学生在劳动实践营地挖红薯洗红薯

守正出新 育面向未来的“中华小公民”

——渝中区中华路小学“十三五”教育亮点工作回眸

“中华星”交响乐团演奏

公民素养 在立德树人中养成——德育经验入选教育部典型案例名单

近日，从中华路小学传来喜讯，学校报送的《基于公民素养培育的小学德育行动》成果入选教育部基础教育司公布的首批“一校一案”落实《中小学德育工作指南》典型案例名单，成为重庆市10所榜上有名的学校之一。

中华路小学获此殊荣，离不开学校多年来对德育工作的深耕与坚守。

新时代背景下，中华路小学以“公民素养培育”为引领，明确“围绕现代公民所具备的核心素养，渗透公民意识、获取公民知识、发展公民素质、提升公民能力、将社会主义核心价值观培育有机融入”的育人方向与目标，从德育主题、课程育人、社会实践、家校共育等角度出发，开展一系列“中华味”十足的德育探索与实践。

扎根校园，学校以“懂礼仪、会合作、知感恩、讲诚信、乐公益、观时政”六大德育主题推进年段育人；立足课堂，学校构建“三爱三心”德育课程体系，打造48门校本课程，将文化素养、生活素养、公共素养落到实处；走向社会，学校以公益服务、劳动教育、研学旅行指向实践育人；回归家庭，家校联系本、三级家委会、家长议会制、家长活动坊、家长大课堂等家校联动机制的丰富完善，凝聚育人合力。

通过几年的实践，学校的“公民行动课程”入选教育部2018年全国中小学德育工作典型经验名单；研究成果先后获得重庆市首届中小学德育品牌；渝中区“十佳”德育品牌等荣誉称号；学校先后接待广东、四川、云南、山东等地的德育考察团，并在全国名校联盟论坛、重庆市“好教师”论坛等做专题发言……

中华路小学从明确育人方向，培养信念坚定的“中华人”；夯实德育主题，培养文明有礼的“中华人”；坚持课程育人，培养全面发展的“中华人”；注重社会实践，培养能干担当的“中华人”；强化家校共育，培养传承美德的“中华人”这5个维度落实《中小学德育工作指南》内容，朝着“做中华的世界人，育世界的中华星”教育愿景，砥砺前行。

公民素养 在结合时政中拓展——疫情中的“公民素养教育”彰显育人智慧

今年年初发生的新冠肺炎疫情，打破了原有的学习节奏，让无数学生开启了漫长的“宅家”生活。如何在这个特殊时期培养孩子们学会观察、学会思考、学会应对？

“疫情危机，也是教育的契机。”在中华路小学校长曾菁看来，生活即课堂，大疫即教材。灵活运用好当下形势，开展以家庭生活为场景的行动课程，正是在真实情境下提升学生的公民素养，培育有责任担当、家国情怀的“中华小公民”。

基于此，学校基于原有的公民素养课程体系，结合时事，创新开展了“防疫攻坚小当家”行动课程，以文德、数理、艺工、健康四大课程群为基础，聚焦孩子的品德修养、实践创新、艺术审美、身心健康等综合素养，真正让教育生活化、全程化。

以文德课程群为例。疫情期间，中华路小学结合六年级年段德育主题“观时政”，以防疫为教材，通过设置调查篇、思辨篇、想象篇和真情告白篇4个部分，引导学生关注时政，并与语文学习相结合，做出他们力所能及的思考和贡献。

自制防护口罩、学唱防疫儿歌、完成欢乐亲子运动……类似这样在生活场景中养成公民素养的教学实践还有很多。据统计，自2月实施“抗疫攻坚小当家”课程至今，学校发布课程学习：官方微信公众号共计79期，原创63期，原创文字468952万字、1059多张图片、96段视频，真实记录了师生、家长的课程学习、参与的收获，共有1875个学生、170名教职工、2045个家庭参与课程学习。中华路小学基于“知行合一养成公民”办学理念的具体实践，获得了社会各界的广泛赞誉。

公民素养 在生活实践中落地——“手创幸福”劳动教育课程树起特色品牌

美食课上，孩子们在老师的指导下，分组合作进行厨艺展示。月饼、水果拼盘、蛋炒饭、南瓜粥……孩子们亲手制作各类创意家常美食，在实践与分享中体验着劳动带来的快乐。

家长课堂上，在医生、法官、律师等各行各业工作的家长走进课堂，化身成为老师，以自身的职业经历引入，让孩子们体验到职业的内涵，感悟劳动的真谛。

在中华路小学，美食实践课、家长课堂等都是学校“手创幸福”劳动教育课程体系的重要组成部分。除此之外，学校还广泛开展了图书馆小义工、校园卫生清洁、研学旅行等生活实践活动，这些活动因其参与度高、获得感强，一直深受广大学生的喜爱。

在学生中弘扬劳动精神，是当今教育的重要任务，也是中华路小学一直坚持的办学实践。学校秉承百年办学历程中的育人坚守，从学工学农到劳动技术，从劳技活动到综合实践，始终未曾停止过深耕劳动教育的脚步。

近年来，学校对劳动教育进行了全面系统的梳理与思考，整体构建了“手创幸福”劳动教育课程体系，通过实践体验提升学生的公民意识，进一步培养热爱劳动、尊重劳动的“中华小公民”。

据了解，中华路小学以公民素养教育课程体系为依托，将劳动教育贯穿到家庭、学校、社会不同场景之中，构建了“家庭生活、学校责任、角色体验、社会服务”4个维度的课程新样态，纵深推进劳动育人，取得了良好的教育成效。

中华路小学相关负责人表示，学校通过常态化、体系化、课程化的形式将劳动教育加以固化，融入到学生的学习生活之中，发挥家校社多方作用，真正将劳动教育引向深入，为学生未来的幸福生活打下了坚实的基础。

公民素养 在艺体特色中渗透——“艺术体操”全国摘金素质教育百花齐放

“获得本次比赛小学组团体总分第一的是——重庆市渝中区中华路小学！”日前，中华路小学艺术体操队在2019年中国学生艺术体操锦标赛上，以完美的表现成功摘得团体总分第一的桂冠，创造了学校艺体队自成立30年以来的最辉煌成绩。

据了解，艺术体操是中华路小学的传统王牌项目，自1989年成立艺术体操队以来，校艺体队便多次代表渝中区征战市动会、市艺术体操锦标赛，均获团体前三的优异成绩。

今朝的荣誉背后承载的是几代中华路人对艺术体操的热爱与坚守。教师林中梅，现任中华路小学艺体分管主任，也曾是学校第一任艺术体操教师，她家祖孙三代都曾在中华路小学就读，与学校有着不解之缘。

教育的薪火也在她和学生间传递。林老师的学生曹婧熙，是中华路小学艺体队的第一批队员。她也在毕业后重返母校，如今已成为了校艺体队的王牌教练，她接过老师的衣钵，将艺术体操这份事业继续传承。

在曹婧熙教练的带领下，学校艺体成绩硕果累累。艺术体操队屡次在国家级、市级艺术体操比赛中获得团体总分一、二名和多个个人单项奖，曹婧熙多次获评优秀教练员，队伍培养并输送了黄妍乔、王紫涵等优秀学员进入国家级、市级艺术体操专业队训练。

中华路小学的艺体教育特色，始终在传承的路上呈现着创新之美。

“新”在与时俱进，以运动会为例。利用云计算等智能技术对海量参赛信息进行处理分析，早在5年前已在中华路小学普及实施，比赛中裁判只需要轻扫学生的二维码，便会自动将学生成绩载入大数据后台进行统计分析，操作效率极大提高。

“今天的教育是要培养面向未来的学子。”正如曾菁所说，以智慧体育为突破口，加快“互联网+”与教育教学深度融合，以现代化技术涵养学生的公民素养，让学生真正成长为适应未来社会发展的小小“中华小公民”。

革新求变，成效显著。近年来，伴随着学校足球、游泳等特色体育项目的蓬勃发展，学校先后被评为重庆市重点足球学校、首批全国校园足球布局学校、重庆市足球传统项目学校、全国首批校园足球特色学校；重庆市游泳传统项目学校，参加渝中区中小学游泳比赛连续5年蝉联冠军，为高一级训练队输送队员近30人次。

三十载岁月，百余个春秋。从艺体队三代教育人的传承赓续，到新时代体教融合的创新发展……中华路小学一路走来的风雨变迁，正是学校践行“知行合一，养成公民”办学精神的真实缩影，它投射出几代教育人不变的师者匠心和质朴的教育情怀，也续写着一所百年老校经久不衰、创新突围的育人之道。

艺术体操教练团队与队员

何霜 刘洋

图片由中华路小学提供

链接

肩负使命担当 力促区域教育均衡发展

2017年，渝中区全面启动中小学幼儿园集团化办学改革试点工作。同年6月，以中华路小学为龙头校的教育集团正式成立，作为渝中区第一批教育集团，先后3批次，6所学校、8个校区融入了集团发展。

借助义务教育优质均衡发展的春风，中华路小学教育集团在探索与实践中，形成了“三项原则，五大目标，三个中心，四个共同，三项菜单”的“35343”捆绑式发展模式雏形。

集团建立以来，始终坚持改革创新教育教学运行机制，落实立德树人的根本任务，努力实现集团校内部资源共分享、教师同成长、质量齐提高的集团发展愿景。

具体而言，集团内以“35343”模式为核心，以“学生发展中心、教师培训中心、课程研究中心”为抓手，以“教育资源共享、课程改革共进、师资建设共赢、德育工作共推”的路径，以“项目打包+菜单选择+私人定制”的方式稳步推进集团化办学。

如今，中华路小学作为龙头校，正积极发挥着优质示范引领效应，逐步助推一批骨干教师的成长，构建一个校本课程体系，展开一个市（区）级课题的研究，打造一个市（区）级德育品牌，形成一所有一定影响力的集团办学模式，为区域教育均衡发展不断注入动力源泉。

结对帮扶『群雁』齐飞

近日，中华路小学的老师们一路风尘仆仆，先后前往巫溪县天元乡和石柱县，为山区的留守儿童和贫困老人送去了优质教育资源。时光虽然短暂，中华路小学的老师们却始终以饱满的热情，带去教育的光和热，带去生活的慰问与关爱，让当地的老人与孩子们倍感温暖。

事实上，这样教学交流活动已经坚持了很多年。

去年4月，中华路小学一行6位教师前往巫溪县镇泉小学开展送教活动。历经7个小时的长途跋涉，中华路小学的老师们不仅为当地的孩子送去了优质的精品课，还通过听课指导、论坛交流等形式与镇泉小学共话教学方式变革，促进教育全面育人。

近年来，中华路小学与巫溪镇泉小学开展了“领雁工程”示范校与项目校的结对工作，两校通过开展“一帮一”“一带一”的联建活动，建立发展共同体，实现双方合作共进、资源共享。

截至目前，两校共开展了24次交流活动，捐献近500册图书、学习用品，镇泉小学也快速发展成为县里的新优质学校，中华路小学的帮扶工作，真正帮到了点子上。

声音

为党育人、为国育才，是教育的初心与使命。五年来，在渝中区委、区政府建设全国一流基础教育强区目标引领下，在区委教育工委、区教委发展优质均衡义务教育的工作重心指导下，中华路小学始终以“社会主义核心价值观”教育为内核，以“公民素养教育”为抓手，丰富课程育人路径，建立开放多元驱动自我发展的运行体制，搭建师生共育共生共成长的发展机制，为国家、为社会培养具有华夏根基与国际视野的未来合格公民。

站在新的历史起点上，每一位中华师者都将继续叩问教育的真谛：如何将中华文明底蕴深植于孩子心间，让每一颗“小小中华星”在不同文化背景中幸福地生活，在任何时空情境下找到人生的意义……展望“十四五”，每个中华路小学的师生、家长为奔赴同一个目标努力，彼此成就，寻根溯源，追梦炼技，未来可期！

——渝中区中华路小学校长 **曾菁**