“人的个性多样化乃是客观规律，关注人的发展，教育适应人的个性发展需要，这是当今教育改革的共同主题。

在以“创造幸福教育，描绘多彩童年”为办学理念的渝北区龙溪小学，通过“一科一优，科科精彩”特色化办学，使学生能够“按需选学”，让孩子们“多元共生、和而不同、因性而教、涵养个性、培养特长”，让孩子们的发展拥有更多种可能。

从篮球运动到管弦乐器，从印刻版画到3D打印……每个课程都是学校精心打造，以特色课程促学校内涵发展，培养学生核心素养。”

黑白印韵坊

渝北区龙溪小学

打造“一科一优”金字招牌 多元个性绽放精彩

立足学科建设 筑牢素质教育阵地

山城的寒冬已至，但渝北区龙溪小学的孩子们依旧热情奔放、笑容灿烂。他们或活跃在操场，或端坐在教室，或在认真地跟着老师学着、练着，或在开心地玩着、闹着。

龙溪小学作为一所老校，在生源、硬件、家长素质都不占优势的情况下，如何才能真正将学校的办学理念践行落实？

一流的学科建设，是办学内涵所在，也是一所学校永葆青春的秘诀。2017年，龙溪小学提出了“一科一优”的课程实施构想，即学校根据各个学科组教师特长，结合学生素质发展需要，对每个学科作出重点发展规划，着力进行每个学科一个优势特色发展的“一科一优”学科建设。

为此，龙溪小学组建了一支由校长陈怡牵头的领导班子，陈怡全权负责整个特色打造的思路构想、发展方向；副校长徐吉龄分管教学，负责各个项目的工作分配、指导，全方位保障促进特色实施。

龙溪小学以课程结构调整为契机，更新老旧教育观念，不断完善与新课程相适应的学校管理模式和课堂教学模式，全面提高教育教学质量；改革教学评价制度，形成学生学业成绩与《龙溪小学学生素质报告单》相结合的综合评价制度。

与此同时，龙溪小学在课程开设上下足功夫。开足开齐课程，因校、因师、因生制宜，加强开发课程资源。利用国家课程，加强学生全面发展的引导和培训，提高兴趣，训练基本技能；每周一至周五上午班级制学习国家课程，周五下午半天全校学生走班选课，全面进行动手动脑的训练；学科老师利用放学后对有特长的学生进行技能专项培训，巩固训练，带出特长发展生，逐步形成了国家、地方、学校三级课程管理机制。

“让我们的孩子能够适应当前国际化的需求以及未来时代发展的需求，是龙溪小学一直在探索的问题。我们不断开发更新课程体系，希望孩子们人人爱艺术、个个有才能，在将来立足社会时具备核心竞争力。”陈怡说。

经过全面规划，合理科学布局，龙溪小学已形成了“一科一优，科科精彩”的办学特色，构建起了语文——作文、音乐——管乐、美术——版画、体育——篮球、科学——科创STEAM三位一体的学科定位建设，使得龙溪小学这所老校焕发出了新的生机。

打造一流教师队伍 深耕教研向课堂要质量

教学研究是教学质量提升的捷径。为全面实现“一科一优，科科精彩”，让孩子们永远站在课堂的正中央，成为学习的主人，龙溪小学加大教研力度，深耕课堂教学，向课堂40分钟要质量。

从2016年秋期起，龙溪小学在以往分年级分学科开展教研活动的基础上，又专门增设了语文、数学两个大学科的中心教研组。每学期两个中心教研组分别开展一次校级的教研活动，一年级—六年级的语文、数学老师分别参加各自中心教研组活动。以教研组为单位建立各学科备课组，各备课组一学期不少于4次集体备课。渐渐地，老师们对不同年段的教学特点和教学方法有了新的认识，避免了只顾所教年级内容，缺少学科全局意识“一叶障目”的错误做法。

龙溪小学深知素质教育能否全面实施、顺利推进、取得成效，关键在教师。为此，龙溪小学为全校教师提供大量培训学习的机会，特色项目组老师每年必须走出学校参加培训一次以上；各特色项目获奖按照《龙溪小学教师个体考评办法》对负责老师进行加分，大大提升了教师的积极性。

龙溪小学还建立了“教师成长记录袋”，搜集教师在专业化成长道路上的点点滴滴，用以展示教师的专业风采，以便教师更清晰地认识自己，明确自己的专业发展方向。每月一次教师“优秀教案展示”，每学期一次“优秀教案展评”，凡被展出过优秀教案的教师将纳入期末优秀教案评比加分。

龙溪小学的教师编著了《龙溪小学一日常规手册》《STEAM教材》《多彩实践校本教材》246本，获评渝北区校本教材评比一等奖。在区期末调研测查中，学校连续5年进入全区前五名、连续4年获得区办学一等奖。

通过教学研究、师资建设，龙溪小学办学质量得到了飞升，“一科一优，科科精彩”正成为龙溪小学的一张响亮的名片，成为龙溪小学的办学品牌和成果。

谭芟 陈锐

图片由龙溪小学提供

“一科一优”有特色 课堂教学出成果

“我最喜欢画画了，因为我们的美术课十分有趣。美术老师会认真、仔细地讲如何把画画得美丽……”龙溪小学三年级(4)班的杨登昭说。从拿着画笔不知所措，到“下笔如有神”，这就是美术带给孩子的成长和自信。

龙溪小学是重庆市美术教育示范基地学校。为了进一步提高学生的艺术素养，培养感受美、表现美、鉴赏美、创造美的学生，龙溪小学成立了美术实践工作坊——“黑白印韵坊”。学校多次邀请重庆市美协、教科院，渝北区教委、教研室等国家级专家定期到校进行版画艺术、美术教育、特校建设的指导；同时加强版画教育的过程管理，建立版画教育、教研、教改制度，采购创作版画所需的一系列工具材料，如版画机两台，版画印、刻、画工具若干套，以黑白间美的心灵塑造，实施幸福教育。

去年10月，龙溪小学将版画教学正式纳入美术课堂教学，并纳入期末美术作业展评及期末测试和学校教学抽测，版画与科技结合，推出环保袋、护手霜等新作品，进一步深化版画特色成果物化、产品化，使艺术教育成果更进一步台阶。

自建校以来，龙溪小学累计获得少儿美术作品国家级奖40人次、市级奖300人次、区级奖800人次，充分肯定学校版画发展成果。

当然，不是每个小朋友都擅长绘画。育人如种花，种花须知百花异。龙溪小学同步建设美术、音乐和体育组成的“小三门”。“音乐、体育、美术的课程不仅要排上，而且要上好；不仅不能挤占，还要开展丰富多彩的课外活动。把该给孩子们的快乐全部还给他们，是对他们的成长负责，也是对我们民族的未来负责。”学校负责人表示。

从2017年起，龙溪小学利用课间操和体育课把篮球训练在全校铺开，再在课后服务提升篮球技巧。全校做到人人手持一篮球、个个会拍篮球操、班班会打篮球赛、家家会练篮球的盛况。校篮球队2018年斩获中国小篮球联赛U8和U10冠军奖杯；2019年在中国小篮球联赛重庆赛区，龙溪小学再放异彩，分别在U8、U10年龄段的对决中零封对手，勇夺全市冠军。

学校还建立了“麒麟管乐团”，管乐团多次参加重庆市鼓号队比赛及管乐比赛都获得优异的成绩，曾荣获重庆市行进管乐一等奖、第八届少先队鼓号队交流展演优秀队列奖等。

一个个奖项的背后是龙溪小学的师生们努力拼搏的结晶，也是学校“一科一优”特色发展的成果。现在，龙溪小学形成了美术的黑白版画、音乐的管乐建设、科技的3D打印、体育的篮球特色、语文的作文等全面开花的大好局面，在“一科一优”道路上越走越扎实。“抓学科建设，促内涵发展，将是我们未来一直要坚持走下去的路。”学校负责人表示。

学生参加科技比赛

炫酷的篮球操

链接

多彩课程 描绘多彩童年

教育的目的乃是使个体成为一个为自己和同样的人谋幸福的工具。在龙溪小学的老师们眼中，打造幸福教育，描绘多彩童年是他们教育孩子的根本目标。

龙溪小学认真贯彻落实国务院《基础教育课程改革与发展纲要》精神，按照重庆市教委《1+5行动计划》的要求，从生活出发，大力开展多彩实践课程。

“多彩课程”研究小组对学校课程建设进行了深度研究和探索。目前，学校根据学生发展需要，将学校课程分为了公民素养、人文学养、科学涵养、健康素养、艺术修养五个维度，学生通过必修国家课程和地方课程，选修校本课程进行学习，接受“五个维度”的全方位教育。强化必修课程的落实，落实选修课程的建设，实现人人有课程、个个有兴趣、周周有新篇的课程格局，经过全校老师的共同努力，多彩实践课程目前开设了35门课，组建了55个队，让学生从个人兴趣爱好入手，培养学生科学的全面的发展。

学生创作黑白版画