“深化教育改革创新”

江津二中 传承院士精神 坚守立德树人

这里被誉为“院士的摇篮，名人的沃土”，走出了“两弹元勋”邓稼先等12位院士以及众多杰出人物；这里是江津北部文化教育中心，为助推江津区打造成渝地区双城经济圈重要战略支点赋予强劲教育动能……这里是重庆市江津第二中学校，一代代学子在此筑梦启航。

“十三五”以来，江津二中落实立德树人根本任务，践行“管理育人”理念，勇探教改新路，取得了令人瞩目的办学成就。尤其是今年学生高考成绩喜人，裸分一本上线人数创学校新高，位居全区第二；学生成绩提升显著，毕业时高分段学生数较之入学时增加一倍多。

江津二中校长杨刚表示：“学校将继续加强教师队伍管理、德育管理、教学管理等，彰显育人特色，凝聚改革动力，树起一座灯塔，为江津区打造区域教育高地、积极融入成渝地区双城经济圈建设散发光亮、贡献力量。”

教师与学生在学习中共同成长

定制型培养方案 为教师成长点灯

在江津二中，每位新老师入校都会收到一份《青年教师培养方案》。该方案从培养要求、检查评比、考核评价三方面为青年教师“量身定制”成长计划，内容具体到高（中）考试题命制、成绩分析、教学详案等实施细则，帮助青年教师从容站上讲台，学上课、会上课、上好课。

如果将《青年教师培养方案》定义为一部理论指导手册，那么与之配套的，还有“老带新”师徒结对的实践操作指导。老教师手把手地“传帮带”，既能帮助青年教师提高教学业务水平和教科研能力，也能促进指导教师自身业务水平的进一步提高。

再加上亮相课、汇报课、展示课、教学基本功比赛等教学技能展示平台，江津二中逐渐点亮了青年教师的成长路径，形成了环环相扣、相辅相成的人才培养方略，为学校发展培养了一批有生力量。

青年教师的培养只是江津二中加强教师队伍建设的一个关键环节。一直以来，江津二中坚持教育者先受教育，重视教师教研培训，严格加强教学常规管理，打造了一支素质优良、业务过硬的教师队伍。

一方面，学校抓好全校教职工的继续教育工作、课题工作、赛课活动，努力提高教师思想素质和业务水平。以“初中九校”“高中九校”为平台，加强校际教研，并且加强校企合作深入开发校本课程，促进学校特色发展。

另一方面，学校持续加强教学常规管理，不定期召开教研与备课组长会议，定期召开质量分析会，日常工作中抓好集体备课和全员教研课，持续开展校级干部带队一线督导随机推门听课等活动。此外，学校与学科网、中华资源库和七天网络公司合作，引进优质教学资源，提高学校教学质量。

至2016年起，在教育部开展的“一师一优课，一课一名师”活动中，江津二中申报的课例有7节被评为部级优课，11节被评为市级优课；学校教师参与全国、市区级观摩活动多次荣获一等奖；参与全国高中青年数学教师优秀课、全国高中英语教师教学基本功大赛现场赛课等全国赛课，参与重庆市现场论文大赛、重庆市统战知识教学竞赛、重庆市第二届中小学创新实验操作等市级比赛，数次捧回各类奖项、荣誉。近3年来，54名教师获得区级以上“最美教育人”“优秀教师”“优秀教育工作者”等称号。

常态化德育活动 为学生成才领航

学校不仅仅是“智慧工厂”，更是整个国家的“道德家园”。德育，历来被江津二中放在办学首位。

走出了12名院士的江津二中，是名副其实的“院士之校”。院士精神是学校的宝贵财富，受其影响熏陶，学校逐渐形成了“院士美德，名人智慧；继承传统，后来居上”的名人文化核心价值观，并以此促进学生德育教育，致力于“为学生成长导航，为学生成功加油，为学生成才奠基”。

德育工作的首要目标，是激发学生的“自主管理”能力。围绕“学生自主，同伴互助，教师点拨”的新课程改革理念，学校专门设有学生自主管理委员会，把管理的自主权交给学生，实现学生的自我管理和自我发展，进而培养学生自主的学习、创新与实践能力。

在“自主管理”德育理念下，学校大力开展习惯养成教育和文明礼仪教育，开发以学生发展为本的主体性德育实践校本课程，构建学生综合素质评价体系等，培养学生良好的行为习惯与人文素养。重视学生心理健康教育，招纳专职心理学教师，通过“心立方教育咨询中心”定期开展心理咨询辅导等，呵护学生心理健康。同时加强法制安全教育，进行爱国主义、集体主义和革命英雄主义教育等，全面提高学生综合素质。

在促进学生德智体美劳全面发展的目标下，江津二中着力打造艺体教育特色。学校坚持“人无我有，人有我优”的原则，重点打造高中女子排球、沙滩排球、足球、篮球等项目，取得不菲战绩。女子排球队2017年以来培养出国家级一级运动员16名（其中沙滩排球一级4名）；国家二级运动员18名。沙排荣获中国中学生沙排锦标赛高中组第一名、初中组第三名，重庆市青少年排球锦标赛高中组第三名的好成绩。

如今的江津二中，德育活动常态化开展，心理健康教育不断创新，学生社团活动丰富多彩，艺体队伍成绩显著。“道德良好，责任强烈；身心健康，智能俱佳；生活高手，交往行者”已经成为江津二中学子的亮眼标签。

深层次教学改革 为学校发展赋能

今年年初，一接到“停课不停学”通知，江津二中教师刘江颖就积极行动起来，带领团队承担起高三年级所有理科实验班的网上教学工作。为了使线上教学更加有趣有料，她精心准备了许多“花招”：课堂打卡、有奖抢答、定时提醒、直播答疑，甚至还引导学生利用摄像头、纸、笔进行举手抢答、同题异解……

“花式出招”的线上教学深受学生的喜爱，刘江颖自身也感慨良多：“线上教学带来了一场深刻的教学模式变革。如何让教学更有实效？如何让课堂更吸引人？我们还需要持续地探索与革新。”

正如刘江颖所说，教学改革被江津二中视为特色发展的源泉，全体教师携手并进，坚定地行走在探索、改革的道路上。

近年来，江津二中还大刀阔斧开展教师评价改革，特别制定了积分考核制度。该考核内容全面，涉及教学过程和教学成效中的多个环节。考核逻辑严整，纵向从教研组、班级、教师个人成绩三方面进行量化，横向从“名次段”和“学科名次段和标准分基准”两方面进行对比。最终以分值量化体现进退情况，从而对教师、教研组产生巨大的激励作用。

自开展积分考核以来，教师积极性提高，学生成绩提升明显。在今年高考中，有70%的班级提高了成绩，整体进步较大。

对于江津二中而言，教学改革还需走向深层次，因此在探索实践中逐渐形成了“212231”特色工程，尤其是“15+20+5三案导学”课堂教学模式改革，推动了教学方式和学习方式的转变，办学质量显著提升。

今年，江津二中扩大了办学规模，开设了重庆八中班，迎来了新的发展机遇。面对新形势，学校将继续加强教师队伍建设，深化教学改革，推动办学水平再上新台阶，朝着“初中办大办强、高中质量稳步提升”的目标而努力奋斗。

文秀月 许珊 刘进
图片由江津二中提供

“加快发展职业教育”

重庆市江南职业学校深化产教融合推进提质培优

以高水平学校建设为地方发展服务

立足区域经济社会发展和产业结构需要进行人才培养与专业调整，是重庆市职业教育的一大特色。

2018年底，重庆市江南职业学校正式立项为重庆市高水平中等职业学校建设单位。此后，学校牢牢把握“走在前列、全面开创”目标定位，以内涵发展为主线，以精细化管理为抓手，以人才培养质量提升为核心，在创新人才培养、深化产教融合、服务乡村振兴等方面狠下功夫，全面推动高水平中职学校建设，不断提升办学效益。随着系列重磅举措的推进落实，江南职业学校成为全市中职教育服务地方经济发展的标杆学校。

加强党建引领
强健思想基础 凝聚发展力量

近年来，江南职业学校推动全面从严治党向纵深发展，充分发挥基层党组织在政治引领、推动发展、服务师生、凝聚人心等方面的核心作用，为办好人民满意的现代职业教育提供了坚强保障。

校党委通过成立主题教育领导小组，按照专题理论学、联系实际学、结对帮扶学等形式常态化推进“不忘初心、牢记使命”主题教育，强化使命担当，规范党员意识；健全“支部+专业群”工作机制，实现党支部在处室、专业系全覆盖；建立“支部+项目”保障机制，发挥党员和党支部在项目建设中的重要作用；推行“党委+支部”联系机制，选派党委委员担任支部书记，推动支部标准化规范化建设；扎实开展党员“三会一课”“两学一做”，组织教职工参与“学习强国”学习和“脱贫攻坚”“民法典同你行”网络知识竞赛等，持续提升党员干部和教职工政治理论素质和职业道德水平。

另外，江南职业学校还通过落实谈心谈话、述职述廉、目标考核、信息公开等八大举措狠抓作风建设，开展各种形式的党风廉政建设和反腐败教育，严格执行中央八项规定精神，树立正面典型和开展“以案四说”警示教育，推动纪律教育常态化，助力学校党建工作走深走实。

深化校企合作
提升专业水平 助力地方发展

“深化产教融合、校企合作是贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》的重要举措，是我校着力推进办学模式和人才培养模式改革、提升服务地方经济建设能力的有效途径，也是校企互利共赢，实现高质量发展的切实需要。”江南职业学校校长朱云富说。

工业机器人运用实训

在“办专业、建实体、塑品牌”理念指导下，江南职业学校“围绕产业办专业”，准确把握地方产业发展趋势，对接产业推进专业集群发展，建成市级以上骨干（重点）专业8个，国家级、市级现代学徒制试点专业5个，有效促进专业发展水平和服务产业能力大幅提升，为服务地方产业高质量发展提供了强有力的技术支撑。

同时，学校采取“引企入校一体化”举措推进校企融合进程，引进东科模具、卓联电子、金迈郎服饰等企业，共建3个集实践教学、企业生产、社会培训和技术服务四大功能于一体的产教融合实训基地，在有效满足学校人才培养的同时，实现年产值1亿元以上，有效助推学校先后成为国家“十三五”产教融合工程项目学校、全市首批“双基地”建设项目学校。

近年来，江南职业学校主动融入四大工业园区和综合保税区，实现了专业建设与区域产业发展良性互动，每年为江津区域培养输送高素质劳动者和技术技能人才1500人以上，有效服务了区域产业转型发展。

创新人才培养
师生共生共长 提高办学质量

“提高教育办学质量，是学校发展永恒的主题，是一个学校赖以生存的基础。”朱云富表示，要想把学校建设成为“重庆一流、全国领先、世界水准”的高水平中职学校，除了深化产教融合、校企合作，还需大力提升办学质量，在改善办学条件、创新人才培养以及提升师资水平等方面狠下功夫，确保为社会培养出高素质的技术技能人才。

为此，学校准确把握地方产业发展趋势，对接产业推进专业集群发展，通过个性化分类式教师培养培训方案的制定、专业教师寒暑假全员企业实践、青年教师五年成长行动、校企共建技能大师工作室和选派专业教师参加市级以上的国内国外、多层次多门类培训，打造高素质师资，提升技术技能人才培养质量。近年来，教师参加全国职业院校技能大赛教学能力比赛获8金2银，连续两年蝉联该项赛事全市第一和全国领先地位。学生参加国家级职业技能大赛获8金10银7铜，参加市级职业职业技能大赛获69金55银37铜，参赛成绩位居全市中职学校前列，连续两年被市人民政府表彰为职业技能大赛“优秀组织奖”。

此外，学校坚持“五育并举、德育为先”，促进社会主义先进文化、中华优秀传统文化和职业教育校园文化有机融合，注重显性教育和隐性教育相统一，提升学生思想文化综合素养。学校在2019年成功创建为全国“中华诗教先进单位”。

注重科教强农
发挥职教优势 助推乡村振兴

在乡村振兴号角吹响后，江南职业学校积极响应国家号召，坚持育训并举，扎根农村办学，通过创新方式、丰富内容、拓宽路径，以“五化模式”进行精准科教扶贫，助力乡村振兴。

授人以鱼，不如授人以渔。江南职业学校牵头组建了全市第一个跨地区、跨行业、跨部门的农民就业创业培训集团——重庆市江南农民就业创业培训集团，以“贴近农民需求、帮助农民增收、促进产业优化”为目标，进行科教强农，助力脱贫攻坚。

“培训注重数量更要提升质量。”江南职业学校积极整合集团内成员单位的师资力量，组建起一支由院校领导、专业教师、农村“土专家”、行业农艺师及工程师组成的新型师资队伍，开展扶贫创业培训、新型职业农民培训等多种培训，有效助力当地增产增收和农民脱贫致富。

近年来，培训学员中有7800多名青年农民成功创办小微企业，15600多名农民技能提升后通过种植养殖实现增收致富，27100余名受训农民转移到集团内企业就业，18300余名受训农民通过集团人力资源公司派遣到格力电器、中芯集团等知名企业就业，还有600多名学员转移培训输出到新加坡、澳门、香港等地就业。2019年，集团被市教委认定为市级首批示范性职教集团。

接下来，江南职业学校将深入贯彻落实党的十九届五中全会精神，以高质量发展为主题，科学制定好、认真落实好教育“十四五”规划，为2035年总体实现教育现代化、建成教育强国开好局、起好步，为服务地方经济社会高质量发展提供有力支撑。

付茂勇 文秀月
图片由江南职业学校提供