

迈步教育强县 共沐民生暖阳

——丰都县“十三五”时期教育事业发展成果回眸

“深化教育改革创新”

“

教育是攸关国家发展、民族兴衰的百年大计，也是寄托亿万家庭对美好生活期盼的民生工程。如何回应党中央的相关方针，办好人民满意的教育，为老百姓交出公平有质量的民生答卷？

丰都县在砥砺前行中，走好教育改革之路。

”

一直以来，丰都县高度重视教育，把教育摆在优先发展的战略地位。县委、县政府坚持以人为本的执政理念和“穷县办大教育”的为民情怀，促进教育公平，提升教育质量，保障教育民生，推动全县教育事业实现大跨越，让百姓感受到教育发展带来的幸福感、获得感。2017年顺利通过国家义务教育发展基本均衡县验收评估，2019年代表全市接受国家“创均”复检并达标，两次获评全国“阳光校示范县”，成功创建全市社区教育示范县。

坚持教育优先，是一笔笔真金白银的投入，换来的城乡学校美丽蝶变。

作为曾经的国家级贫困县，尤其是县级财政在收支矛盾十分突出的情况下，丰都县投入60.3亿元，用于义务教育学校建设，实施“八大工程”、更新教育装备、推进“全面改薄”，将化解“大班额”问题纳入全县重点民生事项予以推进和督办，城乡超大班额全部化解，起始年级全部消除“大班额”，用行动兑现着“再穷不能穷教育”的诺言。

如今，全县新增学位1.3万个，完成17所中小学改扩建和28所薄弱学校校舍改造，新增、改造校舍面积15.9万平方米，班班通、校园网等设施配备齐率率达100%……“最美的风景在校园，最好的房子是学校”不再是梦想，已然成为丰都教育最真实的写照。

坚持教育优先，是一项项凝心聚力的改革，换来的育人质量全面提升。

改革是教育发展的根本动力。丰都县作为全市首批中小学校长职级制改革试点县，先行先试，破冰前行，在校长职级评审、交流学习、任期考核等关键环节取得实质性进展。深入推进校际捆绑、对口帮扶、集团化办学模式，推动融智学校、琢成学校等新学校快速发展。实施质量振兴战略，落实“五育并举”，构建起德智体美劳全面发展的教育实施与评价体系，实现各学段合格率、优生率、中高上线率、重本上线率、职教就业率“五个增长”，高考质量稳中有升，丰都人民对教育的认可度越来越高。

坚持教育优先，是一个个温暖惠民的保障，换来的百姓口碑好评不断。

近5年，丰都县补短板、强弱项、提质量，持续推动义务教育保障走深走实。强化“双线三方”控辍保学责任，健全乡镇、村居、学校、教师“四位一体”控辍网络，确保失学辍学动态清零。对县内就读的7000余名建档立卡、贫困学生健全帮扶救助档案和个人成长记录袋，校园长、骨干教师“一对一”“一对多”帮思想、帮学习、帮习惯、帮生活，量化课后服务、情感关爱、心理辅导、家访关怀等指标，精心育苗、塑苗。建立起从学前教育到大学阶段的国家资助政策体系，近年来教育资助惠及学生32.93万人次3.02亿元，县教委被评为2020年重庆市脱贫攻坚工作先进集体。

服务民生，传递关爱。丰都教育不断加大精准扶贫力度，真正实现了“不让一个学生因家庭经济困难而失学”的目标。



学校开设了根雕课程，让学生在创作“根雕”作品的同时，也拥有了发现美、欣赏美、保护美的能力。



在丰都中学的智慧课堂上，学生手持一台平板电脑，开展课堂教学，信息化技术的应用让教学更智能、更高效。



在丰都的各中小学，丰富多彩的德育活动早已成为常态。图为校园文艺汇演上，学生进行诗歌朗诵《沁园春·雪》。

丰都中学校 走好优质突围路 孕育时代“新君子”

丰都中学始建于1893年，前身是“五云书院”，跨越三个历史世纪的长河，历经百余年的变迁，在传承与创新中走好优质发展之路，不断续写百年老校的辉煌。

以文化人，方能铸魂。

立校以来，丰都中学延续百年文脉，拓展“振兴中华，服务桑梓”办学宗旨的深度与厚度，在传统君子文化的基础上，凝练升华出“新君子”的文化核心，把传统美德与现代思想相结合，全面多元培养高雅素质与创新精神兼具的现代新型人才。

国学墙、君子浮雕墙、君子文化广场……漫步校园，文化育人的氛围无处不在。学校通过“五爱三雅十个好习惯”“三礼三文一个感恩”等活动的浸润，让“新君子文化”贯穿教育教学全过程，滋养广大学子成长为适应时代发展的“谦谦君子”。

以智启贤，方能致远。

在丰都中学看来，要推动学校内涵发展，不仅要深耕文化，还要聚焦教学提质。近年来，丰都中学探索总结出“361”课改模式，即通过课前预习、课中探究、课堂检测“三查”，实施导、学、探、展、点、测“六步”，从而达到一个追求——高效卓越。

在集中力量抓课改的同时，丰都中学也同样注重优秀教育人才的培养。学校把科研当作第一生产力，不断完善细化教科研工作制度、校本教研管理办法、教科教研工作奖励办法等，最大限度地调动教师参与教育教学研究，实

现自我高素质成长，最终达到提高课堂效率，提升教学质量的目的。

多措并举之下，办学成果显著。如今，学校成功打造了3个市级精品课程，成功申报市级语文课程创新基地，建成市级班主任工作室1个、市级美术工作坊1个，并连续3年荣获“县级科研先进单位”称号，其中，公开发表论文300余篇、核心期刊10篇；出版个人教学专著5本，编著出版校本教材4本；荣获市级以上论文一等奖100余人次；指导学生参加各级各类竞赛活动50多次，其中市级以上奖励300多次……丰都中学以累累的实绩攀上县域教育高地，谱写出老牌名校的发展新篇。

丰都第二中学校 琢璞成玉 点亮学生多彩人生

立业先立人，立人先立德。重庆市丰都第二中学校（下文简称“丰都二中”）自办学以来，始终牢记立德树人的宗旨，秉承“琢璞成玉”的办学理念，将“琢玉”校园特色文化贯穿到教育教学全过程，促进学生全面发展，成长为温润如玉的谦谦君子。

落到具体实践中，学校如何深耕“琢玉”文化，打造特色德育名片？

立足课堂主阵地，学校坚持活动课程化，构建琢璞、琢玉、琢成、璞玉为特色的“四维立体发展”的课程体系，重点打造思想政治课，通过示范课、公开课、合格课、政治赛课活动等把立德树人落实到政治课堂教学中，实现德育与学科教学的有机融合。

“琢玉课程即精品课程，通过

借力区域优势、家长和离校毕业的在校大学生，与高校及专家结对，追求共生化发展。”丰都二中校长向彦华说。

作为一所地处乡镇的农村中学，学校“琢璞成玉”的文化也体现在“求真、务实、创新”的教研作风上。多年来，学校按照“规范教研管理、落实教研过程、夯实教研基础、突出教研实效”的教研思路，聚焦课堂教学改革、教与学方式的转变和教师专业自我提升，为德育文化的扎根奠定了坚实的人才基础。

此外，学校在课程改革的基础上，以“五节”活动为核心，打造32个学生社团，实现每月有主题班会、团日活动，同时充分利用传统节日开展形式多样的志愿者活动，积极组织征文、演讲、绘画、短

视频等比赛活动，拓宽德育活动载体，培养学生综合素养。

以高二年级主题为“励志、智慧”的璞玉节为例，通过聆听专家的励志报告，参与励志主题班会，进行励志诗文朗诵、励志演讲比赛，学生真正将“化璞成玉”的牺牲精神深植于心，养成敢于努力、敢于拼搏的励志品格。

以德铸魂，办学质量更上台阶。近年来，丰都二中的学生不仅个性特长充分发展，综合素质明显增强，学校也连续10年获全县教育工作考核一等奖，先后接待来自贵州、甘肃、四川等全国各地50余所单位前来参观交流，赢得了良好的社会声誉，产生了优质的示范影响。

丰都县实验中学 学校 “三维”驱动 打造立体化德育新生态

“地处偏僻而不封闭，眼界开阔而不守旧。”丰都县实验中学虽然地处丰都名山街道的双桂山麓，但却凭借多年的办学实绩，走在全县高中教育的前沿，成为有口皆碑的“三驾马车”之一。

丰都县实验中学始终秉持“立志、立德、立人”的办学理念，倡导“改革、创新、奉献、敬业、爱校、爱生”的精神，用心用情办教育，创新创造促发展，不断扩大办学规模，提升教学水平，增强社会影响，绽放老牌名校新活力、新姿态。

近年来，实验中学刀刃向内改革，教育教学工作再次步入新的阶段。学校从管理、课程、活动、文化、实践、协同育人六个方面开展德育工作，其中“管理育人、课程育人、活动育人”“三维”驱动，取得了良好的育人效果。

立足顶层设计，打通德育管理“脉络”。

在丰都实验中学，学校建立了三级德育管理体系和三级学生自主管理体系，以“四化三育”打造本校德育特色，从内容上做到德育教育系列化、德育科研一体化、德育常规精细化、德育奖惩常态化，从标准上做到精细德育、幸福德育、智慧德育，确保了德育工作真正落于精、落于细、落于实。

聚焦育人质量，创新德育课程“路径”。

让德育回归课堂，学校在落实《道德与法治》《思想政治课》等国家课程的同时，大力开发地方课程和校本课程，借助“孝善礼”“人文情怀”“剪纸艺术”“生涯规划”“迷你足球”等校本课程开展德育工作，提高学生思想道德水平和综合素养。

关注实践体验，拓宽德育活动“舞台”。

一方面，实验中学通过打造读书节、艺术节、孝善礼、科技节“四节”活动，形成系统化主题化的德育品牌；另一方面，在学生日常学习生活中，学校通过开展激情教育活动、升旗仪式、纪念日、社团活动等，促进学生个性化成长，营造了积极上进的德育氛围。

近年来，该校学生全面发展，为各级各类大学输送了优质生源。学校先后获得重庆市文明礼仪示范学校、重庆市依法治校示范校、重庆市文明单位、市先进教研组（艺体）等荣誉……丰都实验中学一跃成为丰都高中教育的新秀、北岸教育的明珠。

丰都县实验小学 “大爱教育”托起孩子美好未来

在丰都县实验小学，每天的午餐时光是孩子们最期待的环节。两荤、一素、一汤，享受着荤素搭配、新鲜美味的丰盛午餐，每个孩子的脸上都洋溢着幸福满足的笑容。

时间倒退3年前，那时校园的就餐环境却是另一番景象。每到中午，学校门口便挤满了家长，有接孩子回家吃饭的，也有给孩子送饭到校门口就地解决的，更有双职工家庭没法顾及孩子午餐，让孩子靠着几块零花钱在校门口商店、餐馆随意应付的……

“孩子刚上一年级时，我最大的心愿，就是希望有一天能让孩子在校内吃上热乎的饭、可口的菜，那样孩子或者

家长就不用匆匆忙忙地来回奔波了。”一位五年级的学生家长说。

如今，当初期盼的愿景已然变成了美好的现实。“十三五”时期，在县委、县政府的支持下，学校投入资金700多万元，修建食堂，配齐配足食堂设施设备，同时每年自筹资金约110万元解决食堂41名工人工资待遇，确保4500多名孩子能在校吃上午餐。

“要让家庭困难的孩子也能吃上有营养的‘幸福午餐’。”校长陶东介绍，面向残疾、贫困等特殊群体，学校实行午餐费用全免政策，“今年以来，我校已有31名残疾儿童、48名建档立卡贫困户孩子、1名特困生共计80人免费吃上营养可

口的校园午餐。”

教育是最大的民生。一直以来，基于县情、校情等多方现实因素，丰都县实验小学存在大量留守儿童、家庭经济困难的学生。基于此，学校始终坚守“办人民满意教育”的初心，在追求内涵发展的同时，也不忘想民所想，解民所忧，以“困难孩子学校帮忙养”的大爱教育，回应民生期待。

近年来，学校不仅想方设法解决困难孩子的校园午餐问题，还积极推进课后服务困难孩子免费享、学生校服困难孩子免费穿等民生保障工作，把温暖和关怀送到百姓心坎上。

截至目前，学校累计开设课后兴趣

课程66项，面对49名贫困学生免费开放，并于每年平均为50余名家庭困难孩子免费发放校服3套，接收进城务工人员子女200余人，设立特殊教育班2个，实行“无门槛”“零收费”入学……真正将“大爱教育”落到了实处。

“不仅教学质量高，教育保障也好……满意，太满意了！”如今，只要提到丰都县实验小学，老百姓的评价总是格外一致。学校教育满意度大幅提升，在阻力大、困难多的课后服务工作中实现“零投诉”，真正成为办在老百姓身边的好学校。

文秀月 刘洋
图片由丰都县教委提供