放飞童年梦想

渝中 德智体美劳齐播种 五彩童年奠基一生

“德智体美劳全面发展”

巴蜀小学获得2018年国家教学成果奖基础教育特等奖，受到全国同行瞩目。人民小学从“育人”的高度理解与实施劳动教育，以“劳动+课程”为核心，立体化构建劳动教育新生态。人和街小学不仅把“教育信息化”落实在人和校园的方方面面，还利用技术带动教育扶智……

近几年，人们被渝中教育的“好声音”一次次震撼。有广度的丰富课程，为孩子生命成长赋能；有特色的劳动教育，为孩子打好生命底色；有深度的信息技术与教学融合，为教育营造新动能；有厚度的德育实践，让生命多了无限可能。

渝中区用“百花齐放，百花争艳”的小学教育新生态，滋养着这片土地上的每个孩童。

有广度的丰富课程 为孩子生命成长赋能

2018年12月，2018年国家教学成果奖首发布，巴蜀小学“基于学科育人功能的课程综合化实施与评价”获得特等奖，成为该奖项设置以来全国唯一一所获此殊荣的小学，实现了中西部地区大中小幼学校在该等级奖项上零的突破。

基础教育的国家教学成果奖4年一届，特等奖代表目前我国教育教学工作的最高水平。

2019年6月23日，巴蜀小学教学成果中关于“探索基于学科的课程综合化教学”原文写入中共中央国务院《关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》，巴蜀小学教学成果得到进一步肯定。

巴蜀小学之所以能脱颖而出，离不开渝中区委、区政府长期不遗余力支持学校高质量发展，在政策倾斜、教师队伍建设、设备投入等各个方面帮助学校解除后顾之忧，营造良好的教育生态。

近3年来，巴蜀小学围绕“学校名片，人人代言”，分别以“我愿”“我能”“我有”为各年度关键词，师生共创，持续深化物化教学成果，形成了“巴蜀公开课”、学科随堂课同步教学资源，进一步推动了育人方式改革，释放了办学活力。刚刚入选《首批“一校一案”落实<中小学德育工作指南>典型案例》，这是学校连续第四次获评教育部优秀案例。

同时，巴蜀小学还遵循“让更多的师生分享成果”的思路，落实教育部的要求，通过中国教育学会学术年会会议发布，受邀到全国各省市讲座、驻校指导，中国好老师公益行动等形式，持续做好教学成果的推广应用工作。

课程建设是学校改革的根本，是促进学校内涵发展的有效途径。近年来，渝中区深入推进课改试点工作，各个学校课程建设工作可圈可点。

疫情期间，中华路小学在“公民素养教育”课程品牌基础上，探索“中华星”公民素养落地的力量，将学科课程学习与抗击疫情有机结合，构建了“抗疫攻坚小当家”的行动课程，为孩子上了一堂“人生大课”。

对课程的持续探索，让渝中区的小学走上符合自身特点的发展道路，以课程载体为每一个生命蓄力赋能。

有特色的劳动教育 为孩子打好生命底色

新时代如何让劳动教育落地生根？如何科学建构劳动教育的实施？

日前，首届中国大中小学劳动教育峰会在重庆市人民小学开幕。中国劳动关系学院党委书记刘向兵、教育部教育装备研究与发展中心主任曹志祥、著名教育改革家魏书生等教育专家，以及来自全国各地的大中小学校长、代表、教育界人士齐聚渝中，多维度共议新时代劳动教育重要议题。

此次峰会现场，人民小学设置了“劳动教育现场成果展”，就劳动教育实践研究丰硕成果面向与会嘉宾进行展示，得到高度好评。曹志祥说：“重庆市人民小学沿袭老一辈革命家创立的优良劳动教育传统，准确把握新时代劳动教育内涵，在树立劳动目标、开发劳动课程、组织劳动实践活动、建立劳动考核评价等方面做出了可贵的探索。”

“人民小学有一个非常光荣的传统，在校训里提出了一定要培养孩子爱劳动，学校在这方面做出了很多努力和尝试。”校长杨浪浪说，作为本次大会的承办单位和举办地，人民小学深耕“以劳育人”75年，一直从“育人”的高度去理解与实施劳动教育。

据了解，人民小学依托深厚的历史文化底蕴，结合新时代、新技术，以“劳动+课程”为核心，实施“劳动+活动”“劳动+社会服务”以及“劳动+智能”，推动家庭、学校、社会的劳动教育一体化建设，体现出一所名校的责任和担当。

让新时代劳动教育在校园落地生根，渝中区不少学校还有好经验。

有的小学探究科技与劳动教育的关系，开设《3维创新设计》《机器人》《无人机操控》等科技劳动课程，开展“科技劳动改变生活”系列活动。有的小学利用渝中区中小学劳动技术教育基地，深入开展劳动教育……劳动教育在渝中区小学校园里落地生根、焕发生机。

渝中区学生参加重庆市“城市少年宫”小发明活动荣获六金两银佳绩

国青队主力队员杨立瑜回母校与师弟师妹球场互动

有深度的信息技术与教学融合 为教育营造新动能

“还有没有别的方法画圆呢？”

“老师请中益乡小学四组一号的男孩子回答一下。”在人和街小学课堂上，特级教师郭莉通过屏幕，请远在石柱县中益乡小学课堂的孩子回答问题。“我是用圆规画的。”中益乡小学课堂上，孩子应声站起来回答。屏幕上，镜头智能切换到孩子的特写画面。

这是重庆市首次开展5G双师课堂，人和街小学也是全市第一所建起5G双师课堂设备的学校，通过这样的一堂课，让大家深切体会到了5G所带来的快捷便利，感受到了5G双师课堂带来的教育交流变革。

不仅如此，人和街小学还把双师课堂推进到了巫溪红池坝小学，给他们建立5G课堂，设备建好后可投入使用。人和街小学相关负责人表示，未来将把5G双师课堂推广到更多地方，惠利更多师生。

作为重庆市首批示范学校，“教育信息化”早已落实在人和校园的方方面面，利用技术带动教育扶智与教学方式的变革也正在悄然进行。2019年，全国教育信息化专家相聚天地人和街小学，大家共论构建智慧校园新范式，提出了不少智慧校园的创新与实践的好方法。

2018年4月，教育部印发了《教育信息化2.0行动计划》，对智慧教育工作提供了精准“定位仪”，勾画了发展“施工图”。近年来，渝中区围绕推进教育现代化，建设全国一流基础教育强区目标，主动构建数字校园新范式，信息化技术已经渗透进渝中区学校的各个层面。

枣子岚垭小学是渝中区很普通的一所小学校，但在这里，大数据精准教研系统已经得到很好运用，解决了学生无法接触多媒体移动学习终端的问题，利用定制试卷，完成学生测评大数据的采集，为学生学习状态分析和教学优化提供了科学依据。

用教育信息化助推教育快速发展，渝中区的各个小学校正在快马加鞭。

姚兰 何霜 胡忠英
图片由渝中区教委提供

链接>>>

科技体艺全国闻名

2018年，全国创新创业峰会暨重庆市首届“青创嘉年华”，大坪小学被团市委推荐代表我市小学参展。2019年，大坪小学被评为重庆市义务教育科技特色学校；同年，获评重庆市科技教育先进学校。

这些点点滴滴，串联着大坪小学“立志立新”办学理念的教育实践——志美科技特色。

原来，早自2002年，学校就探路科技教育。2016年以来，先后立项国家级课题《创客校本课程的研发与实践探究》，建立“人人参与”的教育机制，构建“志新课程”校本课程体系，打造有创造品质的科技特色学校。近10年参与科技小发明创意作品设计达2万人次，向国家知识产权局提交实用新型小发明作品446个，获得国家小发明专利183项，学校成为为数不多的“重庆市知识产权教育示范校”。

有人爱好科技，有人擅长体育。在渝中区，每个孩子都能找到自己的兴趣。

不久前，大田湾小学与恒大足球学校签订合作协议，通过共同建设足球青训中心，助力足球青训强基工程，培养更多优秀的足球苗子。

“体育运动不仅能够锻炼强健的身体，还能塑造坚毅的品质和团结协作的精神。”大田湾小学负责人表示，大田湾小学是全国足球特色学校，自1979年建队以来向国家、省、市体校、体工队输送了400多名足球运动员，被国家体育总局授予“国家级体育传统项目学校”。

如果说科技激发创造，足球彰显活力，那么艺术则熏陶素养。邹容小学的孩子们吹着小小的葫芦丝走出校门，走向全国。2015年，学校葫芦丝乐团获得重庆市中小学生课堂器乐展示活动一等奖。2017年，乐团到北京参加全国葫芦丝巴乌北京展演夺得金奖。2018年，学校以葫芦丝教育入选“全国中小学中华优秀文化艺术传承学校。”

各有所长、各展其美、各享其乐、各有所获，在渝中区读书的孩子幸福而快乐。

立德树人落地有声

“这些娃娃很有礼貌，很能干！讲解得真不错。”外地游客听了曾家岩小学“明诚红领巾志愿解说员”讲解后，不住地称赞。

其实，在周公馆、中国民主党派历史成列馆、桂园、特园、中国三峡博物馆、曾家岩书院里，都有该校学生的身影。

曾家岩小学是一所历史悠久的百年校园，学校牢牢承接曾家岩的百年“明诚”精神，在学校本有的、特有的“明诚红领巾课程”体系下打造了“明诚红领巾，劳动最光荣”德育课程特色活动。学生们开展劳动技能秀，练习学校独创的“少年功夫操”，参与学校文明礼仪监督、秩序引导、纪律维护等事务，走进户外去劳作……切切实实拥有做人的道德品质和劳动品德。

与曾家岩小学的孩子一样，马家堡小学的孩子们也在德育的熏陶下幸福、自主成长着。

马家堡小学围绕幸福德育品牌，坚信“小事情”成就“大德育”，学校坚持在“小事”上求精、求细、求实。

学校组织“七彩阳光·幸福童年”的校园艺术节和校园美食节两大常规大型节庆活动，开辟“创新”“创造”“创优”三大特色板块，开设“七彩阳光”电视台节目、“七色光”广播站、稚趣园、特色校园文化四大特色品牌阵地，培养“五心五会”的时代好少年。

童年是人生成长的启蒙阶段，关系到扣好人生第一粒扣子，教育必须解决好培养什么样的人、怎么培养人的问题。渝中区小学校以自身的独特实践，促进了学生德智体美劳全面发展，为他们的一生奠定坚实基石。