

垫江 区域合作联动 抢抓战略机遇

主动作为融入新发展格局

完善机制 固发展基石

中央财经委员会第六次会议专题研究部署推动成渝地区双城经济圈建设，翻开了成渝地区发展的历史新篇。垫江在区域大协调大发展中，迎来千载难逢的机遇。

今年以来，垫江按照习近平总书记关于建设成渝地区双城经济圈的重要讲话精神和全市“一区两群”协调发展的部署要求，聚焦战略定位、把握战略要求、抓实战略任务，以强烈的机遇意识、主动的担当精神、扎实的工作举措，全力推动双城经济圈建设坚实起步。



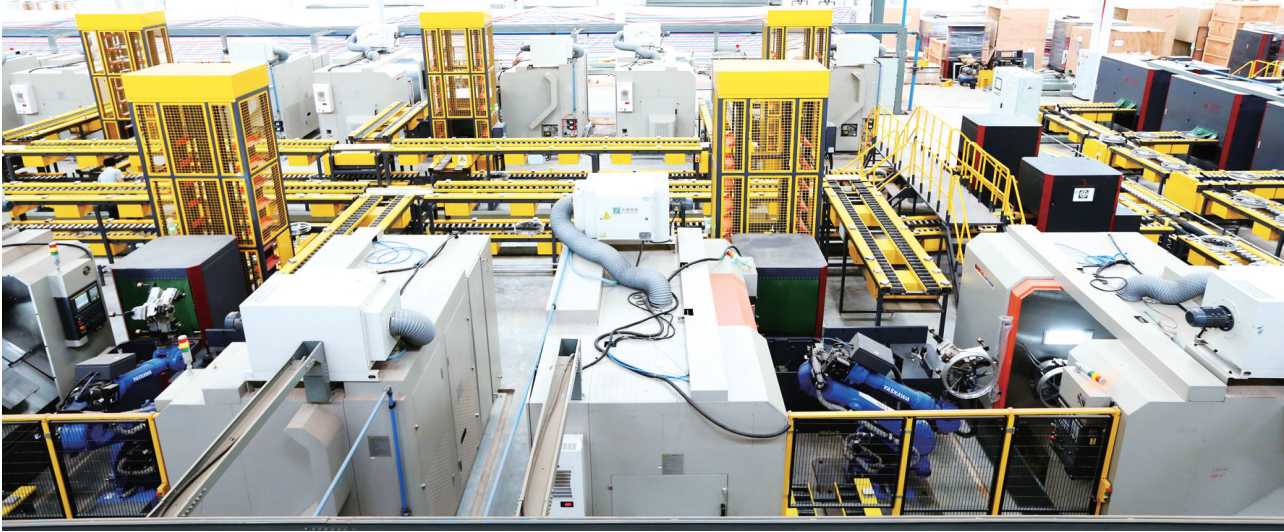
垫江软件园

11月3日，垫江县市场监管局参加深化川渝市场监管一体化执法协助暨典型案件交流会；11月18日至20日，“垫江—开江—宣汉”等地图书馆开展馆际文化交流；11月24日，垫江县科技局与四川省邻水县科技局签订《科技特派员服务三农信息化平台战略合作协议》；

11月30日，第5期“双城月报”发布，其中垫江推动融入成渝地区双城经济圈建设的5项交流合作纳入月报内容。

“为加快形成七大专项行动方案、年度目标工作任务，我们建立了周报月报、定期调度、跟踪督办、信息发布、年度考核等‘双城’工作长效机制。”据垫江县相关负责人介绍，“双城月报”内容涵盖对接争取、交流合作、专项协同、社企联动、毗邻动态等多项工作动态。

成渝地区双城经济圈建设工作开展以来，垫江主动作为，成立了以县委书记为组长的推动融入成渝地区双城经济圈建设领导小组，下设7个专项工作组，并结合垫江发展定位和方位，成立综合办、交通重点办、工业发展办、商贸物流办、农文旅融合办、大健康产业办、数字经济办、高新区创建办8个专



重庆捷力轮毂(扩能)建设一线机器人智能化生产线 摄/向晓秋

项办公室，形成双城工作“1+7+8”组织架构。

同时，对标对表全市“1+7”工作体系，分解落实50项重点任务，出台了《关于立足渝东北联接都市区共建示范带加快融入成渝地区双城经济圈建设的决定》，印发了《垫江县加快融入成渝地区双城经济圈建设“十四五”时期重点项目和重点任务分工及责任清单》，梳理重大项目(事项)8大类80项，项目化、责任化、清单化推进工作落实。

平台共建 强发展动力

明月山，绵延230余公里，横跨我市的梁平、垫江，以及四川的邻水、达川、大竹、开江6个区县，是长江上游的重要生态屏障之一。

为推进成渝地区双城经济圈建设，共建明月山绿色发展示范带，经六区县协商，按照“统一谋划、一体部署，相互协作、共同实施，优势互补、共建共享”的基本原则，建立了由六区县党政联席会议、六区县分管副区(县)长协调会议、共建明月山绿色发展示范带联合办公室、专项工作(项目)办公室组成的工作机制。

目前，明月山绿色发展示范带已纳

入川渝两地推动成渝地区双城经济圈建设的九大平台之一，“垫梁邻竹达开”六区县共建明月山绿色发展示范带党政联席会已两次召开，形成了党政联席—协调会议—联合办公室—专项办公室四级体系的《示范带工作机制》和60余项联合推进的重大跨区项目库。

“明月山绿色发展示范带作为川渝两地推动成渝地区双城经济圈建设的九大平台之一，处在成渝双核和万达开川渝统筹发展示范区几何中心上，也是国家成渝地区双城经济圈建设规划纲要明确的‘北翼节点地区’。”据垫江县相关负责人介绍，下一步全县将抓住用好这一区位联接点、功能传动轴、产业转换区建设的大好机遇，推动建设更加灵动、通畅、活络的经济圈战略节点地区。

协同创新 提发展速度

11月20日，垫江县工业园区管委会与四川省邻水县广安高新技术产业园区就成渝地区双城经济圈产业合作示范园区创建工作签订合作协议。双方将在共建国家级高新区、共推示范产业园(装配式建筑产业园、汽车摩托车产业园、生物医药产业园、其他产业互动发展)、共享大数据智能化成果等方

面开展合作，联动打造成渝地区双城经济圈园区合作样板。

垫江与广安联动打造产业合作示范园区，仅仅是垫江推动成渝地区双城经济圈建设的一个缩影。今年以来，该

链接》

区域合作联动及转化成果——

1、与邻水、大竹、梁平、达川、开江等6个明月山毗邻区县签订了党政合作协议3份，加上各乡镇(街道)、县级各部门与川渝毗邻区县签订专项协议累计达30余份，在基础共建、产业共兴、生态共治、公共服务共享等方面达成合作意向300余份。

2、举办牡丹文化旅游节、石磨豆花节、龙溪河龙舟赛、龙溪河垂钓节等重大活动，邀请川渝多地政府、企业、民间团体参加，累计开展各类民间交流活动200余场次。

3、组织誉成科技、允成科技、捷力轮毂等17家单位(企业)参展2020线上智博会，在智能制造、工业互联网等领域广泛与川渝地区开展交流合作。

4、大力支持企业科研投入和创新发展，发放知识产权信用贷款4569万元、惠及企业31家，面向科技型企业发放贷款

县坚持从全局谋划一域、以一域服务全局，充分发挥“一区两群”节点区位、工业园区“一区三园多支点”平台优势和高新技术产业基础，积极创建市级高新区，联动有条件的川渝毗邻区县共建国家级高新区。

一体化协同发展既是共建经济圈的路径，也是唱好双城记的目标。为加快联动毗邻区县积极融入成渝地区双城经济圈建设，垫江立足自身优势，协同推进新型工业化、信息化、城镇化、农业现代化，协同创建国家级高新区、农业高新技术产业示范区，协同打造国家数字经济应用示范高地，推动区域产业迭代升级，构建川渝融合发展重要增长极。

通过与川渝市(区)县加强“产学研”合作和高新技术产业交流，垫江已培育国家高新技术企业19家、市级科技型企业208家；垫江工业互联网平台项目纳入全市2020第二批工业互联网试点示范项目，实现了区域内609家企业、29820台设备共上一张网。

谭立 况宇 唐楸 黄伟

以花木蟠扎激发劳动教育活力

——看北碚区王朴中学的“绿色课程”创新实践



花木蟠扎的实践课

把劳动教育纳入人才培养全过程、在大中小学设立劳动教育必修课程、每年有针对性地学会1至2项生活技能……今年3月，中共中央、国务院印发了《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》，让劳动教育有了“硬指标”。

纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。如何将劳动教育与学校实际相融合？王朴中学创新性地将渝派花木蟠扎融入学生劳动教育之中，以静观花木之乡的渝派蟠扎基地为阵地，建立了“北碚区普通高中综合实践课程创新基地——渝派蟠扎技艺课程基地”，并以此发展绿色文化。学校坚持劳动教育与乡村振兴相结合，培养学生的劳动技能与学校办学特色相结合，学生正确劳动理念的形成为传承国家非遗相结合，构建学校三色课程，形成绿色课程体系。

劳动课程化 下活“绿色棋” 构建绿色课程体系

王朴中学位于有“中国花木之乡”美誉的北碚区静观镇。学校系重庆红岩英烈王朴于1946年抗战胜利后接管，迄今有70余年历史，2011年成为重庆市重点中学。

学校是“重庆市乡村温馨校园”、“重庆市德育品牌学校”“重庆市科技特色学校”，是北碚区首个“清廉校园”。近年来，学校依托深厚红色文化传统和得天独厚的区位优势，以“文毓花香、德润王朴”为办学理念，以“立足静观，走出北碚、影响重庆”为办学目标，着力打造以“红色铸魂、绿色筑梦、金色成长”为主题的校园文化，努力提升学校办学品位，凸显学校办学特色。

“对弯”“悬崖式”“滚龙抱柱”……在北碚区静观镇天星村“花木蟠扎”园艺基地内，吸引王朴中学蟠扎、种植社团科技辅导教师们的除了高超艺术造型、深远文化意境的各类盆景作品，还

有蟠扎技师所传授的渝派“花木蟠扎”样式的诸多特点及操作技巧。

王朴中学所在的北碚区静观镇是中国花木之乡，“花木蟠扎”技术则是静观镇花木事业的一部分，被列入重庆市级非物质文化遗产保护名录。

如何让地域特色资源与学校劳动教育相结合？学校以课程为抓手，每周开展以花木蟠扎为主要课题的劳动课程，传承蟠扎技艺。另外，多渠道拓展校外实践场所，与校外花木基地联合打造区级“渝派蟠扎技艺课程基地”，开展市区级课题研究，拓宽学生劳动实践途径。同时组建学生社团，形成“基地—课题—社团—课外实作基地”的绿色课程结构体系。

为了培养学校蟠扎师资队伍，走学校特色发展之路，学校组织教师深入调研静观镇蟠扎技艺现状，走访传统蟠扎艺人，借鉴川派蟠扎技巧，提炼蟠扎技艺十大基本技法。其中，让学生更好地理解、掌握蟠扎技法，同时减少练习时的植株损耗，老师们还创造出了用蟠

扎丝作练习的教学方法，即学生先通过蟠扎丝进行反复练习，掌握技法过后，再通过植株进行实物练习，大大提高了劳动的效率，节约了劳动的成本。

通过调查研究，学校还组织教师编写了《渝派花木蟠扎技艺》校本教材，让劳动实践有了可操作的课程。与此同时，学校在现有基础上组建了钳工、木工工艺、电工与电子技术等劳动教育教室，配足、配齐各功能室的仪器、设施、设备。全方位保障学生劳动实践的开展，让劳动教育课程成为学校的寓教于乐且极具地域特色的必修课程。

劳动活动化 让课程活起来 让学生动起来

“妈，碗你放那，我写了作业就来洗。爸你坐着吧，我来擦地……”从不爱劳动，到如今主动为父母分担家务，初2018级学生万金蓉这两年来的转变，让她的家长倍感欣慰。而这一切都离不开学校“花木蟠扎”主题劳动教育

开展所带来的影响。

加强劳动教育，不能止于课堂。2018年，万金蓉参加了学校开展的“渝派花木蟠扎”社团活动。刚开始时，她和许多同学一样，因为技术生疏而不愿动手尝试。如何让学生动起来？社团老师决定从易到难循序渐进，激发学生兴趣，培养劳动习惯。首先是通过反复练习让孩子们熟练掌握花木蟠扎技巧；再带领学生前往对山居蟠扎基地等实践基地进行参观，激发学生尝试制作的想；最后让学生根据已经掌握的基本技法和对优秀蟠扎作品的观摩感悟，在老师和手艺人师傅的指导下尝试制作出自己的蟠扎作品。

在北碚区举办的2019年“传统文化闹元宵”活动中，王朴中学师生们带来的渝派花木蟠扎作品和现场技艺展示收获了市民们的一致好评。

下一步，学校准备扩大“渝派花木蟠扎”影响范围，与地方联谊，鼓励学生参与“中国花木之乡——首届盆景蟠扎传统工艺作品比赛”等活动，通过作品参展、现场观摩等形式，感受传统技艺之美，了解作品背后的故事，进而影响学生的劳动观念，培养学生的劳动能力，获得宝贵的人生经历。

劳动拓展化 助推乡村振兴 培育新时代好少年

让劳动课程从学校回归家庭，不脱离生活。

作为中国花木之乡，北碚静观镇的花卉种植已有800多年的历史。王朴中学的学生家庭中，有很大一部分从事花木种植。2018级学生李娅丽的家庭就是其中之一。常年按照传统的种植和销售方式从事花木种植，利润微薄，想要转向调整却没有理想的目标花木品种……这是李娅丽遇到的难题。不过，这一切在李娅丽报名参加“渝派花木蟠扎社团”后得到了改变。她利用在社团中学到的蟠扎技艺以及许多基本的种植技术，帮助父母试种盆景作品，提高了家庭的经济收入。

据王朴中学相关负责人介绍，学校

开设蟠扎社团，还有很大一个目的就是为了让蟠扎技术传承人将技艺通过理论与实践相结合的方法传授给学生们，学生再将自己学到的技术带回家中，通过“小手牵大手”的形式带动学生家中花木产业的提档升级，增加学生家庭经济收入。学校未来还计划将学校教师创造出的蟠扎丝练习方法向社会进行推广，让更多的老百姓掌握渝派花木蟠扎的基本技法，为非遗传承、乡村振兴贡献出学校的力量。

在劳动中培养兴趣，在劳动中收获成长。近年来，随着学校劳动教育的深入开展，“渝派花木蟠扎实践活动”也逐渐成为学校的一张新名片。2018年3月，“非遗进校园”参加北碚区青少年科技创新大赛实践活动荣获一等奖；2018年5月，“花木之乡，渝派蟠扎”实践活动参加第33届重庆市青少年科技创新大赛实践活动荣获三等奖；2019年和2020年，“渝派花木蟠扎实践活动”参加北碚区青少年科技创新大赛分别获得三等奖和一等奖，参加重庆市第35届青少年科技创新大赛青少年科技实践活动荣获二等奖。

以绿色课程体系为基础，以地方非遗特色为抓手，以综合实践活动为载体，王朴中学逐渐走出一条创新、务实、特色育人之路。

在学校看来，大到创造力的发掘，小到生活常识的累积，劳动教育不仅是教会学生们简单的洗衣做饭、打扫卫生，也要教育他们对知识躬身修行、用身体“丈量”世界。而劳动教育实践的过程，就是要为学生导入正确价值观和养成良好劳动习惯的过程，让学生从身体力行的劳动中获取经验与知识，成长为崇尚劳动、懂得劳动、实践劳动、尊重劳动的新时代王朴好少年。

周琦

图片由王朴中学提供