

弘扬卢作孚精神 做兼善特色教育 办兼善天下学校

——重庆市兼善中学建校90周年

使命在肩

卢作孚精神根植校园

毛泽东曾把兼善中学创办者卢作孚誉为“中国近代史上万万不可忘记的四个人”之一。弘扬卢作孚精神，兼善教育使命使然。

弘扬卢作孚精神，就是弘扬他爱国爱家的精神。民族存亡之际，卢作孚先生带领民生轮船公司，完成了被誉为“中国抗战史上的敦刻尔克”宜昌大撤退，保住了国家工业命脉。卢作孚先生还躬身北碚乡村建设，实业兴国。

弘扬卢作孚精神，就是弘扬他勤奋实干的精神。据档案记载，1930年8月16日，卢作孚先生从上海考察返回重庆，民生公司统一川江、西部科

学院筹建、三峡染织厂开工、兼善中学准备招生，多项大事同时着手进行；9月13日，火焰山上东岳庙里，命名为“兼善”的一所新学校便开始授课。这样的工作效率，至今都令后辈难以想象，赞叹不已。

弘扬卢作孚精神，就是弘扬他开拓创新的精神。抗战烽火时期，卢作孚先生在宜昌大撤退中，开创了长江“三段式”夜航之先河。他聚焦国际，发展海洋运输，以独特视野走向世界，让国之巨轮通江达海扬帆远洋。他还兴办兼善三绝、兼善农场、兼善果园、兼善面粉厂，兼善实业在巴山渝水落地开花。

兼善中学建校以来，九秩芳华，三迁校址，六易校名。从在1930年火焰山东岳庙开设初中第一班29名学生，到2020年9000名师生同庆学校九十华诞；从北碚私立兼善中学，到重庆市首批重点高中，创造出全市高考状元花落兼善的优秀业绩；从自力更生到一校两区，教育设施设备全市一流，教育成果蜚声巴渝；从“舍得干，读兼善”，到“舍得干，在兼善”，兼善人用行动演绎兼善精神由“学生”向“师生”的聚变。这一切充分彰显着兼善人铭记卢作孚先生爱国爱家、勤奋实干、开拓创新的精神，并让它薪火相传。



必由之路

四大领域彰显“兼善特色”

特色校园文化 春风化雨润物无声

90年的办学历程，赋予了兼善中学得天独厚的文化优势。沉淀着历史的“儒学墙”“作孚楼”“作孚广场”“独善园”“兼善赋”“校训石”春风化雨，不知浸润了多少莘莘学子的心灵。

新时代的兼善中学，致力让每一栋建筑都有文化主题，每一片广场都有育人功能，一草一木都是教育资源。

北区校园，改造了“一座大门一道梯”，彰兼善之训诫；修缮了“两片广场一长廊”，显兼善之文化；恢复了“三个园一面墙”，讲兼善之内涵；重塑了“四幢大楼一塑像”，扬兼善之精神。形似“善”字书案的学校大门，寓意学生一心求学；开放式校史馆——九惠廊，给予学生高贵的历史和榜样的力量。

南区校园，学校整体规划，形成了“广场内外儒学传承，楼里楼外善始善终；求知路上德才兼备，湖川江海开阔心胸”的校园文化。南区校园的楼宇皆以“善”字人名，取入室向善求善，求学善始善终之意；道路皆以“兼”字人名，意蕴德才兼备；文化小品皆以“心”字人名，展现学校“心育”理念与成果；党风园、校风园、教风园、学风园四大园区分布合理、错落有致，让人如沐春风。

特色教师团队 打造“两师”立教兴校

教师是立教之本、兴教之源。兼善教师以“正心修身，立己达人”为发展理念，在新时期打造了“人生导师”和“学术名师”两大雁阵型特色教师团队。

人生导师引导学生不仅要“独善其身”，做到品德好、学识好、体魄好，还要“兼善天下”，做到回馈他人、贡献社会、奉献国家。

学术名师引导学生内化兼善中学校训价值观，在学格上追求渊博明辨，在创格上追求实干创新，在体格上追求身心强健。

为了让更多教师成长为学术名师和人生导师，学校推出了“正心修身杯”班主任基本功大赛和“立己达人杯”“三课”大赛两大教师团建特色活动。通过学术名师的“三课”大赛，春时杏坛阅兵，秋来巅峰论教，锤炼课功夫；通过人生导师的基本功大赛，在班会课上立德，在主题活动中树人，磨炼真团队。

今日之兼善，继承先贤实干精神特质，多措并举，推进“名师工程”，培养品牌教师，夯实“青蓝工程”，实现兼善教育“教学有示范，竿头皆榜样”的美好景象。大批有兼善特长的学术名师和人生导师由此涌现，近年获各类国家级、一、二等奖者，便多达近百人次。

特色课程体系 花开课堂系统育人

课程是学校育人的载体。新时期的兼善中学，以学校精神文化为引领，构建出了“543”桂花型兼善特色校本课程体系。

桂花是兼善的校花，用它的形状构建兼善课程体系，在形式上就体现兼善的特色之美。“5”指通过课程培养学生具有“儒学传统、家国情怀、实干精神、创新意识、世界视野”的五大特色素养；“4”指通过“智、仁、勇、恒”为统领，构建了“智育课程群”“德育课程群”“体育课程群”“美育课程群”“劳育课程群”五大课程群；“3”指面向全体学生的基础类课程，面向特长学生的拓展类课程和面向拔尖学生的研究类课程。

学校通过国家必修课程校本化，《创新发明》《物理科技与生活》等市区级精品课程，以及物理、化学、数学等市区级学科创新课程基地，培育学生学识渊博明辨；通过《卢作孚精神》《孟子》和主题化、序列化的特

色学生活动，培育学生真诚无私善爱人；通过校园足球、啦啦操、跆拳道等特色体育活动，培育学生勇敢果断有胆识；通过《情绪管理》等特色课程和社区公益服务，培育学生坚韧顽强有恒心。兼故善新，百花齐放；特色课程，引领新高。

特色学生素养 培养学子五大特质

培养什么人，是教育的首要问题。兼善中学近年来注重培养学生“儒学传统，家国情怀，实干精神，创新意识，世界视野”五大特色素养。

兼善校名、兼善校训，分别源于《孟子》和《论语》，这些儒学传统持续彰显着学校的办学文化；家国情怀是中国优秀传统文化的基本内涵之一，也是卢作孚先生的为人特质和校长张博和注重学生“五育”均衡发展的目标追求；实干精神在90年的办学历程中已经成为兼善人的灵魂；创新意识是卢作孚先生和兼善中学不断突破自我，取得斐然成果的思想源泉；世界视野既表现了对学生“修身、齐家、治国、平天下”的素养培养，又表现了对学生“立己达人，兼善天下”的国家民族责任感的培育。

新时期的兼善，提出了“五径共通”的培育战略，通过特色课程、精品活动、学生社团、家庭教育、社区教育五条途径，共同培养学生五大特色素养。并构建了“仁德润人”的德育育人体系，打造了特色珍珠班，“品格教育”春风化雨润物无声；策划了序列化主题活动、“我的兼善”开学典礼，成为每一个兼善人的人格课堂；走进城乡公益服务，则是每一个兼善人的志愿所向。因育人成效显著，学校被教育部命名为首批“全国校园足球特色学校”、首批“全国知识产权教育示范学校”、首批“全国心理健康特色学校”，蝉联3年荣获“全国人工智能特色活动学校”。

周珂

图片由兼善中学提供



重庆市兼善中学(北区)



重庆市兼善中学(南区)

继往开来

兼善中学校长潘松认为，“兼善”二字不仅注重自我修身、追求品学完善的个人素养，也注重“立己达人，兼善天下”的国家民族责任感与情怀。

正如潘松所言，大批有着鲜明“兼善”印记的栋梁之才，正在社会的各个领域展现才能，贡献力量。

40年代校友——原四川省省长肖秧、民生公司董事长卢国纪、原驻旧金山总领事胡定一、《红岩》作者杨益言、作家舒乙，50年代校友——中国著名女高音歌唱家付丽坤、原国家建设部城建司副司长甘伟林、重庆人文美术馆馆长古月，60年代校友——成都军区副司令员中将蒙进喜、中国东欧研究所所长吴恩远、原重庆市政协主席邢元敏、中国生物大健康领域集团公司董事长康健，70年代校友——“亚洲飞人”汪红、浙江建筑集团总工程师吴恩宁、重庆骏德艾普汽车科技股份有限公司董事长王灿、重庆百事达汽车有限公司董事长杨敏，80年代校友——“感动中国十大年度人物”梁建建、宏盟媒体集团中国区总裁、上海复旦规划建筑设计研究院副院长敬东、重庆广电集团主持人陈波，90年代校友——成都精位科技总裁周宏亮、中国人民解放军血液病中心主任张曦、中国农业银行重庆市分行副行长费赞、国际五星名厨杰出勋章获得者张钊、旷视科技资深副总裁敖翔……

承前启后，继往开来。潘松表示，新的时代背景下，兼善中学将办好兼善天下的学校。通过特色校园文化建设、特色课程体系实施、特色系列活动实践，让每一位兼善学生都具有“五服四海三热爱”的能力，能够服务家人、服务他人、服务社会、服务国家、服务世界，追求大海般深邃的思想、大海般丰富的知识、大海般开阔的胸怀、大海般逐浪的精神，最终成为爱党、爱国、爱人民的社会主义建设者和接班人。

▶学生军训汇报展演



▶“爱我祖国，爱我兼善”主题活动



拜师礼



“传承红色基因，培育时代新人”初中少先队主题活动