

彭水 精准扶智断穷根 教育扶贫显成效



乡村小学大课间

“义务教育有保障”是“两不愁三保障”的重要内容之一，是教育脱贫攻坚的核心目标，也是阻断贫困代际传递的重要保证。

彭水县位于武陵山片区，受区位、历史原因影响，教育发展晚，贫困程度深。但在彭水县委、县政府看来，教育是最大的民生，抓教育就是谋发展。“十三五”以来，彭水县教委按照市县教育脱贫总体要求和部署，聚焦教育综合改革，积极顺应人民群众追求公平优质教育的热切期盼，围绕“义务教育有保障”狠抓教育扶贫，让教育脱贫梦想成为现实。

应学尽学 控辍保学实现动态清零

“彭杰，有什么困难你就给老师说。一定要认真学习，不辜负学校和父母对你的期望。”在彭小卫老师再三劝说下，已辍学的彭杰同学终于同意到下岩西小学就读八年级。

这是彭水县教委抓实抓细控辍保学的一个缩影。

“十三五”时期，彭水县教委切实把牢义务教育控辍保学关口，成立教育脱贫攻坚工作领导小组，落实控辍保学“双线责任制”，建立“1+N”联控联保工作机制，明确县级部门、乡镇(街道)、村(居)委、学校、监护人在控辍保学工作中各自的职能职责，将责任细化落实到人。综合运用宣传引导、帮扶救助、行政和法律等措施，精准摸清底数，全力劝返复学，积极送教上门，力保适龄学生“辍学能复学、在校不失学、上学能学好”。

2020年，彭水全县无1人失学辍学，全面实现义务教育有保障。

为保障适龄残障儿童平等享受义务教育，彭水县教委对残疾儿童采取随班就读、送教上门、特殊教育就读等方式解决入学，安置率达100%。

对于不能到校就读的重度病残儿童，彭水县教委坚持一人一案，按照每周不得少于1次，每次2个学时；每学年不得少于80学时、每学时不少于40分

钟的标准送教上门，保障残疾儿童受教育的权利。2020年，实施送教上门154人。

控辍保学工作是一场长期反复、极其复杂的教育扶贫攻坚战役，但是彭水县教委始终以“不让一个孩子因贫失学”为目标，敢为人先、肩负使命，坚守控辍保学的第一道防线，让全县适龄孩子都受到了完整、优质的义务教育。

频出硬招 精准资助不留死角

今年，家住诸佛乡清河村的民族中学学生何亚林同学以664分高考成绩考入武汉大学电子信息专业。

何亚林的家庭是建卡贫困户，家中有4个丧失劳动力的老人(外公、外婆、爷爷、婆婆)，母亲身患残疾，还有一个比他小12岁的妹妹。在学校、政府以及社会的关心关爱下，他并没有因贫失学。

在彭水还有很多这样的寒门学子。彭水属于深度贫困县，境内山高水深，全县10余万名适龄学生散布在3903平方公里的土地上，山里娃都翘首以盼走出大山。

彭水县教委以“实现家庭经济困难学生资助全覆盖”为目标，严格执行贫困学生资助政策，确保国家资助、奖补等优惠政策真正落实到每一个需要资助的学生身上，让更多像何亚林一样的

寒门学子在求学路上没有后顾之忧。

政策要落地，宣传要先行。彭水县教委通过电视台和微信公众号推送、发放宣传单、明白卡及公示栏等多渠道多形式宣传资助政策，让贫困学生资助政策家喻户晓。

为确保资助资金及时有效发放到受助学生手中，彭水县扶贫办、民政局及残联等相关职能部门实行信息共享，建立全县贫困学生入学信息台账；通过学籍系统与贫困学生台账进行大数据核查，学校再结合实际查漏补缺，精准锁定贫困对象；按照贫困学生台账，对应各学段资助政策，及时、精准兑现学生资助，实现贫困学生资助全覆盖。

“精准资助、应助尽助”是彭水教育资助的最生动写照。2014年以来，累计资助学生50.39万人次，资助金额5.34亿元。

建设学校 教育扶贫项目按下快进键

2020年秋季开学，彭水两江小学开始招生，让辖区家长们乐开了花。两江小学是面向指定辖区招收学生的六年级制小学，是彭水县的重点工程之一，学校建成后大大缓解了彭水县城小学入学挤、入学难的问题。

事实上，除了两江小学，扩建的普子中心校、山谷幼儿园均于9月如期完工交付使用，已于秋季学期开始招生办学；汉葭中学运动场扩建正进行塑胶面层施工，拟于12月交付使用；保家镇中心幼儿园主体工程完工，正在进行装饰装修施工……

近年来，彭水教委持续加大教育投入，加速推进重点工程建设项目和“两类”学校建设，在完善基础设施、建设标准化学校、改善教育教学环境等方面“下狠功、抓实干”。

数据显示，彭水县先后投入3.1亿元实施农村薄弱学校改造工程，改造农村中小学72所，投资2.75亿元实施义务教育学校改扩建项目22个，学校建一所、亮一所，改一所、优一所，在改薄的基础上推动均衡发展。

彭水县教委以功能室建设和信息技术设备配置为抓手，推进教育装备标准化和信息化。先后建成实验室181

间、六大功能室663间、村小综合活动室55间，配备纸质图书71.29万册、多媒体远程教学设备2231套、教学计算机7425台，校园网、光纤网络、数字资源实现全覆盖。

崭新的校舍、宽阔的运动场、一应俱全的现代化教具，点滴变化之间，深刻昭示着一个深度贫困县教育优先发展的宏图大略。

优化师资 抓住教育扶贫“牛鼻子”

贫困多发于乡村地区，扎根乡村环境的乡村教师在教育扶贫中发挥着不可替代的作用。如何解决乡村教师工作环境较差、薪资待遇较低、发展前景较差的问题？彭水县在教育扶贫中探索长效机制。

近5年来，彭水县教委大力实施师资建设名优工程，通过公开招录、特岗等方式补充教师1200余人，改善乡村教师结构性短缺及整体水平偏低的情况。同时，每年寒暑假对全体教师进行集中培训，提高乡村教师教学能力。近3年，彭水县累计培训教师达3.9万余人次，培养骨干教师34人次、学科带头人71人次。

除此之外，彭水县按每月320元—700元分5个等次标准兑现乡村教师岗

位生活补助，修建教师周转宿舍，落实教师绩效工资政策，保障落实教师待遇。乡村优秀教师留不住的问题得到有效解决，乡村教育良性循环逐渐形成，乡村教师幸福指数不断提升。

彭水县还鼓励和引导城镇学校与农村小学教师“双向流动”，选派县城优秀教师到村完小示范引领，从乡镇学校遴选教师到县城学校工作，充实农村学校教师队伍，努力提高农村薄弱学校教育水平。深度贫困乡镇教育开展校际结对帮扶，县城优质学校分别对口帮扶地处彭水县深度贫困地区的三义、大堰两所中心校。“政府对我们乡村教师的关爱，让我们有底气也有信心坚守在农村教育的第一线。”三义中心校老师们表示。

一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍，正成为彭水教育脱贫的最强动力。

2020年，彭水县中考上市联招线2291人，比上年度增加15人，高中阶段毛入学率达91.52%；高考重本上线1038人，突破千人大关，比2019年增加121人。一个个数字，串成一串串美丽的音符，奏响了彭水向教育现代化进军，努力让更多学生享有更加公平而有质量的教育的最强音。

谭芝 陈锐

图片由彭水县教委提供



学生乐器小组

凝心聚力推进思政课提质增效

彭水一中让思政课有意义有意思

以德育人 理直气壮开好思政课

在彭水一中的教室里，一堂以“我国公民与国家”为主题的思政课正在进行。当讲台上的教师问到“我国公民有哪些权利和义务”时，原本安静的教室里不断有学生说出自己的答案，“国家依法保护公民的政治权利和自由”“公民应履行维护国家利益的义务”“公民在法律面前一律平等”……整堂课，师生围绕着“公民有哪些权利和义务”展开激烈讨论。一堂课下来，同学们的课本上记满了大大小小的知识点。

这是当前彭水一中思政课堂的一个小小缩影。看似枯燥的思政课，缘何成为彭水一中师生都喜爱的课堂？

究其原因便是，从建校伊始，彭水一中就牢固树立“育人为本、德育为先”的教育思想，以打牢学生“德”之根基，提升学生综合素质为导向，丰富创新教育理念、内容、载体，催生德育新生态。其中，彭水一中强调把德育渗透到学科教学活动之中，全方位构建大德育，多渠道上好思政课。

彭水一中校长何标表示，中学阶段是学生“拔节孕穗”的重要阶段，中学思政课必须把中学阶段学生树立牢固的正确世界观、人生观、价值观的接受程度摆在第一位。

近年来，彭水一中持续加强思政课建设，把党的教育方针、学校发展特色、学生实际需要融合进思政课教学中，切实解决了许多制约思政课发展的瓶颈问题，使思政课真正成为引导学生“扣好人生第一粒扣子”的关键课程。

多措并举 锻造有为的思政教师队伍

办好思想政治理论课关键在教师。为此，彭水一中积极打造一支爱岗敬业、乐教善教、富有青春激情的思政教师队伍，不仅思政老师要给学生上思政课，其他学科老师也要在其课堂中拓展延伸思政教育内容。



生态学习小组课中展示

2017年，彭水一中依托国家名师、重庆专家、重庆南开中学思想政治学科教研组长王小鸥，成立王小鸥名师工作室·彭水一中政治学科发展小组。每月，邀请王小鸥进校对全体思政教师进行“高三复习指导”“高效课堂的结构”“教材知识处理方式”“新教材、新策略”等主题的指导，提升彭水一中思政课教师理论修为与教学水平。在王小鸥名师工作室的大力支持下，政治学科成了彭水一中的一张名牌。

彭水一中还鼓励思政教师“走出去”。学校精心安排了大量教师培训和进修活动，为思政教师提供更多学习机会，派遣教师参加重庆市新时代新担当新作为中学教师统战知识教学竞赛第四片区赛、高中青年教师助力培训、重庆市教科院新教材培训……“我们希望通过走出去、请进来的方式，进一步增强思政课教师的课堂自信与底气，夯实理论功底，创新育人模式，促进思想政治水平、工作能力水平‘双提升’。”彭水一中政治教研组长刘慧介绍。

在校内，各年级的思政备课组都会

在每周三进行集体备课，一起完成教学设计预案，由一名教师上先行课；再针对先行课进行研讨，进行修改教学设计，通过“上课、磨课、再上课”的模式形成最佳教学方案。在日常教学中，备课组内实行“不打招呼，推门听课”的制度。备课组成员在“随时随地”、“不可预期”的原则下走进课堂，通过一堂堂课、一个个教学细节，互督互进，准确把握每一堂课的优点和缺点，促进了教育教学的可持续发展。

立德树人，久久为功，思政课教师队伍建设是一个系统工程，任重道远。如今，在彭水一中，一支可信、可敬、可靠，乐为、敢为、有为的思政课教师队伍正昂首阔步走来。思政教师邹郭逃荣获2020年重庆市“新时代新担当新作为中学教师统战知识教学竞赛”彭水县二等奖，思政教师刘慧荣获2018年彭水县高中思想政治优质课竞赛二等奖，思政教师廖海敏荣获重庆市“一师一优课、一课一名师”活动获得市级优课……这些的荣誉背后，满含彭水一中上下一心锻造思政强师的力量和

决心。

形式丰富 让思政课入脑入心“活”起来

思政课的生命力不只在课堂上。彭水一中在课堂之外，改变传统教育模式，把实践教学作为思想政治理论课的重要组成部分，不断提高学生学习兴趣、提升学生理论联系实际的能力，增强思政课实效性。

首先，思政教师通过组织学生观看纪录片、时政新闻，举办演讲比赛、辩论赛、分组讨论等形式让学生积极参与到思政课教学之中，充分调动学生学习思政课的主动性和积极性。

其次，探索丰富多彩的校内实践教学模式，深化延伸思政课教学内容。9月，彭水一中开展了“一屋不扫，何以扫天下”的寝室内务大赛。学生叠衣、扫地、拖地、擦阳台、整理柜子……把寝室打理得干净整洁，既营造了整洁、优美、文明的学习生活环境，又进一步增强了学生自理、自立能力和良好的生活习惯。

彭水一中还把课堂搬出校园，开展“缅怀革命先烈，弘扬民族精神”为主题的清明扫墓活动，让学生学习先辈们艰苦奋斗、无私奉献的精神；带领学生赴腾讯西南总部观摩学习，让学生了解国家的科技成果，从而增强学生学习能力和爱国意识。让优秀传统文化进校园，以传统佳节点端午节、中秋节、等为契机，开展多种形式的主题教育活动，传承优秀传统文化。

“人民有信仰、民族有力量、国家有希望，这大概是思政课后留在心里最深的感受。曾经我觉得政治书上讲的都是大道理，如今我深刻地认识到，作为中国人，我是多么幸福和幸运。”学生王江莲有感而发。

在彭水一中，思政课不仅可以“有意义”，还可以“有意思”，真正成为一门学生喜爱、受益终身的课程。

谭芝 陈锐

图片由彭水县教委提供

链接>>>

深化课程改革 打造全新的课堂生态环境

为了打造更为高效的课堂环境，彭水一中以素质教育要求为导向，结合学校总体规划目标，积极开展课程改革，为师生打造全新的课堂生态环境。

彭水一中借鉴成熟理论和实践成果，以深化课程改革为契机，进行符合校情和教情的课改本土化迁移，打造特色“问题导航·生态课堂”课堂教学模式。以班级生态学习小组为载体，将德智体美劳等各类素养嵌入生态学习小组中，打造以班主任为主导、学生为主体、学科教师全员全程参与的德育教育生态链；关注教育的全过程，将课前、课中、课后有机融合，形成三位一体的教学过程生态链；全面优化教学各要素，构建高效立体的教学要素生态链。

高效的课堂教育为学校教育成果提供了保障，学生成绩连年攀升。2016年本科上线人数达1200人，升学率达98%，高峰峰同学被北京大学录取；2017年本科人数突破1400人，覃宇林同学被北京大学录取，覃宇林、谢豪及段珍稀同学成绩位列彭水县理科前三名；2018年重本上线348人；2019年重本人数达409人，本科人数突破1500人；2020年重本上线367人，本科1596人，学校教学成绩实现了质的飞跃。