

“

2020年是全面落实“职业教育提质培优行动”的夯基之年。应对新时代要求,丰都县职业教育中心不断调整办学思路,着力夯基础、补短板、创品牌,在对接区域经济服务地方发展、加强校企深度合作、产教深度融合、建设“双师型”教师队伍等职业教育的热点难点方面不断破题。

在丰都县庆祝第36个教师节座谈会上,丰都县相关负责人提出,要实施现代职业教育质量提升计划,引导丰都县职业教育中心围绕全县特色农业、文化旅游、智能制造等产业,动态调整学科专业,促进产教融合、校企合作,着力打造“全市一流、库区最好”的职业教育高地。

如今,丰都县职业教育中心上下一心,致力于“厚德载物树丰骨、厚爱严管育丰林、厚人达己展风采、厚积薄发建丰功”的“启航人生,助推发展”办学理念,合力书写学校转型发展、稳中有变的奋进之笔。

”



丰都县职业教育中心校园

提质培优促发展 改革创新见成效

——丰都职教中心着力打造库区职教高地

产教融合 畅通人才成长渠道

2019年重庆春节晚会上,丰都县职业教育中心“神鼓队”的学生一展风采,不仅为学校争光,也有力推广了丰都旅游和文化。同时,学校旅游专业部与青龙乡政府共同打造的丰都春晚节目《茶韵》,获得各界一致好评。

职业院校深化产教融合、校企合作,是地方经济发展的助推器。

为积极对接经济发展的需求,丰都县职业教育中心在专业上足下了功夫。通过淘汰旧专业、优化好专业、增加新专业,如今学校开设的建筑工程施工、电子技术应用、数字

媒体艺术设计等专业力求与当前经济发展需求匹配吻合,实用性强、就业前景好。

近年来,学校不断探索实践“校企合作、产教融合、工学结合”订单式培养等合作模式,与新加坡长航国际海运有限公司、重庆机电工程技术学校等相关企业、学校深度合作,共同开设3D打印、海员海乘、轨道交通等专业。校企频频共振,通过培训专业师资,探索多阶段工学交替人才培养模式等多种方式大胆创新,协同实施精细培养、精准就业的“双精”育人模式,育人成效显著,

畅通了升学、就业、创业等途径,直接带动学生、企业、学校三方受益。

为助推地方经济发展,凸显职业教育服务地方的功能,今年8月,学校安全有序组织100余名旅游专业学生到南天湖景区参与多种岗位服务工作,更开设康养休闲与旅游服务专业,服务地方发展。另外,学校与丰都途安驾驶培训学校、重庆有牛电子商务股份有限公司等多家本地企业合作,积极开展企业员工来校培训、送教入厂等合作,切实为地方经济建设服务。

德育创新 提升师生综合素质

每周三下午,学生们“走班”上选修课,早已是丰都县职业教育中心的惯例。面对学校跨年级开设的58个特色选修班级,学生张阳说:“我们会根据自己的兴趣去选课,把兴趣变为爱好再变为特长,而且在合作展示中锻炼自信心和探究精神等,很有意思。”

学校党总支书记、校长廖碧森认为,学生不仅要有技术技能,还要有良好的道德品行。针对职教学生难招、难教、难管、难留的客观现实,学校创新“互联网+中职德育”德育品牌特色,推行创新入学教育模式、创新选修课走班制、创新国防教育模式“四大德育改革行动”。开展“三自”体验式自主管理,通过渗透到日常校园管理中的德育实践活动,让学生在自我教育、自我管理、自我服务的过程中更加自觉、自律;开展“尚上”教育主题实践活动,鼓励师生们追求“我心尚上”的精神风貌;开展“一日助理,成人达己”等系列德育活动,德育教育成效显著。

近3年来,丰都县职业教育中心的学生参加全国及重庆市中职学校“文

明风采”竞赛,多件作品获得等级奖,学生职业生涯规划文章《Happiness 咖啡馆创业计划》入选《全国中等职业学校“文明风采”优秀作品选编》。学生湛雲茜参加青少年“五好公民”主题教育读书活动朗诵项目获得全国一等奖、重庆市特等奖;学生罗小琴获全国“最美中职生”荣誉称号;学生彭秀梅获第三届重庆市优秀青年志愿者称号;学生戴愉静参加重庆市首届中学中职学生会干部风采大赛获得中职组特等奖,同时在青少年“新时代好少年”主题教育读书活动朗诵项目中获得全国二等奖、重庆市特等奖。

与此同时,丰都县职业教育中心依托心理健康特色学校建设,强化学生心理健康教育。“心理咨询室”专人值守,注重学生心理危机识别和干预,引导学生形成正确的世界观、人生观和价值观。

脚踏实地时,不忘仰望星空。丰都县职业教育中心将锐意进取,潜心育人,不断交出优异的答卷,办出让人民更加满意的中职教育。

文秀月 许珊
图片由丰都职教中心提供

强师筑基 推动学生优质发展

21岁的许仙是丰都县职业教育中心电子应用与维修专业毕业生,曾参加市级技能大赛荣获二等奖,并成功入围参加了国赛。职高毕业后,学校根据他的专业特长,推荐他到锐朗制冷公司上班,每月收入近8000元。

教学质量是职业教育创新发展的生命线,也是高素质技能人才的主渠道。

丰都县职业教育中心重视提升教师综合素质,以专业带头人、骨干教师选拔培养为重点,形成专家型、

学科带头人、“双师型”、合格型四层梯队,培养“双师型+企业服务型+行业专家型”教师。深入开展教育科研工作,加大教学资源库建设力度,调动全体教师广泛参与教学资源库建设的积极性,提高教师业务水平。继续开展重庆市第三批“五环四步”教学模式改革实验学校课题的推广应用等研究工作,提高教师科研水平。

加强学生技能训练培养,组织师生参加市中职技能大赛,提高参赛水平。做好学生技能考证培训、

网上申报考试等系列工作,确保学生技能考证合格率达90%以上,提高学生、家长和社会满意度。高度重视学生实习工作,加强对企业的考察调研,进一步规范带队教师考核,加强对实习环节的管理,确保毕业生生就业率达99%以上,实习满意率达90%以上。

在做好职业教育的同时,丰都县职业教育中心持续加强对对口高考班的管理考核,认真设置课程,高考上线人数连年创新高,为学生、家长和社会交上一份满意的答卷。

助力脱贫 服务地方经济发展

扶贫先扶智,治贫要治本,扶贫脱贫是职业教育的使命。丰都县兴义镇担铺村的贫困户黎丙权由于不懂得疾病的预防,缺乏科学管理的经验,养猪成本高、效益差,苦恼不已。“幸好有职教中心的老师来指导,现在我成了养猪能手,日子好过多了。”黎丙权说。

在丰都县职业教育中心为担铺村带来的多期实用技术培训中,超过400名村民学到农业技术,提高了增收能力。近年来,丰都县职业教育中心结对帮扶贫困户数百户,加强技能扶贫,收购农产品、给予物资帮助、解决就业问题等。“每结对一户我们就多了一户亲戚,像帮助亲人一样帮助他们。”学校党总支书记、校长廖碧森说。

地处三峡库区的丰都县职业教育中心还一直承担着移民培训这一民生工作。为进一步增强移民脱贫致富的保障,学校不断丰富培训菜单,开设了榨菜加工技术、现代农业知识、花椒种植、计算机应用、电子商务等实用性强、受欢迎程度高的培训课。近几年,学校每年培训移民数千人,取得良好的社会效益。

在广州打工多年的三峡移民王刚前两年回到老家丰都,打算创

业。项目选择迷茫之时,他参加了丰都县职业教育中心的花椒种植和电子商务培训。王刚现在不仅自己种花椒,还收购附近村民的花椒进行线上销售,有时候一天收入就有300多元。

对于本校的贫困学生,丰都县职业教育中心坚持“一个也不能少”

的原则,对优秀学生进行生活费补助,给贫困学生提供勤工俭学岗位,解决生活困难;学校干部对贫困学生进行一对一结对帮扶;号召全校学生向贫困生捐款捐物。种种努力,确保了没有一名学生因为家庭贫困而辍学。



丰都职教中心技能大赛

校长思想力V V V

让每个学生都有出彩的机会

“大力提倡工匠精神,让‘部分中职生月薪超本科生’已是稀松平常的事,加强职业教育建设力度,培育知名职业学校,同样能给予年轻人广阔的成长空间。”深耕多年,对于中职教育,丰都县职业教育中心党总支书记、校长廖碧森自有一番见解,“中职学生同样也是值得精心雕琢的璞玉,教育就是要发现他们内心的珍宝,让正能量更加充沛于心。”

让每个学生都有人生出彩的机会,是学校的办学坚守。成才先成人,树人先树魂,是学校的育人之道。

丰都县职业教育中心以党建工作为统揽,从学校管理、校企合作、立德树人三方面突围,引领师生守正尚上,继续强化脱贫攻坚技能培训,推动职业教育与产业发展深度融合,不断提升职业教育的社会服务力。

学校特色办学硕果累累,先后被授予为改革开放40周年重庆校园文化建设百强学校,全国青少年校园足球特色学校,全国中等职业学校学生核心素养培养拓展性课程教学改革“实验学校”,获全国青少年主题教育读书活动“示范学校”“先进集体”称号,2013-2018年重庆市职业教育科研工作“先进单位”,多次获丰都县高考先进集体、“质量兴教”先进集体等荣誉。

在“十四五”时期,丰都县职业教育中心将继续以校企合作、产教融合为主线,进一步推进多元化办学。大力推动“三教改革”,完善“对口高考”工作机制。以科研为抓手,以文明风采、技能大赛、信息化大赛、班主任基本功大赛为切入点,培育市级、国家级课题或教学成果,进一步提升学校美誉度和知名度。

“办好职业教育不仅仅是帮学生成长成才,为企业积蓄发展动能,还应为城乡发展提供更多支持。”廖碧森表示,学校将秉承“厚德载业,丰翼向善”校训,践行“启航人生,助推发展”办学理念,努力打造三峡库区特色职校,为丰都的乡村振兴、城市发展做出应有的贡献。

【数说】

德技双修 成绩斐然

