

感受教育、领悟教育,也促成了学校对所有教育进行融会贯通的思考,特别是劳动教育。

一所学校要发展好,要对一个领域进行深耕,应该从顶层结构化的系统化的思考和校本化研究,从确定方向任务、驱动问题到驱动劳动目标所需要的核心知识,到驱动劳动的任务和子问题清单,再形成驱动方案,然后提升劳动能力、养成劳动习惯,最后是以多维度进行评价、深耕劳动教育。

再次感谢上海市小学给这样的机会,看到这么好的劳动经验,让教育人一起“头脑风暴”。以后立足,以劳育美,助力帮助孩子树立劳动价值观,要知道劳动是要付出代价,要结果主义的,最后才能成为国家的发展而服务。这是我们应该传递给孩子的精神信仰。