

聚焦产教融合关键点推进职教改革

开州职教中心 建高水平中职学校引领高质量发展

从就业到创业

高水平学校建设激活人才培养方式变革

推动实现更充分更高质量就业,职业院校重任在肩。

对于开州职教中心而言,围绕产业发展需求,市场用工需求培养高素质技能人才的核心就是提升学生的竞争力,帮助他们好就业、就好业。

因此在开启高水平中职学校建设以来,该校通过开展高水平党建工作、构建高水平治理体系、建立高水平专业群、打造高水平师资队伍,不断提升高水平技术技能人才的培养能力,社会服务能力进一步提高。

其中高水平专业群建设撬起了人才培养的立交桥。

在重庆打造“智造重镇”“智能名城”的背景下,开州职教中心以计算机应用专业为核心,带动辐射计算机网络技术、计算机平面设计、电子商务3个专业,构建了辐射型的专业群落。同时进一步深化校企合作模式,做好培养方案、课程体系、实训建设,如实施“一中心,双主体,三阶梯”人才培养模式,实施“项目+任务”式教学模式,形成“宽口径、重基础、有特色”的课程体系,制定评价工具132个初步形成“2+3”学生评价指标体系……

随着人才培养质量不断提高,学生德技兼修成为企业的“香饽饽”。

“人才培养不仅要着眼于就业还要放眼于创业。”恰如校长王蜀明所言,建设高水平中职学校以来,开州职教中心把打造“众创空间”作为创新人才培养的又一重要路径,参与各项创新创业活动的学生多达3025人次,成为全市唯一一所获得市级“优秀众创空间”称号的中职学校。

在重庆市第五届职业教育活动周展示现场,教育部职业教育与成人教育司司长王继平对开州职教中心的双创教育大加赞赏,认为该校双创教育起点高、立意远、落地实,起到了一定的推广



机器人专业实训

示范作用。

从突围到引领

形成多个办学成果发挥示范辐射效应

通过高水平中职学校项目建设,开州职教中心为地方培养了大批高素质技能人才。近两年,在各类技能大赛中,获奖学生高达221人次。毕业生本地就业率达94%,用人单位满意度达93%。

特别是计算机应用专业群里面的电子商务专业,毕业生直接为地方电商事业和农村脱贫致富服务,有效解决了本土电子商务人才缺乏难题。

回眸“十三五”,开州职教中心除了建设高水平中职初显成效外,还取得了一系列办学成果,进一步发挥着示范辐射效应。

从硬件条件来看,该校已建成国家级电子电工和工业自动化实训基地、国家级计算机实训基地、市级电子商务实训基地等,并成为市级中职双基地项

目、市级现代学徒制试点项目单位等,办学实力进一步提档。从专业建设来看,该校除了打造高水平计算机应用专业群,还全力打造护理市级紧缺骨干专业,汽车制造与检修高水平骨干专业,专业发展进入新赛道。

办学条件大改善、校园环境大变革、办学规模大扩张、管理水平大提升,开州职教中心逐步成为“中职名校”,在区域职教领域有较大影响力。

近年来,吸引了市内外100多家单位前来考察学习。

该校还先后帮扶开州巨龙职业学校、长江烹饪学校和龙英武术学校发展,做强了区域职业教育。同时对区外、市外学校进行示范带动,例如把“双创”建设经验在山东省民族中专学校、山东安丘职业中专学校进行推广,把治理体系建设策略在秦巴地区高职教育论坛做现场推广,在“中国-东盟职业教育国际论坛暨特色合作项目成果展示”活动上推介办学成果,得到与会专家同行高度认可。

从适应到融合

紧跟时代高位服务经济社会发展

当前新工艺、新技术、新产品、新业态不断涌现,职业教育需要适应新一轮科技革命和产业变革,更需要进一步融合到地方产业发展中。

王蜀明谈到,目前学校进入到高水平中职学校建设的中后期,亟待进一步突破,深度参与、高位服务地方经济社会发展。

在高水平中职学校建设中,开州职教中心将通过“五化”(理念文化优化、内部管理强化、质量水平深化、特色优势显化、各方认同内化)实现“八个突破”(德育工作有新突破、教学实训有新突破、校企合作有新突破、创新创业有新突破、后勤保障有新突破、项目建设有新突破、职业培训有新突破、党的建设有新突破),让学生就业有路、升学有望、创业有成。

“十四五”即将开局,除了高标准完成高水平中职学校建设任务外,开州职教中心还有哪些具体举措来更好实现人才培养、服务社会?

据王蜀明介绍,学校将实施“一校三区”布局,以现有的平桥校区为主校区,建设丰乐校区、浦里校区,落实“第一产业布点、第二产业做实、第三产业突破”规划,服务区域经济转型升级发展。

按照每个专业“上有大学指导,下有企业支撑”的建设思路,学校还将与企业在人才培养、技术创新、就业创业、社会服务、文化传承等方面开展深度合作。同时学校还将按照育训结合、长短结合、内外结合要求,面向在校学生和全体社会成员做优职业培训,并建设区域劳动教育实践基地和职业体验中心。

聚焦大幅提升新时代职业教育现代化水平,开州职教中心把需要工作的人培养成工作需要的人,将绘就出产业需要的、办学一流的、特色鲜明的新蓝图,为促进经济社会发展提供更大更优的人才资源支撑。

文秀月 许珊 刘进

图片由开州职教中心提供

数说

人才培养

近两年,学校学生在各类技能大赛中获奖高达221人次。毕业生本地就业率达94%,用人单位满意度达93%。学生在全国青少年新时代好少年“我为祖国点赞”主题教育中获得二等奖;2019年度学生获区级上优秀学生干部、三好学生、优秀团委表彰达35人次。

创新创业

获得市级“优秀众创空间”称号(全市唯一一所中职学校)。参与各项创新创业活动的学生达3025人次,教职工达328人次,企业达16家;获得8项国家专利。师生参加创新创业大赛获市级一等奖1个、二等奖2个、三等奖2个,区级一等奖1个;校内培育孵化企业5家。

教师队伍

各级各类骨干教师、名师45人,“双师型”教师180人。发明专利20余项,完成教科研项目国家级13项、市级35项,获市政府教学成果奖2项、市级教科研成果奖4项,发表课改论文460余篇。

社会服务

开展各类社会培训21506人天,完成技术服务等达25528人天。为重庆植木环保科技有限公司等企业提供技术支持30次以上。精准扶贫帮助金果村销售柑橘130万斤。

践行“五智教育” 赋能科学城发展

——高新区驿都实验学校创新打造新型家校共育体系

当前,西部(重庆)科学城大发展、大创新的序幕已经拉开。作为西部(重庆)科学城规划建设建设的平台,重庆高新区正以崭新的姿态,高标准高起点建设西部(重庆)科学城,全力打造“科学家的家、创业者的城”。

教育强则城市强。高新区公共服务局紧扣“打造西部教育高地、建设一流强区”目标,坚持“科创高新·智慧教育”发展理念,打造“五智”教育体系,深化教育改革,聚力赋能科学之城。

伴随着科学城扬帆起航,重庆市高新区驿都实验学校打造高质量教育可谓重任在肩。“十三五”以来,该校以改革创新为动力,不断提升办学品质,尤其以构建的新型家校共育体系而出彩,家校合力也将让“驿都”教育品牌持续为西部(重庆)科学城建设赋能添彩。



教师共同研讨家校共育新方式



学生在科创实验室做实验

观点>>>

我校是一所九年一贯制学校,全校学生约2600余名,进城务工人员占70%左右。调研中发现,家长普遍忽视了家庭教育的重要性,对孩子的有效沟通、了解孩子心理、关注教育新形势等问题存在迫切需求。因此,发挥学校主导作用,激活家庭教育潜能,构建学校、家庭、社会“三位一体”教育格局显得尤为重要。在“驿路前行”教育理念的影响下,我努力将学校、教师、家长、学生紧紧团结起来,通过家校共育、共建和共享,丰富完善教育内容和方式,凝聚合力,让孩子的成长成为学校、家庭、社会互相协助、共同分享的过程。

家校共育工作是一项系统工程,我将不断加强家长提升力度、拓展师资培育深度、提升学校服务和管理高度,完善家校共育协同共建方案,同时密切学校与社区联系,提高家长、社会在学校治理中的参与度,形成育人合力,“驿”路相伴,向着美好未来奋力前行。

——驿都实验学校校长 朱必勤

发挥学校主导作用 激活家庭教育潜能

为家长开课 搭建沟通桥梁提升共育水平

“父母才是孩子最好的老师,最好的教育就是父母的言传身教。”

在新学年首次召开的校级家委会会议上,驿都实验学校校长朱必勤的一席话让在座家长很是感慨,“朱校长的讲座让我们明确了家庭教育的责任与方向,家委会的成立也让我们有了参与学校教育的平台。家校合力,一定能给孩子们创造更好的成长环境。”

在驿都实验学校,班级、年级、校级三级家委会是家校沟通的重要桥梁,也是家校共育工作的重要组成部分。而家校共育工作的核心,就是智慧教育。

基于高新区提出的智慧学校、智慧校长、智慧教师、智慧优课、智慧之星“五智”教育体系,驿都实验学校明确以“智慧教育”为核心,全面落实“智慧教育大家谈”家长谈话活动,助力智慧家长、智慧学生的培训和养成。通过智慧家长培训课程,促使家长掌握科学的家庭教育理论知识;通过家长进课堂、家长进校园活动,加深学生对职业生感与体验;通过智慧家长评选活动,传承良好家风、家训等家族精神财富……

其中重点启动家长赋能成长计划,“家长学校”已初具雏形。在该计划中,学校丰富线下必

修课程,针对不同年级家长提供新生家长衔接课程、毕业生生涯课程等;创新线上课程形式,推出了驿都家长学校音频课程、家庭教育金点子案例等,着力培养掌握科学教育方式的“智慧家长”。

如今的驿都实验学校真正实现了家校携手共助成长。家长不再是学校教育的旁观者,而是学生成长的引导者、课堂教学的亲历者、学校管理的参与者。

为教师培训 发挥指导作用拓展协同深度

去年底,驿都实验学校开展了持续两个月的“百名教师访千家”家访活动。

学校支部书记刘亚东表示,“家访活动有利于建立规范有序的家校联系机制,营造家校良好互动的育人环境,也能进一步推进师德师风建设,树立我校教师优良形象。”

作为教育理念和知识技能的传播者,教师是推动家校共育的主力军。为了让教师在家校共育中充分发挥指导作用,驿都实验学校一方面持续开展家访活动,强化服务意识,提高育人水平,另一方面将家校共育培训工作列入教师成长计划,以培训助推教师家校指导能力提升,从而拓展家校协同的深度、广度。

除了开展集中培训、组织跨校教师研讨活

动外,学校还分年级召开持续性的家校共育主题研讨学习活动。以中学部教师为例,学校不仅组织了提升教师家校沟通能力培训,采取“教练式+互动式+体验式”切实提升参训教师的家校沟通能力,同时还组织了“教师自我成长与家校共育指导实践”培训和学生心理健康教育专题讲座,帮助教师有效提升家校共育实操方法和心理疏导能力。

有教师谈到:“学校组织的多次培训,使我在家校沟通、实际操作、情绪管理等方面受益匪浅。我将在未来的教育工作中把所学内容转化为实际行动,助力学生健康成长,助推学校家校共育工作全面开展。”

为学生护航 变革育人模式助推教育提质

在驿都实验学校看来,深入推进家校共育将推动育人模式变革。

它将学生在校学习延展成24小时全时教育,由单一的学校教学变成了包括家庭、社会在内的全空间教育,由单纯的知识技能培养拓展为全面育人的全能教育,最终护航着学生全面而有个性的发展。

据了解,除了建立家委会、家长学校、开展教师培训外,驿都实验学校还制定了《家校共育协同共建战略规划方案(年度)》,从共建家校共

育指导体系、提升教师家校指导能力,启动家长赋能成长计划,开展学生积极心态活动4个方面深入推进,帮助学校培养尊重生命、正直守信、自尊自律、心理健康,能传承优秀传统文化,培养具有一定科学素养和创新意识的现代城市公民。

人才培养成果从川剧艺术教育、特色攀岩课程中可见一斑。学校川剧社团连续3年代表重庆市参加戏曲类全国大赛,《皮金滚灯》代表重庆市参加第23届中国少儿戏曲小梅花荟萃荣获最高奖项“金花奖”。学校攀岩队荣获市级比赛团体总分第一名,学生高梁、陈烁璇在国家级、市级比赛中获得多项第一名。

实际上,家校共育不仅能护航学生成长,也能助推学校提高教育质量。过去一年,学校有17名教师在重庆市第五届微课比赛中获奖,市级赛课二等奖1人,重庆市教师基本功大赛一等奖3人;立项研究建设48个小课题,已结题课题获市级一等奖一个,区级二等奖3个。

未来,驿都实验学校将继续以家校共育工作为抓手,以“评价体系改革和课堂教学改革并举”为主线,推动教育教学质量跨越式提高,努力建设成为高质量、现代化、有特色的一流学校,助推高新区“打造西部教育高地,建设一流教育强区”。

文/图 文秀月 许珊 刘进 李显彦