

点燃创新火苗 照亮农村孩子梦想

江津六中 用错位发展蹚出特色强校新路

重庆市江津第六中学校是一所农村学校,如何满足当地老百姓在家门口享受优质教育的期盼?怎样点燃农村孩子的梦想,让他们更加自信地实现个性而多元化的成长?

面对民生考题,江津六中给出答案:错位发展,特色强校。

错位究竟怎么错,特色如何特起来?“十三五”时期,江津六中在改革中不断探索答案,以分层教学为创新点,以艺体特色为着力点,以自主管理为突破点,以服务保障为支撑点,实现了农村学校的跨越,点燃了农村孩子的梦想。

每年春天,江津六中都有一群学生在忙碌地备战春季高考。

“对我来说考上重点大学难度很大,但是我特别喜欢数控、维修之类的职业,所以更愿意通过就读职业院校去学习技能。”来自江津六中春季高考班的一位学生坦诚地说,以前是很迷茫的,成绩不好面对高考确实不知道怎么办。

进入春季高考班后,该名学生的目标明确了,在老师引导下他还看了《大国工匠》等纪录片,对成为高素质技能人才有兴趣、有信心。

让每个学生都能找到适合自己的成长方向,让每个学生都能得到适合自己的优质教育,这是江津六中在“十三五”时期发生的最大转变。

怎样的教学才能让每个学生都



坐落在江津四面山景区附近的江津六中

创新 | 分层教学

让每个学生都能得到适合自己的优质教育

适合?

人们常说要因材施教,从学生的实际出发,使教学的深度、广度、进度适合学生的知识水平和接受能力,同时考虑学生的个性特点和个性差异,使每个人的才能品行获得最佳发展。然而江津六中认为,仅仅因材施教还不够,还需要构筑不同的学习平台进行分层教学,才能更好地创设出适合各类学生的优质教育。

乘着新高考改革的春风,江津六中迈出了错位发展的重要一步。

据了解,该校从高一就实行分层

息技术和通用技术5门科目,这样一来教学更有针对性,学生学习效率也不断提高。

江津六中高度关注学生个体差异,通过积极推行因材施教实施分层教学,老师讲课更有针对性,学生消化吸收更容易,实现了优生更优,普通学生能在原有基础上提升,每个学生都得到适合自己的优质教育,得到更好的发展。

分层教学效果好不好,数据来说话。

今年该校有647人参加高考,647人全部上线。487人参加春季高考,102人上本科线,其中江青果同学以689分成绩跃居江津榜首,重庆市前20名;学生黄其淋被上海戏剧学院表演(音乐剧)专业录取。

着力 | 艺体特色

把兴趣变特长为多元发展开辟新航向

开展活动、交流心得、切磋技艺,并在各级各类比赛中屡创佳绩,成为展示个性和才华的舞台。与此同时,为了让更多学生通过艺体特色教育圆梦更好的大学,该校高中部与专业培训机构合作,不断提升学生在音乐、舞蹈、美术、摄影、编导、表演、播音主持等方面的能力素养,为美好未来开辟新航向。

除了艺体特色教育外,江津六中还结合学校实际开展了多项特色校园文化活动,进一步激发了广大师生的艺术兴趣,全方位地培养学生的文

率达到100%,在体艺特色文化氛围中尽情展示。

据学校相关负责人介绍,当前学校尤其注重美育,还相继开设了摄影、书法等免费课程,旨在提升学生审美素养、陶冶情操、温润心灵、激发创新创造活力,同时注重体教结合,以服务学生全面发展、增强综合素质为目标,帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志。

在近两年艺体高考中,江津六中成绩显著,多人被艺术、体育相关重点院校录取。例如2018年的毕业生郑伟就以文化503分、体育97分的成绩综合排名重庆市第一名,被北京体育大学优先录取。

突破 | 自主管理

拓宽德育阵地引导学生成为小主人

作为一所农村学校,江津六中也面临着生源普遍底子薄、基础差的现状,再加上学生大多为留守儿童,加强德育教育管理工作显得尤为重要。

近年来,学校大力推行“学校管理—一年级管理—班级管理—教师自主管理—学生自主管理”五维一体德育管理模式,让德育管理重心下移,把各项管理工作落到实处,逐步实现“人人有事做、事事有人做”。

在江津六中的每个班级,人人都是班干部,每个人都负责起“每日班级事务清单”的一件事,实现了每个人都有事做,每件事都有人管。有的负责打扫教室卫生,有的负责寝室纪律,有的负责“光盘行动”……据悉,自成立学生自主管理委员会以来,学习部、安全部、纪律部、卫生部、宿管部、文艺部、体育部等学生管理团队逐步成长起来,学生自主管理值日制得到科学高效的运行。

学生自主管理队伍每天都会把值日的扣分情况及事由,通过公示栏、微信群、QQ群及时公示,其检查情况已成为学校对年级、年级对班级考核的重要依据。

每一个学生都是校园的主人,每一处场地都是生动的育人阵地。

活动自主组织、生活自主激励、学习自主合作……学生自主管理引

支撑 | 后勤服务

“营养健康餐,学生吃得欢”的背后

宽敞明亮的学生食堂大厅,学生吃上了菜品丰富的桌席。

和传统的学校食堂不太一样,这里的每张桌子上都有7个菜品,包括3荤、2素、1汤和水果。据学校负责人介绍,饭随便打,不浪费就行,菜吃完了就添,管够。至于钱,从初一直高三,每个学生每个月只需400元至420元。

“孩子在学校真的吃得好,而且不是偶尔是每天。”一名学生家长说,对于我们这种在外面打工的家长来说,以前每次给孩子打电话都是问在学校吃得好不好,现在也不用问了,一点也不为他的营养和健康担忧。

吃得好,吃得便宜,这是学校给孩子和家长的最大实惠。但背后却彰显了一所农村学校挑起的民生担当,给予社会更多温暖的反馈。

学校相关负责人说,以前学生吃饭刷校园卡消费,有些学生把卡上的钱用来买零食,常常有后半周、后半月吃不上饭的情况发生。

为了杜绝这种现象,现在学校实行按月收伙食费,为学生就餐实行自助餐式供应,打多少、吃什么由学生自己决定,学校管饱。学生由于吃得饱、吃得好,营养更加均衡,身体素质普遍变好,家长也十分高兴。

据悉,为办好学生食堂,江津六中采取“零利润”经营,强化后勤保障服务透明化、优质化,既做到财务干净公开透明,又让

原材料采买实现价廉物美,得到家长和社会的高度赞扬。与此同时教师食堂要求也高,学校致力把教师食堂办成他们自己的厨房。有教师说,因为食堂饭菜好吃都不愿在家做饭了。

食堂究竟如何成为折射该校后勤服务人性化、高效化、透明化的窗口?

原来,学校增加了食堂员工工资预算,提高员工工作积极性,也吸引到厨艺更高的厨师。同时学校大力规范大宗食品原材料采购程序,广泛吸纳拥有正规资质的商家进入食堂采买资源库,每次采购都让教师推荐的教师代表来做主,实行在价格和质量的公开比选和验收,全程跟踪把关。

去年11月,在江津区学校后勤服务专题会上,江津六中就被推荐在大会上发言,介绍成功经验和管理理念,成为全区学习的楷模。

后期服务的保障护航,支撑着学校的锐意进取,促使教学质量不断提升、校园文化更添特色。同时这所学校也越来越现代化,各类功能用房和教育设施越来越齐全,就连热水供应系统都直接进入学生宿舍。明年9月新校区将投入使用,届时江津六中将迎来更大的发展空间,办出更高质量的教育,点燃更多元化的梦想。

文秀月 许珊 刘进
图片由江津六中提供

数说教师队伍>>>

●学校现有重庆市和江津区级骨干教师**28人**,江津区学科带头人**5人**,江津区十百千工程教师**8人**。

●仅2019年,学校**16名**教师受到江津区政府、区教委表彰;在教育部“一师一优课,一课一名师”的评比活动中,**5位**教师分别荣获部级优课和市级优课;在青年教师优质课大赛中,**9位**教师获江津区一、二等奖。

●**90余名**教师撰写的论文、研究的课题获重庆市级、江津区级一、二等奖。

●目前学校课题结题**12个**,在研区市级科研课题**8个**,其中区级**5个**、市级课题**3个**(含2个精品课程)。

观点>>>



办好农村教育 面向未来育人

近年来,在全体师生共同努力下我校年年有突破,被江津区人民政府表彰为“江津区高中教学质量先进集体”,被江津区教委评为“江津区教育科研先进集体”,相继获得“全国青少年校园篮球特色学校”“重庆市义务教育阶段体育特色学校”“重庆市诗教名校”“重庆市艺体特色学校”等称号。面对被江津区定位为农村普通高中重要办学基地的重要机遇,我校将进一步理顺办好农村教育、面向未来育人的关键点。

办好农村教育,提升师生幸福度和满意度是必须坚守的责任,是脱贫致富的重要途径,在乡村振兴中具有基础性和先导性作用。

我校将继续坚持“错位发展、特色强校”的办学思路,坚持“因材施教、分层教学”的办学模式,坚持为“为学生持续发展奠基、对学生终身幸福负责”的办学理念,开展艺体特色多元教育,给学生搭建更多的成长平台,为学生开辟更多的成功路径,倾力让每位学生获得最好的发展,推动农村教育更公平、更优质、更现代、更特色。

——江津六中校长 周忠伟



以美育人引导学生在绘画中审美创美



跆拳道社团活动受学生热捧