

既有黄桷坪的烟火气 又有重庆的文化味

藏在老街巷的军哥书屋“火”了



□本报记者 赵迎昭

从九龙坡区黄桷坪正街公交车站出发,穿过一条老街巷,步行约6分钟,就能看到军哥书屋。首次到访的顾客,大都会被书屋门前交叉延伸的废弃铁轨所吸引,人们总是先拍几张照片,再慢慢悠悠地走进书屋,点一杯5元的茶水,细品书香和茶香。

10月19日下午3点多,军哥书屋十分热闹。书屋主人苟军才刚坐下,又迅速起身,笑呵呵地为陆续前来的客人沏茶。

“军哥,下次给你带几本小说过来。”20余平方米的书屋内,江北社区居民航航(网名)将阅读了1小时的《英雄之城——大轰炸下的重庆》塞回书架。刚要跨出书屋大门时,她突然想到把自己读过的小说送给书屋,将书香传递下去。

航航刚走不久,沙坪坝区居民周毅走进书屋,坐在板凳上读了一会儿《故城》,喝了两口茶,叫上苟军在书屋门前下棋。此时,书屋外有10多位顾客在绿荫下聊天、喝茶,十分悠闲。

航航和周毅都是书屋的忠实顾客,周毅有时一个月要来近20次。书屋开业两年多,不少人都和他们一样,对书屋一见倾心,逐渐爱上了这里的文化味和烟火气。此外,书屋还受到游客追捧,游客仅在大众点评一个平台上就分享了近3000张书屋照片。

小书屋为何有这么大的魅力?

一个活化老建筑的探索

军哥书屋渐成市民喜爱的“宝藏”

“房半间窗几扇阁中乾坤数重,茶一杯书两本道出重庆掌故。”书屋所在的平房建于1977年,穿过贴着对联的大门,可以将书屋一览无余:书架上塞满了重庆文史方面的二手书,门板改造成的书桌上尽是苟军制作和顾客赠送的物件,斑驳的墙壁上挂满了苟军收藏的地图和捡来的门牌。

苟军为何要打造书屋呢?

他说,从上世纪80年代末起,他就热衷于藏书,在各地旅游时收藏了很多图书和地图。随着对重庆历史文化了解得越来越多,他又痴迷于收藏这方面的图书。截至2018年,他已收藏了近2万本图书,绝大多数是重庆文史类书籍。2018年,苟军从重庆发电厂内退,



军哥书屋内景。

记者 赵迎昭 摄/视觉重庆

书屋在这一年2月诞生了。“我在黄桷坪这片土地上工作生活了几十年,已经离不开这里,也不想让别人遗忘这里,开书屋就是想分享自己的‘宝贝’,吸引人们前来感受黄桷坪的烟火气、重庆的文化味儿。”

书屋开业之初,人气冷清,这让苟军稍感焦虑。“不如放些露天电影来聚拢人气?”苟军这一想法得到亲朋赞同。2018年4月,书屋开始放映露天电影。这一举措开始让书屋焕发活力,不仅丰富了当地居民文化生活,还吸引不少人开车前来观看。

是年7月4日,苟军邀请西南大学历史文化学院历史地理专业研究生易宇来书屋举办讲座。这是书屋首次举办讲座。渐渐地,书屋人气越来越高,社区也变得热闹起来。

慕名而来的市民发现,书屋藏书总会给自己带来惊喜。“军哥书屋是一座宝藏,在里面可以淘到很多意想不到的重庆史志。”市民袁瑜说。市民张鸣在书屋买过10多本重庆历史文化方面图书,“我想要什么书,总能在书屋找到。”

一个交流学习的平台 市民有了更多文化获得感

书屋还释放着文化能量,潜移默化地影响着许多人。“看书可以让人眼睛‘明亮’,军哥书屋是很好的阅读和思考空间。”周毅说,置身于军哥书屋中,他马上就能静心阅读。久而久之,他养成了习惯,走到哪里都会带本书。

周毅还爱上了这里的讲座,从中学习了很多历史文化知识。易宇和市民戴旺都是讲座的主讲人。

“军哥书屋是个很好的平台,让我有机会分享我所了解的重庆历史文化。”易宇说,他已在军哥书屋举办了20多场重庆历史文化公益讲座,讲解钓鱼城等历史文化遗存的故事。这个过程中,他不断学习、研究重庆历史文化,逐渐形成了自己的讲述风格,并受邀到更多场合举办讲座。

“易宇能用通俗、幽默的语言讲述真实的历史,让我受益颇多。”戴旺是易宇讲座的忠实听众,从今年起,他在苟军建议下从听众成为主讲人,分享他所了解的青铜器、瓷器、汉雕等文博方面知识。

书屋的讲座一般在一个半小时左右。但讲座结束后,听众总会围绕讲座中感兴趣的话题交流、幽默的语言讲述

“有一场青铜器讲座结束已经接近下午5点,饭后我和听众又交流了几个话题,聊到晚上8点大家才依依不舍地告别。”戴旺说,他在书屋结交了不少志同道合的朋友,“书屋是个很棒的学习、休闲和社交空间,正因如此,走进书店喝茶、聊天、看书成为越来越多市民的选择。”

一个温暖的文化空间 满足人们对闲适生活的向往

书屋还让附近居民有了文化家园。一位92岁的老大爷总会拄着拐杖走到书屋读书读报,久而久之和苟军成

为忘年交。书屋中陈列的白色茶壶等老物件都是老人赠送的礼物。朴素的物件,承载着市民对书屋的情感。

书屋还像一块磁铁一样,吸引不少外地游客前来感受重庆历史文化氛围。今年国庆中秋假期,书屋人气爆棚,苟军向游客赠送了200多份重庆交通旅游地图。他还客串导游,为游客讲解重庆历史,颇受欢迎。

很多游客通过在网上写点评、在留言簿留言的方式表达对书屋的喜爱。“军哥的日子真让人羡慕!”“老板说没有充电宝,充电不要钱,真赞!”“这里的每个角落都写满了故事,充满着美感,有着最自然的魔力。”一句句留言彰显着书屋的温度。

市民、游客也会让苟军感到温暖。前不久,北京游客韩杰来书屋喝茶,无意中说起家中有些儿童读物想送给书屋,苟军以为这是玩笑话,结果这位游客果真将一大包童书寄到书屋。此外,戴旺向书屋赠送了投影幕布,让举办讲座的条件更好了。

“为何大家这么喜欢军哥书屋,我认为是体验,是社交,是书香,是氛围,是在空间里漫游的享受,是人们更加追求有品质和内涵的文化生活了。”张鸣说,很多人梦想拥有一个安静的地方、一屋的书、一些可以聊天的人,“军哥书屋满足了大家的想象,让大家回归闲适的生活。”

“大家的爱心,也会通过书屋传达出去,让这个社会更加温暖。”苟军说,他会坚定地把书屋经营下去,让更多人在这里了解重庆、爱上重庆。

本报讯 (记者 杨锐紫 实习生 李丰耘)10月20日,由团市委主办、永川区等承办的2020年重庆市团干部岗位实践能力大比武总决赛落下帷幕,14名团支部书记围绕加强成渝地区双城经济圈建设主题同台比拼,以赛促学、以赛代训。

微团课比拼环节,团支部书记们聚焦青春、奋斗、担当等关键词,讲同心抗疫、谈工匠精神、论志愿服务、立榜样力量,充分展现了新时代团干部的蓬勃与

以赛促学 以赛代训

全市团干部岗位实践能力大比武总决赛落幕

朝气、责任与担当,赢得了场下观众的阵阵喝彩。话题讨论环节,围绕指定主题展开讨论,比赛过程中团支部书记们旁征博引妙语连珠,结合理论与实践进行论述,为大家奉献了一场高质量讨论。最终,北碚区公安分局机关团支部

书记颜行果和重庆三爱海陵实业有限公司管理销售团支部副书记姚剑琴,凭借两个环节的优异表现,获得总决赛第一名。

团干部岗位实践能力大比武活动已连续举办四届,旨在通过以赛促

学、以赛代训的方式,提高全市团干部的政治能力、调查研究能力、科学决策能力、改革攻坚能力、应急处突能力、群众工作能力、抓落实能力。本次比赛共分为线上应知应会知识测试,线下各区县、各系统初赛,全市区县、市级机关、企事业单位三个专场赛,全市总决赛四个阶段。其中线上应知应会知识测试34.7万人次参与,约1000余名基层团干部参与到线下比赛中。

南川区隆化五小

以“五孝”教育培育新时代好少年

孝亲敬老是中华民族的传统美德。在大力倡导弘扬中华优秀传统文化、积极践行社会主义核心价值观的今天,挖掘“孝”的积极内涵,并赋予“孝文化”新的时代需求,对青少年成长有着重要作用。

“办学的根本宗旨在于育人,如何实现‘学做真人’的育人目标?就是要促进学生健康、和谐发展,为学生美好人生奠基。”隆化五小负责人强调。近年来,学校按照“立德树人”的思想指引,结合教育部关于传承中华优秀传统文化教育的要求,立足本地文化资源,回归教育本真,致力于家校共育下的“五孝”课程实施策略研究,使“五孝”深入走进每个孩子的心里。

使命牵引 厚积薄发研课题

百年老校的积淀,让隆化五小教育人始终有着深深的使命感和责任感;既要继承百年老校的优良传统,又要在继承中发展、创新和超越。“我们要为孩子们创造一个健康幸福的成长环境,让孩子们志存高远、脚踏实地、努力学习、勤于思考,学好本领,将来成为祖国的栋梁。”隆化五小相关负责人说。

在新时代新征程中,为了践行立德树人根本任务,培养德智体美劳全

面发展的社会主义建设者和接班人,隆化五小聚焦于“孝”字,深入进行了《基于家校共育下的“五孝”课程实施策略研究》国家级校本课程课题探索与研究,以此来锤炼学校品牌,促进师生共同发展,擦亮学校新名片。

“孝是中华文化传统提倡的行为,进行《基于家校共育下的“五孝”课程实施策略研究》既是学校全面发展的需要,也是家庭和睦、社会和谐的需求,更是学生核心素养的需要。”学校负责人强调,学校着力培养学生孝言、孝行、孝心、孝习、孝品,让他们从感恩父母开始,逐渐将爱心延伸到服务社会、报效祖国。

如何让孝文化在校园落地生根?五小人有着自己的底气和实力。

学校坚持“正教育之本、育生命之真”的办学理念,持续深化课程改革,探索出校本课程特色化实施途径,申报的南川区教育科研规划德育课题“对学生进行家庭礼仪培养、家务劳动教育的研究”已结题并推广,科研底气让学校课题研究更有信心。

学校有专职教师130人、高中级教师65人,市级骨干教师5名、区级骨干教师27名,个个都有德育工作者的德育育人意识。教师们探索的《“五校五孝”进课堂“三定”育人明礼仪》德育育人经验在区、学区进行了交流学习,《五校“五孝”》实施方案获得南川区德



隆化五小开展“我为家庭尽孝”系列活动

育精品课程大赛二等奖,团队智慧让课题研究更有动力。

责任驱使突破,实力铸就高度,所有五小人心往一处想、劲往一处使,以课题研究来开启学校发展的新篇章。

创新突破 教学评一致互动共进

要实施“五孝”教育决不能仅仅停留在口头上,而是要在学校教育中真正通过课程开发和实施,发掘“孝文化”

当代内涵,让其扎根进每个学生心里。

隆化五小在开设好国家课程基础上,将地方及校本课程分为养成教育类、基础拓展类和健美审美类,养成教育类中设置“自主修身”和“五孝童心”两门课程,一至六年级每周各0.5课时,其中“五孝童心”课程包括班队育孝、社会实践、五孝风采等内容。

在隆化五小看来,“五孝”的形成是有梯度、有层次的,是循序渐进、螺旋上升的,需要教师深入到学生家庭和社会中,家长参与到学校管理中,协

重庆出台绿色建筑创建行动实施方案

2022年城镇新建建筑中 绿色建筑面积占比将达70%

本报讯 (记者 廖雪梅)10月19日,重庆日报记者从市住房城乡建委了解到,市住房城乡建委、市发改委、市经信委等十部门日前联合制定了《重庆市绿色建筑创建行动实施方案》,重点实施8大专项工作,积极探索住宅全装修交房,确保绿色建筑创建行动有效推进。我市将力争到2022年,城镇新建建筑中绿色建筑面积占比达到70%,全市新开工装配式建筑占新建建筑比例不低于20%。

重点实施的8大专项工作分别是——

全面推进新建建筑绿色化。我市将把绿色建筑基本要求纳入工程建设地方强制性标准;主城区市区中心城区政府投资或以政府投资为主的新建公共建筑、社会投资建筑面积2万平方米及以上的大型公共建筑,应至少达到二星级绿色建筑标准,并适时向整个主城区市区区扩展。

加强星级绿色建筑标识管理。我市将实现星级绿色建筑、绿色生态住宅小区的在线申报、审查和公示,建立高效、清晰、透明的绿色建筑、绿色生态住宅小区评价体系。

提升建筑能源资源利用水平。我市将推动被动式超低能耗建筑或近零能耗建筑试点示范,加快推进悦来生态城、仙桃数据谷区域集中供能项目建设,推动广阳岛、九龙半岛开展前期研究工作,因地制宜推进可再生能源的深度、复合应用。

提高建筑健康性能。我市将组织

开展绿色生态住宅小区室外微气候设计优化研究,推动隔热、通风、除湿、采光、隔声等绿色健康技术应用。

大力实施装配式建筑。全市政府投资和主导建设的建筑工程项目将全面采用装配式建筑;我市将以装配式建筑为载体,推动智能建造和智能制造融合。

加大绿色建材应用力度。我市将严格要求全市民用建筑项目落实绿色建材应用比例核算制度,星级绿色建筑和绿色生态住宅小区应用高星级绿色建材的比例不低于60%,其他民用建筑项目应用绿色建材的比例不低于60%。

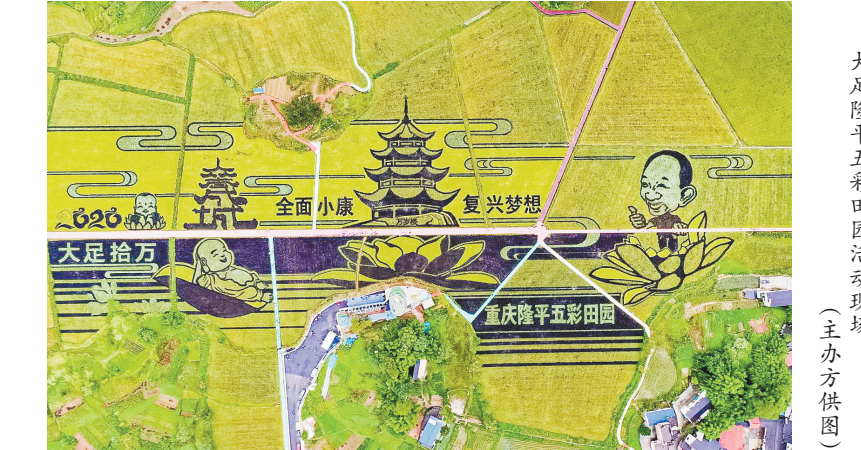
加强技术研发推广。我市将把绿色建筑建造、装配式建筑、智能建造等纳入市级科技计划项目予以重点支持,支持开展关键技术攻关;支持建筑产业现代化科研单位申报市级新型高端研发机构。

落实绿色住宅使用者监督机制。我市将推广住房城乡建设部制定的《绿色住宅购房人验房指南》,引导绿色住宅开发建设单位配合购房人做好验房工作;时将住宅绿色性能和全装修质量相关指标纳入商品房买卖合同、住宅质量保证书和住宅使用说明书,明确质量保修责任和纠纷处理方式。

《实施方案》还要求,通过探索创新绿色建筑领域贴标融资产品、绿色建筑性能保险、绿色住房按揭贷款等手段,引导金融机构可对购买绿色住宅的消费者在购房贷款利率上给予适当优惠,引导消费者购买绿色住宅。

一个月内6万川渝游客到大足

只为打卡隆平五彩田园



大足隆平五彩田园活动现场。(主办方供图)

本报讯 (记者 汤艳娟)10月20日,重庆日报记者从大足区了解到,自9月22日开业以来,位于该区拾万镇长虹村的隆平五彩田园共计吸引川渝6万余名游客前来打卡。

隆平五彩田园是由袁隆平院士工作站和大足区人民政府共同投资新建的大型综合性景区,里面包含院士工作站、现代农业双创基地、隆平五彩田园景区三大板块。其中,隆平五彩田园景区包含了国家级3D地图墙绘艺术、亲水码头、科普研学园、生态牧场等景区。

今年中国农民丰收节当天,隆平五彩田园开园,国庆期间便成为乡村旅游新晋热门目的地,引得川渝两地游客纷

至沓来,有的在“一亩布艺术作品展”的白板墙写下对祖国的祝福,有的在“五彩运动会”上射箭、滚南瓜、闯迷宫,有的在消费扶贫月系列展销会上选购各类优质农特产品……

“我们本来是专门带小孩过来看五彩水稻,看袁隆平院士的巨幅图像,没想到连几个大人也玩得特别尽兴。”国庆期间,从四川省德阳市专程自驾而来的曾先生说。

此外,隆平五彩田园里举办的五彩展销会也十分走俏,当地农民自己种的柑橘、留守妇女手工做的拖鞋、村级服务社生产的“铧晒晒”大米等各类农副产品深受游客欢迎,仅国庆节期间,就实现销售额25万元。

调多方之力共促孩子成长。为此,学校采取“三注重”的策略推进,努力做到校本课程教学评的一致性。

学校注重“怎么教”,利用“班队育孝”课程方法,“社会实践”课程细落实,在“我为家庭尽孝”系列活动中,鼓励志愿者服务队走街道、进社区、进福老院,在活动中收获知识、运用知识,形成能力。

学校注重“怎么学”,在“五校五孝”德育教育教学中,鼓励学生采用“读悟”“思行”相结合的学习方法学习该类课程,通过分析、讨论、归纳、总结,不断发展能力、提升能力,真正做到学以致用。

学校还注重“怎么评”,制定了《小学生综合素质评价方案》,通过教师、学校领导、学生、家长共同参与的多元评价方式,促进学生全面、持续、和谐发展。

自“五孝”课程开展以来,隆化五小孝善氛围浓厚,校风学风风清气正,呈现出一派喜人的教育新景象。

与孝同行 入脑入心为幸福人生奠基

与“孝”同行,隆化五小教育人走出了最美的风景,为孩子们的幸福人生奠定了坚实基础。

疫情防控期间,在隆化五小开展

“停课不停学”线上教学中,强有力地实施了“四有八为”德育精品课程“五校五孝”,创新性开展了“21天习惯养成法——我为家庭尽孝”童心养成实践活动,孩子们诵孝言、践孝行、表孝心、养孝习、呈孝品,孩子们收获颇丰。

一位家长说:“以前,我的孩子很任性,什么事都要由着她的性子。自学校开设‘五孝’课程以来,孩子越来越懂事,老师布置的孝敬作业,孩子总是高兴地不折不扣地最先完成……”更多的变化还在一点一滴中。学校相关负责人强调:“让学生更加懂得理解和体谅自己的父母,更加懂得关心和爱护同学、他人,更加懂得只有好好读书,将来奉献社会、报效祖国才是最大的孝。”

事实上,收获的不仅是学生,老师、家长也从中受益匪浅。课程的开发、实施和推广,为教师的专业发展搭建了平台,多位老师的德育论文获奖;家长们也深受熏陶,积极弘扬中华孝敬美德。隆化五小以“孝文化”为轴心,以校园为外延,以家庭、社区、敬老院等为实践基地,画出了一幅传播孝文化、践行孝文化的美丽风景图。

张昭伦 蒋小梅 苏锐
图片由南川区隆化五小提供