全市社科理论界学习贯彻《习近平谈治国理政》第三卷专家座谈会发言选登

编者按 9月27日，在全市社科理论界学习贯彻《习近平谈治国理政》第三卷专家座谈会上，来自全市高校和社科单位的13名专家学者，紧紧围绕学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想，紧扣《习近平谈治国理政》第三卷，谈了认识和体会。本报将陆续摘登与会专家学者发言，以飨读者。

把权威著作作为干部教育培训的生动教材

□谢金峰

《习近平谈治国理政》第三卷，生动记录了党的十九大以来以习近平同志为核心的党中央团结带领全党全国各族人民推动党和国家各项事业取得新的重大进展的伟大实践，集中展示了马克思主义中国化的最新成果，是全面系统反映习近平新时代中国特色社会主义思想的权威著作。这为新时代党校干部教育培训事业提供了最新教材，为党员干部学习教育提供了丰富理论营养和强大精神动力。

学好用好《习近平谈治国理政》第三卷，在准确把握核心要义上下功夫。研读这部重要著作，深刻感受到习近平新时代中国特色社会主义思想是博大精深、系统完备、逻辑严密、内在统一的科学体系。党校教育要引导党员干部读懂蕴含其中的丰富内涵、精髓要义。进一步坚定理想信念。坚定的理想信念，是我们党的优良传统，是共产党人安身立命的根本，是团结凝聚全党全国各族人民共同奋斗的精神力量。在新时代干部教育培训中，坚持把“补钙壮骨”“固根铸魂”作为首要任务，突出党的理论教育和党性教育主业主课地位，持续深化理想信念教育，引导党员干部坚定对马克思主义的信仰，对社会主义和共产主义的信念，确保政治方向不偏移、政治信仰不褪色、政治立场不动摇。进一步强化人民立场。人民立场是中国共产党的根本政治立场。我们党来自人民、植根人民、服务人民，党的根基在人民、血脉在人民、力量在人民。可以说，以人民为中心是中国共产党为什么“能”的重要密码。必须教育引导党员干部始终把人民放在心中最高位置，牢固树立人民至上价值理念，牢记全心全意为人民服务的根本宗旨。进一步提升人格力量。从领导党和国家事业发展，到审视和把握国内外发展大势，再到领导开展具有许多新的历史特点的伟大斗争，在总书记身上充分展现出非凡政治智慧、顽强意志品质、强烈历史担当、高超领导艺术等强大人格力量。必须通过党校教育，加强党员干部思想淬炼、政治历练、实践锻炼、专业训练，引导党员干部树立正确的世界观、人生观、价值观，做习近平新时代中国特色社会主义思想的坚定信仰者和忠实践行者。

学好用好《习近平谈治国理政》第三卷，在锤炼忠诚干净担当的政治品格上下功夫。研读这部重要著作中“坚持和加强党的全面领导”“不忘初心、牢记使命，把党的自我革命推向深入”等专题的相关篇目，深刻领悟到其中对党员干部要做到“对党忠诚、个人干净、敢于担当”的深刻蕴意。作为党员干部，始终把锤炼忠诚干净担当的政治品格摆在第一位。拧紧思想“总开关”。只有保持理论上的清醒，对党忠诚才能有牢固的思想基础。作为党员干部，要深学笃用习近平新时代中国特色社会主义思想，对马克思主义理论及其中国化的丰富理论成果真学真懂真信真用，筑牢思想根基，保持政治定力，牢固树立“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，真正把对党忠诚体现在政治自觉、思想自觉和行动自觉上。把好廉洁“方向盘”。中国共产党从最初成立到不断发展壮大，之所以能始终与人民群众保持血肉联系，得到最广大人民群众的真心拥护与坚决支持，就是因为共产党人具有清正廉洁干净的人格修养和精神气质，具有敢于刀刃向内、刮骨疗毒、自我革命的坚定决心。作为党员干部，要把党章和党规党纪作为立身处事的重要标尺，拓展“以案四说”，推进“以案四改”，始终做到心存敬畏、手握戒尺，清清白白做人、干干净净做事、坦坦荡荡为官。锻造担当“宽肩膀”。新时代呼唤新担当，新使命需要新作为。党员干部唯有锻造出责任担当的“宽肩膀”，才能继续带领人民群众攻坚克难、披荆斩棘、破浪前行。要深入挖掘红色资源，传承红色基因，注重发挥先进典型作用，教育引导党员干部把责任担当体现在敢想敢干、善作善成上，做到把握上情、调研下情、学习外情、熟悉内情，以新担当新作为推动各项事业稳步向前发展。

学好用好《习近平谈治国理政》第三卷，在学懂弄通做实上下功夫。研读这部重要著作，要坚持知行合一、学以致用，把学习成效转化为应对风险挑战、推动事业发展的治理能力和工作水平。坚持系统学习。与时俱进推动党的创新理论进入党校课堂，把《习近平谈治国理政》第三卷同第一卷、第二卷结合起来学，同党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史结合起来学，同党的十九大以来党中央统揽伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想的生动实践结合起来学，准确把握习近平新时代中国特色社会主义思想的理论逻辑、历史逻辑、实践逻辑，真正做到学深、学活、学透、学全。坚持融会贯通。引导学员主动思考、善于思考、勤于思考，坚持问题导向、目标导向、效果导向，结合思想上的困惑、工作中的疑难，从科学理论中找方法、找对策、找答案，做到知其然更知其所以然。从习近平新时代中国特色社会主义思想中汲取智慧力量，进一步提高战略思维、历史思维、辩证思维、创新思维、法治思维、底线思维六种能力，真正用党的创新理论武装头脑、指导实践、推动工作。

（作者系重庆市中国特色社会主义理论体系研究中心市委党校分中心主任、市委党校常务副校长）

加快构建中国特色哲学社会科学

□唐青阳

《习近平谈治国理政》第三卷出版发行，是党和国家政治生活中的一件大事，生动记录了党的十九大以来以习近平同志为核心的党中央团结带领全党全国人民立足“两个大局”、推进“两个革命”、全面建成小康社会的伟大实践，集中展示了马克思主义中国化的最新成果。习近平总书记在第三卷中多次强调，要加快构建中国特色哲学社会科学。哲学社会科学工作者应当认真学习、深刻领会、切实践行，从而更好担负起为党和人民述学立论、建言献策的光荣使命。

毫不动摇地坚持马克思主义在哲学社会科学领域的指导地位。习近平总书记在哲学社会科学工作座谈会上指出，在人类思想史上，还没有一种理论像马克思主义那样对人类文明进步产生了如此广泛而巨大的影响。坚持以马克思主义为指导是中国特色哲学社会科学的灵魂所在、优势所在。习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化的最新成果，学习、研究、阐释和宣传习近平新时代中国特色社会主义思想是哲学社会科学工作者首要的政治任务。习近平总书记在《不断开辟当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义新境界》中明确指出，共产党人要把读马克思主义经典、悟马克思主义原理当作一种生活习惯、当作一种精神追求，用经典涵养正气、淬炼思想、升华境界、指导实践。我们要深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想所蕴含的坚定的信仰力量、鲜明的人民立场、强烈的历史担当、求真务实的作风，自觉把马克思主义的立场、观点、方法贯穿于构建中国特色哲学社会科学的全过程和各方面，把正确的政治方向、价值取向和研究导向体现到哲学社会科学各学科各领域，做到真学真懂真信真用。

加快构建中国特色哲学社会科学学科体系、学术体系、话语体系。习近平总书记指出，要按照立足中国、借鉴国外，挖掘历史、把握当代，关怀人类、面向未来的思路，着力构建中国特色哲学社会科学，在指导思想、学科体系、学术体系、话语体系等方面充分体现中国特色、中国风格、中国气派。《习近平谈治国理政》第三卷就如何构建中国特色哲学社会科学提出了理论指导和实践路径。一是夯实中国特色哲学社会科学学科体系。学科体系是哲学社会科学发展的基础。习近平总书记在《用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人》中指出，我们对思想政治工作高度重视，始终坚持马克思主义指导地位，大力推进中国特色社会主义学科体系建设。我们哲学社会科学研究机构要着眼突出优势、加强融合、补齐短板、完善体系，重点解决学科体系不健全、不系统、不完善的问题，坚决破除学术研究“碎片化”“功利化”的难题，在加快构建学科体系上下更大功夫，推进基础研究和应用研究互动发展。二是创新中国特色哲学社会科学学术体系。学术体系是哲学社会科学发展的关键。学术体系的灵魂在于创新，哲学社会科学必须要提出具有自主性、独创性的理论观点，没有原创性，哲学社会科学研究就只能是鹦鹉学舌、人云亦云，就不可能有中国特色的哲学社会科学。我们应该着眼学术体系创新，促进多学科领域不断融合，推动各个学术领域创新发展，进而增强学术体系的专业性和科学性。三是完善中国特色哲学社会科学话语体系。话语体系是对学术体系的表达和传播。习近平总书记在《自觉承担起新形势下宣传思想工作的使命任务》中指出，要把握正确舆论导向，提高新闻舆论传播力、引导力、影响力、公信力，巩固壮大主流思想舆论。我们需要创新理论表达方式，着力打造为国际社会、人民群众所能理解和接受的概念和表达，主动讲好中国故事，让党的创新理论“飞入寻常百姓家”。

进一步加强中国特色新型智库建设。党的十九大报告提出，要深化马克思主义理论研究和建设，加快构建中国特色哲学社会科学，加强中国特色新型智库建设。《习近平谈治国理政》第三卷就如何进一步加强中国特色新型智库建设提出了明确要求。一是要坚持与时代同步伐。我们要回应时代关切，把握时代脉搏，聆听时代声音，从中国特色社会主义伟大实践中寻找哲学社会科学的研究选题，从当代中国的伟大创造中探寻哲学社会科学的时代课题。面对世界百年未有之大变局，哲学社会科学研究者既责无旁贷、又大有可为。我们应该坚持从国情出发，充分反映实际情况，透过现象看本质，多提前瞻性、战略性、针对性的建议，更好地为党委政府决策服务。二是要坚持问题导向。习近平总书记在《一个国家、一个民族不能没有灵魂》中指出，一切有价值、有意义的文艺创作和学术研究，都应该反映现实、观照现实，都应该有利于解决现实问题、回答现实课题。我们的哲学社会科学只有立足中国现实、植根中国大地，回应时代呼唤，才能真正把握住历史脉络、找到发展规律，才能真正具有生命力。三是要坚持深入群众。人民是哲学社会科学研究的源头活水，只有扎根人民，哲学社会科学研究才有生命力。哲学社会科学工作者要走出象牙塔，多到实地调查研究，了解百姓生活状况、把握群众思想脉搏，着眼群众需要答疑解惑、阐明道路，把学问写进群众心坎里。要树牢为人民做学问的理想，弘扬优良学术道德，潜心钻研，努力推出更多对国家、对民族、对人民有贡献的精品力作。

（作者系重庆市中国特色社会主义理论体系研究中心副主任，重庆社会科学院党组书记、院长）

深刻把握推进中国特色社会主义伟大事业的四重逻辑

□王永友

党的十九大以来，习近平总书记在新时代治国理政实践中，提出了许多具有原创性、时代性和指导性的重大思想观点，丰富和发展了习近平新时代中国特色社会主义思想。《习近平谈治国理政》第三卷中的许多重要论述，彰显了推进中国特色社会主义伟大事业的四重逻辑，需要我们深入学习和领会。

一是把握好推进中国特色社会主义伟大事业的历史逻辑。历史是最好的教科书。只有清楚地知道我们这个国家、民族从哪里来、怎样从昨天走到今天，不断从历史发展中总结经验教训，为治国理政提供有益启示，才能更好地推进中国特色社会主义伟大事业。为此，必须深刻把握中华民族五千年文明史，厘清中华民族这个大家庭的昨天、今天与明天，“在中国大地上探寻适合自己的道路和办法”。必须深刻把握中国共产党党史，厘清我们党如何从一个只有几十人的小党成长为在中国长期执政的大党，始终不忘初心、牢记使命，带领中国人民努力实现中华民族伟大复兴。必须深刻把握新中国史和改革开放史，厘清我们这个国家如何从积贫积弱走向繁荣富强，如何从忍饥挨饿到实现全面小康，进而开启全面建设社会主义现代化国家新征程。必须深刻把握社会主义发展史，厘清社会主义怎样从空想变为科学、如何在中国与时俱进，形成和发展了中国特色社会主义，进而坚定中国特色社会主义共同理想，努力全面建设社会主义现代化强国。

二是把握好推进中国特色社会主义伟大事业的现实逻辑。现实是最根本的出发点。只有清楚地知道当代中国与中国特色社会主义今天走到了哪里、现在什么样，科学定位我们所处的历史方位和历史阶段，才能更加从容地推进中国特色社会主义夺取新胜利。为此，必须准确把握基本国情，科学定位当代中国与中国特色社会主义发展所在的历史阶段。习近平总书记强调，社会主义初级阶段是当代中国的最大国情、最大实际，我们在任何情况下都要牢牢把握这个最大国情，推进任何方面的改革发展都要牢牢立足这个最大实际。这是我们在新的历史方位上推进中国特色社会主义伟大事业的基本出发点。必须清醒认识主要矛盾，科学定位当代中国与中国特色社会主义发展的战略部署。中国特色社会主义进入新时代，我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。这是“关系全局的历史性变化，对党和国家工作提出了许多新要求”，这是我们现阶段抓住工作重点、抓准工作难点，推进中国特色社会主义伟大事业的根本着力点。必须正确判断发展形势，科学定位当代中国与中国特色社会主义发展的历史机遇。习近平总书记强调，领导干部要胸怀两个大局，一个是中华民族伟大复兴的战略全局，一个是世界百年未有之大变局。我们必须牢牢把握两个大局，紧紧抓住这一千载难逢的历史机遇，以时不我待只争朝夕的精神投入工作，开创新时代中国特色社会主义事业新局面。

三是把握好推进中国特色社会主义伟大事业的发展逻辑。发展才是硬道理。只有清楚地知道当代中国要到哪里去、社会主义的前途是什么，站在国家、民族和人民的立场，明确当代中国的发展目标和社会主义的发展方向，才能更加坚定地推进中国特色社会主义阔步前进。为此，必须科学把握建成社会主义现代化强国这一当代中国的国家目标，按照习近平总书记确定的“时间表”和“路线图”，朝着实现中华民族伟大复兴中国梦的目标方向奋勇前进。必须科学把握构建人类命运共同体这一当今世界人类社会的发展目标，按照“持久和平、普遍安全、共同繁荣、开放包容、清洁美丽”理念，推动人类社会向实现“自由人联合体”的理想目标迈进。必须科学把握构建21世纪马克思主义这一科学社会主义的发展目标，推动马克思主义基本原理同当代中国实际相结合，使科学社会主义在21世纪的中国焕发出强大生机与活力，为建成社会主义现代化强国提供科学的行动指南。

四是把握好推进中国特色社会主义伟大事业的实践逻辑。实践是检验真理的唯一标准。只有清楚地知道路要怎样走、事要如何做，才能更加努力地去实现中国特色社会主义共同理想。为此，必须协调“五位一体”总体布局，牢牢扭住经济建设这个中心，实现经济社会协调发展，增强文化软实力，打赢脱贫攻坚战，努力建设天蓝、地绿、水清的美丽中国。必须推进“四个全面”战略布局，确保全面小康如期实现，为推进“伟大事业”提供全面深化改革这一战略动力、全面依法治国这一战略保障、全面从严治党这一政治保证。必须坚持创新、协调、绿色、开放、共享新发展理念，遵循经济规律、自然规律、社会规律，实现科学发展、可持续发展和包容性发展，坚持更加独立自主依靠内生动力推动发展，坚持更加开放包容与世界经济深度融合实现共同发展。必须统揽“四个伟大”，把“伟大工程”作为关键性工程建好、筑牢，不断增强进行“伟大斗争”的本领，强健实现“伟大梦想”的体魄，锻造推进“伟大事业”的核心。

（作者系西南大学马克思主义理论研究中心副主任）

对中国特色社会主义为什么『好』的深刻诠释

□代金平

2019年4月，习近平总书记在重庆考察时强调，要围绕中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”等重大问题，广泛开展宣传教育，加强思想舆论引导，坚定广大干部群众对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，进一步激发全体人民爱党、爱国、爱社会主义的巨大热情。从而正式提出了“中国特色社会主义为什么‘好’”这个关系党和国家前途命运的重大问题。《习近平谈治国理政》第三卷对这一重大问题作出了深刻诠释，为广大干部群众全面准确地理解和把握中国特色社会主义为什么“好”指明了方向、提供了遵循。

中国特色社会主义是立足中国实际的社会主义。习近平总书记明确指出：“中国特色社会主义，既坚持了科学社会主义基本原则，又根据时代条件赋予其鲜明的中国特色。这就是说，中国特色社会主义是社会主义，不是别的什么主义。”在《习近平谈治国理政》第三卷中，他再次强调，科学社会主义基本原则不能丢，丢了就不是社会主义。一方面，中国特色社会主义坚持了科学社会主义基本原则。比如：实行公有制和按劳分配的经济制度、人民当家作主的政治制度、以马克思主义为指导的文化制度，等等。另一方面，我们党不是把科学社会主义基本原则看作一成不变的教条，而是坚持立足中国、面向时代，创造性地坚持和发展科学社会主义。比如：在经济制度和体制上，公有制和按劳分配的制度，是以公有制为主体、多种所有制经济共同发展，以按劳分配为主体、多种分配方式并存和社会主义市场经济体制的形式来实现的；在政治制度上，坚持人民当家作主，是以人民民主专政的国体和人民代表大会制度的政体的形式来实现的；在文化制度上，坚持马克思主义的指导地位，是以中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化繁荣发展的形式来实现的，等等。这都说明了中国特色社会主义是马克思主义基本原理与当代中国实际和时代特征的紧密结合，是“共性”和“特性”的完美统一。

中国特色社会主义是实现民族复兴的必由之路。《习近平谈治国理政》第三卷指出，只有回看走过的路、比较别人的路、远眺前行的路，弄清楚我们从哪儿来、往哪儿去，很多问题才能看得深、把得准。这其实已经对中国特色社会主义为什么“好”作出了回答。“回看走过的路”启示我们：中国特色社会主义是从改革开放以来党治国理政的实践历程中得来的，是从新中国成立以来全党全国上下艰苦卓绝的探索过程中得来的，是从建党以来党和人民近百年的奋斗征程中得来的，是从近代以来中华民族由衰到盛的历史进程中得来的，是从当代中国共产党人对五千多年中华文明的发展传承中得来的，“是党和人民历经千辛万苦、付出各种代价取得的宝贵成果”，是指引中华民族从站起来、富起来走向强起来的必由之路；“比较别人的路”启示我们：中国特色社会主义“不是其他国家社会主义实践的再版，也不是国外现代化发展的翻版”，而是既突破了僵化体制束缚，又扬弃和超越了资本逻辑，能够解放和发展社会生产力、解放和增强社会活力、永葆党和国家生机活力，指引中国实现社会主义现代化的必由之路；“远眺前行的路”启示我们：中国特色社会主义是坚定践行以人民为中心的发展思想，能够指引中国人民实现全面脱贫和共同富裕，不断创造更加幸福美好生活的必由之路。

中国特色社会主义是引领世界发展的人间正道。当今世界正处于百年未有之大变局，人类社会在深刻变革和快速发展的同时，依然面临经济增长乏力、贫富差距拉大，新冠肺炎疫情在全球蔓延，环境污染加剧、气候变化加快、资源枯竭加速，以及逆全球化抬头等诸多困难和挑战。面对这些问题，任何国家都不可能置身事外，因为世界各国已经“越来越成为你中有我、我中有你的命运共同体”。习近平总书记强调：“只有构建人类命运共同体才是人间正道”。在《习近平谈治国理政》第三卷中，他明确指出，各国人民应该“同心协力，构建人类命运共同体，建设持久和平、普遍安全、共同繁荣、开放包容、清洁美丽的世界”，并多次强调“我们要把自己的事情做好，这本身就是对构建人类命运共同体的贡献。我们也要通过推动中国发展给世界创造更多机遇，通过深化自身实践探索人类社会发展规律并同世界各国分享。”党的十八大以来，中国特色社会主义不断取得的巨大成就再次有力证明了我们的理论是正确的、制度是优越的、文化是先进的、道路是光明的，这使我们完全有信心、有底气、有能力为解决人类问题、引领世界发展贡献更多中国智慧、中国方案、中国力量。

（作者单位：重庆市中国特色社会主义理论体系研究中心重庆邮电大学分中心）

思想周刊投稿邮箱：cqrbsixiang@163.com