

传承千年“忠”文化 推进教育现代化

聆听教育高质量发展的“忠县声音”

忠县，一座有着2300多年灿烂文明的魅力之城。古往今来，从春秋战国的巴蔓子“刎首留城”到东汉严颜的“断头不降”，“忠文化”在这片土地上代代相传、源远流长，成为历史积淀下的宝贵财富。

文明的传承离不开教育的支撑，城市的繁荣离不开教育的发展。

近年来，为守住千年“忠文化”的根与魂，忠县提出区域推进“忠义忠州·现代教育”实践，将现代“忠文化”的教育意蕴融入到转变教育思想观念，改革教育体制机制、课程教学，建设学校文化、特色和现代学校中制度去，致力培育兼备“忠义”底色和“现代”能力的社会主义建设者和接班人，办好人民满意的教育。

如今，在文化的传承与创新、改革的探索与实践，全县教育事业迎来高质量发展的喜人局面，正在不断以卓有成效的实践，唱响独具忠县特色的教育“好声音”。

立足县情 打造好品牌

讲好忠县故事，以课堂发力。为深入弘扬“忠文化”，忠县教委编写了“忠文化”系列读本，读本共七册，涵盖小学到高中阶段，并于2019年全面进入中小学校课堂。如今，各校结合本校已有德育校本教材，将忠文化教育读本教学纳入课表，充分发挥“忠文化”育人功能，彰显了区域文化软实力。

内外兼修 建设好学校

改善办学水平，从学校着手。硬件上，全县两年投资1200多万元，用于“全面改薄”“智慧校园”建设，完全实现宽带网络校校通、班班通、人人通；软件上，全县学校坚持“一校一品”，曹家小学、三汇小学校园足球，碾盘小学花样跳绳，忠州三小巴乌演奏，乌杨小学农耕文化，汝溪小学阳光文化等各具特色，形成百花齐放、各美其美的良好格局。

德艺并举 锤炼好队伍

提升教学质量，从队伍练起。全县开展师德师风整治行动，塑造良好教师形象；实施“三名”工程，培养骨干教师队伍；通过“引育留用储服”等方式，不断优化教师队伍结构……两年来，全县7000多名教师通过“全覆盖”学科培训，获评“重庆市最美校长、最美教师、最美班主任”8人、“全国乡村科技好校长”“重庆市教育系统先进个人”“重庆市优秀教师”各1人，县特殊教育学校教师团队荣



全县学生传唱“我和我的祖国”



忠文化系列读本正式进入中小学课堂

获全市“最美教师团队”。

立德树人 培养好学生

丰硕育人成果，由学生体现。忠县始终把立德树人作为根本任务，深入实施“1+5”行动计划和体艺科技“2+2”项目，德智体美劳全面发展，助力一大批学子成长成才。近年来，该县学生接连获评“全国道德模范”“全国最美中学生”“中国少年科学院小院士”等荣誉，全国残疾人运动会游泳项目摘金，100余名学生在国家体艺科技比赛屡获奖项；两年来，全县共17名学生上北大、清华预录线，7人上空军飞行员预录线，400余

人被全国“双一流”大学录取。

民生关爱 树立好口碑

增进民生福祉，有教育兜底。全县通过合理规划进城务工随迁子女就学，扎实开展控辍保学工作，为全县872名残疾儿童少年提供教育服务，义务教育阶段入学率达100%；用活用好每年2000万元教育扶贫资助资金，基本实现贫困学生就学“零负担”；全面落实学生营养改善计划，切实维护安全稳定，为广大师生健康成长保驾护航；……忠县认真办好教育这项重要的民生工程，不断满足百姓日益增长的美好生活需要。

学校案例

忠县中学 精忠文化铸就教育高地

2020年高考，忠县中学捷报频传：全校650分以上10人，600分以上96人，重点上线836人。其中，学生黄博以712分考入清华大学，熊宏瑞峰以680分考入香港大学，袁凯琪等20余名学生考入全国排名前十位的大专……忠县中学再度以漂亮的成绩书写出彰显实力的优质答卷。

一所扎根区县中学，为何能取得如此骄人的成绩？佳绩频出的背后，又隐藏着学校怎样的办学密码？

“以文化人，方能致远。”正如学校校长周九评所说，忠县中学在80年的办学历程中，沉淀出独特的精忠文化，“正是坚持把‘精忠树人’办学理念融入管理、学习以及活动中，才能为学校内涵发展持续提供源动力。”

三种方法养“忠性”，丰富育人新载体。

学校坚持立德树人，不断丰富“精忠教育”载体。一方面，通过编写校本教材《精忠教育读本》，推动学科渗透思想道德教育；另一方面，每月开展的“精忠论坛”让教师在登台交流教学的过程中，提升自身的专业素质与能力。此外，通过以师生早读、考核评比、汇报总结的形式，加强学生自我管理，让学生在实践中学深植精忠之魂。

三大阵地育“忠根”，营造文化好氛围。

在忠县中学看来，打造良好的文化氛围，才能达到环境育人、润物无声的教育效果。

为此，学校将精忠文化进行物化，在校园里植入各类文化标志：“抗战学生纪念碑”纪念曾经投笔从戎、血洒疆场的忠



体育艺术科技节

中学子，“精忠记”文化长廊承载着学校80年来的灿烂历史，“精忠谱”师生纪念馆展示出精忠文化的薪火传承……校园里的每一个角落，都是学校厚重历史文化的生动写照。

在此基础上，学校还通过编印精忠教育专刊，设立“精忠之声”校园广播、电视台等，不断拓展育人空间，通过组织“校友论坛”“我是精忠人”志愿服务活动，研究精忠教育相关课题等，引领学校文化建设向纵深发展。

三个课堂炼忠魂，拓宽德育大舞台。围绕精忠文化，学校着力打造成长、生命、责任三大体验式特色课堂，引导学生践行社会主义核心价值观，做精忠文化的坚守人。

成长课堂上，学生通过认领“七个一”清单，参与从初一到高三的入学仪式、新生军训和成人仪式等活动，养成自知、自立、自律的“自治自主成长”美德；生命课堂上，学生通过在初高中的不同阶段的主题式学习，体验到有机衔接、分层递进和全面系统的生命教育体系；责任课堂上，通过升旗仪式、主题班会、社会实践、学生社团等活动，开展国家意识教育，增强学生社会责任，强化爱国情怀。

品精忠文化，铸教育高地。忠县中学始终以奋进之笔描绘着优质教育的幸福画卷，助力越来越多学子走上成长成才的道路。

拔山中学 乡村学校走出突围之路

在忠县，有这样一所学校，她依山而建，远离城镇，却有着深厚底蕴的校园文化和不逊色城镇学校的现代化教学设施；她生源薄弱，教育资源短缺，却凭借每年99%以上的高考上线率和70%以上的本科、重点上线率，成为百姓心目中的“高考专业大户”和“山沟里的凤凰巢”。

她就是虽地处深山却享誉巴渝的农村名校——忠县拔山中学。

拔山中学创办于1926年，前身是私立“大道中学”。走过94载的风雨办学路，学校始终秉承“大道运行，天下为公”的育人理念，不断艰苦奋斗，开拓创新，持续创造着属于拔中教育人的“教学奇迹”。

作为一所典型的农村学校，拔山中学虽然取得了骄人的育人成果，但在近百年的办学生涯中，学校也曾因地理位置偏僻、教学资源短缺等客观因素，一度面临学生招不来、老师留不住的现实难题。

如何打破生源薄弱、师资流失的困境，蹚出一条乡村学校的优质突围路？

“乡村学校，就要充分立足校情，走适合自己发展的办学道路。”校长杨寿江上任后，便创新性提出“以爱育爱，以德育德”的教育理念，形成“爱心育人，全员育人，榜样育人，环境育人”的格局，为学校打开了全新的办学思路。

教师“进口”质量不高，留存率低，那就广开渠道引入优质师资，集中力量培养青年教师。

基于此，学校一方面采取“调、培、送”三管齐下的方式，全面提高教师的教育教学能力；另一方面通过落实“好样子、到点子、指路子、给票子、压担子、选苗子”的“六子”方针，快速打通教师成长通道，让优秀教师招得来、留得住，也干得好。



学校古色古香的大门

学生基础差，底子薄，那就从养成教育抓起，从课堂改革突破，守住质量这一核心“生命线”。

拔山中学开展自强教育，将“自立、自信、自贵、强体、强心、强志”的核心内涵贯穿于学校教育的各个环节，让校风和学风实现根源上的转变，为学生深入学习打下坚实基础。与此同时，学校课堂改革也全面开花。学校创建的“目标导航，双主课堂”的课堂模式，通过实施“自主预习、教师导学、反馈促学”三个阶段、“导、学、示、拨、测、评、理”七大环节，改变传统教与学的关系，让学生成为课堂主人，拓展学生思维，助力学生成长。

多措并举，师风为之而新，学风为之而振。拔山中学凭借自我的革新与突围，一步步稳扎稳打，逐渐跻身成为百姓眼里有口皆碑的好学校。

2019年，学校高考再传佳报：全校1248人参考，重本上线416人，本科上线980人，其中万燕以700分被清华大学土木类专业录取，王成卓考入复旦大学，殷帅考入空军航空大学……拔山中学正在不断书写自我的奇迹，演绎着一所乡村学校的美丽蜕变。

忠州中学 “忠道”精神浇灌创新之花

平坦宽阔的操场，崭新气派的教学楼，一应俱全的现代化设备……去年秋天，忠州中学第一批学生正式搬进新建成的银山校区，在实地感受新校园的优美环境和便捷设施后，孩子们不由发出赞叹：“能在这么好的环境里学习，真的太幸福了！”

近年来，随着城镇化步伐加快，忠州中学在吸纳越来越多学子就读的同时，校园环境与学生体量之间的矛盾也日益加剧，严重制约着学校的发展。

学校办学条件上的困难，很快得到了解决。2018年，在县委、县政府的高度重视和大力支持下，学校银山新校区扩建工作正式启动。去年秋季开学，新校部分投入使用，一所集生态校园、人文校园、智慧校园、幸福校园为一体的现代化学校已初具雏形。

银山校区的落成，是忠州中学助力全县实现教育现代化、均衡发展的缩影，也是州中人励精图治、开启百年老校复兴的新起点。

作为一所历经百年的老牌名校，忠州中学的创新不止体现在学校建设上，更是深入到了校园文化、教育教学的全过程。

创新在文化传承中彰显。立足地方特色，学校传承以“忠之魂”为引领的“忠道文化”，“忠勇义士，忠道文化”孕育着一代代优秀学子，构成了忠州中学独具魅力的文化品牌。在此基础上，学校创新“敬忠遵道”文化，它以德育为先、能力为重、规律为常，创新出了立“诚信勇义”之德、遵“勤学善创”之道的育人体系，将培养学生成为具有家国情怀、有公民意识、有世界眼光的现代公民。

创新在教育教学中拓展。作为重庆市最早尝试科技创新教育的学校之一，忠州中学坚持



与党旗合影

“升学教育”和“创新教育”两手抓，构建走进科学、走进科创、走进发明、走进名家的创新教育发展体系，从立德树人、课程融合、知识技能、方法实践、学习效率五方面入手，实现了科创教育的环境化、课程化、活动化、生活化和联盟化。

“我们的育人理念，不仅是重视课本知识，还力求扩展学生科技创新能力，培养创新潜质型人才。”正如校长陈世延所说，基于学校二类生源的构成现状，学校更多地把目光关注到有特长潜质的学生，让孩子们多元成长，走出创新发展的新路。

如今，忠州中学正以科创教育为特色，结出丰硕的办学成果。学生杨威发明的“助残电脑点击器”获重庆市青少年科技创新市长奖，4名学生获县长奖，获各级科技创新大赛奖300余人次，获实用型发明专利400余项，政府给予奖励24万元。

近年来，学校先后获评“重庆市首批科技教育特色学校”“重庆市创新型学校”“首批青年科技创新工作室”“全国宋庆龄少年儿童科技发明示范基地”“未来科学家培养计划教育基地”等荣誉……忠州中学已进入“追赶式”发展新时代，朝着高质量有特色的办学理想彼岸竞发。

何霜 刘洋 图片由各学校提供