《习近平谈治国理政》第三卷学习座谈会发言摘编

守正创新推动党的科学理论入脑入心

□曾维伦

《习近平谈治国理政》第三卷，生动记录了党的十九大以来党和国家各项事业新的重大进展，集中展示了习近平总书记在领导推进新时代治国理政实践中提出的一系列新理念新思想新战略，是反映习近平新时代中国特色社会主义思想最基本、最重要、最权威的著作。认真研读这部权威著作，我深刻感受到，中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”的答案就在其中，我们党团结带领人民创造经济快速发展和社会长期稳定“两大奇迹”的思想密码就在其中。

认真研读这部马克思主义中国化时代化大众化的光辉著作后，有几个独具魅力的理论特质令我印象深刻。一是既有深厚的历史底蕴，又有鲜明的时代特色。时代是思想之母，实践是理论之源。《习近平谈治国理政》第三卷，既把中国特色社会主义放到社会主义500年、改革开放40多年、新中国成立70多年、近代以来170多年和中华民族5000多年的历史传承中去认识；又立足中国特色社会主义进入了新时代这一新的历史方位，深刻把握当代中国发展的新阶段新特征，系统回答了新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义这一重大时代课题，开辟了当代中国马克思主义、21世纪马克思主义发展新境界。二是既有高度的自信自觉，又有强烈的忧患意识。《习近平谈治国理政》第三卷，既充满着中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，为在新的更高起点上开创新时代中国特色社会主义事业新局面指明了前进方向；又保持着居安思危的忧患意识和清醒的底线思维，为打好防范化解重大风险的战略主动仗提供了根本遵循。三是既有深远的战略眼光，又有明确的问题导向。《习近平谈治国理政》第三卷，既着眼未来，综合分析国际国内形势和我国发展条件，作出了从2020年到本世纪中叶分两个阶段来安排的战略谋划；又立足当前，聚焦决战决胜全面建成小康社会的突出矛盾和问题短板，对着力解决“两不愁三保障”突出问题、推动经济高质量发展、推进国家治理体系和治理能力现代化等作出重大决策部署。

学好用好《习近平谈治国理政》第三卷这一最新教材，不断把习近平新时代中国特色社会主义思想学习宣传贯彻引向深入，宣传工作者责无旁贷。我们将按照中央的要求和市委的部署，抓好贯彻落实。

在学习上注重结合。一是学习内容相互结合。把《习近平谈治国理政》第三卷同第一卷、第二卷结合起来学，准确把握习近平新时代中国特色社会主义思想的理论逻辑；同党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史结合起来学，准确把握习近平新时代中国特色社会主义思想的历史逻辑；同党的十九大以来以习近平同志为核心的党中央统揽伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想的生动实践结合起来学，准确把握习近平新时代中国特色社会主义思想的实践逻辑。二是学习平台相互结合。把《习近平谈治国理政》第三卷纳入各级党委（党组）理论学习中心组学习、基层党组织学习、线上线下干部教育培训、学生思想政治教育等各类学习平台，以领导干部“关键少数”的示范引领带动全党大学习，以党内学习带动全社会大学习，持续提升面向全社会的学习覆盖面和有效性。

在宣传上注重融合。一是理论和舆论、文明和文化相互融合。近期，我们已经将《习近平谈治国理政》第三卷，融入到了正在全市范围内开展的“学习新思想 唱响能行好 夺取双胜利”习近平新时代中国特色社会主义思想微宣讲活动中，初步收效较好。我们还将进一步把《习近平谈治国理政》第三卷的宣传宣讲融入到理论武装、舆论引导、思想教育、文化建设、文明培育等工作和活动之中，融入到区县级融媒体中心、新时代文明实践中心、学习强国重庆学习平台建设，以更加通俗易懂的语言和接地气的方式，把透彻的理论讲透彻、把鲜活的思想讲鲜活，持续推进党的创新理论“飞入寻常百姓家”。二是传统和现代、网上和网下相互融合。发挥主流媒体主力军作用，用好用足媒体融合发展优势，打造报、刊、网、端、微、屏等融于一体的全媒体传播矩阵，制作一批短视频、H5、Vlog等微传播产品，在重要版面、重点时段推送，全方位、多层次、多声部宣传《习近平谈治国理政》第三卷，壮大规模声势、形成广泛影响，让理论宣传既影响传统媒体的“原住民”，又覆盖互联网的“新移民”。

在研究上注重整合。一是整合理论阵地。充分发挥重庆市中国特色社会主义理论体系研究中心、市级重点新型智库、重点人文社科研究基地、重点马克思主义学院等理论阵地的作用，围绕《习近平谈治国理政》第三卷提出的新思想新观点新要求，抓住社会普遍关注的深层次思想问题，找准结合点、共鸣点，有针对性地开展研究阐释，帮助干部群众加深对习近平新时代中国特色社会主义思想的认识和理解，既解疑释惑，又鼓舞信心。二是整合专家队伍。围绕《习近平谈治国理政》第三卷的丰富内涵、精髓要义、内在逻辑及其对习近平新时代中国特色社会主义思想的重大发展，以社科规划项目为抓手，组织我市哲学社会科学“五路大军”开展集中攻关，不断推出有思想含量、有理论分量、有话语质量的研究成果，为学习领会和深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想提供坚实的学理支撑。

（作者系市委宣传部副部长）

勇担新形势下宣传思想工作新使命

□张永才

中共中央办公厅转发《中央宣传部、中央组织部关于认真组织学习〈习近平谈治国理政〉第三卷的通知》强调，认真学习《习近平谈治国理政》第三卷，是用习近平新时代中国特色社会主义思想武装全党、教育人民的重大政治任务。《习近平谈治国理政》第三卷出版座谈会要求，要认真落实党的十九大提出的用习近平新时代中国特色社会主义思想武装全党的战略任务，做到学习跟进、认识跟进、行动跟进，不断把习近平新时代中国特色社会主义思想学习宣传贯彻引向深入。作为市委机关报，重庆日报将坚决按照中央要求，落实市委部署，努力创新理论宣传方式，发挥媒体融合优势，增强针对性、时代感、说服力，推动习近平新时代中国特色社会主义思想更加深入人心。

一是把握正确政治方向和舆论导向。读懂新时代，掌握新本领，实现新作为，必须深入系统地学习领会《习近平谈治国理政》第三卷内容，并与第一卷、第二卷作为一个整体来学习，做到融会贯通。我们要学深悟透习近平总书记关于新闻舆论工作的重要论述，旗帜鲜明地坚持正确的政治方向、舆论导向、价值取向，始终同党中央保持高度一致，牢牢坚持党性原则、牢牢坚持马克思主义新闻观、牢牢坚持正面宣传为主，承担起新时代条件下党的新闻舆论工作的职责和使命。重庆日报作为新闻宣传工作主渠道主阵地，始终坚持党报姓党，坚持围绕中心、服务大局，在政治责任、阵地建设、服务责任、人文关怀等各方面认真履行好党报的职责与使命；始终做到守土有责、守土尽责，及时提供更多真实客观、观点鲜明的信息内容，牢牢掌握舆论场主动权和主导权。下一步，我们一方面要把营造学习贯彻《习近平谈治国理政》第三卷良好舆论氛围作为我们当前工作的一项重要政治任务来抓；另一方面要围绕中心工作进行重点策划，按照打造新时代精品党报的理念和目标，重点做好重大主题宣传报道，为确保完成决战决胜脱贫攻坚目标任务，全面建成小康社会营造良好舆论氛围。

二是始终坚持以人民为中心的发展思想。研读《习近平谈治国理政》第三卷，深刻体会到“人民”二字在习近平新时代中国特色社会主义思想中具有基础性、根本性的地位和作用，人民至上是理论基点、价值支点、实践原点，也是治国理政的出发点、落脚点。党的十九大以来，习近平总书记把“不忘初心、牢记使命”作为中国共产党人的永恒课题和终身课题，强调“我们党来自于人民，为人民而生，因人民而兴”。习近平总书记对人民利益尽心尽责，对百姓冷暖念兹在兹，彰显着“我将无我，不负人民”的使命担当，与人民心心相印、同甘共苦的真挚情怀。对市委机关报而言，我们要上连党心，下接民心，始终坚持以人民为中心的根本立场，心系人民、讴歌人民，在打造新时代精品党报实践中，把以人民为中心的发展思想落实到每一个版面上、每一篇报道里、每一张图片中、每一个网页内、每一段视频中。当前，在常态化疫情防控前提下，我们要重点关注“六稳”“六保”等中心工作，一切从人民利益出发，把笔墨镜头聚焦在人民群众关心的就业、医疗、就学等方面。比如，最近我们开设的“记者在你身边”民情热线栏目，提出“你身边的事就是我们关心的事”的报道原则，重点关注人民群众在生活中遇到的不平事、急难事、感人事，解决涉及人民群众切身利益的热点难点问题，帮助搭建政府与人民群众的连心桥，发挥党报释疑解惑、化解矛盾、凝聚人心的作用。

三是加快推动媒体融合向纵深发展。宣传思想工作要把握大势，做到因势而谋、应势而动、顺势而为。《习近平谈治国理政》第三卷强调，推动媒体融合发展、建设全媒体成为我们当前面临的一项紧迫课题。我们要把握全媒体时代机遇，推动媒体融合发展，做大做强主流舆论，巩固全党全国人民团结奋斗的共同思想基础，为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦提供强大精神力量和舆论支持。《习近平谈治国理政》第三卷明确指出了新形势下宣传思想工作的使命任务和加快推动媒体融合发展的目标要求，为宣传思想工作提供了强大思想武器和行动指南。宣传思想工作是做人的工作，人在哪儿，宣传思想工作的重点就在哪儿。互联网已经成为舆论斗争的主战场，要把网上舆论工作作为重中之重来抓，要把主力军放在主战场。为此，要坚定不移地推动媒体融合向纵深发展，做大做强主流舆论阵地。我们将坚持新发展理念，不断在创新理念、内容、体裁、形式、方法、手段、机制等方面下功夫，努力提升报道质量，提升主题宣传生动性，不断优化重庆日报新媒体矩阵，扩大“两江观察”的影响力，加快建设乡村振兴融媒体中心，积极推进视觉重庆图片库建设，加快推进移动化、视频化、数字化转型，推动主力军向主阵地进军，更好地服务人民群众。

（作者系重庆日报总编辑）

努力推进党的创新理论铸魂育人

□潘洵

习近平新时代中国特色社会主义思想，是新时代中国共产党的思想旗帜和精神旗帜。其中，《习近平谈治国理政》第三卷是新时代中国共产党人坚持和发展中国特色社会主义的理论结晶，是反映习近平新时代中国特色社会主义思想最新发展的权威原典。当前，抓好这部重要著作的学习教育和研究阐释，自觉用党的创新理论武装头脑、指导实践、铸魂育人，是高等学校尤其是全国重点马克思主义学院的重大政治责任。

开辟新境界，筑牢理论武装“压舱石”。第三卷全面展示了马克思主义中国化的最新成果，是用习近平新时代中国特色社会主义思想武装全党、教育人民、推动工作的最新教材。全国重点马克思主义学院作为传播马克思主义的重要阵地，必须练好理论武装看家本领，做“学马、讲马、信马、用马”的先行者和排头兵。一是把握精髓要义。要将第三卷与第一卷、第二卷联系起来整体把握其科学体系、发展脉络和精神实质。要站在“两个大局”的历史广度，站在坚持和发展中国特色社会主义的政治高度，系统认识第三卷体现的人民至上、崇高信仰、历史自觉、问题导向、斗争精神和天下情怀，准确把握新时代中国共产党人的理论创造、实践探索和政治品格。二是加强研究阐释。要明辨理论是非，必须深刻领会著作所蕴含的马克思主义立场观点方法、精髓要义和思想风范，聚焦管党治党、治国理政、大国外交的理论创新、实践创新和制度创新进行学理探究，用哲理阐明原理，用学理支撑道理，实现政治立场、学术逻辑、思想认识的有机统一。三是推动理论普及。要发挥人才智力优势，推动大众化宣传普及，通过专家宣讲、教师宣讲、学生宣讲以及媒体传播，把基本原理变成生动道理，把学术话变成家常话，让党的创新理论“飞入寻常百姓家”。

巩固主阵地，校准理想信念“定盘星”。高校思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程。坚定理想信念培育时代新人，必须学好用好第三卷，与时俱进推动党的创新理论进教材进课堂进头脑。一是夯实学科体系。要坚持学科引领，重点支持“马学科”发展，在与哲学社会科学交叉渗透中坚持马克思主义指导地位。建好全国重点马克思主义学院、习近平新时代中国特色社会主义思想研究基地等平台，优化马克思主义理论学科体系，厚植思政课理论根基，以研究精度引领教学深度。二是拓展教材体系。用好统编教材，开发专题讲义，将第三卷中的原创性、时代性、指导性的重大思想观点、重要理论成果作为专题讲授内容，推动理论体系向教材体系转化。建设通识教材，编写大学生读本、通识课教材等，开发习近平新时代中国特色社会主义思想通识课。开发特色教材，结合学校和地方特色，融合“四史”教育等内容，开发特色课程。三是优化教学体系。坚持“八个相统一”，创新思政课教学形式，改革教学方法，丰富教学内容，推动教学体系向信仰体系转化。围绕党的理论创新成果加强集体备课，建设教学资源库，打造教学案例集，研发在线课程等。注重话语方式创新，把教材语言转化为教学语言，多用故事、案例、数据、比较等揭示原理和道理，把思政课讲得“有棱有角”“有滋有味”，以透彻的学理分析回应学生，以生动的理论阐释说服学生，以强大的真理力量感召学生。

拓展新渠道，延伸铸魂育人“价值链”。要坚持不懈将习近平新时代中国特色社会主义思想融入教育教学全过程和人才培养各环节，强化交融渗透，延伸育人价值链条。一是与专业课程相结合。坚持守好“一段渠”、种好“责任田”，挖掘整合各类课程育人资源，把第三卷蕴含的价值观、方法论以及反映的最新理论成果有机融入专业课程，实现知识传授与价值引领有机统一。比如，把第三卷中决战脱贫攻坚等内容融入农学类课程中，增强农科学生“三农”情怀。使各类课程同向同行，形成“思政课程”和“课程思政”协同推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑的圈层效应。二是与网络媒体相结合。要把握新时代大学生“网络原住民”的特点，牢固树立互联网思维，推动育人资源进入网络，用党的创新理论占领育人“主战场”和“新空间”。运用新技术在网络媒体开设第三卷“微专栏”“微宣讲”“微课堂”，形成全方位多层次学习宣传矩阵。打造网络文化“微产品”，运用鲜活网络语言，增强理论吸引力感召力。三是与社会舞台相结合。要将思政小课堂与社会大课堂相结合，创造条件引导学生投身社会实践，在践行中体悟，在比较中鉴别，在实干中成长，不断增强对中国共产党的政治认同、思想认同、情感认同，不断坚定“四个自信”。

（作者系西南大学党委副书记、马克思主义学院党委书记（兼））

闪耀着真理光芒的马克思主义中国化最新成果

□郭诏彬

《习近平谈治国理政》第三卷集中反映了党的创新理论的科学体系、发展脉络、主要内容，是新时代中国共产党人坚持和发展中国特色社会主义的理论结晶，为基层干部群众学习习近平新时代中国特色社会主义思想提供了最新教材。

一是开辟了21世纪马克思主义发展的新境界，闪耀着不灭的真理光芒。《习近平谈治国理政》第三卷开篇以党的十九大报告为统揽，以“八个明确”“十四个坚持”概括了当代中国马克思主义的最新成果——习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容，全书19个专题从不同方面进行了深化和具体展开，形成了纲举目张、框架完整、系统完备、逻辑严密、博大精深的理论体系，系统回答了新时代坚持和发展马克思主义的一系列重大问题，不断深化了对共产党执政规律、社会主义建设规律和人类社会发展规律的认识，闪耀着不灭的真理光芒。

二是描绘了“中国之治”的新画卷，讲述着精彩的中国故事。《习近平谈治国理政》第三卷生动记录了党的十九大以来，面对当今世界百年未有之大变局，面对错综复杂的国内外风险挑战，习近平总书记作出的一系列重大科学判断，提出的一系列重大战略策略，推动的一系列重大工作，取得的一系列重大成就，勾勒了“中国之治”的美好画卷。从“中国特色社会主义”到“人类命运共同体”，从“决胜全面建成小康社会”到“决战脱贫攻坚”，从“全面深化改革”到“全面开放”，从“推动经济高质量发展”到“促进人与自然和谐共生”等等，一个个精彩的中国故事，一个个治国理政的智慧方案跃然纸上，很好地回答了中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”等重大理论和实践问题。

三是吹响了改革开放的新号角，迸发着创新的磅礴力量。《习近平谈治国理政》第三卷不仅专门设立了“推动全面深化改革实现新突破”和“形成全面开放新格局”两个专题，而且将改革开放贯穿全书各个专题之中。党的十九大以来，习近平总书记一如既往，把改革开放这件大事牢牢抓在手中，先之劳之、率先垂范，引领全面深化改革开放开创崭新局面。习近平总书记告诫全党要“始终牢记改革只有进行时、没有完成时”“开放带来进步，封闭必然落后”“创新是改革开放的生命”。要求全党“改革越到深处，越要有担当作为、蹄疾步稳、奋勇前进”“逢山开路，遇水架桥，敢于向顽瘴痼疾开刀，勇于突破利益固化藩篱，将改革进行到底”。党的十九大以来，深化党和国家机构改革、推进国家治理体系和治理能力现代化、推动媒体融合发展、共建“一带一路”等等，全面深化改革开放新的举措一茬接着一茬，新的声势一浪高过一浪，一股创新的磅礴力量改变着中国也影响着世界。

四是丰富了人民至上的新内涵，饱含着崇高的为民情怀。坚持人民至上犹如一根红线贯穿《习近平谈治国理政》第三卷各个专题、各个篇章之中。习近平总书记庄严承诺“我们的目标就是让全体中国人都过上更好的日子”；特别强调“以百姓心为心，与人民同呼吸、共命运、心连心，是党的初心，也是党的恒心”“人民是我们党执政的最大底气”；经常提醒“时刻把人民群众的安危冷暖放在心上”“把人民群众生命安全放在第一位”；指示推进着力解决“两不愁三保障”突出问题、基层社会治理、棚户区改造等民生事项，尽心竭力为人民创造更加幸福美好的生活。时时体现出“我将无我，不负人民”的崇高为民情怀，处处彰显着人民至上的价值取向。

五是塑造了大国担当的新形象，展现着宽广的国际胸怀。《习近平谈治国理政》第三卷从“深入推进中国特色大国外交”“携手构建人类命运共同体”“推动共建‘一带一路’走深走实”三个专题全面反映了习近平总书记构建人类命运共同体的重要思想，很好地塑造了中国作为一个负责任敢担当的大国形象。习近平总书记“把世界各国人民对美好生活的向往变成现实”作为追求。党的十九大以来，习近平总书记在积极推动世界多边主义发展，加强世界各国的沟通与合作，加强世界政党高层对话，推动二十国集团、上海合作组织、金砖国家等国际组织建设，构筑紧密的中非命运共同体，深化亚洲文明交流互鉴，推进“一带一路”向纵深发展，做大做强亚洲基础设施投资银行等方面，对人类发展重大问题作出了一系列睿智思考、提出了许多独特创见，为应对全球共同挑战、共同问题提供了中国智慧和中国方案，为世界谋大同、推动构建人类命运共同体、维护人类共同利益和共同价值作出了重要贡献。

（作者系大渡口区委常委、宣传部部长）