

# 以“四个坚持”做好新时代党校工作

第一视点

□谢金峰

不久前召开的全市党校(行政院校)校长会议指出,党校必须主动扛起责任,发挥职能作用,在服务事业发展、服务干部成长中体现应有的担当作为,奋力开创新时代党校工作新局面。这对我市贯彻落实《中国共产党党校(行政学院)工作条例》工作作出全面部署,为全市党校发展指明了方向。如何贯彻《条例》和全国、全市党校(行政学院)校长会议精神,开创党校工作新局面,更好服务全市发展大局,是现阶段摆在党校人面前的重要课题。做好新时代党校工作,服务全市发展大局,应当做到“四个坚持”。

**坚持党校姓党,增强领导干部的政治素质。**党校因党而立、为党而办,党校姓党是党校工作的根本原则。这就要求党校工作必须牢牢把握正确的办学方向,把旗帜鲜明讲政治融入办学治校全过程。在领导干部的各种素质中,政治素质是第一位的,也是最重要的素质,其高低决定了领导干部思想水平、理论水平和贯彻执行上级精神的行动力。坚持党校姓党,要把学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想作为办学

第一任务,把提高学员政治素质作为干部教育培训的第一目标,把政治合格作为人才队伍建设的第一标准,把政治纪律作为纪律规矩的第一要求。教育引导学员增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,在思想上政治上行动上自觉同党中央保持高度一致。通过增强政治素质,强化全市各级领导干部与中央和市委决策部署保持一致的思想自觉、行动自觉,提高贯彻落实中央和市委发展战略的主动性、积极性,从而实现一盘棋发展,为全市经济社会发展创造有利的政治环境。

**坚持质量立校,培养高素质专业化干部队伍。**质量兴则党校兴,质量强则党校强。坚持质量立校,首先要抓好提高教学质量这个重点,教学是党校的中心工作,教学质量提高了,办学质量就上去了,干部教育培训质量也就提高了;坚持质量立校,要抓好师资队伍这个关键,党校最宝贵的资源是教师,师资队伍是党校教学科研工作的中坚力量,打造一支政治强、业务精、作风好的高素质教师队伍,培养一批名师名家,教学科研成果就能稳步提升,干部教育培训的针对性和实效性就能不断增强。通过坚持质量立校,提高党校干部教育培训水平,真正让党校学员学有所获、学有所得,提升素质能力,增强推动工作、引领发展的本领;通过坚持质量立校,党校在围绕中心、服务大局上体现高质量,在深化改革创新上坚

持高标准,科学布局干部教育培训资源,有效整合各方面积极因素,能够为干部成长创造更加优质的环境,提供更多有利的平台,进而培养一批又一批高素质专业化干部队伍,为全市经济社会发展注入不竭动力。

**坚持从严治校,推动加强干部队伍建设。**各级党校要坚持把从严治校要求和从严治校方针结合起来,坚持从严治校、从严治教、严以治学,把校风建设作为作风建设重点,严格党校校纪、校规。从严治校是全面从严治党的具体体现,是党校姓党原则用以治校的根本要求。当前,在全面从严治党的环境下,干部队伍作风建设不断加强,解决“四风”问题取得突出成绩,但是在一些地区和单位仍然还存在一定程度的形式主义、官僚主义。党校作为教育培训领导干部的主渠道,应当充分发挥在干部培训上的独特优势,通过对进入党校学习的各级领导干部的严格教育、严格管理和严格要求,推动干部队伍作风转变。坚持从严治校,要做到教风严、学风严、制度措施严,切实把党校打造成为各级领导干部的党性“大熔炉”和思想“净化器”,让各级领导干部通过党校学习培训增强党性修养,提升思想境界,培养过硬作风,更好地承担起推动经济社会发展的重任。

**坚持围绕党委政府中心工作,服务改革**

发展大局。围绕中心、服务大局是党校工作的永恒主题,也是党校办学的出发点和落脚点。党校工作要紧紧围绕党委政府各项决策部署去把握、去展开、去落实,在统一思想、凝聚共识上提供理论支持,在事关改革发展大局和解决社会热点难点问题上提供智力支持,在培养忠诚干净担当的高素质专业化干部队伍上提供人才支持,切实做到党委有部署有要求,党校有行动有成效。实践证明,要紧紧围绕市委、市政府的中心工作开展干部教育培训,就能有所作为,就能取得实效。当前,我市改革发展任务艰巨,统筹推进疫情防控和经济社会发展给我们提出了许多新的挑战,在这种特殊复杂的时期,党校必须主动扛起责任,发挥职能作用,在服务发展、服务干部成长中体现应有的担当作为。全市党校系统要深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想,围绕习近平总书记对重庆提出的“两点”定位、“两地”“两高”目标,发挥“三个作用”和营造良好政治生态的重要指示要求,紧密结合成渝地区双城经济圈建设、“一区两群”协调发展等,大力开展干部教育培训,深入开展科研和决策咨询工作,为全市经济社会发展提供强大的人才保障和智力支撑,为决战决胜脱贫攻坚,为全面建成小康社会作出党校应有的贡献。

(作者系中共重庆市委党校常务副校长、重庆行政学院常务副院长)

## 思想随笔

□黎余

读罢《习近平在宁德》《习近平在厦门》《习近平在宁德》三本采访实录,让我久久难以忘怀。特别是习近平总书记重视调查研究,坚持眼睛向下、脚步向下,深入基层,问计于民所体现的真挚人民情怀,感人至深,催人奋进。调查研究是我们党的传家宝,是做好各项工作的基本功,是科学决策的必要前提。我们要重视调查研究,深入基层,了解群众所思、所想、所盼,认清所处的时、势、事,坚决打好主动仗,牢牢掌握主动权。

**调查研究是谋事之基、成事之道。**习近平总书记历来高度重视调查研究,每到一地工作都要到基层亲自摸情况,直接听反映,寻求开展工作的源头活水。正是由于他通过深入细致的一线调查研究来发现问题、收集民意,才为他谋划发展战略,找准发展路径奠定了坚实基础,提供了有力保障。“没有调查,就没有发言权,更没有决策权。”调查研究不仅是一种工作方法,更是关系党和人民事业得失成败的大问题。回顾我们党的发展历程可以清楚地看到,什么时候全党从上到下重视并坚持加强调查研究,党的工作决策和指导方针符合客观实际,党的事业就顺利发展;而忽视调查研究或者调查研究不够,往往导致主观认识脱离客观实际、领导意志脱离群众愿望,从而造成决策失误,使党的事业蒙受损失。新时代我们要大兴调查研究之风,在调查研究上求真功夫、苦功夫,使各项工作决策符合客观实际,推动党和国家事业不断向前发展。

**调查研究是密切联系群众的重要途径。**习近平总书记开展调查研究中始终坚持从群众中来,到群众中去,广泛听取群众意见,为我们作出了表率。在正定时,他在街头和一位白发老大娘说悄悄话的场景令人动容;在厦门同安县五峰村,他接过村民递来积满茶垢的茶杯就喝,一下就拉近了和群众的距离;在宁德时,他带头“四下基层”,冒着酷暑,步行前往最偏远、最贫困的下党乡访贫问苦、察民情、听民意。这些都充分体现了人民群众在他心目中的位置。民心是最大的政治,人民群众的社会实践,是获得正确认识源泉,也是检验和深化我们认识的根本所在。调查研究成果的质量如何,形成的意见正确与否,最终都要由人民群众的实践来检验。我们只有经常深入基层同群众一起讨论问题,倾听他们的呼声,体察他们的情绪,感受他们的疾苦,总结他们的经验,吸取他们的智慧,才能使各项工作更好地服务和满足人民日益增长的美好生活需要。

**调查研究的本目的是解决问题。**习近平总书记坚持一切从实际出发,每到一地都会通过调查研究向基层要真相、要思路、要答案,为我们树立了光辉的典范。正是由于做了大量细致的调查研究,他在从政实践中才能始终做到谋之于本、谋之于重、谋之于宏、谋之于远。问题是时代的声音。中国共产党人干革命、搞建设、抓改革,从来都是为了解决中国的现实问题。做好新时代的调查研究工作就是要紧扣人民群众生产生活,紧扣经济社会发展实际,紧扣全面从严治党面临的现实问题,对客观实际情况进行调查了解和分析研究,把事情的真相和全貌调查清楚,把问题的本质和规律把握准确,把解决问题的思路和对策研究透彻,抓工作才会实起来、落下去,才能真正使调查研究成为我们科学决策、解决问题、推动发展的“金钥匙”。

(作者单位:市委党史研究室)

# 用好调查研究这把“金钥匙”

# 打造高水平科技创新中心要建设高端研发平台

学思践悟

□许光洪 张能

以基础研究为主导的国家(重点)实验室和以提升产业核心竞争力为目标的国家技术创新中心等高端研发平台,是探索重大科学问题、突破关键核心技术、构建创新链供应链产业链的“顶梁柱”,是孕育科技人才、积累人才红利、营造创新生态的“梧桐树”。重庆要牢牢把握推动成渝地区双城经济圈建设的新机遇,抓住用好国家数字经济创新发展试验区、国家新一代人工智能创新发展试验区和西部(重庆)科学城建设等政策支持,坚持前瞻引领,突出原创导向,强化产学研协同,加快建设一批具有国际影响力的高端研发平台,力争在行业影响力、标志性成果、经济社会发展贡献度上实现新的突破,加快建设具有全国影响力的科技创新中心。

**拓宽领域“上规模”。**近年来,包括重庆在内全国各地通过省部共建、产学研合作等,统筹布局高端研发平台,支撑了地方经

济社会发展和创新创造能力提升。但与先进地区相比,重庆高端研发平台在数量和规模上还有一定差距。重庆要赶超领跑,瞄准世界科技前沿、聚焦国家战略需求、立足重庆现实基础,围绕长江流域和三峡库区生态环境保护需求,争取国家在渝布局三峡库区环境和生态国家实验室,组建三峡库区灾害监测防治等国家重点实验室。围绕跨学科研究,组建植物功能基因组、超低剂量电子显微、应用数学等学科交叉国家研究中心,建设超瞬态物质科学实验装置、超精密跨尺度基准与溯源研究设施、重离子加速器癌症治疗装置等大科学装置,以及无线能量传输与环境影响等大科学工程。围绕能源电力、生态环境和现代农业等相关领域,建设雪峰山能源电力装备安全、金佛山喀斯特生态系统、三峡库区地表生态过程、日照与高温伏旱区粮油作物等国家野外科学观测研究站等。

**注重内涵“提能力”。**高端研发平台是基础科学研究的聚集地,基础科学研究又是整个科学体系的源头、解决技术难题的总关卡。针对重庆高端研发平台高精尖深技术攻关实力不足的现状,要抓紧填补空白、补短板、促融合,努力在若干领域走在理论最前沿、占据创新制高点、争创产业新优

势。要填补基础研究空白,通过布局国家科研基地,开展与重庆乃至成渝地区、西部地区发展密切关联的数学、物理学、化学、地球科学、生物学、生态学等基础科学研究,不断增添新原理新知识新方法的源头储备和人才储备,实现基础研究从高原到高峰的突破。要补齐核心技术短板,围绕信息科学、生命科学、材料科学、能源科学、环境科学、农学、医学等优势,把重大共性关键技术和重大应用示范相结合,形成一批应用基础研究的原创性成果,解决一批关键核心技术难题。要促进产学研用共融,以重点企业和高校、科研院所为主体,开展数字化网络化智能化、生物技术工程、生态安全工程、应急保障工程等技术攻关,建设一批试验场、体验中心、示范应用基地,以及大型科研仪器设备、大数据中心等科技资源共享服务平台,形成完善的科技资源支撑服务体系,加快科研成果从样品到成品再到商品的转化。密切政产学研用合作,融入全球创新网络,打造科研设施共建共享、关键核心技术集体攻关、科技成果转化转化的全链条、开放式的创新创业生态。

**创新机制“强保障”。**打造高端研发平台是一项系统工程,离不开资金、人才、项

目等体制机制创新。要完善组织架构,实行实验室主任负责制和首席科学家制度,赋予职称评审权,支持设立博士后流动站和联合培养研究生。要建立项目激励机制,优化财政资金支出结构,汇聚高端创新资源,对落地实施的国家重大科技基础设施前期预研项目,国内外知名高校、科研机构在渝联合共建研发机构等给予资金补助,激励全社会加大研发投入。要健全人才培养机制,实施英才计划,办好英才大会,完善人才引进留用激励机制,把高端研发平台打造成为吸引人、留住人才、用好人才的聚集地,成为通过研究发现和攻克关键技术培养人才、锻炼人才、提升人才层次的主渠道。要健全交流合作机制,强化国际国内交流与合作。既要坚持“请进来”举办国际学术会议、开展国际项目合作、办好国际学术刊物,还要“走出去”服务“一带一路”建设,为国家牵头或参与引领科学前沿、解决全球性难题的国际大科学计划和工程作出重庆贡献。定期选派高端研发平台人员进入国际高端研发机构及合作组织开展合作研究,促进研究理念、研究方法、研究成果的互鉴共享。

(作者单位:重庆市中国特色社会主义理论体系研究中心重庆邮电大学分中心)

理论精编

## 推动智慧城市建设迈上新台阶

随着互联网、大数据、人工智能等的发展,城市的诸多子系统以及它们之间错综复杂的关系,通过数字化映射到信息空间,从而形成了人、物、三元融合的信息化“巨系统”,为进一步加强统筹规划、优化城市治理提供了便利化方式和智能化手段。满足人民对美好生活的向往,促进经济高质量发展,提高城市治理和社会治理水平,是城市治理现代化的重要目标。提升城市治理现代化水平,需要加强总体规划,优化体制机制,统筹规划、建设、管理、协调生产、生活、生态等各个方面,协同推进物理空间、社会空间、信息空间的融合发展。

(作者:吕建 原刊于《人民日报》)

# 不断提升教育服务经济社会发展的能力

专家视角

□范卿泽

发展是第一要务,人才是第一资源,创新是第一动力。把成渝地区打造成为具有全国影响力的重要经济中心、科技创新中心、改革开放新高地、高品质生活宜居地,离不开教育提供的强大智力支持和人才保障。我们要认真落实党中央、市委、市政府决策部署,加快推进教育现代化、建设教育强市,不断提升教育服务经济社会发展能力,为经济社会发展提供坚实人才支撑和智力保障。

**加快推进一流大学和一流学科建设。**重庆要支持推动一批高水平大学和一流学科汇聚优质资源,以一流为目标,以学科为基础,逐步完善资源配置机制、优化学科专业布局、创新人才培养模式、增强原始创新能力、扩大国际交流合作,培养一流人才、构建一流队伍、创造一流成果、作出一流贡献。要深化学科建设供给侧结构性改革,整合传统学科资源,促进哲学社会科学、自然科学、工程技术类学科的交叉融合,培植新的学科生长点,集中力量打造一批在全国居于前列、在行业具有影响、有力支撑创新链产业链的优势学科群,推动高等教育整体实

力显著提升。**加快形成一批高水平高等院校和特色专业。**要大力发展新工科和国际化人文特色高校,着力建设高水平行业特色高校、小而精特色高校和应用型高校。立足重庆发展和高校办学实际,整体设计、统筹兼顾、分类引导,突出办学优势和特点,引导各级各类高校合理定位、差别化发展,在不同层次、不同类型中彰显特色、争创一流,实现分类发展、内涵发展、特色发展。持续推进专业布局调整与结构优化,构建结构合理、优势互补、特色鲜明的专业结构体系。健全专业动态调整机制,主动适应或引领经济社会发展战略和产业转型升级需求,调整优化专业结构,发展建设一批交叉复合型融合的新兴专业,改造淘汰一批不适应市场需求的传统专业。加强新工科、新医科、新农科、新文科等专业建设,培育发展一批与国家战略和重庆经济社会发展相匹配高的主体专业和特色专业,实现专业与现代化全局深度对接。

**加快发展现代职业教育。**要完善现代职业教育体系,广泛开展高质量职业教育与培训,创新发展中等职业教育,大力发展高技术技能职业教育,提升职业教育与培训的社会影响力。完善与产业需求、职业标准、生产过程充分对接的职业教育质量标准体系,加快公共职业技能培训体系建设。深

入推进中国特色高水平高职院校建设工作,支持发展一批品牌化、连锁化和中高职衔接的职业教育集团。多种形式发展面向农业农村的职业教育,培养以新型职业农民为主体的农村实用人才,促进乡村振兴。推进职业院校与企业联盟、与行业联合、同园区联结,促进供需对接,实现教育链、人才链与产业链、创新链的有机衔接。探索更加适应市场需求的职业院校办学模式,推动职业教育与产业发展深度融合,适应技术进步、生产方式变革和公共需求等需求。推动行业企业参与人才培养全过程,推行现代学徒制和企业新型学徒制,不断完善符合技术技能人才成长规律的职业教育人才培养模式。

**加快构建高水平人才培养体系和创新创业教育体系。**要坚持把立德树人成效作为检验学校一切工作的根本标准,将思想政治工作贯穿教育教学和人才培养全过程。完善切合办学定位、互相支撑发展的学科体系,加强通识教育课程和素质教育课程建设,打破学科界限,加强学科间的融合和渗透,充分发挥学科育人功能。推进教学方法改革,推动信息技术、智能技术与教育深度融合,创新发展,完善“互联网+”人才培养新模式。面向全体、分类施教、结合专业、强化实践,持续深入开展创新创业教育,积极构建“党委统筹部署、政府扎实推进、社会广泛参与、高校着力实施”的创新育

人协同体系。推动创新创业教育与专业教育、思想政治教育紧密结合,优化完善创新创业课程体系,提升广大青年学生创新精神、创业意识和创新创业能力。强化创新创业实践,整合校内外实践资源,加强大学生创新创业与社会需求对接平台建设,建好创客空间和孵化基地,激发学生创新潜能,增强创业就业能力。

**加快促进高等教育与城市融合发展。**坚持学术探索与服务需求紧密融合,围绕城市创新发展关键核心技术和前沿共性技术问题,加强协同创新,扩大科技创新的源头供给。完善成果转化管理体系和运营机制,加强专业化技术转移机构和新型研发机构建设,促进创新链和产业链精准对接,切实以高校科技优势转化为现实生产力。坚持以更高水平、更高层次的科学研究引领城市科技创新和产业转型,以更宽视野、更大气魄的战略谋划为城市发展开路导航。聚焦建设具有全国影响力的科技创新中心,加强对关键共性技术、前沿引领技术、现代工程技术、颠覆性技术、重大理论和实践问题的创新攻关。主动布局和积极利用国际创新资源,积极参与、牵头国际大科学计划和重大科学工程,研究和解决全球性、区域性重大问题,提高参与全球科技治理能力和水平。

(作者系市教育科学研究院党委书记、研究员)

## 促进数字经济与实体经济融合发展

加快建立包括政府、平台企业、行业龙头企业、行业协会、服务机构以及中小微企业在内的联合推进机制,积极鼓励与推动中小微企业数字化转型,并在更大的范围内、更深的程度和推广普惠性“上云、用数、赋智”服务,努力消除数据孤岛,实现数据资源的互通共享;通过数字技术创新催生新产业、新业态、新模式,更好实现数字产业化的经济与社会效益;提升对产业数字化转型升级的服务供给能力,激发企业数字化转型的内生动力,释放数字对实体经济发展的倍增效用,为推动经济高质量发展提供新动能。

(作者:陈晓东 原刊于《经济日报》)

## 构建互联网主流舆论格局

从构建互联网主流舆论格局来看,传播力、引导力、影响力、公信力是其四大核心要素,四者密切相关不可分离。其中传播力是基础,引导力是方向,影响力和公信力是目标,只有以舆论的传播力和引导力建设为前提,才能取得更为广泛、深刻和持久的影响力、公信力。互联网技术的迅猛发展为信息传播提供了基础,而培育积极健康、向上向善的网络文化氛围则为增强舆论引领力提供了保障。网络传播的多元化、交互化、个性化虽然可能把非理性观点放大,但这同一特性同样可以放大善意和理性。

(作者:李立峰 徐岑琛 原刊于《新华日报》)