群师荟萃 点亮教育星空

——记鲤鱼池小学教师团队

段廷敏老师在智慧课堂上指导学生智慧学习

一个人遇到好老师是人生的幸运，一个学校拥有好老师是学校的光荣，一个民族源源不断涌现出一批又一批好老师则是民族的希望。

教育迈入新时代，教师面临新的挑战。从关注知识、思想、真理的传播，到聚焦灵魂、生命，塑造新人，担当起“时代重任”的人民教师，需要培养出大批能够担当民族复兴大任的时代新人。

在江北区鲤鱼池小学，就有这样一支新时代的教师，他们师德高尚有魅力、勤学善思有思想、教艺精湛有风格、社会认同有声誉：他们用自己的学识、阅历、经验，点燃学生对真善美的向往；他们用远见卓识、辛勤付出，用好校园阵地，全身心投入到未来学校建设的潮流；他们不断提高道德修养，提升人格品质，给孩子春风化雨般的关爱与陪伴；他们以扎实的知识功底、过硬的教学能力，在高手如林的国家级、市区级赛课中摘得一项项荣誉……

在教师团队的共同努力下，如今的鲤鱼池小学，书画教育特色颇具声誉、道德教育形成品牌典范、教学质量居区内领先水平、阳光体育蓬勃深入开展，成长为“扬艺术特长，求全面发展”的品牌名校。

幸福围绕 寻觅为人师表的成就感

“每当看到孩子们求知若渴、茅塞顿开的神情，便会在心里对教书育人又多一层感悟。”“每当看到家长对我们教育教学工作的认同，共同致力于家校共育，就会发自内心地感到激动与高兴。”“江北区和鲤鱼池小学为不同学科的老师搭建了提升和展示的平台，让每个老师都有机会成为更好的自己”……

和谐温馨的校园文化氛围下，老师们有着发自内心的职业认同感。

语文老师龚小敏在29年教育生涯中把满腔热血献给挚爱的孩子们，把勤劳和智慧融入三尺讲台，做家长和学生的“知心人”。每一学年，龚小敏都会利用休息时间，深入学生家中进行家访。通过与家长的交流，她对孩子生活、学习中遇到的问题积极向家长提供意见，赢得了家长的信任、理解、支持，使家庭与学校形成教育合力。

记得一次家访时，龚小敏在和家长说孩子像爸爸多一些还是像妈妈多一些，结果家长说：“我们觉得孩子的言谈举止、处事方法更像您多一些。”这句话震撼着她的心灵，让她感到欣慰与自豪。

“我从学生的身上看到了自己的影子，同时也验证了‘身行一例，胜似千言’的至理名言。”龚小敏说。

对鲤鱼池小学的老师们来说，家长的口碑、学生的成长是最好的“奖杯”，而团队的团结友爱、学校的人文关怀、教师之间的的理解和支持，更是让这群老师倍感幸福。

一场生动活泼的“I can I show”英文歌唱比赛，在鲤鱼池小学拉开序幕。

五年级一班的选手最先出场，他们用一首极具小清新风格的《Shining friends》表达了同学间浓浓的情谊；全新的合唱设计以及独具创新表演风格使五年级四班的《Good time》充满活力……看到孩子们在舞台上用流利的英语、动听的歌声尽情地展示自己，英语老师蒋玲由衷地感到开心。

回想起与英语组其他老师从开学伊始就着手准备的活动，包办灯光、服装、造型、学生培训全套工作；为了服装或造型细节的改动，反复将设计稿推翻重来，蒋玲觉得即使再辛苦也非常值得，因为学校重视学生英语口语的培养，支持英语教研组每学期举行大型活动。经过一次次活动筹备、展现的磨练，孩子的表现更棒了，团队之间的默契更足了。

鲤鱼池小学打造教师队伍，坚持以人为本，注重理解和关怀，让老师切实感受到学校大家庭的温暖，他们的工作积极性持续增强，创造力越来越足。

“学校就是师生幸福成长和生活的家，为教师提供更高的发展平台，开展丰富的团队活动，凝练的是他们亲如兄弟姐妹的感情，也让他们以从教为荣，以教为乐，在平凡之中感受不平淡的幸福。”鲤鱼池小学校长梁正雄说。

谭芟 张骞月

图片由鲤鱼池小学提供

蒋玲老师与学生探索英语无穷奥秘

龚小敏老师从细微处关心学生学习

王韵秋老师和学生一起采撷文学芬芳

• 精神引领 当好学海之畔的摆渡人

名校之“名”，在于悠久的历史、深厚的底蕴、出色的办学业绩，更在于教师团队蕴含的精神内涵。秉承“以优质校园生态，育优秀现代少年”的核心理念，坚守“崇德尚艺”校训，传承“灌教育活水，尊学生天性”的教风……这些独特的文化内涵，形成鲤鱼池小学教师团队的精神气质。

在家长眼里，担任六年级班主任兼语文教学的龚飞老师最大的优点是“点石成金”，善于发现孩子身上的闪光点，做到“因材施教，方法精妙”。他坚持现代教育的多元智能理论，认为每个学生都具有自己的智力特点、学习风格类型和发展特点。

铭铭曾是班上“特别的存在”，他好动、活跃，常常因为控制不住自己而调皮捣蛋。这在传统教师眼里，就是“差生”。而在龚飞老师那里看到更多的却是孩子最优秀的一面。

他仔细观察，发现铭铭好动的同时特别喜欢思考，积极在课上举手发言。于是，他便每次在铭铭发言后动员其他学生一起对铭铭进行表扬、鼓励。在课后，龚飞也会跟铭铭谈心，有意识引导铭铭阅读，提高他的专注力和定力。同时，他还主动找到铭铭的妈妈沟通，一起努力帮助孩子在家里、课堂上树立规则意识。慢慢地，铭铭能静下心来专注学习，课堂上再也不捣蛋了。

类似这样的故事，几乎在每一位老师的教学生涯中都曾上演。在优秀老师的引领下，将源源不断的教育活水引向孩子，让孩子们像“小鲤鱼”那样，遨游在知识的海洋，收获成长的芬芳。

潜精研思、精诚合作，新时代的教师在深耕学术的同时，不断突破传统思维，完成以教为中心到以学为中心的课堂转变。

时光回到去年11月，江北区中小学美术“五要素课堂”教学竞赛活动有声有色地举行。

鲤鱼池小学美术老师李科跃的“对印版画”课堂跳出传统教材框架，以小组为单位，通过观察、实验、探究等手段，促进学生的创新意识、发散思维的发展。当学生们将一幅幅独具新意的版画绘制完成时，一个充满“美”的课堂诞生了……

李科跃的这堂课获得了评委专家的一致好评，成绩的背后凝聚了鲤鱼池小学美术教研团队的心血。在为期一个多月的时间里，经常能看到美术学科的老师围坐在办公室，集体讨论如何打磨好细节，如何使教态更美；即使在周末，美术老师们也不会松懈半分，一遍遍听参赛老师讲课，帮助她磨课……

一个人优秀是优秀，带领一群人优秀才是卓越。鲤鱼池小学用学校文化力对教师进行信念、价值、态度、习惯以及行为规范等方面的“精神塑造”，引领他们以大局意识、协作精神和服务精神，齐心协力创造着教育教学的别样风采。

李科跃老师带领学生遨游美术世界

• 培养有力 勇做拾级而上的攀登者

“小嘉宾们大家好，我是今天的主持人秋秋老师。今天，我还邀请了一位神秘嘉宾——玉兔。”走进鲤鱼池小学二年级“我们这样过中秋”的公开课课堂，语文老师王韵秋化身节目主持人，将孩子们引入中秋联欢会现场，激发他们学习兴趣。

教学过程中，王韵秋以包含中秋节的来历、习俗、传说、月相等知识的电子资源包，引导孩子自主学习，并设计了中秋知识大比拼、中秋习俗来体验、团团圆圆过中秋3个特色活动。

学生们以知识竞赛、故事宣讲，知道中秋节的时间、习俗及由来，还通过做花灯、月饼等体验活动欢度中秋，并以连线分会场的情景，感受不同民族、海外华人过中秋的氛围。

这样的精彩课堂，在王韵秋老师的课堂上已形成常态。

勇于走出舒适圈，积极承担教育教学责任，对教研科研全身心投入，不断提升技术素养，敢于创新实践……不仅是该校青年教师的特质，也是整个教师团队的风尚。

现今已是数学教研组组长的段廷敏颇有感触。通过“人才引进”渠道来到鲤鱼池小学的第一年，她就参加了江北区举办的赛课比赛，获得了专家们的好评。此后，她便成了赛课场的“常客”，多次斩获佳绩。

在两年前的第五届中国未来学校大会，鲤鱼池小学“未来课堂”现场观摩活动中，段廷敏以问题为导向，通过3幅三角形的图片，带领学生们进行了一场探究三角形面积的“头脑风暴”，让在场的观课专家耳目一新。

“从这堂课中可以看出，段老师在课程领导力建设上下了功夫，还进一步思考了课堂师生、生生互动的模式，激发了学生们学习的乐趣。”在专家评审阶段，段老师的这堂数学课获得了一致好评。

鲤鱼池小学锻造德才兼备的教师队伍，有哪些优秀方法与经验？

以“学为人师，行为世范”作为师德师风的主线，通过思想交流会、专题培训会、主题讲座，直击师德师风建设关键，持续激发教师对职业的理想和追求，引导教师把增强师德修养作为自觉行动。

为促进教师队伍专业水平提升，鲤鱼池小学挖掘“简约管理”的优势，抓好班主任队伍和教研组这两支“领军教师”队伍建设，通过打造教师“领军人才”，搭建“名师成长工作室”“学科青年教师工作坊”等平台，带动全体教师发展。以教育科研课题为带动，发挥市级名师、市区级骨干教师的典型引路作用，开展各式各样的教研活动、学科竞赛。

值得一提的是，该校打破“围墙”，变革学习空间，将新的教学智慧与新的学习环境相融合，尝试将信息技术与课堂教学深度融合，突破校园的无边界学习，聚焦个性化教与学，推动教师在智慧环境下从空间、课程、方法、技术等方面再造教育流程。

鲤鱼池小学的教师队伍不仅知识与道德伴飞，人格随道德升华，更以扎实过硬的专业能力，打造未来学校的空间艺术，攻克教育教学中的难关，实现自我突破。

龚飞老师引领学生汲取语文知识养分