

# 朝鲜对韩“断联” 半岛局势又添新变数

□新华社记者 江亚平 洪可润

朝鲜中央通讯社9日发表公报说,为抗议韩国纵容“脱北者”从韩国向朝鲜方向散发反朝传单,朝方将从当地时间当天中午12时开始切断朝韩之间一切通讯联络线。

分析人士指出,朝方此次对韩“断联”可能是出于表达对韩不满和打破目前僵局的考量,但此举大幅压缩了两国对话空间,给本已陷入僵局的朝鲜半岛局势增添了新变数。未来如何有效管控半岛局势考验各方智慧。

## 全面“断联”

朝中社公报说,朝方将断绝并废除通过朝韩联络办公室维持的双方之间的通讯联络线、朝韩军方之间的东西海通讯联络线、朝韩通讯试验联络线,以及朝鲜劳动党中央总部大楼和韩国总统府青瓦台之间的热线。

公报说,朝鲜劳动党中央副委员长金英哲和党中央第一副部长金正8日在对韩国工作部门的工作会议上

强调,要把对南工作全面转换为“对敌工作”。

面对朝方的这一决定,韩国统一部9日表示,朝韩间通讯联络线是为南北双方进行沟通设立的基本手段,应遵循朝韩间的协议,维系这些联络渠道。统一部称,当天上午韩朝联络办公室韩方工作人员拨打了朝方电话,但朝方并未接听。

## 表达不满

分析人士认为,朝方之所以做出如此强硬之举,是因为对韩方存在诸多不满。朝方认为自己在半岛无核化进程和朝韩关系改善方面做出了诸多让步,进行了善意配合,但韩国在发展朝韩关系上“没有能力”,在推动朝韩关系上也作用有限。同时,长期遭受国际制裁的朝鲜希望朝韩经贸合作可以部分缓解本国经济困难,但双方多项合作协议由于受到美国干涉而流于一纸空文,令朝方感到失望。以韩国反朝团体散发传单为契机,朝方采取“断联”的强硬措施,对韩国的“不

为”表达积累已久的不满。

韩国国家战略研究院外交安保中心负责人申范哲认为,朝鲜对韩国政府表示强烈不满的信号十分明显,这种不满包含两个方面:一是韩国“脱北者”团体散发的反朝传单可能落入朝鲜境内,对朝鲜政治和社会安全产生负面影响;二是朝方认为韩国政府未能切实履行韩朝领导人2018年签署的《板门店宣言》和相关协议。

分析人士认为,朝方对韩发难是想打破当前半岛无核化谈判的僵局,同时也逼迫韩美在未来的谈判中让步,为自己争取更多谈判空间。

## 局势堪忧

分析人士指出,朝韩间的各种联络机制建立起来实属不易,发挥着实现直接沟通、避免出现误判的关键作用,对防止半岛局势失控至关重要。朝韩关系的最新发展,给已经陷入僵局的朝韩关系和半岛无核化进程带来负面影响,为半岛局势增添新的变数。

韩国国家安保战略研究院研究员

金仁泰说,朝方此举使南北间通过对话磋商问题的空间被大大压缩,韩朝关系恐将在较长一段时间内持续陷入僵局。

金正此前曾警告说,如果韩国不采取相应措施,朝方将拆除开城工业园区,关闭朝韩联络办公室,甚至废除2018年两国签署的军事协议。朝中社9日的公报也说,这次的措施只是第一阶段行动。韩国舆论分析,不排除朝方今后做出更多强硬举动的可能,韩朝关系发展前景令人担忧。

申范哲认为,朝方目前的举动仅针对韩国政府,但接下来朝方还可能通过进行战略武器试射等方式向美方释放强硬信号。

分析人士指出,在新冠疫情未平、美国总统选举将至的敏感时期,如何有效管控半岛局势,避免紧张对峙进一步升级,需要国际社会共同努力,考验有关各方的政治智慧。

(参与记者:陆睿)  
(新华社平壤6月9日电)

外交部:

## 将继续以稳妥方式 逐步有序恢复中外人员往来

新华社北京6月9日电(记者 伍岳)外交部发言人华春莹9日证实,中国与新加坡已于8日正式启动了便利两国必要商务和公务人员往来的“快捷通道”。在确保防疫安全的前提下,中方将继续以稳妥方式逐步、有序恢复中外人员往来。

华春莹是在当日例行记者会上回答提问时作出上述表示的。

华春莹说,中国和新加坡互为重要合作伙伴,疫情发生以来,两国一直保持着密切合作,相互支持帮助。经过近两个月的沟通和准备,中新两国已于8日正式启动了便利两国必要商务和公务人员往来的“快捷通道”。这是两国在疫情防控常态化背景下恢复交往合作、支持复工复产的重要举措。

她表示,中新之间的“快捷通道”也是中国同东南亚国家建立的首个“快捷通道”,对于推动两国各自国家经济社会发展,以及维护地区和全球产业链、供应链

稳定都是有利的。中新“快捷通道”会在中国6个省(市)同新加坡之间实施,双方将视情逐步扩大通道适用范围,并探讨逐步恢复两国间商业航班。

华春莹表示,中国和韩国之间“快捷通道”也已顺利实施,效果很好。中国和德国之间的“快捷通道”已于近日开通,受到双方经济界欢迎。搭载德方来华复工复产人员的首批两架包机已分别于5月30日和6月4日抵达天津和上海。后续包机安排也在计划和筹备中。

她表示,目前还有一些周边和欧洲国家正在和中方沟通建立类似安排。中方一直积极采取必要措施,保障从事必要经贸、科技等活动的外国人员往来。

“我们在疫情防控常态化背景下,在确保防疫安全的前提下,将继续以稳妥方式逐步、有序恢复中外人员往来,为各自国家复工复产、深化合作、保障产业链和供应链的稳定和通畅作出积极努力。”华春莹说。

## 武汉“解封”后首个抵京客运航班落地

新华社北京6月9日电(记者 张超 孟菁)9日17时28分,由中国南方航空执飞的CZ3139航班降落在北京大兴国际机场。这是武汉“解封”后首个抵达北京的客运航班。

6月6日,北京下调突发公共卫生事件应急响应级别,中国民航局决定恢复湖北各机场至北京客运航线航班。从6月9日起,南方航空开通北京大兴国际机场至

武汉航班,由B737-800执飞,计划航班时刻为:CZ3139航班16时从武汉起飞,18时05分抵达大兴机场;CZ3140航班19时15分从大兴机场起飞,21时40分抵达武汉。

据了解,目前国航、东航等航空公司正在加紧协调安排武汉至北京客运航班复航计划,部分航空公司已开始湖北地区至北京票务预售工作。

## 三峡水库提前消落到位 腾出库容迎战汛期洪水

据新华社武汉6月8日电(记者 李思远)8日17时,三峡水库水位消落到144.99米,提前两天完成消落任务。至此,三峡水库已腾出全部防洪库容221.5亿立方米,为迎战长江流域可能发生的洪水提供安全保障。

据长江水利委员会介绍,三峡水库本轮消落自2019年12月开始,水位自正常蓄水位175米左右消落至汛限水位145米,共消落水位约30米,腾出防洪库容

221.5亿立方米。

同时,截至6月8日17时,长江流域纳入联合调度的控制性水库群共腾出防洪库容约560亿立方米,部分水库在汛限水位以下还有217亿立方米调节库容。

长江委表示,下一步,将按照部署密切关注流域水雨情变化,强化监测预警预报,加强会商研判,科学调度流域水利工程,做好技术支撑,全力保障流域防洪安全。

## 南方洪涝灾害 致262.7万人次受灾

9日,记者从应急管理部获悉,截至当日14时,南方洪涝灾害造成广西、贵州、广东、江西、湖南、福建等11省(区、市)262.7万人次受灾,22.8万人次紧急转移安置;1300余间房屋倒塌;直接经济损失40.4亿元。

这是6月9日拍摄的广西桂林市区(无人机照片)。受持续强降雨影响,漓江桂林水文站于6月9日12时30分出现146.49米的洪峰水位,超警戒水位0.49米。

(综合新华社消息)



## 南川区隆化第一小学校

门户开放 深度讲会 课堂客串

# 营造书院式共生型教师发展实践体系

**关键词** 门户开放制 实现教师与学校共生长

“统编小学语文教材突出了德育之魂,能力为重、基础为先、创新为上的编写理念。衔接研究是为了实现有效衔接和平稳过渡……”

在南川区“西师版与统编教材的衔接教学建议”培训会上,重庆市名师、来自隆化一小的郭兰老师向全区三年级—六年级语文老师阐述语文教材衔接的背景和意义以及衔接研究的目的。

随后,郭兰从文言文怎么补起来、缺失的阅读策略怎么补回来等六大方面进行生动详实的讲解,对全区三年级—六年级语文老师掌握新旧教材平稳过渡,指明思路、指引方向。

“原来教材衔接蕴含多种门道,我要更加深入地解读教材才行。”“这次教材衔接培训,让我了解了新教材的课外阅读应该怎样开展。”……参加培训活动的老师们如是表达。

这是隆化一小门户开放制中“走出去”的一个缩影。

“‘门户开放制’是书院式共生型校本教师发展实践的关键措施之一。它打破‘门户隔阂’,丰富交流内容,扩大开放范围,迸发出教师与教师之间、校际之间互动交流新气象。”隆化一小校长庞涌洪说。

落实“门户开放制”,隆化一小以教师“发展需求”为基本原则,突出“请进来、走出去”基本特点,创设“名师名家进校”“校外访学”“论坛会议”等“多层次、多类型”的基本思路,走出了一条书院式共生型校本教师发展之路,由外推走向内生的校本教师发展趋势形成,实现了教师个人成长和学校教育事业的统一。

以“跟岗研修”为例。2019年下期,来自山东临沂市、河南郑州高新区共11位校长和区内金山小学、古花小学等6所学校60人次到隆化一小跟岗研修,他们走进最真实的课堂,融入最原生态的活动,开展一对一深度探究,共同提升教育教学理念与技能,“跟岗研修”的“门户开放”中的各方均实现了携手共进。



学生客串课堂

多维的门户开放让隆化一小犹如涓涓活水,很多市内外的教师在其中汲取到共生型教师发展的营养,也激发了学校共生型学习组织或是教师个体主动求变的热情,职业认同感、成就感得到增强。

**关键词** 讲会制 促进教师与教师共生长

5月25日,一场名为“部编版四年级下册七单元教材解读”的共生型教研会在隆化一小举行。主持人罗巧玲老师首先发布研讨主题,明确交流分工,随即四年级语文教研团队成员从不同的视角交流自己的见解与主张。

“教学《‘诺曼底号’遇难记》一文时,要抓住遇难时哈尔威船长是怎么做的、怎么说的,从中感受人物的品质。”刘丹老师认为。

“教学《黄继光》一文时,要放手让学生自主阅读,圈画批注描写黄继光语言、动作的词句,从中去体会黄继光的

英雄气概。”向新群老师谈到。

……

团队研讨结束后,罗巧玲老师梳理总结了此次的教研成果,并提出教师在教学中要引导学生勾画人物语言、动作的关键词句,进行简单批注,然后交流汇报,形成阅读感受、感悟人物的品质。在隆化一小,各学科的教研团队开展共生型教研会已是一大常态,为教师提升教育教学核心素养和核心能力提供自由驰骋的空间。

共生型教研会借助“讲会制”形式,通过“研修策划”“实践浸润”“拓展延伸”三个阶段中的理论研修、课例研磨、思想凝练、成果展示等多个环节开展研训合一式的研讨。

隆化一小认为,“讲会制”通过活跃、开放的讨论与辩论,营造了宽松自由论学的风气,促进了主讲人与听讲人的双发展,使双方既不断穷于理,也不断笃于行,促进了“学科俱乐部”“课程研发团队”等共生型组织的健康发展、变革创新,实现了教师与教师之间共生

现结果,使异分母分数加减法的计算法则,更深刻、更形象……”

这是发生在隆化一小五年级三班数学课堂上的一幕,学生陈军宜化身“数学小老师”,大方地走上讲台,对全班同学进行异分母分数加减法的相关讲解,带领同学们一起走进神奇的数学世界,深入学习异分母分数加减法的知识。

科任老师任晓玲则退居幕后,成为辅助力量,必要时进行点拨、总结。

将“学生课堂客串”落地于不同学科的课堂,是隆化一小长期的致力方向,不仅培养了学生自主学习、探究、合作的能力,增强了他们的言语表达能力,更是对孩子的高度信任与充分期待。

事实上,隆化一小在开展“问题·体验”阳光课堂展学以及教师导学的大背景下,引导学生或小组展讲时,通过“展”“思”“议”“记”等方面的展讲流程,变“教师一言堂”为“学生展讲会”,变“教师定式灌输”为“学生自主体验建构”,发展了学生自主学习能力。

近20年来,隆化一小结合时代精神和课改新要求,建构了以“教师课堂客串”和“学生课堂客串”为主的“层次分明、多维和谐”的新时期“师生课堂客串制”,实现了真正的“教学相长”,推动教师与学生之间的共生共长。

拿“学生课堂客串”中“小先生制”来说,2020年春季英语、语文、数学等学科各个班级聘请278名学科课堂和辅助课程的“小先生”,打破固化的师生角色,新型的师生关系得到构建,学生不再对知识被动接受,更是倒逼了不同学科教师提高教育教学水平,以实现由外推走向内生、由独立走向共生。

值得一提的是,隆化一小“教师课堂客串”,以“师徒客串”“年级客串”“学科客串”为主,让教师在形式多样的“客串”中收获新的教育教学理念,不断更新教育教学方法,引领他们博采众长、形成风格,同时在自由、开放的交流氛围中,获得学科交融的跨界生长。

**关键词** 课堂客串制 引领教师与学生共生长

“像这样把分母不同的分数转化成分子相同的分数,也就是把没学过的知识转化成已学过的知识,可以帮助我们更深入研究数学。而以画图得出的呈

陈明鑫 张菁月  
图片由南川区隆化第一小学校提供