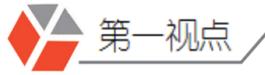


以“四真”提升党员干部的“看家本领”



薛竹

党的十九大首次将增强学习本领作为全面加强执政本领的“八项本领”之首写入报告，充分显示了我们党作为马克思主义学习型政党的政治自觉、思想自觉和行动自觉。对于党员干部而言，增强学习本领，最根本的就是要坚持用马克思主义武装头脑，突出在真学、真悟、真信、真用上下功夫，不断修好“共产党人的必修课”，增强改造主观世界与客观世界的“看家本领”。

真学是理论武装的起点。“不学而求知，犹愿鱼而无网。”没有人能够不认真学习马克思主义就能成为马克思主义的坚定信仰者和忠实实践者。因此，党员干部要把学马克思主义著作当作一种生活习惯和精神追求，用以涵养正气、淬炼思想、升华境界。一是要学原著。原著最具原汁原味，思想真谛也蕴含其中。习近平总书记任厦门工作时，得知厦门大学经济学院开设了《资本论》原著课程，于是专程到校参加了一次《资本论》和马克思主义政治经济学现实指导意义座谈会。他对同学们说：“你们本科生学习马克思主义原著是一个非常好的做法，学原理、读原著是接触马克思主义的最佳方式，也是学习马克思主义方法论最有效的方式。”不学原著原文而只学二手资料，就是现实版的买椟还珠。二是要学经典。马克思主义是真理，经典则是引领我们打开真理之门的钥匙。毛泽东同志曾说：“马列主义的书要经常读。《共产党宣言》，我看了不下百遍，遇到问题，我就翻阅马克思的《共产党宣言》，有时只读一两段，有时全篇都读，每读一次，我都有新的启发。”经典是岁月沉淀的精

华。马克思主义经典蕴含和集中体现着马克思主义基本原理，是马克思主义的本源和基础，是学习马克思主义的捷径。三是要学新成果。马克思主义从诞生至今已有170多年的历史，在世界范围内的社会主义革命和社会主义实践中诞生了一系列重要理论成果，如列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想，这些重要的理论成果是马克思主义思想体系的重要组成部分，是对马克思主义的继承和发展，是理解中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”的“解码器”。

真悟是理论武装的支点。“读马克思主义经典，悟马克思主义原理。”所谓悟就是体悟，体悟的过程本质上是内化和转化的过程，没有掰烂揉碎内化于心的学习顶多只能算个“客里空”。因此，“读”是起点，“悟”才是量变转化为质变的支点。一是要悟原理。悟原理就是把自己的全部经验和思想注入对马克思主义著作的阅读之中，并结合实际从中发现真理的光辉。习近平总书记在参观《复兴之路》展览时，讲述了著名教育家、语言学家陈望道先生翻译《共产党宣言》，尝到“真理的味道非常甜”的故事。的确，没有对马克思主义基本原理的“肩挑背扛”的透彻体悟，就不可能掌握马克思主义的基本原理，更尝不到真理的“味道”。二是要悟逻辑。马克思主义基本原理是马克思、恩格斯著作中具有规律性概括的基本观点，也是通过社会主义长期实践和验证的正确的历史结论，而不是马克思、恩格斯著作中看似矛盾的某个论断、某句话或某个词语。因此，悟逻辑就是要遵循历史的逻辑、理论的逻辑和实践的逻辑，从马克思主义发展史、马克思主义发展史中感悟马克思主义基本原理的形成和发展的过程，深切理解其整体性、正确性、差异性和丰富性。三是要

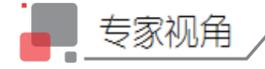
悟体系。马克思曾说：“不管我的著作有什么缺点，它们却有一个长处，即它们是一个艺术的整体。”恩格斯指出：“马克思的东西都是互相密切联系着的，任何东西都不能从中单独抽出来。”这些重要论述无一例外地证明马克思主义的系统性。因此，悟体系就是要从马克思主义系统性的角度，透彻感悟马克思主义是一个具有科学性、革命性、实践性和创新性的完整体系。

真信是理论武装的重点。“砍头不要紧，只要主义真。”邓小平同志曾坚定地说：“我坚信，世界上赞成马克思主义的人会多起来的，因为马克思主义是科学。”共产党人对马克思主义的信仰不是源于缺乏科学性支撑的迷信或盲从，而是因为它始终占据着真理和道义的最高点。一是马克思主义占据着真理的制高点。这是因为马克思主义是科学的、实践的、不断发展的开放的理论。历史和现实都雄辩地证明，在当今世界所有理论和学说中，唯有马克思主义能够科学地回答资本主义向何处去，人类社会向何处去这个历史之问、世纪之问、当代之问。马克思主义科学性、实践性、开放性的理论品格，决定了它具有能够穿透历史、照进现实、引领未来的磅礴力量。二是马克思主义占据着道义的制高点。这是因为马克思主义没有自己特殊的利益，不是某个集团或阶级利益的代表，而是为无产阶级和人类解放而斗争的学说，代表绝大多数人的利益和历史进步的方向。马克思主义代表着全世界被压迫者和被剥削者的根本利益，比任何时代的进步学说都具有更广泛的人民性，这是代表某些特定阶级利益学说不可比拟的。三是马克思主义是共产党人坚定的信仰。马克思主义是我们党的指导思想，是意识形态领域指导地位的根本制度，是共产党人的“真经”。不把马克思主义作为信仰来追求，而沉迷于个人主义、享乐主义、拜金主义、历史虚无主义等不良社会思

潮，是对党和人民的最大背叛。我们必须时刻谨记“马克思主义就是我们共产党人的‘真经’，‘真经’没念好，总想着‘西天取经’，就要貽误大事！”

真用是理论武装的终点。“为学之实，贵在践履。”马克思主义不是中看不中用的“绣花枕头”，不是只能“解释世界”的政治装饰品，而是以问题为导向，以实践为路径，以“改变世界”为己任的群众性、斗争性、实践性的科学。一是用马克思主义认识问题。这是解决主体与客体、认识与实践的关系问题。坚持用马克思主义认识问题，就是要坚持从物质第一性、意识第二性的根本前提出发，反对和抵制主观唯心主义、客观唯心主义、不可知论和不完全可知论等错误观点，坚持实践是认识的动力、检验真理的标准、认识的最终目的等基本观点。二是用马克思主义分析问题。就是要充分掌握矛盾分析法这一无产阶级政党在改造自然、社会斗争中取得胜利的根本方法。分析问题就是对矛盾的诸方面进行系统而周密的调查研究，从而揭露事物的内部联系。掌握矛盾分析法就是要灵活运用矛盾的普遍性、矛盾的特殊性、主要矛盾和矛盾的主要方面、矛盾诸方面的同一性和斗争性、矛盾斗争的对抗和非对抗形式及其在一定条件下的互相转化等原理分析现实中的问题。三是用马克思主义解决问题。毛泽东同志说：“我们的任务是过河，但是没有桥或没有船就不能过。不解决桥或船的问题，过河就是一句空话。不解决方法问题，任务也只是瞎说一顿。”可见，方法是解决问题的核心。用马克思主义的方法解决问题，就是要坚持实事求是、战略定力、问题导向、全面协调、底线思维、调查研究等基本方法，此外还要学会巧妙“弹钢琴”，善于“转盘子”，坚持“钉钉子”，牵住“牛鼻子”等具体工作方法。

(作者系市委宣传部常务副部长)



杨浪浪

不久前中共中央、国务院发布的《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》指出，要加强政府统筹，拓宽劳动教育途径，整合家庭、学校、社会各方面力量。新时代劳动教育是中国特色社会主义教育制度的重要内容，是学生成长成才的必要途径，具有树德、增智、强体、育美的综合育人价值。全面加强新时代劳动教育，要努力做到家庭劳动教育常态化、学校劳动教育规范化、社会劳动教育多样化，共同画好新时代劳动教育同心圆，形成齐抓共管、多方协同的育人格局。

家庭劳动教育要日常化。家庭是孩子成长的第一所学校，是实施劳动教育的重要场所，要发挥好家庭在劳动教育中的基础作用。一要切实提高家庭劳动教育意识，充分认识到劳动教育的必要性。家庭劳动教育的目的在于培养孩子热爱劳动、尊重劳动、珍惜劳动成果，获得一些基本的生产知识和劳动技能。通过家庭劳动教育，有利于培养孩子坚强的意志和负责任的态度，有利于培养孩子勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神，具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好的劳动习惯。二要注重在日常生活中言传身教、身体力行地教育孩子。家庭劳动教育不是简单说教，而是家长陪伴孩子一起成长的过程，家长的一言一行、一举一动，都会潜移默化地改变孩子。家庭要树立崇尚劳动的良好家风，让孩子和家长一起做家务劳动，通过日常生活的言传身教、潜移默化，使孩子从小养成热爱劳动的好习惯。三要合理安排家务劳动，有意识地训练孩子。家长要在孩子成长的不同阶段，利用孩子学习空闲或者假期时间，有意识地给孩子合理安排家务劳动。家长可以通过“劳动清单”积分兑换制，激励孩子做一些力所能及的家务劳动，如洗自己的衣服、洗碗筷、拖地、垃圾分类等，有目的地向孩子传授家务劳动和相关生产劳动的知识和技能，锻炼其劳动能力，增强社会责任感。

学校劳动教育要规范化。学校要充分发挥在劳动教育中的主导作用，把加强新时代劳动教育作为立德树人的重要工作，贯穿于学校教育全过程，推动劳动教育进课堂、进教材、进头脑。一要整合教学内容，实现大中小学劳动教育贯通一体化。学校要根据教育目标，针对不同学段学生的特点，从劳动意识、劳动体验到劳动创造进行全面布局、整体设计，各有侧重、循序渐进、螺旋上升地开展新时代劳动教育。小学低年级要注重劳动意识启蒙教育，小学中高年级要注重劳动习惯养成教育，初中要注重劳动知识、技能教育，高中要注重职业劳动体验教育，中等职业学校要注重工匠精神培育，高等学校要注重创新创业教育。二要突出实践教学，强化劳动实践和劳动教育。小学低年级要以校园劳动为主，通过开展做好个人卫生、打扫校园清洁、种植绿色植物等，让学生感知劳动乐趣，培养劳动意识。小学高年级和中学可以适当走向社会、参与集中劳动，通过组织学生积极参加农场生产劳动、社区服务劳动、公益志愿服务、基地实践劳动等，使学生养成吃苦耐劳的品质和志愿奉献的精神。高等学校要组织学生走向社会、以校外劳动锻炼为主，通过开展实习实训、专业服务、社会实践、勤工助学等，增强学生诚实劳动意识，积累职业经验，提升就业创业能力。三要提升保障能力，确保劳动教育长效开展。学校要加大对劳动教育人力、物力、财力等支持力度，多渠道拓展实践场所，多角度健全经费投入机制，多措并举加强人才队伍建设，多方面强化安全保障，着力提升劳动教育支撑保障能力，推动劳动教育扎实开展。

社会劳动教育要多样化。社会是劳动教育的大课堂，要发挥好社会在劳动教育中的支持作用，充分利用和挖掘社会资源优势，开放实践场所，增加劳动体验，加强宣传引导，促进学生德智体劳全面发展。一要加强建立多种多样的劳动教育基地。劳动教育基地是开展劳动教育的重要实践场所。要充分利用、利用社会资源，为学生构筑良好的劳动教育基地，如农村地区可以适当安排相应土地、山林、草地等作为学农实践基地，城镇地区可以联合一批企事业单位和社会机构，设立“第二课堂”和实训基地，作为学生参加生产劳动、服务性劳动的实践场所。二要开展丰富多彩的劳动教育实践教育活动。各类社会组织要结合劳动节、植树节、学雷锋纪念日、志愿者日等时间节点，联合学校组织开展学生生活技能展示活动、社区义务劳动、植树节活动、学雷锋志愿服务等活动，使学生在丰富多彩的实践活动中理解劳动创造价值，培养学生的志愿精神、服务意识和奉献品格。三要注重多渠道地加强宣传引导。各类社会组织既要用好黑板报、橱窗、横幅等传统媒介，又要用好微信、微博、短视频等新媒介，大力宣传辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动的典型人物和事迹，营造“热爱劳动、尊重劳动”“劳动光荣、创造伟大”的社会风尚。

(作者系党的十九大代表、重庆市政府督学、重庆市教育学会副会长)

新时代劳动教育要努力做到“三化”

加快推进成渝生态环境大数据建设

生态环境治理体系和治理能力现代化夯实了实践基础。

着力推动生态环境大数据基础设施建设。成渝两地要合力加快生态环境大数据建设，共建生态环境信息大数据中心，充分发挥生态环境大数据的应用优势，从而打破信息壁垒，联通数据孤岛。生态环境信息大数据中心应联通川渝两地生态、环境数据，整合人口、经济、水文、气象等数据，开展基于人工智能、数学模拟、数值预测技术的大数据深度分析、挖掘，科学谋划区域产业发展布局，系统制定污染防治、生态保护方案。加快生态环境监测网络建设，主动对接国家生态环境大数据建设，利用成渝两地现有的生态环境监测网络，根据“三区三线”和“三线一单”管控体系，在区域范围内优化监测点位的设置，配置标准化自动监测设备，建立标准的数据采集传输机制，形成完善的数据传输体系。实施监测数据标准化建设，严格控制环境监测数据的有效性，深入挖掘监测数据的价值，实时发布与共享环境监测信息，实现业务管理一体化、监测报告智能化。

着力建立和完善生态环境大数据管理制度。随着国家对政务信息资源共享管理的重视，各地政府纷纷搭建大数据管理平台，提高行政效率，提升服务能力，加快建设

智慧城市。成渝地区要注重政府生态环境数据的开发利用，根据具体情况建立专门岗位、配备专职人员，确保资金投入，制定可持续的数据共享制度。明确数据共享主体的权利与责任边界，做好痕迹管理，使数据传播过程可见、风险可控、责任可追溯。加快研制政府数据编目管理、共享平台系统开发、信息安全保障、数据传递与交换、数据分析与利用等方面的技术标准。建立科学有效的数据管理激励机制，问责机制、监督机制、考核机制。建立健全数据共享管理法律法规，尽快研究出台成渝地区生态环境数据共享开放的管理规定。

着力提升生态环境大数据的应用效能。生态环境大数据的应用主要体现在生态环境的资源管控、动态监测、决策分析、应急处置、污染治理等方面。成渝生态环境大数据发展应扩大大数据信息采集范围，整合环保、交通、国土资源、气象等部门和社会组织的数据；在全域范围内优化布局重要监测点位，开展跨界联合监测与数据共享，协同开展大数据统计分析，建立大数据分析模型；建立区域资源环境超标预警、响应机制，共同推进区域污染综合整治；开展污染联合溯源，共同实施区域污染联合巡查，准确把握区域内污染源的种类、总量、排放时间等特征，推动工业污染源、

农业污染源、生活污染源、移动污染源协同治理，从而实现生态环境保护全覆盖，有效降低成渝地区双城经济圈域内非正常排污造成的环境影响，科学制定区域环境风险事故排除的最优方案，及时解决环境问题引发的污染纠纷。

着力推动生态环境大数据产业发展。大数据产业具有无污染、生态友好、低投入、高附加值等显著优势。成渝地区应充分发挥现有大数据产业优势，全面统筹重大项目建设与产业链上下游综合布局，进而在推动产业集群发展的同时，注重生态环境大数据关键核心技术成果的资源融合和产业化应用。在政府的引导和扶持下，着力加快生态环境大数据产业集聚进程，实现要素集聚、规模集中、配套齐全的大数据产业集群特色发展。要加快推进生态环境大数据产业技术创新，以生态环境大数据的价值提升和转化应用为研究重点，加大数据信息价值挖掘，加速数据成果转化，建立推动生态环境大数据产业发展与应用的统筹协调机制，推进跨行业、跨部门、跨地区的信息资源共享，实现区域融合发展 and 特色发展，从而有效助推成渝地区双城经济圈高质量发展。

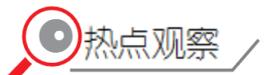
(作者系重庆市中国特色社会主义理论体系研究中心、重庆社会科学院研究员)



张伟进

市委五届八次全会强调，要在推进生态环境联防联控上下功夫，强化长江上游生态大保护，切实改善区域环境质量。成渝地区地处长江上游，加强生态环境保护被中央列入建设成渝地区双城经济圈的七项重点任务之一，筑牢长江上游重要生态屏障是成渝两地共同肩负的职责使命。大数据时代的来临，改变了数据与信息传统处理方式，为生态环境治理带来了前所未有的机遇。各地政府纷纷搭建数据共享平台，积极推进政府部门间数据共享，大中型企业积极融入生态环境大数据的开发建设，现已形成了“生态环境大数据”的雏形，为成渝地区加快推进生态环境大数据建设提供了基本条件，为推进区域

以党建引领提升国企改革成效



郑国凤

今年政府工作报告指出，要提升国资国企改革成效。深化国有企业改革，是当前经济工作的中心环节，也是经济体制改革的重点。国有企业党建工作是党的基层组织建设的重要组成部分，加强党建引领是提升国有企业核心竞争力、实现高质量发展的必然要求。我们要充分运用好的制度优势和多年积累的好经验，加强和改进党对国有企业的领导，强化党建引领，全面提升国企改革成效，做强做优做大国有企业，更好地发挥国有企业顶梁柱和主力军作用。

强化堡垒“组织力”，发挥国有企业党组织政治核心作用。坚持党的领导、加强党的建设，是国有企业的的光荣传统和独特优势。国有企业党组织要把党的政治建设摆在首位，把加强党的领导和完善企业治理统一起来，将党建工作总体要求纳入国有企业章程，进一步厘清企业党委、董事会、经理层等治理

主体的权责边界，创新国有企业党组织发挥政治核心作用的途径和方式。要突出政治功能，强化政治引领，建立健全党建工作责任制，聚焦抓好党建工作，做到守土有责、守土负责、守土尽责，确保国有企业改革发展的正确方向。要加强国有企业党组织对群众工作的组织领导，发挥好工会、共青团等群团组织的作用，提速新时代国企党建阵地建设，深入细致做好职工群众的思想政治工作。依托国企党建阵地，加强党员教育管理，严格落实“三会一课”、组织生活会等制度，广泛开展支部亮旗帜、党员亮身份、工作亮特色“三亮”活动，使党的形象处处可见、党的要求事事落实、党的声音时时传递，使党建阵地成为企业党组织宣传党的主张、贯彻党的决定、完善企业治理、团结动员群众、推动改革发展的重要载体。

增强企业“文化力”，筑牢国有企业改革发展的“根”和“魂”。国有企业党组织要构建特色企业文化，大力实施“培根铸魂、固本强基”工程，增强企业“文化力”，筑牢国企改革发展的“根”和“魂”。要参与制订企业文化建设的目标。企业文化既能陶冶员工的情操，又能激励员工的工作积极性，进而促进企业的发展。国有企业党组织要把参与制订企业

文化建设目标作为党组织的一项重要职责，将国企特色与时代精神融合，将文化价值理念与企业规划部署对接，构建特色企业文化。要积极凝聚企业精神。企业精神是激励职工为实现企业发展目标努力拼搏的精神力量，是企业文化的核心。企业精神不是凭空产生的，而是企业在长期的生产经营活动中经过广大员工艰苦奋斗形成的，其中更蕴含着党务工作者的聪明才智和广大党员的无私奉献。企业党组织要打造自己企业的核心价值观，多角度、多层次、多途径地宣传企业文化，积极引导员工的价值取向，使其在潜意识中形成一种对企业强烈的向心力。要带头维护企业形象。企业形象是通过领导者的品格、能力、气质和职工的精神面貌、业务素质表现出来，通过干群关系、群体意识、职业道德表现出来，通过文化设施、企业容貌、纪律规则等表现出来。增强企业“文化力”，维护企业良好形象，需要企业党组织通过卓有成效的工作，需要广大党员干部发挥先锋模范作用，带动企业广大员工自觉维护企业形象，提升企业核心竞争力。

提升组织“关怀力”，加强国有企业人才队伍建设。人才队伍是国企提升竞争力、提高综合实力的战略资源，是完成全面深化国

企改革的重要保障。要坚持党管干部原则。既要从严管理监督，提升选人、用人流程的规范性，坚持以论实才、凭实干、比实绩选用干部，做到人岗相适、人尽其才；又要建立健全国有企业党组织“双培养”机制，以强化忠诚意识、增强创新精神、锻造优秀品行为重点加强培训工作，为促进企业的健康发展提供智力支持。要建立多层次交流沟通机制。国企党组织要注重加强企业内部沟通交流，引导职工利用正确渠道及时反映工作中存在的实际问题，建立以“领导班子集体调研和现场办公”“领导班子联系基层单位”等重要沟通渠道为主体的长效沟通机制，搭建沟通桥梁，随时了解职工的思想状态，形成获取信息、做出决策、解决问题、完成任务的良性循环。探索创新激励导向。国企党组织要注重加强企业文化、实践、创新，利用各种机会积极培养广大职工创新意识，着力增强企业技术创新能力，加快构建以企业为主体、市场为导向、产学研深度融合的技术创新体系。同时，也要建立健全考核激励机制，发挥好考核评价的指挥棒和风向标作用，既鼓励创新又允许试错，努力营造谋创新善改作的浓厚氛围。

(作者单位：重庆燃气集团股份有限公司)