

奉节中学校

以改革创新回应群众对优质教育期盼



奉节中学水景广场

教研结合 教学相长 抓住关键 提升质量

巍巍七曜山，滚滚长江边。千年诗城的底蕴在这里汇聚，百年老校的精彩继续书写。前身为夔州府中学堂的重庆市奉节中学校（下称“奉节中学”）坐落于美丽的诗城奉节，在百年的办学历程中先后走出刘伯承元帅、中科院院士温诗铸、北京大学教授陈恢钦等优秀校友。时光荏苒，改变的是百年老校旧貌换新颜，不变的是其为中华育英才的教育追求。进入新时代，奉节中学校托其百年底蕴，不断提质升级、科研引领、立德树人，以改革创新回应百姓对优质教育的期盼。

奉节中学优秀毕业生、清华大学电子工程系2016级学生刘金鑫获评文艺优秀奖；奉节中学优秀毕业生曾小江被空军航空大学和清华大学录取（双学籍、双学位）；奉节中学优秀毕业生、北京师范大学汤明月保送北京大学研究生；奉节中学优秀毕业生、重庆邮电大学生物信息学院生物信息学专业邹佳伶保送同北京大学硕博连读研究生……连日来，奉节中学陆续收到清华大学、北京大学发来的喜报，信中满是各高校对奉节中学输送优秀人才的感激。同样发来感谢信的还有北京师范大学、上海同济大学等知名高等学府。

改革开放以来，奉节中学办学质量始终稳中求进，受到学生、家长、社会的一致肯定。

“教学质量是学校生命线，不断提高教学质量，是办教育的永恒主题。”奉

节中学校长唐灵表示，学校获得好口碑的背后是学校队伍建设的丰富成果、改革创新系列举措的成功实施，是对办学质量的不懈追求。

在奉节中学管理团队看来，教师是决定教学质量的第一资源，学校采取“引进来与走出去相结合”“教研与培训相结合”的方式，促进教师队伍成长。

2019年，奉节中学段占英老师经过多轮的激烈角逐，荣获“重庆市初中化学优质课竞赛一等奖”。赛后，段占英老师感叹奖项来之不易，其背后既有学校的高度重视，也有团队的强大支持。近年来，像段老师一样颇有感触的老师还有很多。近年来，奉节中学教师参加重庆市及全国优质课竞赛，获全国及市级一等奖累计达到22人次。

“让教师在岗位上更有幸福感、事业上有成就感，发自内心地热爱并投身教育事业，是奉节中学独到的育人智慧。”唐灵表示。

学校不仅为教师制定了个性化的发展计划，也提供了市内外丰富多彩的培

训学习机会。仅2019年，参训人数就达300余人次；学校邀请全国名师王君、行业专家范莹等到校讲座培训，让培训成为教师最大的福利。除此之外，学校还通过选送教师参加县市级比赛、举办校内技能比拼等方式助力教师成长。

近3年来，奉节中学教师在各级各类赛课、论文比赛中获奖百余项，指导学生获生物竞赛、创新作文大赛等奖项近20项。

聚沙成塔 转型升级 科研引领 理念更新

“新课改核心素养背景下课堂教学转型升级，对习惯了传统课堂的老师们来说既是机遇也是挑战。”奉节中学教科室主任黄晓梅介绍，学校立足校本实际，以教育科研为先导，突出教学中心地位，凭借备课组骨干力量核心备课、组内成员的智慧碰撞、教师个体的发挥建构立体联动机制，突出主题策划、骨干领题、多元互动、绩效考核，大力提高集体备课质量。

学校先后出台《奉节中学集体备课实施意见》《奉节中学关于强化学科教学研究逐步建立教学资源库的实施意见》，力求使“核心素养”与“教学设计”紧密结合，形成了“三年一体、系统规划、分段落实、层层推进”的集体备课工作新思路。

一堂看似简单的课堂教学，在奉节中学需要经过前瞻研究、主题研究、集体备课、挖掘论证、研讨修订等环节，才能最终与学生相见。

“一滴水成不了水流，但大家合在一起，就是滔滔不绝的江河。”按照学校统一部署，学校老师们利用寒暑假休息时间打磨内功，制作出高质量的课件，编写出高质量的教案，命制出高质量的习题，开学后各备课组集体研讨修订，最后学校检查认定，收录到学校资源库中。

为保障教学资源与时俱进不断更新，学校规定教学资源每年修改四分之一，既改变了老师们单打独斗的状况，也让教学资源真正活起来、用起来，成为教师专业素质提升的不竭源泉，从而推动教学质量的提升。

近年来，奉节中学教学质量的不断攀升突破印证着学校教育科研的丰硕成果。市规划课题《奉节中学校本课程开发研究》获重庆市二等奖；市级课题《以校本教研加快教师专业化成长》获市二等奖；中国基础教育英语教学研究资助金项目《新课程标准下的高中英语集体备课教学研究》已结题并获中国教育学会外语专委会科研成果一等奖；学校成功申报重庆市精品课程《历代名人咏夔州诗文赏析》。2020年，学校成功申报重庆市高中语文课程创新基地。

内修品格 外扬个性 德育浇灌 为国树人

“习惯决定个性，个性决定未来”。中学时期是学生价值观和行为习惯养成的关键时期，奉节中学以立德树人为根本目标，从建章立制、主题教育、常规教育、心理教育、家校共育等方面构建特色德育体系。

制度建设上，学校编写了详细的《德育安全工作手册》《班主任工作手册》《学生行为准则》等，不断创新和完善学校德育教育相关规章制度、相关管理考核制度。

学校致力于构建主题化、层次化、系列化的德育教育活动，包括春季“诵读吟唱”、秋季体育艺术节等校级大型活动，“梦想启航”“研学旅行”“成人典礼”等年级活动，诗词诵读、经典吟唱、专题辩论、演讲等每月2次的班级自主活动。

此外，学校还组成由北大心理学博士、教授亲自指导的心里健康教师团队，

对全校学生开展规范化、系列化的心理健康教育。按照县教委统一要求，学校全体教师定期对全体学生、特殊对象开展上门家访活动，及时沟通孩子成长过程，形成家校育人合力。

走进奉节中学校园，偌大的操场清爽整洁，学生宿舍窗明几净，学生食堂干净整洁；师生行走在绿意盎然的校园，相互微笑行礼；课间活动，走廊楼梯秩序井然，学校、学生、家长多方合力形成的良好景象随处可见。

在奉节中学的教育智慧中，学生不仅要“读好手中书”，更要开阔的胸襟和饱满的家国情怀了解天下事。为此，学校特别安排专人剪辑整理最新的国内外重大时事新闻和新闻评论，在晚自习前留出10分钟专门时间播放，让学生不出校门，尽知时事。

为充分尊重学生个性，丰富校园文化生活，奉节中学开设了文学、合唱、舞蹈、跳绳、美术、乒乓球、羽毛球、象棋、生物、英语、围棋、学生礼仪、计算机、篮球、足球等15个社团，并配备专职教师指导，为学生个性发展搭建起广阔的活动空间。

近年来，学校选送的作品《校园圆舞曲》《致远大的梦想》荣获重庆市中小学生学习校园集体舞视频展评活动一等奖；选送摄影作品《晚荷留韵》《开心》《泛舟》等荣获优秀奖、一等奖、二等奖……

习惯养成、个性发展，让奉中学子内修品格、外扬个性，开放出健康、多元的育人花朵。

“诗城学子胸有诗今朝尽展鸿鹄志，梦想中国心赴梦明日必得栋梁材。”相信奉节中学这所百年老校在新理念的引领下，新实践的行动中，一定会不负学生、家长和社会的期盼，走出一条特色立校、特色育人的教育新路来！

谭彦 覃燕
图片由奉节中学提供

奉节职业教育中心

打造库区高质量职业教育样板

思想铸魂 突出职教特色“党建+”

“做出‘好样子’是一项长期性、系统性工程，党建工作要在‘常’抓和抓‘长’上下功夫，要与干部作风建设结合起来，要与推动学校各项工作结合起来……”

近日，奉节职教中心会议室内，学校领导班子就如何发挥先锋模范作用持续做出忠诚干净担当“好样子”各抒己见。这样及时、生动、高效的理论学习，是奉节职教中心特色“党建+”工作的一个生动缩影。

“处于教学一线的教师是和学生保持最密切联系的群体，他们的思想认识、价值观念、道德情操将直接影响学生的健康成长。”在学校负责人陈久帮看来，办中国特色社会主义教育，就是要开好思政课，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。

基于这样的认识，奉节职教中心充分重视在新的历史条件下创新党建工作机制，按照“1234510”党建工作思路，构

建“党建+”德育、管理、扶贫等八大特色工程，充分发挥党建基础作用、服务作用、引领作用。

为提升党员政治素养，学校在开展“三会一课”常规活动的同时，利用微信、QQ、学习强国APP等平台，打破时空限制，建立线上学习交流常态机制；结合党员培养与指导，鼓励党员在行政管理、德育管理、教育教学、实习实训、技能竞赛五个方面创先争优。

奉节职教中心“党建+”犹如星星之火，点燃学校各项工作持续向好的引擎。近年来，学校党建工作多次获得上级肯定，党员之间比学赶超、创先争优良性循环，带动教学质量稳步攀升。张武老师荣获全国信息技术大赛一等奖，杨楚凤老师荣获重庆市政治课教学比赛特等奖，刘配凰等10余名老师在重庆市技能大赛中荣获一等奖，杨海林老师荣获重庆市“五一”劳动奖章，文雯、朱佳佳等50余名同学获得重庆市中职学生技能大赛一等奖，500余人次获得全国、市、县各类比赛等级奖，一大批优秀毕业生升入了理想的大学。

立德树人 启动知行合一“快捷键”

2019年，奉节职教中心以“壮丽70年·奋斗新时代”为主题开展德育系列活动。通过合唱、演讲、征文、书画、摄影、内务整理和社团文化等多种形式的德育实践活动，提升学生核心素养，知行合一，充分展示“多能一专”的综合素质。

“坚持以党的政治建设为统领，知行合一多方面下功夫，形成党建带动学生发展的强大合力。”学校党委书记胡代坤表示。

奉节职教中心以“党建+德育”为总体思路，逐渐形成了“三线一网”德育管理模式，形成快乐大课间、德育一刻、有序教育、七彩阳光等特色育人活动，将德育教育落实到全员、全过程、全方位。例如，走进学校一年一度的寝室文化节现场，就像是走进一个个诗情画意、风格迥异的小天地，线条整齐摆放的各类生活用品，无不透露着“洁、整、美、雅”的寝室文化，体现着职教学子们良好的习惯、高度的自律和青春的朝气。

除此之外，学校还积极开展家校共育活动，班主任基本功大赛、毒品危害警示教育、心理辅导讲座等特色活动。事实上，除了校园内的一系列特色德育活动，学校还充分盘活校外资源，结合端午节、重阳节、清明节等传统节日，开展远足、志愿者进社区等活动，让学生在知行统一中践行社会主义核心价值观。

改革创新 按下质量提升“加速键”

毕业生就业率达98%以上，企业人才满意度常年保持在95%以上，学校办学事迹入选共和国教育名片，学校成功



叠被子大赛

入围重庆市“高水平”项目学校……一系列的数据和荣誉，印证着社会和行业对学校的高度肯定。

“职业教育的宗旨在于对接产业，为社会经济发展培养高素质技能人才，人才质量就是学校的生命线。”学校教学负责人薛虎强调。

近年来，奉节职教中心以高水平中职学校建设为契机，大力推进人才强校战略，创新人才培养模式，深入推进产教融合、校企合作机制，重构课程体系，积极探索教学模式、评价模式改革，向课堂要质量，向改革要水平。

一方面，学校坚持“强师兴校”“人才强校”战略，建立校长牵头的师资队伍建设培养机制，建立教师师德、育人和贡献的业绩考核评价机制，并积极搭建师资队伍成长成才平台，夯实人才培养基础。学校现有非物质文化遗产传承人1名、市级骨干教师8名、县级学科带头人15名，高级职称教师66人，研究生10人，外聘行业企业专兼职名师60余人，“双师”素质的教师比例达到42.9%。

另一方面，学校创新育人模式，推行现代学徒制。按照“学生→学徒→准员工→员工”四位一体的人才培养思路，与江苏鑫洋美业生物科技有限公司对形象设计专业开展现代学徒制工作；与广东卓瑞科技教育股份有限公司对工业机器人应用与维护专业采用“工学交替、实岗真练”培养方式，多方位提升学生的专业技术水平。

目前，学校建有校内实训基地21个、实训室68间、校外实训基地37个，与重庆市沁元康虹服饰有限公司、山东通达国际船舶管理有限公司等50余家优质企业建立了深度校企合作关系，形成了校企协同育人的良好态势。

正是在这样的内外兼修、改革创新中，学校毕业生受到用人单位“德技双馨”的良好评价，学校先后获得中华诗教先进单位、黄炎培“优秀学校奖”等荣誉称号。

谭彦 秦顺渝 马韬
图片由奉节职业教育中心提供



毕业生与母校心连心晚会

职业教育是国民教育体系的重要组成部分，是培养高素质技术技能人才的重要途径。《国家职业教育改革实施方案》提出了深化职业教育改革的路线图、时间表、任务书，职业教育发展迎来“黄金时期”。

奉节职业教育中心（下称“奉节职教中心”）是重庆市中等职业教育改革发展示范学校和重庆市高水平中等职业学校项目建设学校。学校秉承“立德树人、崇文尚技”的校训精神，以思想铸魂、立德树人、改革创新为抓手，办老百姓身边满意的职业学校为目标，高质量打造库区职业教育“三峡版”。