

同频共振 根植学子爱国情

茄子溪中学开展爱国主义教育有实招



师生共阅读

抗疫小我铸大爱 一脉相承爱国情

一场猝不及防的肺炎疫情牵动着亿万人民的心。

“当时听到医院在招募去湖北或重庆一些新冠定点医院的时候，我就报名了。”疫情面前，重庆市赴孝感医疗队员、茄子溪中学高2009级校友杨宏珠毫不犹豫地请战前线。

杨宏珠想成为一名医生的理想，始于中学时期。“茄子溪中学6年的教育对我的人生产生了积极的影响，我从初二开始就立志成为一名医生。”杨宏珠说。学校“与时代同呼吸、与祖国共命运”的教育理念，让她建立了个人命运与祖国命运紧紧相连的使命感和责任感。

抗疫路上，像杨宏珠一样的每一个“小我”，最终都成就一份大爱。

茄子溪中学老师化身“抗疫先锋”，率先打破学科壁垒，融合各个学科的特点，发挥学科特色抗击疫情。学校美术专业师生共同商议策划，在停课期间继续美术训练，用画笔以手绘的方式记录下疫情期间发生的各种故事。大家创作完成了300多幅作品，形成了一本特殊的“新冠日记”，表达他们对疫情的关注和祈愿。

学校组织开展“规则、家国情怀、生命、社会责任、感恩”五大主题的网络班会，每周开展常态化的主题班会会进一步夯实爱国主义教育根基——“自主管理，自律前行”“让优秀成为一种习惯”“致敬英雄”“清明祭英烈”“心理战‘疫’健康成长”，由浅入深厚植家国情怀。

恰如茄子溪中学负责人所说的，“疫情，就是当下学生身边最生动、最鲜活的爱国主义教育。”化危机为契机，茄子溪中学在疫情期间的丰富多彩的主题活动致敬抗疫逆行者，让爱我中华的种子植根在每个学生心中，让这段岁月成为难以忘怀的一段特殊的成长经历。

历史的变迁中，总有一些东西贯穿岁月、一脉相承。茄子溪中学60多年的办学历史中始终不忘初心、牢记使命，厚植家国情怀，秉承中华文化基因，培育德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

在茄中，爱国是一种挺身而出。汶川地震期间，学校积极赈灾救灾。面对时代的召唤，茄中学子把个人的理想融进历史使命，不少学生萌发了当医务工作者、消防员、警察的志愿，并通过自己的努力奋斗实现了这一理想，在各自的岗位上默默奉献。

在茄中，爱国是一种卓越追求。学校坚持“造就艺术 相约成功”的办学理念，走个性化、差异化的特色发展之路，拳击、田径、武术等传统体育项目屡夺全国金牌，每年为高校输送大批体育人才，创造了一所普通中学特色蜕变的“茄中现象”。

茄子溪中学在60多年的办学历程中，将深厚的爱国情根植在每个茄中人心底，由内而外散发出不一样的精气神。

三个维度出巧招 一腔热血强国志

新时代，如何开展好爱国主义教育，成为教育工作者的重大考验。

茄子溪中学通过校园小课堂、实践中课堂、社会大课堂，坚持全员全过程全方位育人，通过深入、持久、生动的教育实践，将爱国主义教育渗透到点滴中。

为了让统战知识走进课堂，茄子溪中学出版了“重庆市茄子溪中学统战知识简明读本”，承办了重庆市中小学统战知识培训示范班，开展的主题教学观摩和经验交流会，产生极大影响，打造了“统战文化的智慧与艺术”这门重庆市普通高中精品课程，成为全市首个人选的统战主题课程。

学校还采取以“学科+主题学习课程”的形式，涵盖理想信念教育、社会主义核心价值观、生态文明教育、中华优秀传统文化教育等内容，每个学科按照“认识、理解、应用、分析、综合、评估”等6个梯度进行学习活动，保证爱国主义教育落地生根。每个老师自觉地将爱国主义教育融入到日常课堂教学中。

在实践中课堂里，茄子溪中学的爱国主义教育正呈现系统化、序列化、全员化的特点。

每逢重大纪念日，学校结合中秋、端午等传统节日，主题征文、演讲比赛、诗词大会、歌咏活动等各种主题序列，使校园“爱国主义教育主题活动年年创新，月月都有，周周开展，人人参与”，以活动为载体，厚植师生爱国情怀。

在校外大课堂中，茄子溪中学将校内资源与社会资源巧妙联动，共同作用于爱国主义教育。

“教育资源的内外结合，打破教育的时间、空间界限，形成联动全局资源，营造浓厚的爱国主义教育氛围，促进学生‘内化于心，外化于行’。”校长李燕说。

每年，学校都要组织师生30公里野外登山、全校师生微型马拉松比赛，既磨练师生意志，又培养了学生的家国情怀；每学年下半学期的研学旅行活动，同学们进入基地、社区、工厂进行社会实践活动，将爱国主义教育融入其中。积极开展“你我共携手，保护母亲河”志愿服务活动，齐心协力还母亲河一片整洁、靓丽。举行“长江石”彩绘活动，让大家热爱自然、用创意装点生活。

特别是学校的日常朝会，联动校外，给学生更广阔的眼界。参加朝会演讲的有学校领导，有80多岁的退休老教师，更有社区志愿者，有在职教师，家长代表。朝会内容和形式，也可以很时尚。爱国主义教育主题可以从网络事件引入，也可以结合时事：“共和国旗帜个影”、“千人大合唱共庆祖国生日”等走进社区……朝会暨爱国主义教育微课程，目前成为大渡口区教育人示范微项目，辐射影响更多师生。

茄子溪中学通过“小课堂、实践中课堂、校外大课堂”三个维度，将爱国主义教育渗透到学校教育工作中，在学生心灵中播下了一粒粒真善美的种子，犹如春风化雨、润物无声，为他们积蓄了成长的力量。

春风化雨深植根 一点一滴爱国行

去年10月1日，在大渡口区庆祝中华人民共和国成立70周年升旗仪式上，茄子溪中学国旗班学生们光荣地担任了护旗手，他们笔直站立，眼神坚毅，汗水直流，却岿然不动。升旗结束，市民们拿着小国旗踊跃与他们合影，点赞。

谢艺同学说：“升旗仪式的全过程不允许任何一个人出错，只有团队紧密合作，才能成功！每位同学都经历严苛的

训练，军姿、正步、齐步、踏步翻来覆去地练习，直到我们的动作整齐划一。”同学们纷纷表示，与国旗相伴的每一个日子里，大家真正体会到国家的荣誉，团队的责任，也不自觉地把国旗班内养成的认真负责态度，带到学习和生活中的每一件事。

“开展爱国主义教育，最终要靠学生内化为行动。学校理应从学生出发，尊重学生选择，选择学生喜爱的方式与方法，紧密结合学生的生活，让学生在润物无声中得到教育、受到启迪。”茄子溪中学相关负责人强调。

在茄子溪中学，爱国不是口号，而是体现在学生的一言一行。

去年在“我与祖国共成长”主题展示活动中，学生们设计各种对祖国的“花式表白”，2000余名师生齐唱“我和我的祖国”，四代人讲述“我与祖国的故事”，“我和国旗同框”摄像活动，“我和我的祖国”知识竞赛等……人人自然成为爱国主义精神的弘扬者、实践者、传播者。

开学仪式上，56个学生代表边和着歌曲，边挥动着小红旗，带着手语操表演，演绎“我爱我的国，我爱我的家。”2400余名师生合唱歌曲，共同期盼祖国繁荣富强。教室里，学生们现场围绕“祖国在我心中”主题，我手写我心，用文字书法对祖国的拳拳之心。

在茄子溪中学，爱国不仅是学生们的一言一行，更是为了荣誉而战的勇气和动力。

“一个好的拳击选手，不仅要有全面的攻防技能，还要有良好的意志品质，每一场比赛我都会全力以赴。”谈起喜欢的拳击项目，股苏渝眼神中透露出执着、笃信。去年8月，茄子溪中学股苏渝、曾婧怡等5名学生代表重庆市参加全国第二届青年运动会时，勇夺拳击比赛项目1枚银牌，1枚铜牌。

不畏艰难、敢于拼搏、为了集体利益全力奋斗等优秀品质是茄中运动健儿们的闪亮特质。拳击健将杨涵、刘润宇进入国家队备战东京奥运会，武术特长生王丹妮、张晨昕、陈灿3名同学入选国家单板滑雪队，逐梦北京冬奥会。在他们每个人心中，都萌生着为祖国征战世界的梦想，都蓄积着满满的能量。

在每一个茄中学子心中，爱国是本身、也是职责，是心之所系、情之所归，青年一代更应当高扬爱国主义伟大旗帜，把爱国之情和报国之情统一起来，自觉担当时代使命，奋力书写壮丽篇章。

谭文 朱道琴

图片由茄子溪中学提供

链接》

体艺荣誉榜

升学增幅

学校体艺高考重本上线从2016年的44人到2019年的**137人**，增幅高达**211%**，在全市同类学校中名列前茅。

名校人才

进入央美、国美、川美、中传、浙大传媒、重大等双一流高校及行业顶尖高校总计**24人**。

金牌荣耀

全国冠军**9个**，市级冠军**133个**，杨涵、刘润宇入选国家拳击队，积极备战东京奥运会。

链接》

“回到学校，见到了老师和同学们，心情非常激动。”初二二班的代雨高兴地说。回到学校，亲身体验了学校从进校消毒、红外线体温检测、到归寝等流程，感到非常安心！接下来将全心投身于学

习，全力备战中考。

复学以来，茄子溪中学肩负使命，用心出发，学校精准“三史”排查、分批错时上学、标画路标、检测温度、错峰就餐……全体教职工都在自己的工作岗位上用心付

出、默默坚守。

为了确保复课工作平稳、顺利、有序开展，学校从制度、执行、监督、考核、宣传五个方面予以落实，先后出台《茄中防疫28条》，构建“校级—年—班级”三

级立体执行体系，实施网格化监督，新增疫情知识、诚信报备、节约物资等项目，形成正面清单18条，负面清单7条，解决了学生返校生活惯性思维与习惯。

不仅如此，学校还实施了遵守一米

线距离、上放学排队制度、一次性餐具分类收纳、参与分餐体会尊重、不忘学习主业、重视身心健康六个微观层面的措施，让学生尊重生命、尊重规则。

复学新起点 奋斗正当时