



金山小学举行第二届中美校长论家庭教育论坛活动



金山小学美利山校区“金奥运动会”开幕式掠影

## 金山小学 师生凭信寄情、创编疫情教材、课程多元在线…… 让“至善文化”绽放在春天里

前段时间，两江新区金山小学发起种植主题活动。孩子们积极响应，在家中用花盆种下各类花卉植物的种子，同时还发挥创意画出一张通往春天的邮票，传递新生的希望。

金山小学校长徐龙海说：“疫情期间做好‘停课不停学’工作的同时，也不能忘了涵养学生对生命、对自然的热爱与尊重。孩子们通过亲手种植、撒播希望，也唤醒了内心的善意，体会‘至善文化’的深刻内涵。”

在“至善文化”熏陶下，金山小学从立德树人、课程课改、课堂创新、国际交流等方面打造出有口皆碑的至善教育，培养拥有善心、崇尚美好、追求卓越的现代公民，全员育人、全程育人、全方位育人的教育格局已经打开。

“病毒不可怕，可怕的是有人轻视它。我们要学会科学地看待病毒，做好自身防护。”来自班主任的信，饱含了贴心关怀、暖心鼓励。

“我们一定会做好防护措施，努力战胜病毒。期待在不久的日子里，您带着我们快乐地在阳光里奔跑！”来自学生的回信，透露着自律自强、真诚期待。

这是金山小学发起的“一封信”活动。来往于师生间的信件，传递着师生彼此的关怀和挂念，让师生关系更加密切、和谐。

事实上，除了“一封信”活动，金山小学还重磅打造了《孩子，让我们一起翻开疫情这本生动的教科书》德育教材，以学校的“至善文化”为核心理念，

疫情期间，金山小学顺应原有校本课程——“四季课程”体系，结合线上教学形式开展“灿烂春天”系列课程活动，让孩子们即使待在家中也能体验到有趣的校本课程。

例如《雨水节气创意秀》课程，用有关雨水节气的传统诗词引入，以儿童的视角设置开放可探究的问题，并引导孩子解决问题提供必要的步骤指导和多元的方法支持。让孩子们在创新学习传统文化的同时，开放思维进行多角度探索。

据悉，“四季课程”是金山小学研发的校本课程之一，属于“至善”课程体系。以四季流转更迭为课程研发资源，以探究性问题为任务驱动，以创新的综合类活动为载体，培养学生

停课不停学期间，金山小学“云课堂”开课，有趣又有料。

校长发布云端寄语，教师参加朗诵接力传递力量，学生通过诵读领略传统文化之美……饱含信心、暖心、善心的线上课堂在特殊时期温暖着金山小学的每一位师生。

这并不是金山小学课堂的首次线上实践。早在2016年，学校就曾研究云课堂、电子书包相关课题，将现代教育信息技术有效融入课堂，将平板视听说互动教学模式作为启动点，打造出线上线下、课前课后、学校家庭联动的交互式课堂。

“英国是一个特别美丽的国度，希望你们尽量不要出门，也劝告他人不要参加聚会，不要去人流量大的地方。只要你们团结一致，就一定能够早日控制住疫情！”作为“中英学校自评文化与能力建设”项目学校，金山小学师生始终以积极阳光的心态迎接远方的客人，并前往英国游学与英国小朋友结下了深厚的友谊。前不久他们致信给英国小伙伴，提醒他们采取防控措施，激励他们坚定必胜信心。

据悉，金山小学还与新加坡士林小学、美国Turlock学校结成了友好学校，孩子们每年都进行游学互访活动，搭起了中国现代城市教育典范学校与注重传承中

### 从“一封信”活动管窥德育创新

挖掘“抗疫”的教育元素，在引导学生居家战“疫”的同时加强爱国主义教育、健康卫生教育、生命教育。

校长徐龙海说：“至善教育首先强调的就是要拥有善心。在疫情期间更应该引导学生追求善，让他们成为爱祖国、敢担当、善学习、爱生命的现代公民。”

无论是写信活动还是创编教材，都是金山小学践行“至善”理念的生动体现，旨在陶冶、唤醒学生心灵，培养美好的人格。一直以来，学校都非常重视培养学生向善的品行，乐善好施、扶贫帮困的思想深刻地影响着金山小

学的每一个人。

小朝是金山小学的一名学生，因家中意外失火导致重度烧伤，面临着生命危险，巨额的治疗费用也让家人愁眉不展。学校师生得知情况后，积极为小朝同学捐款，捐款数额达28万元，为他的前期抢救解决了资金难题。

金山小学师生的善，不仅体现在为同学捐款的“小善”，还体现在通过自己的努力帮助更多人的“大善”。今年元旦前夕，金山小学组织了“我是小慈善家”元旦义卖活动。活动前播放纪录片让孩子们了解农村学生的艰苦，组织义卖活动使孩子们各方面

的能力都能得到锻炼，最终让学生代表亲手将义卖所得全部捐赠给垫江县打鼓小学金易村校，将知善、立善、行善贯穿始终。据徐龙海介绍，学校还以《养性成习》《开启美好》等德育教材引导学生知善，以全员、全面、全程德育活动做到立善，以互动、敬老等特色实践活动落实行善，最终目的是要让学生形成“至善”的美好品质。

如今，“至善文化”深刻影响着学校立德树人的每一个过程，也让越来越多的学生成长为胸怀大爱、无私奉献的合格接班人。就像学校毕业生、全国美德少年陈思宇，她扶贫助困、敬老救残，身体力行践行着“至善”的理念，传承弘扬着中华民族传统美德。

在培养核心素养方面，学校结合“至善”的文化理念，将所有学科进行整合，形成“善生活动健体”“善学习勇探究”“善修善敢担当”三大课程分支，构建起具有螺旋上升、网状交织的“核心素养”课程体系，指向学生的全面发展。

以全面推进素质教育为例，金山小学创新开展诸多学生艺术活动，多渠道搭建平台促进学生全面发展。该校学生还参加了央视少儿频道的“极速少年”全国总决赛。近年来，学校多次在全国、全市获得体育、书法、绘画等方面特色学校的荣誉，被授牌为“中国百佳美誉名校”等。这些成绩也是对学校素质教育成果的最大肯定。

合作、探究的课堂学习方式，让学生由倾听者、接收者的身份转变为提问者、创造者，激发学生主动学习的动力。

课堂变革带来了课堂创新，也实现了教师发展。

特别是在今年重庆市“美好语文云课堂”微课制作中，该校张杨、彭燕、彭建3位老师在市教科院专家和区教研员的带领下，高效优质完成了微课制作工作。他们的作品被视界网和学习强国平台收录展播，团队开发的课程被市教科院赋予“免检产品”称号，并多次把作品推送给后期参与开发的团队学习借鉴。

一进校园就会在班主任的带领下走进世界、了解世界。学校还为学生们设计了一系列国际视野拓展活动，如“我们与世界同在”活动、金奥运动会、“我要去巴塞罗那”青少年足球选拔活动等，为学生提供更多了解、学习深造的机会。

至善教育，中华根基。两江新区金山小学的师生们不仅有探索世界的勇气和力量，更有根植于内心的文化自信。生生不息，尽善不止，金山小学将继续以“至善文化”为引领，高起点、高标准、高质量引领师生逐梦前行。

黄瑶 许珊 黄丹  
 图片由金山小学提供



金山小学张杨老师在重庆市小语年会上进行朗读示范课展示



金山小学栖霞路校区“六一”庆祝活动掠影



新加坡士林小学师生到金山小学交流学习

