

# 南岸 三重“变奏曲”唱响思政育人好声音



时事与课本知识相结合,让思政课“活”起来

## 变“思政单曲”为“课程全辑”

“袁隆平爷爷被誉为‘中国杂交水稻之父’。他说科学是无国界的,但是科学家是有祖国的人,心里要装着祖国……”在南岸区龙门浩隆平小学,孩子们常常驻足在学校以知名校友袁隆平为重点的统战知识长廊里,观看爱国作品,激发爱国情思。

像这样将统战知识融入日常教育教学的案例,在南岸区随处可见。广益中学邀请老校友讲统战故事;龙职中将工匠精神融入校园文化,潜移默化用统战知识影响、感染学生,使统战知识润物细无声地渗入青少年学生的心田。

统战知识进校园是南岸区思政教育推进工作中的一大亮点,各学校通过开发特色课程,让统战知识得到弘扬、传播。

“完善课程体系建设是推动大中小学思政课一体化的‘牛鼻子’。”南岸区教委相关负责人说,要搭好思政课螺旋上升阶梯,从课程目标、课程内容、课程体系等要素上找到同一方向的合力,将思

政教育的种子有序地播撒在学生的心田。

近年来,南岸区严格落实国家课程,推动地方课程和校本课程的实施。出台《南岸区贯彻落实〈关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见〉重点任务分工方案》及其配套文件,对学校思想政治工作进行系统规划,在区域指导性文件中明确各学段课程目标,并联合大中小学甚至幼儿园,围绕“爱国主义”“劳动教育”“法治教育”“生态文明”等相同、相似思政课主题开展活动,以一次次具体实践让教师们体验层层递进的课程目标要如何实现。

“高中阶段重在提升政治素养,引导学生衷心拥护党的领导和我国社会主义制度,形成做社会主义建设者和接班人的政治认同。初中阶段重在打牢思想基础,引导学生把党、祖国、人民装在心中,强化做社会主义建设者和接班人的思想意识。”南岸区教师进修学院教研员陈险峰说,南岸区鼓励各个学校开发地方课程、校本课程,充分发挥与思政课协同育人的效应。广益中学、辅仁中学统战知

识进课堂,在全区乃至全市具有较大影响力。

“小学阶段重在启蒙道德情感,引导学生形成爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体的情感,具有做社会主义建设者和接班人的美好愿望。”南岸区教师进修学院教研员梁光淑说,在疫情防控期间,珊瑚实验小学将道德与法治学科教学与线上集体朝会做了有效融合,落实思政课,落地社会主义核心价值观。江南小学在课程建构中采用“1+X”的德育课程模式,采用自主学习+线上互动+线下课后拓展推荐的线上授课模式,探索线上道德与法治课程的落实。

值得一提的是,南岸区充分发挥“各学科”的育人功能,鼓励中小学各个学科教师积极挖掘课程内涵,加强思政教育工作与其他学科的衔接,将思政教育与教学实践相结合,贯穿到教育教学全过程中,实现全方位育人。

## 变“教师独奏”为“全员合唱”

2020年3月,重庆市第十一中刘志荣、谢红英老师在全市中学政治教研活动中对新中国成立70周年、党的十九届四中全会作专题讲座。他们展示出深厚的专业功底、坚定的理想信念以及执着的育人情怀,赢得听众们的称赞。

刘志荣老师深耕思政课几十年,他的精心设计总能让枯燥的课堂变得有滋有味,思政课不仅有高度,更有“温度”。十一中的学生们说:“刘老师的课很有亲和力和吸引力,我们很喜欢听。”

在南岸区,还有不少这样深耕思政教育、深受学生喜爱的优秀思政老师。南岸区韩琳老师、本玉婷老师先后获得重庆市中小学法治教育赛课一等奖第一名,代表重庆市参加全国赛也是一举夺冠,她们的思政课有创意、接地气,圈粉无数。

“办好思想政治理论课关键在教师,关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性。”南岸区教委相关负责人强调,南岸区全方位、多通道建好思政课教师队伍。

南岸区把党建贯穿到教师队伍建设全过程,举办“不忘初心、牢记使命”主题教育,开展“先进基层党组织”和“优秀共产党员”评选活动,对基层党组织开展分类定级评定,设立党员示范岗等,坚持“两解一帮”,引导党员教师走进村(社区)开展志愿服务活动,形成比学赶超、对标争先的良好氛围。

疫情期间,南岸教委机关张清华、黄欢、邹璐等党员主动报名,下沉到街道及社区,积极开展入户排查、蹲点值守、市场监管、社区服务等疫情防控工作,让党旗在疫情防控第一线高高飘扬。

南岸区大力抓好新进教师上岗培训、骨干教师研修培训、全员培训,建立中小学思政课教师轮训制度,严把政治关、师德关、业务关,突出课堂教学质量和育人实效的导向。同时,完善评价激励机制,大力宣传、表彰思政教师典型人物及事迹,探索设立思政教师岗位津贴,优先发展入党,激发教师的工作热情。

如何避免思政教师“单兵作战”、思政教育“孤岛化”的窘境,推动形成全员育人格局?南岸区采取面向社会公开招聘,实行中小学思政课特聘教师制度,联动社会资源等方式补齐师资,组建思政专门讲师团,形成了多路径融合、多功能互补育人体制机制。

目前,南岸区已经逐步形成了家庭、学校、部门、政府、社会协调一致的育人合力,推动全区形成大思政工作格局。

## 变“单一路径”为“立体空间”

“是社会!手牵手鼎力帮扶;是国家在前路指引方向;是大爱!在心中给予力量……”这是南岸师生共创的《大爱有你 南岸之光》里的感人歌词。

2020年初,一场突如其来的新冠肺炎疫情打乱了人们正常的生活、工作、学习节奏。南岸区把疫情防控中的鲜活素材作为生动教材,用好新时代文明实践所(站)、创建南南奥利给志愿服务队、南南故事会,利用网络“空中课堂”,积极构建“云上思政”大格局,思政教育点对点,

心理关怀贴心,引领广大学生在战役中成长。南坪实验小学南精英交响乐团的孩子和老师们隔空演奏《我和你》,以乐声代心声向祖国致敬……全区师生共创艺术作品数千幅,用艺术的力量鼓舞抗疫斗志、坚定抗疫信心。

“学校思政课的建设是静态立体的,更是动态发展的,我们要顺应时代的变化,关注学生的需求。”南岸区教委相关负责人强调,要充分挖掘一切可利用的资源,努力建设内容丰富、形式多样、覆盖面广的“大思政课”,给学生心灵埋下真善美的种子,引导学生扣好人生第一粒扣子,使每一个学生都能够拔节成长、孕穗成才。

因此,南岸区多平台拓宽思政教育疆界,以“三个结合”营造了立体化的成长空间。

南岸区将思政与校园文化建设结合,鼓励各个学校开展精品读书活动、爱国主义教育 and 革命传统教育。十一中的大阅读,怡丰的国学、江南小学的国际象棋,青龙路小学家校共育等活动开展得如火如荼。

南岸区将思政与研学旅行实践结合,落实《中小学综合实践活动课程指导纲要》和教育部等11部门《关于推进中小学生研学旅行的意见》精神,推进中小学研学旅行。重庆市第110中学“缅怀先烈,争做时代好少年”的主题研学活动,重庆市珊瑚中学“缅怀革命先烈 弘扬时代精神”红色研学活动,都让学生在社会实践课堂中成长起来。

此外,南岸区坚持将思政与日常德育工作结合,大力开展学生社会实践活动、志愿服务活动,不断创新教学范式,目前已经打造了“小手牵大手”“六个一百”、德育荣誉制体系、积极健康心理教育等育人品牌,引导学生实践中锻炼、成长。

立体化的育人空间,让思政教育无处不在,达到风清气正、意识认同,守正创新,全面育人的教育效果。

姚兰 胡忠英

图片由南岸区教委提供

# 课程改革驱动教育发展“换道超车”

## 南川全力建设国家基础教育课程改革实验示范区



楠竹山镇中心校大课间篮球特色展示

## 爱心与责任 课改影响力背后的政府担当

南川连续多次在全国课改实验区工作联席会上作交流发言,得到教育部课程中心和参会实验区的一致好评。教育部课程中心领导认为“南川教育已发生翻天覆地的变化”,将南川基础教育课程改革称为“领头羊”,甚至将之誉为“全国的一面旗帜”。近年来,南川还多次承办重庆市教研工作会、展示交流与培训会,吸引市内外50余个区县2400余人专程赴南川区考察区域课改探索与实践。

南川基础教育课程改革何以有如此大的影响力?重庆市教科院相关负责人说:“南川课改以生为本,是真实的、落地的,是用用心情做出来的。”

用心用情,从政府担当中就能透视。南川区委、区政府高度重视,把课程改革纳入区级重点改革项目。在优先保证教育经费的前提下,将课改专项经费

放在政府工作经费预算的首位,每年安排课改专项经费1000万余元,着力打造国家基础教育课程改革实验示范区。

重投入也重规划,全区出台《实验示范区三年规划(2017—2020)》、制定《南川课改实验示范区2020年工作要点》等系列文件,确立“顶层设计、分层推进、校本实施、教研引领”的总体推进思路,规划全区课改路线图和时间表,落实责任分工,定期检查公示,确保课程改革推进有力、有序、有效。

## 课改与提质 “三课联动”激活课改创新力

按照《课改实验示范区三年规划》,南川道南中学积极打造市级“悟道”高效课堂。如今学校已实现向“学习共同体”转变,初中道德与法治获批重庆市第三批“领航工程”“教研工作坊”,初中数学和高中综合实践活动课程获批市级“课

程创新基地”,8个项目纳入重庆市“高中促进计划”。同样受益课改实验示范区建设的还有石溪镇中心校,通过“研训一体”构架起师生共同发展格局,教育质量显著提高。

道南中学、石溪镇中心校的蜕变折射出南川课改的提质增效之道:以课程、课堂、课题“三课联动”激活课改创新力,让课改走向精品、高效、卓越。

“三课联动”如何动起来?最主要的是靠教师。因此南川通过“研训一体”创新教师专业发展路径,以研代训、以训促研,给教师搭建宽广的学习研究平台。有了教师的支撑,南川通过项目带动创新区域课改策略,如课程方案编制项目、“基于标准的教学”和“深度学习”教学改进两大项目、校本课程规范化建设项目等,完善课程方案,促进教学方式变革。

南川利用展评促动,创新课改推动模式。例如开展“课改展示”活动调动执行力,以“教学评”的一致性增强内生力,修订完善学校综合考核方案催生内生力。此外,南川还发挥学校主动作为,创新自主发展机制。各校以课程领导力为主题,全力打造区域精品课程,开展课堂教学能力提升行动,强化课题研究,力求课程出精品、课堂出高效、课题出卓越。

课改以提质为先,课程、课堂、课题“三课联动”,推动着南川在建设国家基础教育课程改革实验示范区的道路上加速前进。

## 均衡与特色 内涵发展助力打造教育高地

随着课改深入推进,南川整体的课

程领导力逐步增强、教学能力不断提高、学生素养持续提升。全区建设出300多门颇具特色的校本课程,19个项目立项成为教育部课程中心“校本课程建设推进研究项目课题”,14节课例先后参加课改项目与课例展示活动并获奖。该区教学成果获国家级奖项3个,市级奖项11个,高考各项指标连续7年实现较大幅度增长。

正如评价所言:“南川课改有目标、有路径、有作为、有抓手、有特色。”

如今,南川各学校以课改为抓手探索特色办学之路,全区呈现出“一校一品、百花齐放”的教育新格局。精品校本课程建设获广泛肯定,其中《区域推进农村学校校本课程的研究与实践》等两个项目荣获重庆市政府教学成果奖一等奖、国家教育部教学成果奖二等奖。

与此同时,南川义务教育发展新趋优质均衡,新建、改扩建学校、幼儿园30所,城乡学校实现运动场地全软化、照明工程全改造、卫生厕所全覆盖、直饮水机全配备。2017年南川区高标准、高质量、高水平通过国家督导认定,并代表重庆市在教育部新闻发布会作经验交流。

接下来,南川将继续推进基础教育课程改革,助推内涵发展,全力建设国家基础教育课程改革实验示范区,让南川教育发生根本、彻底的变化,全力打造渝南黔北教育高地,办好人民满意教育,让每个孩子都能享有公平而有质量的教育。

文秀月 许珊 黄丹

图片由南川区教委提供

## 打造教育督导的南川模式

满意度持续提升。

“五位贯通”督导体系整合区政府教育督导委员会、区政府教育督导室、区教育督导中心、教育督导责任区、学校督导工作室的力量。“一环四射”督导格局通

过设立5大教育督导责任区,形成以城区15所优质学校向51所农村、边远学校辐射的城乡一体化发展模式。“两巡一访”督导形式要求28名专职化、专业化的责任督学,做到进校园必须进校园看安全、巡

一年来,南川区教育系统深化“放管服”改革,强化教育管办评分离,推深做实“五位贯通体系、一环四射布局、两巡一访督导”的“南川模式”,做到了教育督导全过程、全方位、全覆盖,群众对教育

链接>>>

## 三类教育集团释放『加法效应』

目前南川已经组建了融合型、引领型、联盟型三大类共24个教育集团,全区义务教育阶段学校参与集团化办学的学校达38所,参与率突破50%。

集团化办学给南川教育带来哪些“加法效应”?

据悉,通过集团化办学,南川区扩大优质资源延展覆盖面,办出更多好学校,教育质量持续提高。最明显的是增加了优势资源共享、管理互鉴的机会,促进优质均衡。三类教育集团还尤其在带动薄弱学校发展,促进集团内学校联合教研、扩大规模、增强优势等方面发挥了积极作用。此外,南川区在纵深推进集团化办学的过程中,促进了“新质工程”内涵发展,推进了教育基础设施的深度建设,引进高效的“学术课堂模式”,大幅度提升教育教学质量。

