

行走“帮扶路”上的重庆教育人

沙坪坝区第一实验小学团队“大手牵小手”向着教育均衡加速跑

按沙坪坝区教委统一部署，沙坪坝区第一实验小学作为集团校组长学校，与中梁镇小学、永祥实验一小等薄弱学校组成一个教育集团，开始了“大手牵小手”的教育帮扶，一起向着教育均衡加速跑。

2018年5月，沙坪坝区实验一小与中梁镇小学均被抽到接受教育部的质量监测。沙坪坝区实验一小在做好本校准备的同时，承担起帮助中梁镇小学的任务，共享监测方案、模拟试题等，助其提升教学质量。

此外，学校还在赛课、展评课的特殊时期，主动制定计划提供资源，带动帮扶校共同完成任务。

帮扶心语：集团学校的互相帮扶、努力耕耘、砥砺前行，必将为实现区级教育均衡注入强大的力量。

不仅如此，沙坪坝区实验一小还把对薄弱学校的帮扶细化到每一项任务当中。针对帮扶校教学水平较低、师资力量薄弱的困境，通过落实教学管理制度、校本教研制度等加强教学工作，通过骨干引领、青蓝工程、跟岗培训等方式，大大提高教师综合素养以及学校的教学水平和办学实力。

重庆外国语学校森林小学教师张蜀渝怀着学习之心提升别人也丰富自己

在陶家镇小学一年的定点帮扶时光匆匆过去，重庆外国语学校森林小学教师张蜀渝感叹：“充实而忙碌的一年虽然有苦，但更多的是收获满满的甜。”作为区级骨干教师，她清楚自己的使命，即使只待一年也积极树立榜样作用，全心全意为师生服务。

她毫不保留地向陶家镇小学教师分享自己在课堂上坚持做到三个“乐于”：乐于将新的教育教学理念、教学方法带到课堂；乐于因材施教，尊重个性发展；乐于改变，通过孩子

们的学习过程和学习效果随时改进教学设计。这种“一课多上、同课循环、同课异构”的形式帮助了不少教师提升教学水平。

在这一年来，张蜀渝还担任英语组备课组长，组织教师搞好每一次教研活动，通过观看讲座、探讨、听评课、分享交流等形式学习提升。在森林小学结对帮扶陶家镇小学的过程中，她还积极组织“森林—陶家”联合教研，指导教师多次试教、打磨公开课，最终在展示中获得一致好评。

帮扶心语：此次帮扶让我在教育教学这条路上看到了更开阔的风景。

南坪实验小学教师贾宗成执起画笔为乡村学生描绘多彩未来

2018年，南坪实验小学美术教师贾宗成前往石柱土家族自治县双庆小学支教，在那里他更为深刻地感受到老师担当。

双庆小学是一所偏远的乡村小学，老师没有办公室，只能在楼梯拐角处搁一张桌子充当办公桌。教学条件艰苦，贾宗成却能“苦中作乐”。他向校长申请了一间杂物室开辟艺术新天地，利用课后时间辅导有兴趣的学生画画，指导他们参加艺术比赛培养自信。他带领乡村学生领略精彩的艺

术世界，用画笔为他们描绘多彩未来。支教一年来指导学生多次在艺术比赛中获奖，包括第五届中日版画展中获银、铜奖，学生作品更是在中国版画美术馆展出。

被评为“优秀支教老师”的他，积极发挥示范、引领、辐射作用，带动教师参与网络教研，探讨教育理念和教学方法，促进教学水平提升、促进共同进步，有新进美术教师就在他的指导下在教研片区赛课中获第一名。

帮扶心语：在孩子们所在的地方，传递知识，播撒梦想，点燃希望，让每一朵花都如期绽放。



沙坪坝区第一实验小学团队



南坪实验小学教师贾宗成



璧山区八塘初级中学团队



垫江第三中学校长陈桂江



重庆外国语学校森林小学教师张蜀渝



南川特教中心校长唐毅



荣昌区清升镇回龙完全小学副校长罗能碧



秀山隘口镇岑龙寄宿制小学校长孙军正

南川特教中心校长唐毅“五送”行动把温暖送到孩子身边

作为南川区特殊教育中心校长，唐毅带领学校全体教师不辞劳苦地行走在为残疾学生送教上门、扶贫解困的道路上。

为帮扶一个患有语言障碍、以前从来没有上过学的贫困家庭学生，唐毅已经坚持为他送教5年多，从擦家具、整理屋子做起，慢慢跟孩子建立联系、取得信任，还自费为他购买生活和学习用品。如今那名学生会了不少知识，已经顺利就读初中。最令唐毅高兴的就是，通过送教上门，这些特殊孩子

的学习能力、生活自理能力均得到了提高，有的学生已经能够到学校正常上课。

帮扶心语：有爱无碍，有教无类。用自己的努力让更多特殊孩子最大程度地享受到公平而有质量的教育。

面对需要送教上门的学生数量逐年增多，特教教师却有限的情况，唐毅自挑重担，定期入户为学生“送政策、送温暖、送爱心、送康复、送知识”，带领教师制定个别化教育计划，精心设计教学内容，建立送教学生个人成长档案，加强家校合作提升送教实效，得到学生家长一致好评。

璧山区八塘初级中学团队扶贫精准到位 扶志落地有声

从去年开始，璧山区八塘初级中学开始给凉水村重度残疾儿童陈秋怡提供送教上门服务。他们用爱心抚慰心灵，还寻求特教教师专业指导，引领家长积极参与，让陈秋怡在运动康复、生活自理、情绪感知方面得到很大提高。

近年来，八塘初中发挥党员干部和学校教师的团队作用，致力通过扶贫扶志补齐短板，做到七类生全员覆盖、全程覆盖落实家庭教育、生活教育、理想教育。他们把送温暖活动入户到家，努力为贫困家

庭提供就业脱贫机会，在开展精准扶贫的同时做到扶志工作落地有声，为决战决胜脱贫攻坚贡献教育力量。

帮扶心语：守住初心，肩上有责、心里有爱，用教育唤醒每个纯真灵魂。

尤其是在做好特殊孩子送教上门方面，学校团队一个月至少送教上门一次，每次安排家长方法指导至少一例、赠送生活物资至少一件，每周还保持电话回访至少一次，最大程度优化送教质量，让特殊学生和家感受到教育温暖。

荣昌区清升镇回龙完全小学副校长罗能碧多种关爱为贫困孩子送上暖阳

帮扶心语：在小学教育中为贫困学生扶贫扶志，在将来也会为贫困学生的发展做持续性服务。

春节前夕，荣昌区清升镇回龙完全小学副校长罗能碧带领学校扶贫团队前去慰问贫困老师、特困生。疫情期间通过网络、电话联系那些令她深深挂念的贫困孩子。

虽然负责扶贫工作仅仅一年多的时间，罗能碧却把扶贫工作时刻放在心上。她倡导并实践的扶贫工作，不仅为学生捐款捐物，还发动党员教师为学生提供1对1的指导，还有对学生进行心灵和精神上的帮扶。

在学校里，她将扶志融入育人过程，培养学生积极向上的人生态度。在校外，她积极奔走联系企业家、爱心人士，为学生生活、学习提供资助。经她联系已有企业家承诺为学校毕业生提供资助直到大学毕业。此外她还经常回访学校的贫困毕业生，为他们提供力所能及的帮助。

罗能碧说，这一年来她深入走访贫困学生家庭深受触动，更坚定了做好教育扶贫扶志工作的决心，为贫困孩子送上暖阳。

垫江第三中学校长陈桂江劝返送教两不误更多学生“立起来”

帮扶心语：作为一名教育工作者，要用良心、用行动确保义务教育有保障。

他脚踏实地，带领学校扶贫团队在控辍劝返和送教上门方面做出成效、成为表率，他就是垫江县第三中学校党支部书记、校长陈桂江。

在劝返学生时陈桂江不仅常常奔走在垫江的乡间小路上，还跨区深入丰都、忠县等地劝返学生。劝返的同时，他也一直坚持送教，曾帮助过一个患有癫痫病的学生，不仅为他送教送温暖，还积极联系政府为他治疗。如今学生病情大大好转，已回学校上课即将毕业。

在陈桂江带领下，垫江三中将教育扶贫作为重点工作。学校控辍保学教育扶贫领导小组由陈桂江负责，先后制定有关控辍保学、送教上门工作的规章制度，推动了教育扶贫工作走向制度化、规范化。此外，他还代表学校在县教育系统脱贫攻坚工作会上作经验交流。

目前，垫江三中已实现建卡贫困户零失学，应返校就读学生全部返校。

秀山隘口镇岑龙寄宿制小学校长孙军正扛起振兴乡村教育的使命和责任

帮扶心语：爱是教育的基石。我愿为乡村教育付出全部的爱，陪伴着孩子健康、快乐地成长。

孙军正是秀山县隘口镇岑龙寄宿制小学校长，全国优秀教师、重庆市“教书育人楷模”。从教20多年来，他一直坚守在边远山区小学，致力于农村寄宿制小学的学校管理和教育教学工作，为推动乡村教育振兴作出了突出贡献。

2015年8月，岑龙寄宿制小学正处于建校、招生、筹备开学的关键时期，孙军正被教育行政部门安排到该校任校长。他带领老师白天义务建校，晚上走村入户宣传寄宿制小学的意义和好处，逐步消除家长的担忧和顾虑，动员学生住校读书。在他和学校教师的共同努力下，岑龙小学在9月如期开学，一个月后就有141名留守儿童顺利住进学校。

学生住校后，他以校为家、待生如子，制定完善各类职责和管理流程，让制度建设、精细管理成为学校的一大亮点。他率领老师们以打造“乡村温馨校园”为抓手，不断改善办学条件，不断优化校园环境，创建了丰富多彩的课余活动，形成了向上向善的校园文化氛围，让孩子们既有舒适舒心的学习环境，又有多姿多彩的校园生活。同时，他全心全意为每个学生服务，尽心尽力为每个贫困学生伸出援助之手。

王小寒 黄丹 图片由市教委提供