

荣昌

群策群力守住控辍 底线做细 帮扶引导

坚守“不让一个孩子掉队”，从荣昌区委、区政府到区级各部门，再到各校、街道、村社，荣昌群策群力守住控辍底线做细帮扶引导，不断强化义务教育保障力度。

严密施策。该区制定了《荣昌区强化“义务教育有保障”各项措施打赢教育脱贫攻坚战工作方案》《关于建立荣昌区义务教育“控辍保学”联防联控工作机制的通知》等系列文件，健全了由部门、镇街、学校、村社、教师、家长为主体的“1+N”联控联保责任体系，强化“两落实一精准”工作措施，全面完成义务教育控辍“清理”任务。

用心关爱。该区开展“十指连心·千名教师访万家”活动，千名教师全面参与，贫困生、学困生全面走访。学校领导干部每月开展2次以上入户走访，义务教育阶段班主任和任课教师班级走访量达到95%。6300余名干部教师入户走访联系学生4万余人次，坚持“一讲”“二谈”“三听”“四帮”，为学生解决实际问题2800余件。

落实保障。疫情期间，对因特殊原因无法通过电视或网络参与在线学习的学生，荣昌各校均制定“一人一案”精准施策，其中特别关注防疫阻击战一线人员子女、已上班双职工子女、农村留守儿童、随迁子女、困难家庭子女等群体。

建立帮扶。该区组织2211名教师采取“1+1”或“1+N”的方式与建档立卡贫困家庭学生结成帮扶对子，通过情感引导、爱心关怀、心理疏导等措施建立常态化帮扶机制，加强对学习困难、家庭贫困的“双困生”关心和指导，激发学生以学脱贫内生动力。



孩子们愉快地在操场上阅读

做好教育扶贫工作，应以保障义务教育为核心。
在决战决胜的关键时期，我市各区县在确保实现义务教育有保障目标，完成脱贫攻坚任务时，该如何压实责任、攻坚克难？一年来，我市各区县以加强控辍保学为重点，多措并举加大保障力度、加快补齐短板，让城乡每个孩子享有更公平而有质量的教育。

以“公平而有质量”让城乡孩子幸福成长 义务教育有保障之区县“蹲点报告”

沙坪坝

创建全国义务教育 优质均衡发展区

2013年，沙坪坝通过全国首批义务教育发展基本均衡区督导认定。2017年，沙坪坝区委、区政府印发《深入推进义务教育优质均衡发展的决定》，配套制定10大行动计划，明确推进义务教育高质量发展的时间表、路线图。

3年来，通过优化资源配置、促进教育公平、提升教育质量、强化政府保障等举措，全区义务教育高质量发展工作取得新进展，更于全市率先创建全国义务教育优质均衡发展区。从基本均衡走向优质均衡，沙坪坝为何快人一步？

把促进义务教育优质均衡发展工作作为重大民生工程，

沙坪坝不断优化资源配置，提升育人水平，只为让每个孩子享有公平而有质量的教育。

在教育经费投入逐年增长基础上，沙坪坝新增校点71个，3年累计投入20亿元新改扩建义务教育学校27所，新增学位2.8万个，随迁子女就近免试入读公办学校比例达98%，加上各类优秀骨干教师1700人，教育资源已实现全面优化。

作为教育大区、教育强区，沙坪坝的教育担当也更大。特别是为实现义务教育有保障，

每年投入200余万元用于义务教育阶段学生资助，惠及学生4000余人次，投入2090万元用于实施“营养改善计划”，惠及学生约8.5万人次。

同时，该区还在全市率先实现残疾儿童小学学籍建立全覆盖，采取随班就读、聋哑学校就读、送教上门等方式保障其受教育权利，入学率达98%。如今进城务工人员随迁子女也基本实现“应读就读”。

据沙坪坝区教委相关负责人介绍，下一步将继续提升保障能力、深化教育改革、建强教师队伍、提升学生素养，全力创建全国义务教育优质均衡发展区。

从这些区县典型做法中可以看出，我市义务教育发展正从规模增长向质量提升转变、从基本均衡向优质均衡升级。

南川

“挂图作战”从分类 施策到统筹兼顾

一年来，南川全面开展教师“大家访”行动，全区党员干部及教职工6500人次走访困难家庭1.1万户次、学生1.2万人次，并对辍学失学情况进行拉网式清理，建立起“第一手”“零失误”精准台账。

自挂上脱贫攻坚作战图以来，南川凝聚起全体教育工作者的坚定信念和积极行动。“针对不同的学生群体，控辍保学必须分类施策。”南川区教委相关负责人谈到，比如针对残疾儿童少年就制定了“一人一案”，采取随班就读、送教上门和入读特教中心等方式为他们提供特殊教育服务。

去年南川就投入了170万元，建立6所普通学校特殊教育资源教室，随班就读资源不断优化，有效保证了残疾儿童少年的学位供给和个性化教育。

不让一个孩子掉队，实现义务教育

育有保障，南川既分类施策又统筹兼顾。

据了解，该区成立起教育精准扶贫工作领导小组，定期召开专门会议研究部署各项工作，形成区教委、区学生资助中心、学校（幼儿园）三级联动格局，同时建立或完善了学生资助工作联席会议制度、控辍保学机制、蹲点帮扶制度、教育脱贫攻坚督导考核机制等。

目前，区教委干部职工均对口联系1所“薄、弱、小、新”学校，定期调研解决相关难点问题，推动全区学校整体发展。

在统筹“两类学校”保底提质方面，南川无优、保学无碍、同时在推进义务教育均衡发展方面，做到聚焦科学建设保障“有学上”、优化队伍建设保障“能上学”、深化特色改革保障“上好学”。

九龙坡

多措并举筑牢义务教育 保障网

完善中小学招生入学办法，九龙坡抓好学生招生入学管理；以“就近划片，免试入学”原则全面保障辖区户籍适龄儿童入读义务教育学校，尽力解决好流动人口随迁子女入学问题，依法保障符合条件的适龄儿童接受义务教育。

围绕《重庆市进一步加强义务教育控辍保学工作实施方案》，九龙坡高度重视、精心部署、扎实安排，全力做好控辍保学工作。

以“走千家，访万户”家访等活动扩大宣传引导同时，该区认真做好残疾儿童少年入学工作，建立健全“控辍保学”工

作责任制，目前街道、各村、各校共同参与中小学控辍保学工作管理，确保适龄儿童少年人人有学上。

如今，九龙坡各中小学校均成立控辍保学工作小组，针对流失学生多次深入其家庭做工作，确保在第一时间解决学生上学面临的困难和家长的后顾之忧。

为保障残疾儿童少年成长，九龙坡为适龄残疾学生提

供随班就读、送教上门、特殊教育学校就读等方式，保障425名适龄残疾学生接受义务教育。

此外，在学生资助方面，该区不遗余力落实资助政策，加大资助力度。2019年九龙坡区教委联合财政、民政等六个区政府部门联合出台《重庆市九龙坡区家庭经济困难学生认定办法》，让贫困学生认定更加精准、更具时效。

扶贫要扶志。九龙坡区各校开展多次活动、讲座、班会，增强学生自强自立和敢于面对困难的勇气，培养学生知感恩、感恩的良好品质。

县贫困学生及学校的发展需求，按需定制实施了多个爱心项目。例如两年筹集20万元帮助1000名贫困学生，筹集18万元援建大歌初级中学教师周转房等。

除了做好对外帮扶，南岸区多措并举做好本区教育脱贫攻坚工作，一方面确保资助政策全面而精准地落实，统筹抓好中小学控辍保学工作，切实保障适龄儿童依法接受义务教育的权利；另一方面加快推进“两类学校”建设，并积极推进融合教育，引导有需要的视障学生就读重庆市特教中心。

南岸

把优质教育资源 送到更多孩子身边

2019年，南岸精选6所优质学校，包括龙职中、二外、珊瑚中学、珊瑚实验小学、南坪实验小学、珊瑚实验小学等，与石柱6所学校结对，从教育理念、校园文化、学校管理等方面交流互动，激发了石柱学校内生动力，也提升了本区学校的辐射能力。

与石柱展开结对帮扶行动后，南岸树立起一个信念，那就是把优质教育资源送到更多孩子身边。优质教育资源如何送到位？据了解，南岸选派优秀骨干教师到石柱县支教，并接洽17名石柱县教师到南岸进行为期半年的跟岗实践，参与课程领导力建设项目，以同课异构、同台讲练等活动提升石柱教师教学教研水平。

为帮助石柱县提升教育信息化水平，南岸还与石柱共建智慧校园，共同对智慧校园打造行动进行研究，邀请信息技术专家深入石柱中小学培训教师，并探索建立教育资源共享平台，确保帮扶更广泛、更长远。

“把教育资源送上门，也要把关爱送到心坎上。”南岸区教委相关负责人介绍，针对石柱

璧山

“五大行动”打好 教育脱贫攻坚攻坚战

围绕教育脱贫攻坚“短板”抓整改落实，璧山以“五大行动”全力确保适龄儿童不因贫失学辍学。

压实责任行动中，区教委与片区教育管理中心、学校签订《教育资助脱贫攻坚工作目标责任书》，将脱贫攻坚目标任务纳入考核内容，进一步夯实脱贫攻坚主体责任。

控辍保学行动中，璧山建立起依托区、镇街、村社和学校的“四级联动”控辍保学工作机制，实施残疾学生送教上门工作。截至目前，全区义务教育阶段适龄残疾儿童和少年入学率为95.5%。全区共2405户建档立卡贫困户子女全部建立学籍并享受义务教育权利，全区适龄儿童少年入学率达100%。

精准资助行动中，该区以建档立卡、低保等贫困学生为重点，建立精准

的贫困学生动态档案，进一步加大资助政策宣传力度，确保教育资助工作家喻户晓，引导贫困家庭

学生向就读学校提交资助申请，保障教育精准扶贫全覆盖。

均衡师资行动中，通过出台政策保障乡村教师待遇，落实乡村教师生活补助，统筹调配及时补充乡村教师，为乡村教育发展提供了有力保障。

营养改善行动中，璧山面向全区义务教育阶段学校学生实施营养餐全覆盖工程，对义务教育阶段“七类”贫困学生实行生活费补助，为寄宿制贫困学生免费提供一日三餐，为非寄宿制贫困学生免费提供一顿午餐。

据了解，下一步璧山还将对贫困学生实行动态管理，发现一起资助一起，确保“不漏一人”，确保适龄儿童少年全部入学。

垫江

特殊时期关爱送教 “一个都不能少”

受疫情影响，中小学延迟开学在一定程度上导致送教上门、入户家访、资助宣讲等教育扶贫工作受到影响。这个特殊时期，垫江却通过强化统筹、科学施策，多渠道、多方式做到“特别应对”，确保关爱送教“一个都不能少”。

垫江特别关注建档立卡贫困学生，针对送教上门学生以及疫情期间父母仍在外出务工而无人监护的留守儿童或监护人年迈体弱等学生的现状，建立建档立卡贫困学生和送教上门学生档案4000余个，并详细制定帮扶内容。

特别照顾没防控物资的贫困学生，全县不少学校组织专人将防控物资送到学生家中或经过村社值班人员转交家长。

随着停课不停学工作开展，垫江开启特别走访行动，“一生一策”解决其学习中遇到的实际困难。如调拨电视频道，送教材、学具、智能手机等。

针对无法通过在线直播和电视收看进行学习的学生给予特别关怀，各校组织教师为他们制定自主学习任务清单，每天“一对一”电话安排相应学习任务。而对以往送教上门的残疾学生则采取寄送书本作业、远程视频送教、电话沟通的方式进行指导。还为3880个建档立卡贫困家庭中小学生每人给予50元流量费的特别补贴以及协调通信企业对学生家庭数据流量费用特别优惠，温暖了很多人家。

特殊时期的特别关爱赢得了社会各界一致好评。于垫江而言，将继续在控辍保学、落实资助、实施营养改善、建设“两类学校”方面下足功夫，以高质量扶贫成效确保垫江完成脱贫攻坚目标任务。

秀山

攻克“坚中之坚” 实现生源回流

十多年前的秀山是知名的“老、少、边、山、穷”地区，每年有不少家长把孩子送到重庆主城区或周边区县优质学校就读，无论是精力投入还是费用支出都相当大。如今的秀山，经济社会发展走上快车道，教育已成为一张靓丽名片。

教育保障水平和教育教学质量的不断提升，带来了生源的不断回流。现在越来越多的家长选择让孩子在秀山上学，每年为全县学生家长节约教育开支近1亿元。同时广大建档立卡贫困户子女都能顺利完成义务教育，接受高中阶段教育并考入本科院校。2019年全县参加高考的建档立卡贫困学生共694人，本科上线518人。在2019年考上北大、清华的7名中学生中有4人是建档立卡贫困学生。

秀山教育的华丽转身，折射了秀山坚持以“义务教育有保障”为主线，攻克“坚中之坚”，努力实现“智慧双扶”教育精准扶贫目标的拼搏与智慧。

把控辍保学作为义务教育有保障的重点工作，秀山县建立控辍保学联控联保工作机制，落实了县教委领导、机关科长、责任区督学、中小学校长、中小学教师齐抓控辍保学“五级责任制”，同时通过事前核查、事中公示、专人负责、跟踪督查等举措，精准开展教育扶贫工作。

同时，秀山持续优化义务教育学校规划布局，全面推进农村义务教育薄弱环节改善与能力提升工程，并先后完成“学校特色文化建设”“教育信息化建设”“教育质量全面提升”“校本课程深度开发”“城乡学校捆绑发展”等任务，让城乡孩子在家门口就能享有优质教育资源。

王小寒 刘进 图片由市教委提供