



以基于核心素养下的“和润教师”发展实践研究课题为依托,人和小学创新教师培养与提升机制,对新教师、青年教师实施璞玉计划,对优秀教师实施琢玉计划,对骨干教师实施琳琅计划,对中层干部实施双翼计划,促进队伍发展、教育提质。



2019年人和小学举行校园足球竞赛班级足球对抗赛,孩子们驰骋球场、英姿飒爽。人和小学是全国校园足球特色学校,男、女队都已打进重庆市中小校园足球前五,2019年曾获中国城市少儿足球联赛重庆赛区(U-10组)第一名等荣誉。

对话校长



未来学校的竞争力来自内生的原创力
——重庆两江新区人和小学校长 杨敏

只有每一所学校充分认识自我,拥有独特的价值追求,独立的教育哲学,独创的学校精神,独到的教育见解,才会建立起属于自己的教育标识,才能呈现一种宛若丛林生态的教育格局。也就是说,未来学校的竞争力来自内生的原创力。

为促进老校焕发更强大的新动能、新活力,接下来我校将进一步挖掘提炼独有的校园文化,生发出让每位师生都受益的教育内涵,同时围绕提升育人质量这条主线,培养“和雅好孩子”“和雅好学生”“和雅好公民”,促进管理干部、骨干教师、青年教师、优秀教师这四支队伍提档升级,并继续改善办学条件营造更好的育人环境,为两江新区乃至重庆的高质量发展贡献更多教育力量。



2019年12月,人和小学教学教研组向广东省湛江市赤坎区中小学教研管理研修班70余位专家、学员展示学校“和润课堂”校本教研。把教育科研作为学校和老师持续发展的动力,聚多方智慧实现经验共享,推动教学质量不断走高。

把握机遇 未来可期

两江新区人和小学深化教改构建育人新生态

把握机遇,才能抓住未来。

作为内陆首个国家级开发开放新区,两江新区的改革开放、创新发展正吸引着全球人才汇聚两江,新区教育更是发展迅速。人和小学这所历史悠久的学校,一年来发展迅速,按照新区教育高端化、国际化的工作部署,深化教育全域综合改革,不断提升教育服务能力,与两江新区高质量发展同频共振,澎湃出教改新动能,构建起育人新生态,一批“和雅少年”“和润教师”应运而生。

教改“活”了起来,每个孩子都有多元化发展的大舞台。
“我和我的祖国”征文活动厚植爱

国主义情怀;古筝、民族舞、网球、机器人等多个社团培养更多兴趣和特长;为残疾学生送教上门坚守“不让一个孩子掉队”的初心;从德育常规、家校共育、活动育德“三位一体”改革新时代德育管理……德智体美劳全面发展进入孩子成长的每一个时刻。

教研“活”了起来,教师更有成就感、幸福感、归属感。

为促进教师专业发展,学校用“请进来、走出去”的方式帮助教师开拓眼界、厚积学识,营造善于自学、乐于交流、积极培训的浓厚氛围,仅是上学期教师就参加各级各类培训200多人次,人人争做学习型、反思性教师。值得一

提的是,学校还积极开展各类教研活动,如承办数学学科区级教研活动,将教研活动与校级课题研究相结合解决教育教学问题,组织骨干教师、青年教师结对研修,并以赛促研锻炼教师、磨炼团队,全方位促进教师专业成长。

通过一年来育人环境的不断改善,两江新区人和小学教育教学改革焕然一新,教师乐教、学生乐学,学校成为孩子们健康成长的摇篮,师生的生命力在这里尽情舒展,高端化国际化教育迈开步伐。

一年来,人和小学积极参与各级各类比赛活动,学校集体荣誉奖共获得3次,教师获奖60人次,学生获奖33人

次。目前已有54名师生创新发明获得国家专利,机器人教育获全国NOC决赛7项一等奖。学校还相继揽获全国校园足球特色学校、全国青少年校园网球特色学校、重庆市科技特色学校、重庆市首批美丽校园、重庆市绿色学校等荣誉,“和润课堂”教育改革更是荣获重庆市基础教育改革成果一等奖。

从两江新区这个窗口望出去,可以感知重庆、看见未来。

立足人和小学,也能从蜕变的方方面面,感受新生力量的未来可期。

文秀月 许珊 刘进

图片由两江新区人和小学提供



闲暇时光里,人和小学的孩子总爱在“雅心漂书台”进行阅读。一直以来学校都非常重视营造阅读氛围,开展阅读活动和教育,书香之气满溢校园。学生阅读能力实现从量的积累到质的飞跃,综合素养也得到全面提升。



人和小学始建于1922年,为培育“和雅少年”,学校系统建构了“和润育德”育人理念,创立“和润课程”课程体系,建构“和润课堂”教学模式,现已成为重庆市科技特色学校、重庆市首批美丽校园、重庆市绿色学校。

在重庆市首届校园网球赛中,人和小学网球队获得1项第一名,1名学生荣获优秀运动员称号。人和小学是全国青少年校园网球特色学校,已建立覆盖低、中、高段的网球训练梯队,网球队正式队员23名,网球社团长训学员30多名。



在人和小学“和润课堂”中,孩子们浸润在自主、高效、创新的氛围中。自打造“和润课堂”以来,学校形成的课堂教学改革创新成果,荣获重庆市基础教育改革成果一等奖,呈现出健全人格、开发潜能、绿色发展课堂教学改革理念。