

重庆36个学科进入世界ESI排名前1%

比2016年启动“双一流”建设之初增加了27个

本报讯（记者 李星婷）4月13日，重庆日报记者从市教委获悉，根据基本科学指标数据库（简称ESI）发布的最新数据，重庆市新增3个进入世界ESI排名前1%的学科，全市共36个学科进入前1%，比2016年启动“双一流”建设之初增加了27个。重庆大学的工程学同时为ESI排名前1‰的学科。

据悉，基本科学指标数据库是由世界

著名的学术信息出版机构美国科技信息研究所于2001年推出的衡量科学研究绩效、跟踪科学发展趋势的基本分析评价工具。

此次新增进入世界ESI排名前1%的3个学科分别是西南大学的环境与生态学、神经系统科学与行为学，重庆医科大学分子生物学与遗传学。

至此，重庆市进入ESI学科排名前

1%的学科，从2016年启动“双一流”建设之初的9个，增至36个。其中重庆大学有10个，分别是工程学、计算机科学、材料科学、化学、数学、生物学与生物化学、临床医学、环境与生态学、植物学与动物学、物理学；西南大学也有10个，分别是化学、植物学与动物学、药理学与毒理学、农业科学、材料科学、工程学、生物学与生物化学、计算机科学、环境与生态学、神经系统

科学与行为学；陆军军医大学和重庆医科大学各6个，均为临床医学、药理学与毒理学、神经科学与行为学、免疫学、生物学与生物化学、分子生物学与遗传学；重庆邮电大学2个，分别是工程学和计算机科学；重庆交通大学和重庆工商大学各1个，均为工程学。重庆大学的工程学于2017年进入ESI学科排名前1‰，实现零的突破。

江边“垃圾场”变身生态园

——南岸铜锣花谷诞生记



铜锣花谷位于铜锣峡，是南岸区放牛村新近打造开放的「重庆美丽乡村新景点」。

被，防止雨水冲蚀垃圾导致污水流入长江；在渣场和荒坡上修建步行栈道、生态长廊，培植园林树木、四季花草，种植绿色果蔬……南山东麓、铜锣峡畔，昔日的渣场摇身一变成了“铜锣花谷生态园”。走入花谷，占地面积200余亩生态园

栽种了120余种树木、花草，放眼望去，碧绿的长江水东流而去。与其他的生态园不同，因沿着长江陡峭的岩壁而建，铜锣花谷显现出独特的山城气质，成为游客们赏花踏青、休闲娱乐的好去处。记者还了解到，包括铜锣花谷在内，

南山街道放牛村已打造出多个生态促农项目。这些项目不仅治理了荒坡、修复了绿地，更成为当地旅游踏青的热门打卡地——连续两年，放牛村村民每年依靠这些项目人均增收3000元，绿水青山真正变成了金山银山。

外卖小哥快递员化身宣传使者

将国家安全宣传制品送进千万家

本报讯（记者 黄乔）“请关注全民国家安全教育日，您可以扫一扫上面的二维码参与哦！”4月13日中午，家住沙坪坝区盛世年华小区的张女士接过外卖小哥送来的午餐，里面还多了一份国家安全教育日的宣传制品。原来，在“4·15”全民国家安全教育日即将到来之际，美团外卖小哥和京东快递员也化身为国家安全宣传使者，把全民国家安全教育日的宣传制品送到了市民手中。

据了解，今年4月15日是第5个全民国家安全教育日，沙坪坝区委国安办与美团重庆分公司、京东物流重庆分公司合作，通过快递和外卖配送业务，让快递员和外卖骑手化身

为国家安全宣传使者，将国家安全宣传制品送到辖区居民手里。

“结合当前疫情防控形势，我们创新了宣传方式，变集中宣传为流动宣传，希望不降低疫情期间的群众参与度。”沙坪坝区委政法委相关人士介绍，美团外卖在沙坪坝区有6个站点，骑手200人，日均跑单量2000—3000单；京东快递在沙坪坝区也有6个站点，80多名快递员，日均订单9000多个。从4月13日至15日，这些外卖小哥和快递员，将把国家安全宣传制品送进该区33000余户居民手中，让市民足不出户就能学习国家安全知识，参加互动活动。

（上接1版）在智能网联汽车方面，中国汽研也充分运用大数据技术。“近期我们取得的最大突破是完成了场景库软件2.0版本的升级。”中国汽研总经理万鑫铭介绍，新版本在之前20万公里场景数据的基础上，完成了50公里的场景数据采集，并将采集数据通过分析优化成软件，嵌入到汽车企业的开发体系。这个软件，对重庆汽车产业的发展具有重大意义。万鑫铭说，根据行业标准，一款车在上市前，必须完成300万—1000万公里的安全验证，这不仅费时，而且耗资巨大。而将该软件嵌入开发体系后，通过VR等技术，则能简化流程，明显缩短新车开发周期。

“此次新冠肺炎疫情给全球

经济造成巨大影响，但也给有准备的企业带来新机遇。”李开国介绍，疫情期间，有厂家携带37款新车在中国汽研完成了中国汽车健康指数认证，重庆五十铃等商用车也在积极利用中国汽研的风洞实验室加快产品研发步伐。

“重庆具有极强的汽车制造能力和协同能力，吸引了越来越多的知名企业落户，要进一步推动重庆汽车产业高质量发展，加快现代化汽车产业体系建设，需要大数据智能化的引领。”李开国表示，中国汽研将加大和整车企业、各通信运营商、大唐、华为等服务商合作，加快实现产业智能化运营和数字化转型，助推汽车传统产业优势转化为未来的产业胜势。

（上接1版）到2025年，打造一批具有较强影响力、一二三产业融合发展的示范区（县），打造40—50个农民工返乡创业园区，实现除主城区外所有区县全覆盖。

为此，我市将深化“放管服”改革，优化返乡人乡创业营商环境；加大财税政策支持，降低返乡

人乡创业生产经营成本；创新金融服务，缓解返乡人乡创业融资难题；健全用地支持政策，保障返乡人乡创业生产经营空间；优化人力资源，增强返乡人乡创业发展动力；完善配套设施和服务，强化返乡人乡创业基础支撑；强化组织保障，确保返乡人乡创业政策任务落地见效。

“善”润心田 “德”育桃李

重庆市两江中学校大力弘扬和培育“善文化”

创作抗疫歌曲《爱的名义》、组织教师捐款1.5万余元支援武汉、策划“致敬最美逆行者”线上主题班会……自新冠肺炎疫情发生以来，重庆市重点中学——两江中心（西政附中）师生心怀大善，用一个个爱的细节诠释了“善文化”的精神内核。

如何从“知识本位”走向“核心素养”、怎样培养全面发展的人，是进入新时代后各级各类学校面临的共同课题。两江中学的破题思路是：以“善文化”为根脉，开展多元互动，形成“一校多品”。

所谓“善文化”，是指学校依托两江流域深厚的文化积淀，“言善行善”，润物无声；教师以“博学善教”为己任，着眼智慧教育，培养学生储备“善天下”之识、培养“善天下”之能、锤炼“善天下”之志、修养“善天下”之品，实现全面发展。

“善”润心田，“德”育桃李。自2010年建校以来，两江中学秉持“上善若水·厚德乐学”办学理念，完善“铸魂立根”长效机制，坚持走内涵发展之路，实施多元化教学和小班化教学，致力打造现代化的一流市级示范高中。



灵动课堂——物理数字实验课

校本开发 让学生学以致用、全面发展

日前，两江中学获得重庆市教委评定的普通高中课程创新基地（化学）、精品选修课程（化学与健康）、优秀学生社团（模拟法庭社）等多项荣誉，正是其推行“善教育”，加强教学环境建设、教师队伍提质、教学模式创新的成果。

据学校教科处副主任、创新基地建设执行负责人霍本斌介绍，普通高中课程创新基地融合化学与生物、物理、数学等学科，通过项目的形式推动建设。将通过建设一个网站、一个

化学科普长廊，办好一份化学学报，以及建成“三室四中心”，让教育方式从控制走向引导和启发，从而促进教师的专业发展，提升学生的实验探究与创新能力、模型认知、证据推理等学科素养。

培养具有建模思想、跨学科思维的创新型教师和创新型学生，两江中学早有经验。在部颁教材之外，学校立足自身特色，开发系列校本课程，满足了学生多样化、差异化的发展需求。以化学学科为例。近年来，校本课程《化学与健康》《趣味实验与生活化学》《高中化学测量与评价》均成功申报市级精品选修课程。

“谁是食品中的‘恐怖分子’？”

“怎么揪出家装中的‘隐形杀手’？”“你会制作最佳口感的米酒吗？”……学校开设的各种选修课，是常规课堂教学的延伸和拓展，更侧重于科学探讨、实验、论证以及课外实践，引导学生对生活中遇到的问题作出科学解释、提供解决方案，“这便是从‘知识本位’走向‘核心素养’，让学生真正学以致用、全面发展的最佳路径。”

名师“梦之队” 多级培训塑心、修德、创新

两江中学通过“校培+国培+外培+借脑培训”多级培训、“三课”（合

格课、教研课、示范课）“三赛”（基本功大赛、高三、初三复习课大赛，传统实验课、数字化实验课大赛）等方式，狠抓教师素质提升和教学过程管理，锻造了一支享誉区内外名师“梦之队”。

名师之“名”，在于塑心。尽管心理健康教育被很多学校视为“豆芽学科”，但在两江中学，它却备受重视。学校开发心理特色课程，设置心理健康咨询室、生涯探索区等功能区域；支持学生自主创建、管理“心晴心理社”。

“在课堂上，我和学生们讨论爱情感和社会热点，鼓励大家畅所欲言、勇敢表达；在课堂外，我是家长和学生的知心人，及时排解他们的负面情绪和各种困惑。”曾获重庆市心理健康优质课大赛高中组一等奖、全国中小学生心理健康教育课堂教学观摩研讨课二等奖的专职心理教师陈晨认为，心理健康教育是促进家校共育、平衡亲子关系的润滑剂，也是呵护学生阳光生长的塑心秘笈。

名师之“名”，在于修德。学校“一校多品”的教育理念，让教师们认识到，必须转变教育观念和教学方式，既要“育分”更要“育人”，不仅要做学生学业上的指导者，还要做学生人生道路上的引路人；要从多个方面培养学生，为学生的健康成长和全面发展搭建宽广平台。

“近两个月的直播课上，我除了给学生复习高考考点以外，还以全民抗‘疫’为主题，挖掘典型事迹，凝聚和传播正能量，引导学生关注时政、修身正心，把抗‘疫’精神内化于心、外化于行。”学校团委书记、德育处副主任、高三政治教师谭兰说，她的教育理想就是坚持抓好爱国主义教育和社会主义核心价值观教育，培养一批“善在学校、善在家庭、善在社会”

的两江少年。

名师之“名”，在于创新。从教20余载的重庆市中小学习科名师、学校教科处副主任、物理教师刘红英，非常善于通过情境模型构建、模型问题变式、模型类比迁移等教学方式，培养学生的科学思维和科学探究精神。

“大家看过游乐园的旋转木马、冰雪项目中的双人花样滑冰吧？它们运动的轨迹就是一个水平匀速圆周运动模型；而荡秋千、过山车则是竖直平面的圆周运动模型……”在她的物理课上，一个个晦涩的物理知识点、枯燥的公式定理，都变成了一个直观形象、易于理解的生活情境。

谭茈 龚正星
图片由两江中学提供

链接>>>

“上善若水”，意思是最高境界的“善”就像水之品性一样，泽被万物而不争名利、不求回报。建校10年以来，两江中学围绕“善”字做文章，弘扬“善文化”，抓好“善教育”，教师博学善教，学生崇善好学，学校言善行善蔚然成风。

如今，两江中学已是全国科研兴校示范单位、全国教育科研实验基地、全国足球特色学校和网球、羽毛球、跆拳道等体育后备人才基地。一所“办学有特色、教学有特点、学生有特长、学校有声誉、育人有成果”的开放型名牌学校，正在渝北迅速崛起。