



走访贫困生,辅导孩子学习



2019年冬天,巴南爱心单位为小朋友送上爱心小礼物

核心提示

一直以来,作为重庆市城乡二元结构矛盾比较突出的教育大区,巴南区始终把优先发展教育作为脱贫攻坚的治本之策,坚持推进教育公平。过去一年,全区牢记习近平总书记的殷殷嘱托,落实精准扶贫基本方略,瞄准教育最薄弱领域和最贫困群体,通过全面改薄、结对帮扶、控辍保学、群体关爱、学生资助等措施,努力提升贫困地区教育总体发展水平,为全区打赢精准扶贫攻坚战贡献教育力量。



师资均衡

校长(园长)、教师培训近
5000余人次。

全年共计发放乡镇工作补贴
和乡村教师岗位生活补助
534.84万元。



群体关爱

各学校已与在校**2251名**农村
留守儿童结成帮扶对子。

全区6—14周岁三残儿童少
年入学率达**100%**。



结对帮扶

拨款**12万元**用于麻柳嘴镇基
础设施建设及产业发展。

落实市区级贫困村所在镇辖
学校支教教师**20名**、顶岗教
师**21名**。



学生资助

2019年共拨付落实学生资助
资金**7990.99万元**(建卡资
金**1413.68万元**),惠及学
生**6.6万余人次**(建档立卡
6952人次)。

补齐短板 精准资助 源头治理 看巴南教育如何助力脱贫攻坚

补齐短板 全面改薄促均衡 城乡学校焕新颜

镜头:走进石龙镇花石小学,崭新的教学楼、漂亮的塑胶跑道、整洁标准的篮球场,让人眼前一亮。课余时间,同学们在操场上打篮球,欢畅淋漓;教室里,电脑、投影仪等多媒体设备架起信息化教学桥梁……在这里,乡村孩子同样可以享受和城区学生一样的学习环境。

解读:在巴南,一所学校折射出的是全区教育的变迁。

巴南,一座典型的二元结构矛盾突出的城市。全区120多所中小学中,有

近三分之二的学校分布在山区,基础设施建设薄弱、办学水平不高是大多数乡村学校普遍存在的问题。

如何缩小城乡教育差距,加快实现更高水平教育均衡发展?

“当务之急是做好两类学校建设这项‘兜底工程’。底兜不住,均衡发展就是空谈。”巴南区教委主任唐泽奎说,教育能否优质均衡发展,取决于教育发展最薄弱、最欠缺的那块。

于是,在区委、区政府的大力支持下,巴南区便加大投入,补齐两类学校短板,一切从最困难的地区、条件最差

的学校做起。

“硬件”优化上,全区加快改扩建两类学校学生宿舍、食堂,完善安全饮水、伙房、卫生厕所等设施,提升管理应用水平。

“软件”升级上,加大城市学校到农村学校支教力度,坚持和落实新聘教师到农村学校任教制度,顶岗交流、专业培训、福利补助……多措并举下,农村教师队伍日益发展壮大。

如今,放眼巴南大地,安澜小学平整的运动场、姜家小学气派的教学楼、南龙小学明亮的新宿舍、石岗小学宽敞的学生食堂……一所所旧貌换新颜的学校,描绘出一幅巴南教育均衡发展的美丽画卷。

精准资助 “输血”“造血”并举 民生关爱全覆盖

镜头:“我一定会努力学习,不辜负大家对我的期望。”日前,石滩小学学生小徐收到学校发放的贫困补助后连连道谢。由于家庭贫困,在老师的帮助下,她成功建档立卡,享受到了很多政策上给予的减免补贴,“生活上的压力减轻了。”小徐高兴地说。

解读:在巴南,小徐是幸运的,但却

不是个案。

近年来,全区聚焦精准资助,通过落实好应助尽助的国家政策,坚持资助工作中“输血”与“造血”并存的原则,不让一个孩子因家庭经济困难而失学。

资助政策覆盖广是巴南区学生资助工作的一大特点。全区优先保障“六类学生”资助,并建立动态调整

机制。在此基础上,健全各学段全覆盖资助体系,并改革学期初预拨、学期末集中清算,极大减轻学生经济负担。

另一方面,巴南也注重政策宣传。印制15万份宣传资料大范围发放,全覆盖开展学生问卷调查,还积极通过QQ群、微信群等方式,及时掌握群众对政策的认知度。

“仅2019年,全区共拨付落实学生资助资金7990.99万元,惠及学生6.6万余人次。”区教委资助中心相关负责人透露。

源头治理 控辍保学显成效 织牢教育防护网

镜头:“孩子今天学习情况怎么样?”每周,慕禹中学校长刘明胜都会抽空带上慰问品来到学生小何家里,为孩子进行学习辅导。每次还没走到家门口,家长和孩子都会热情地上前迎接,对刘明胜的到来表示由衷的感谢和称赞:“慕禹中学的老师真负责!”

解读:“这么多年来,我们学校的辍学率一直为零。”说到控辍保学,刘明胜言语里颇有一丝自豪。

在巴南,像慕禹中学一样控辍保学工作有经验的学校还有很多。作为农村学校占“大头”的巴南区,始终秉持“一个孩子都不能少”的目标,全力以赴打好控辍保学攻坚战。

控辍保学,源头治理、摸清“底数”是关键。为此,全区明确职责目标,加大排查力度,组织教职工进村入户核查学生信息,对疑似失学儿童实行网格化管理,从严落实控辍保学层级责任制,实施台账化精准控辍。

“各个学校还会对因身体原因无法到校上学的同学开展送教上门活动,成立管理机构、组建送教队伍、形成考核体系,确保送去的知识与技能适合孩子,对孩子的健康成长有帮助。”区教委相关负责人称。

一村一策 发挥教育资源优势

去年入冬时分,巴南区麻柳嘴镇平桥村贫困户张阿姨家中格外温暖。一大早,来自区教委的党员干部白军便敲门拜访,将生活用品和1.5万余元救助金交到了张阿姨手中。

要走好脱贫攻坚的“最后一公里”,将教育资源向乡村倾斜,帮助贫困人口提高持续发展能力也同样重要。

麻柳嘴镇平桥村是巴南区的偏远山村。为了拓展当地贫困户的增收渠

道,2019年,巴南区教委结合自身优势,与麻柳嘴镇共同推进“电商扶贫项目”建设。

“除了从技术上给予帮助外,我们还资助资金5万余元,用于场地租用、场地装修、宰杀设备等。”区教委相关负责人介绍。

近两年来,区教委深入开展“访深贫、促整改、督攻坚”活动,多次拨款支持麻柳嘴镇基础设施建设及产业发展,

先后安排多名党员干部进行全覆盖入户走访,实实在在为百姓解难题。

除了加强镇村合作,区县、校际间的结对帮扶也在同时进行。

近年来,巴南对接龙镇、姜家镇等7个贫困村,安排城区优质学校结对帮扶,同时积极落实教师支教、顶岗、校际干部提拔、交流等工作,与万州签署对口帮扶协议,通过加强区县际交流,实现互助共赢,共同发展。

链接>>>

“我希望能拥有一双属于自己的新鞋。”年初,麻柳中学的学生燕子满怀期待地在“心愿卡”上写下了自己的新年愿望。很快,经学校组织,一群来自各个社会单位的“心愿使者”就带着40份礼物来到了同她一样怀揣愿望的留守儿童身边,为他们圆了梦。

每个学校或许都有这样一群“特别”的孩子,他们是留守儿童,是随迁子女,是残疾人士……因为与众不同的成长环境,他们接受教育的过程要更加曲折,需要更多的关爱。

巴南教育始终将目光对准特殊学生群体,通过倾情关爱,大力帮扶,让每一个孩子都能享受教育的阳光。

全区各学校建立留守儿童档案,采取教职工结对帮扶等措施,让留守儿童感受亲情的温暖;区教委发布《巴南区义务教育阶段流动人口子女入学登记办法》,利用中小学招生登记网络平台,确保流动人口子女顺利入学;成立区特殊教育教育资源中心,建立特殊教育公共服务体系,切实保障残疾人受教育权利。

真心真情为特殊学生群体提供应有的帮助,让所有学生同在蓝天下,共圆一个梦,巴南教育一直在行动。

姚兰 刘洋

图片由巴南区教委提供

一双新鞋背后爱的力量