

重庆第十八中学

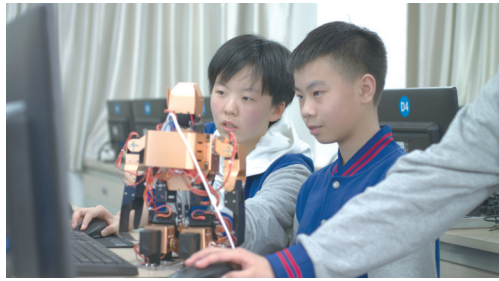
“创新磁场”迸发育人新动能



重庆十八中智慧课堂



加拿大多伦多副市长一行访问重庆十八中



重庆十八中创客空间

链接>>>

对话世界 引来未来

新冠肺炎疫情发生后,重庆十八中国际部的老师紧急更新了雅思课程内容,将“新冠病毒”话题融合进来,使学生有效掌握雅思知识点的同时,也能够学以致用,将探究能力运用到社会事件的观察和思考中去。

倪雨南老师强调,“老师应该去探索如何将雅思学习中的复杂问题简单化,抽象知识具象化,并借助丰富的教辅材料和自由辩论等活动形式帮助学生拓展思维,训练批判性思考和独立探索能力,让孩子们领略探索和自由表达的快乐,以及对世界形成更深刻的感知和反思。”

创新是引领发展的首要动力,培养拔尖的创新性人才是教育的重要使命,走向世界的中国青年们将以怎样的姿态站上国际舞台?

一直以来,积极探索区域教育国际化的新路子,2014年6月经市教委批准,推出中英两国高中合作办学项目。学校专门设立国际部,坚持“树本砺新”的核心理念,着力培养“自主探究,影响世界”的未来人才。

“我们的目的是让学生产生内在动力,对学习充满兴趣,以优异的成绩和终身学习的能力进入世界名校,成为引领世界、创造未来的国际化人才。”重庆十八中国际部相关负责人介绍。

5年多来,重庆十八中国际部不断吸取国外办学的先进理念,深化中西方教育文化的相互融合,坚持小班分层教学和精品化管理,呈现出课程规范、师资雄厚、管理精细、声誉良好的品牌效应。

学校与英国伦敦切尔西学院成功合作,实现了中英两国中学名校的强强联手,彰显出1+1>2的效应。学校配备优秀教师讲授中方课程,聘请了毕业于牛津、哈佛、麻省理工大学的专家学者担任国际部学术指导老师,同时还吸纳了毕业于爱丁堡、约克、滑铁卢等大学的青年才俊担任教学老师,为高质量教学提供了保障。

在每个学生的未来发展中,国际部也坚持量身定制。国际部由具有留学规划师资质和世界TOP30大学名校案例的老师为学生提供针对英、美、澳、加等不同方向留学需求的专业指导,帮助学生提前规划发展前景和实现最佳留学目标。同时,国际部还与加拿大排名第一的多伦多大学和英国顶尖艺术院校伦敦艺术大学等建立了良好的合作关系,实行招生对接,帮助学生开启通往世界名校的绿色通道。

创建新型学习空间 无边界学习 让学生“站”在教育中央

“这段时间线上自主学习效果还是很不错的。”高二学生舒晴说,“老师会在课前提前发送资料,直播课上重点突出、互动答疑,课后有针对性地指导我们整理复习、自主探索、拓展兴趣。”

从风靡全球的STEAM教育、PBL、游戏化学习到因为疫情而被迫投入网课的在线教学,都凸显出教学方式正在发生巨变。

“我们不能改造未来,但是我们可以站在眺望未来的最前沿给予孩子一些助力。”未来已来,重庆十八中更加坚定了创建未来学校、培育创新人才的决心。

立足现状、着眼未来,重庆十八

中正聚焦打造未来校园、推动未来管理、培养未来教师、探索未来课程、培养未来学生5个维度,构建多样化、无边界的智慧教育体系。

重庆十八中是全市3个教育信息化试点学校之一,率先通过建设智慧校园升级校园硬件设施设备、开放各类学习资源库、精准数据分析全面提升教学质量,通过拓展无边界学习空间启迪并激发学习能力。

构建未来学校的新生态,需要为学生提供广阔的实践创新空间,重庆十八中目前已经建设好了6间创新实验室、12间智慧教室、100平方米3D打印实验室、500平方米

STEM创客中心。

在重庆十八中,创新实验室不仅仅是一个物理上的空间场所,更是创新人才培养方式、实施个性化教育的重要平台。学生在这里进行自主探究实验活动,通过数字化的实验、个性化的作业,在人工智能、城市生活等领域进行一系列探究实践。

创新来源于不断探索与实践,在重庆十八中的STEM创客中心,教师不是向学生讲解事实性知识、解释概念性知识或展示原理,而是激发学生创造的激情,培养学生们的设计思维、原型制作与测试能力。在3D打印实验里,学生们借助可视化编程、3D打印等创客工具实现平面到立体的感知,具体到抽象的创意,将自己的想法变为现实,体会发明创造的乐趣。

强学生在实践应用中巩固知识、增强技能,在实际体验中发现探究、创新能力,逐步养成勤于动手、敢于探索、善于思考的行为习惯,促进学生从“知识型”向“技能型”、“实践型”转变。在第三届木心模拟联合国大会上,首次参赛的重庆十八中学子全英文交流,积极发表所代表“国家”的立场,发布“本国”宣言等,一举夺得了最佳外交风采、荣誉提名奖。

两大市级创新课程基地如火如荼地开展是重庆十八中课程建设的一个缩影。重庆十八中始终认为,课程是学校的核心产品,是创新人才培养的关键。要实现每个人的创新天赋,不是说学校有什么课程就给学生提供什么课程,而是学生发展需要什么课程就要提供什么课程。

新人才培养工作。通过优化学科管理,加强计划管理,保证课程科学有序地开展,实行全员管理,推动互相合作的良好氛围。

成立了由校长罗丞为组长的“创新人才培养雏鹰计划”领导小组,开设“创新人才培养”校本选修课程,定时、定人对学开展相关培训活动,采取“两校学习,双师指导”的形式,形成“以点带面,高进优出”的培养模式。

与此同时,加强大学与中学的协同培养,学生在重庆师范大学老师的指导下,在第七届全国青少年电子信息智能创新大赛中取得优异成绩,在人工智能创作主题赛中荣获二等奖,在互联网+无人驾驶主题赛中荣获三等奖。

在人才培养过程中,重庆十八中态度坚定,要坚持兴趣驱动、兴趣第一,只有学生真正想做、想学的,

重庆十八中从建筑实体开始转换,让人们意识到未来学校的布局、教室的设计、环境的营造等,都为适应未来教育理念和学习方式而构造。学校还建成了人文科学中心、自然科学中心、录播教室、智慧教室、绿韵书香阅读空间等,促进学习区、活动区、休息区等空间资源的相互转化,拓展无边界学习空间,为每个学生提供更多个性化的私人定制教育,让学生真正地“站”在教育中央。

在重庆十八中,学生不仅学习包括传统技能如文学、阅读、计算、写作等,还要培育现代技能批判性思维、团队协作能力等综合素养,逐渐成长为与社会适应的综合型人才,与科学对话的创新型人才,与世界沟通的开放型人才。

“四C课程”是重庆十八中探索已久的特色课程体系,“四C课程”充分利用大数据做支撑,凸现系统化、生活化、本土化、实践性、前瞻性等特点,体系更科学,内涵更丰富、未来特征更明显。以“百川课程”为例,它包括五大奥赛、四大竞赛、CAP、科技大赛、发明专利、爱好特长、社会实践活动、雏鹰计划、领导力培养等课程。旨在培养学生,成长为具有研究与创新素质、社会责任感与务实精神、人文与科学素养、交流合作能力和国际视野的优秀人才。

宽松的学习环境,丰富的课程选择,充分激发了学生自主学习的兴趣,使他们获取持续发展和厚积薄发的能力。

才能自我驱动,主动钻研,为此学校大力开辟活动平台,丰富学习机会,为学生发展提供更多可能。

在校内,学校不仅举行了丰富多彩的科技节活动,还邀请全国知名专家教授来校做专题讲座,有力地拓宽了学生视野、激发了创造热情。在校外,学校开展“关注国家科技发展,提升自身科学素养”研学活动,组织学生赴重庆师范大学参观信息学院世界前沿科技的国家级重点实验室、到重庆高交会暨国际军博馆观摩学习,让学生了解科技前沿、紧跟时代步伐。

一系列教育实践,让创新思维、创新精神、创新能力在青少年的启蒙期和成长期得到充分开发,让学生们在今后的学习生活中更加全面发展,成为未来社会需要的人才。

谭菱 胡忠英

图片由重庆市第十八中学提供

重新定义课程 课程赋能 引领多样化个性化发展

课程是学校的核心产品,是创新人才培养的关键。

2015年,重庆十八中成功申报“文史哲融通视域下的大语文课程创新基地”项目,成为重庆市首批课程创新基地之一。

4年多的深耕实践,重庆十八中语文课程创新基地借助现代信息技术支撑,促使学生学会了信息筛选和应用,提升了审美鉴赏和创造能力等核心素养,结出累累硕果。

2019年重庆市高中语文课程创新基地建设阅读研讨活动中,谭勇老师执教的《过秦论》,以一条历史线索贯穿,由“点”带“面”,追溯故事起因及发展,抽丝剥茧地呈现了一个立

体、多元的秦朝,整堂课赢得现场专家及教师的一致好评。

教师的善教,也激发了学生的善学。一次,在一堂有关西方戏曲结构的课堂上,学生们共同合作、创作剧本、排练磨合,在教室上演了一场跨越时空的爱国青年游行戏剧。蒋迪老师说:“给学生足够的时间和空间,他们会在课外和课内展现出惊人接受力和创造力。”

学科建设在探索中前进,不断取得新突破。2018年,重庆十八中“英语文化视域下体验式英语课程创新基地”被确定为重庆市级课程创新基地。

该课程通过建设课程基地,加

开辟创新实践通道 主动探究 培育与科学对话的人才

在2019年未来创新人才培养论坛暨第七届IC创新设计中国赛中,重庆十八中学子以出色的表现获得来自美、韩、澳、芬兰等国际专家的肯定,最终获得全国十佳海报奖1项、全国一等奖2项,同时学校获得了全国十佳组织奖。

初一15班的崔子义同学,从初赛到全国复赛都彰显出重庆十八中学子特有的风采,在整个比赛中,他和团队成员团结协作、彼此鼓励,展现出了良好的素养。在全国复赛环节,更是大方得体、机智幽默地回答了专家提出的犀利问题,令人暗暗称赞。

类似这样在舞台上发光发彩的学生,重庆十八中还有不少。2018

年,学校组队参加机器人世界杯(中国赛),从550支代表队中脱颖而出,获“人形电影”类比赛项目第三名,并且2名同学在联赛队项目中荣获全国一等奖。2018年,学校组队参加第三届“登峰杯”全国中学生学术科技创新大赛(机器人竞赛),3名同学获得全国二等奖。

在重庆十八中看来,创新是每个孩子都具备的最珍贵的本能,创新教育是面向每个孩子的,学校教育要激发孩子的兴趣,创造条件实现孩子们的创新本能,引导孩子们创新地学习、工作、生活,让创新成为一种全新的生活方式。

重庆十八中专门设立创新人才培养办公室,整体统筹全校多元创

数说>>>

优秀师资队伍

近年来,重庆十八教师在全国、市级优质课大赛中,80多人次获得一等奖;100余人次参与全国、省市重点、重大科研项目。

创新人才培养

近年来,学校先后培养出3名高考第一名、1名中考第一名、1名国际数学奥林匹克竞赛金奖得主、1名国际机器人大赛金奖得主,培养清华、北大学子等世界名校学子近200名,学生获得国家级奖励150余人次,省级奖励300余人次。

国际人才培养

目前已有2017、2018、2019届共三批毕业生考上大学,大学升学率为100%。其中,获得世界排名前50位大学offer的比例达到76%。重庆十八中国际部2020届学子共获得48份海外名校offer。世界排名TOP10大学offer7份,世界排名TOP30大学offer17份,世界排名TOP50大学offer25份。