



重庆市第三十七中学校

“自得文化”上“云端” 激发师生爱国情

一场抗疫战,让重庆市第三十七中学校的“自得文化”在“停课不停学”中得到了淋漓尽致地发挥。“忠、善、和、真、美、健、法”,是三十七中历经数十年积淀下来的有鲜明特色文化底蕴的“自得文化”。“尚自得 展个性”是学校历经六十余载岁月凝练而成的校训。2月上旬,三十七中的校领导班子在研究如何根据本校的实际搞好“停课不停学”时,提出一个大胆设想:把学校坚持了几十年的“自得文化”搬上“云端”,并打赢抗疫战有机地结合起来,用“自得文化”进一步激发师生的爱国情怀和战“疫”的信心。在明确了搞好“停课不停学”的方向后,学校对如何将“自得文化”融入“停课不停学”中,按照七个维度,制定出网课教学和相关网上活动的具体方案,并落实到具体的人员,全面实施。

“经过两个月实践,‘自得文化’在‘停课不停学’中大显身手,让学生收获满满。”三十七中相关负责人说。

抗疫爱国心 展现在“云端”

爱国,是“自得文化”中“忠”的具体体现。“平安,朋友,直到再次相见……”3月7日,三十七中“三叶合唱团”历届的近20名团员隔空合作,完成了一曲特别的“云合唱”作品《祝你平安》,献给抗疫英雄。

“在‘停课不停学’中,我们结合抗疫,把德育和美育融合在一起,以艺术的方式,开展了丰富多彩的爱国主义教育活动。”学校相关负责人说,通过“云端”活动的方式,凝聚起师生的爱国心和战“疫”信心,展现出师生美好的精神风貌。

高2022级3班的李可瑜在参加这些活动中收获不小,其精心创作的绘本《逆行》,形象地反映了

医务人员不畏风险,义无反顾地冲到最前线的精神。作品在学校微信公众号上推送后,受到师生的好评。

“疫情,为我们的生活上了一把锁。锁住了外出的脚步,锁住了友人的促谈……但锁不住每个人的责任感,锁不住白衣战士奔赴前线的使命感,锁不住学子对知识的渴望……更锁不住的,是人们坚韧不拔的精神!”高2022级8班吴倩创作的这首诗,也激励了全校师生抗疫的信心。

在激发师生爱国情中,学校围绕疫情防控这一重点,结合学生宅家抗疫的实际情况,从“忠、善、和、真、美、健、法”七个维度出发,引导鼓励师

生发挥兴趣特长和专业优势,以多种艺术形式,表达抗击疫情的决心。

由校团委为主组织的抗疫文章、绘画作品、点赞小报、书法作品、倾情献唱、科普小札、疫情揭秘、时事点评、加油视频、加油图片、抗疫小故事等,每周都在学校微信公众号上进行推送。例如《以“静”致敬,重庆三十七中学校学生会在行动》《拼搏在“客厅运动场”,重庆37中体育健儿停课不停训》《疫情下有一种精神叫不管三七二十一,三十七中成语解疫大全》等,师生们用自己的视角、语言、体验、方式来致敬一线奋战者,表达战“疫”决心、抒发“同舟共济、共克时艰”的爱国情怀。

丰富多彩的爱国主义教育活动,通过“云端”,展现出了“自得文化”中“忠”和“美”的精髓。



学校老师欢迎师生回家

“云端”传真知 检验真本领

“这虽是网课,但我们也从中学到了真知识。”这是三十七中学生的普遍反映。

传授真学识,学好真知识,掌握真本领。这是“自得文化”中对师生的硬要求。在网课这一平台上,三十七中围绕“真”字,让学生学到了真知,也检验了教师的真本领。

2月3日上午,高三年级的网课正式开始后,老师们便进入了到了繁忙的工作状态。每天准时督促学生准时上线听课,完成学生的情况统计表格、参加网上集体备课、班级教师碰头会、班主任会、

收集资料备课、批改作业、晚上直播作业讲评、与家长进行交流……所有的老师都进入了正常的教学中。

“王云松老师有典型的主播潜质。”这是高三学生对高三年级一位班主任的评价。

为上好网课,王云松老师通过参加网课培训,精心准备,在正式上课前还进行试讲。

“虽然是网上教学,但我们要用真本领,让学生在网上学到真知识。”三十七中相关负责人说。

高质量的备课,是高质量教学的基础。3月

11日和12日,学校初三、高三两个年级所有备课组在区教研员和学科主任的指导下,开展了一次别开生面的线上集体备课。

两个毕业年级都已进入后期复习,复习计划如何落实、如何提升复习的有效性,这是师生们目前急需解决的问题。为此,备课组分析学情并分享后期复习计划,学科主任和教研员评价指导,教师与专家提问交流。

在2个小时的集体备课中,大家虽然隔着屏幕,但进行的深度交流、讨论一点也不马虎。

这些有针对性的备课,在随后的“云端”教学中,使教师们的真本领在“云端”上得到完美展现,也让学生收获满满。



邮寄教科书

疫中有关爱 展现和与善

一次次家校沟通会,在学校与家长和学生之间展现出了疫中关爱,师生之间、家长与孩子间的和谐。

在帮助家长们更为有效地与孩子进行沟通中,高三年级每周都通过“年级班主任会”、“家校交流沟通会”,给班主任带去鲜活的案例、给家长带去亲子交流的好办法。高三年级还依托家委会的力量,在班级微信群、家长会中鼓励家长们分享自己如何在这段时间与孩子相处的小妙招。

高三年级有3名同学身处湖北,这3名同学因父母在异地工作独居在家中。了解到这一情况后,相关班主任每天通过微信和孩子及家长们保持联系,关心孩子们身体健康状况,为孩子们解决

学习上的困难。

3月19日下午,三十七中的校领导和高2021级党支部书记、相关班主任老师带着爱心水果,来到高2021级3位独居在家的学生家中进行慰问,了解他们的生活和学习情况,解决他们的实际困难。

这些独居孩子,父母或因工作原因或因家庭变故,长期不在孩子身边。抗疫期间,孩子既要在网上网课,还要买菜做饭,独力承担生活的重担,独力承受疫情隔离期间的寂寞,实为不易。

每到一处,领导和班主任老师们从饮食起居入手,详细询问这些独居孩子的生活:每天吃什么、买菜有没有困难、是否采取防护措施、早上几

点起床、晚上几点睡觉。看到有个别同学因为学习忙,老吃方便面,领导和老师们嘱咐学生在疫情防护期间,要做到饮食起居有规律,要坚持锻炼,合理膳食,荤素搭配,果蔬兼备。

除了关心独居学生的生活,老师们还特别关心他们的学习情况,针对学生提出的具体学科问题,积极地给学生提出建议。

早在网课开始前,学校就针对摸排出的7位独居学生成立了独居学生帮扶领导小组,建立了独居学生日报制度、辅导答疑制度、走访制度和心理辅导制度,并实行动态管理;对因信号不好,无法完整听网课的4位西藏学生,还采取与上课老师约定时间单独答疑等特殊帮扶措施。

疫情关键时刻坚持关爱学生,让学生感受到了“自得文化”的温暖,增进了学校与师生之间的和谐。



学校为高三学子举行成人礼

心理健康课 抗疫做贡献

在“停课不停学”中,三十七中开设了一堂体现“自得文化”维度“健”的特别课程——心理健康课。

针对疫情给学生造成的紧张和恐慌心理,学校增设了心理辅导课,由学校专职心理教师金泽勤开通了针对全校师生的疫情防控心理热线,开设了网络心理辅导专用QQ和邮箱,每天在线咨询、辅导。

“金老师,一直没有开学,在家里呆太久了,我心情有些不好,想到学习进度也受到一些影响,更郁闷了。”3月24日,一位学生拨通了热线电话。

“焦虑情绪不可怕,但一定要通过一些方式来排解……”在接到学生电话后,金泽勤在线上与学生进行心理交流,帮助他消除负面情绪。

在保证学生的心理健康中,金泽勤还把收集来的免费心理热线资源推送给师生、家长,让大家能有更多的渠道获得心理支持。

前段时间,一学生家长给金泽勤打来电话,说女儿执意要去见一个朋友,考虑到疫情没有结束,她没让女儿去。可让她没想到,平时乖顺的女儿这次反应非常强烈,和自己大吵大闹,场面一度失控。

电话交流中,金泽勤先安抚了这位学生家长的情绪,再让这位学生与自己进行交流。学生说,因为延迟开学,见不到同学,也不能外出,本来心里就有些郁闷,加上妈妈又随时唠叨她“不认真学习”“不收拾自己房间”“不帮忙做家务”等,她心里就更烦了。

金泽勤引导学生去适应特殊时期带来的改变,包括理解父母、调整与父母的相处模式,还教给她缓解焦虑情绪的方法。随后,他也给家长提出如何与孩子相处的建议。最终,母女俩的关系得到缓和。

截至目前,金泽勤利用学校微信公众号向师生、家长推送有关心理疏导的文章7篇,累计接听咨询热线57次,在线解答家长、学生问询心理问题112次,有效地保证了疫情期间师生的心理健康。

谭芡 罗成友 图片由三十七中提供