

# 名校晒云课

— 优课优学·智慧亮出来 —

## 朝阳中学 办好网络大课堂 让学生实现自主成长

一场疫情打乱了人们的生活,但却阻碍不了人们前进的步伐。

停课不停学,隔离不隔爱,在这场大考中,重庆市朝阳中学充分利用“教育+互联网”形式,将“自强、厚德、合作、创新”的朝阳精神内核与学科课程实践相结合,建构“抗疫助学”课程,引导学生在战“疫”学习中,学会敬畏生命、尊重自然、理性客观、求知向善、担当作为……

这个由师生共同搭建的特殊“朝阳树人大课堂”,串起了学校管理层的责任与坚守,串起了教师们的智慧与情怀,也串起了家庭的理解与支持,让人们看到了一所市级重点中学在面对巨大考验时的智慧、担当与作为。



老师正在结合疫情开展网络教学

聚焦>>>

### 合力战“疫” 彰显师者担当

“同学们,我们上课了!”隔着屏幕,在“主播”们的带领下,高三的同学们以全新的形式开始了每天的课程。同学们兴奋不已的是自己的老师们当起了“主播”。

教学课上,没有符号和图像,学生很难通过语音就理解到老师的思路、逻辑,蔡文武老师课前就用公式编辑器编辑,题目的讲解事先做好预设,准备好一些图形或者手写画出来,拍照存在手机里面,需要的时候再给学生看。蔡文武说:“虽然相比于平时课堂整个过程需要花费几倍多的时间,但为了让学生弄清楚,都是值得的。”

特殊时期开展在线教育,对于教师而言也是一场大考。

朝阳中学以此为教师专业成长的重要契机,全面促进教师成长。学校推进教研组、备课组建设,积极发挥各年级备课组集体力量:备课组长牵头全组参与,落实统一学习内容与资源认真编写导学案、准备教学资源、布置巩固习题,利用网络平台展示优秀作业,培养学生自主学习的习惯和能力,树立学生自信心,形成学习良性循环。

值得一提的是,学校没有硬性规定所有老师来承担课程录播,而是着眼于通过教师引导学生进行科学有效的在家学习。很多教师不仅熟悉了平台和工具的应用,开展网上班级和课程管理,还适应了网络支持下的弹性教学,制定灵活的教学计划,开展务实的网络教研,实施多样的教学方法。

### 活动“很巴适” 亲子零距离

“通过亲子活动,拉近了孩子与我们的距离,孩子愿意敞开心扉地和我们沟通,这正是我们所期待的。”这是一位妈妈发给老师的短信,洋溢着满满的开心。

一位平时比较腼腆的男生向老师汇报到:“我又学到了一项有趣的生活技能,和父母有了更多的话题和沟通交流的机会,真好!”

在朝阳中学看来,居家学习要靠家校合作来突破成长屏障,学校和家庭都是孩子完整成长链的重要一环,孩子的全面有效发展,需要家校环环相扣的系统努力。

居家防疫的漫长假期,全天候零距离的亲子共同生活,让不少家长感受到了从未有过的压力。朝阳中学特意举行“家校同心,乐‘宅’成长”——寓教于乐、寓学于乐的亲子系列活动,搭建起多元化的活动平台,让朝阳学子善用居家的时光,在学习之余,培养兴趣爱好,和家人一起体验和和谐幸福的家庭氛围,以积极乐观的心态、健康向上的生活方式战胜疫情,为中国加油。

在居家的日子里,爸爸妈妈们勇敢上场,拿出第一任教师的魄力,和孩子共同学习进步。进行亲子毛笔字、手工、跳棋、围棋、象棋等益智活动,开展跳绳、做操、打球、仰卧起坐等体育运动,大家一起强身健体、增强免疫。在父母的陪伴、训练中,孩子收获了更多的理解、尊重、信任。一位家长朋友在给老师的电话里说:“这个活动,拉近了我们和孩子的距离,巴适得很!”

### 学什么?

朝阳精神引领下的学科融合

**案例:**数学老师在班级群里抛出问题:每天跳动的数据和所学知识有什么相关性?如何从数学视角对疫情进行对比分析并得出结论?

有的学生用高斯模型、泊松模型等,采取不同的系数、次数来画出不同的曲线,用以拟合已知的数据,从而分析发展的可能性。有的学生从数学的数、形、长度的角度,进一步理解疫情的相关知识,透过数据与图表,了解疫情,树立了科学的防疫观。高二7班周子翕说:“数学不再是一门抽象的学科,我明白了学好数学并不只是为了考试,更要将它应用到生活中,发挥它最大的效用。”

**解读:**“停课不停学”到底学什么、怎么学?

“疫情期间更重要的是反思教育的目的,坚守教育的根本。”朝阳中学负责人强调,我们今天的教育,其实是在引导每一个孩子,如何去更好地认识世界、改造世界。每一个孩子都是未来世界的建设者,他们需要当下汲取教训、积累经验、锻炼品格、提升能力。

“停课不停学”,学校、教师绝不能刻舟求剑,时间、空间改变了,思维却停留在过去。朝阳中学认为,抗击疫情是一本生动鲜活的教材,教育工作者可以利用疫情对学生进行生命教育、科学教育、公德教育、家庭教育 and 自我教育,帮助学生学会敬畏生命、尊重自然、直面人性、牢记担当。

朝阳中学全体教师发挥自强不息、永不言败的朝阳精神,将学科教学与生活实际深度融合,从科学的角度和人文的视野去透视解析新型冠状病毒疫情,旨在达到“生活即教育,社会即学校”的效果。

老师们从学科视角出发,和孩子们一起学会敏锐地洞察、深刻地反思、从容地应对。他们用英语形式表达疫情相关内容,学习知识并运用于生活。通过生物课认识冠状病毒的特征,了解它的传播途径。通过疫情地图掌握实时传播范围,采取有效防范措施。从物理现象、化学原理去观察与思考,分析原因,寻找规律。

学生们不仅掌握了冠状病毒肺炎的预防方法,学会了自制消毒液,了解了额温枪原理等学科知识。更为重要的是,他们深刻地领悟到了生命的意义、健康的价值、知识的分量、读书的目的。

### 怎么学?

主题式学习促进人人成长

正如高二12班刘璐宇所说的:“如今的我们正在被无数前行的人保护着,我想有一天我也可以站在前方告诉身后的人‘别怕,我在’,我想我可以用自己的知识与力量去守护这片土地,去守护无数人曾经为此付出了生命的土地。”

把疫情当作教材,把危机变成机遇。朝阳中学用实际行动,引导每一个孩子去更好地认识世界、改造世界。

### 有什么收获?

激发学生内在学习动力

**案例:**自学校高一一年级“智慧人”防疫战疫主题研究性学习开展以来,全年级组成了100多个研究小组,在线上开辟了支持全国抗疫的新战线。

周成兴同学利用互联网思维,采用编程技术,制作适合学校使用的调查系统,满满的科技感。高一、二班郑寒予同学对社区工作人员的电话采访,长达1个多小时的采访中,充分了解抗疫防治中社区网格化管理的重要作用,为课题的研究打下了坚实基础……他们的实践既展现了朝阳学子的智慧,也表达出对祖国的深深热爱。

**解读:**主题式学习是学生围绕主题进行学习的一种学习方式,它打破了学科界限,让学生在跨学科、综合化的学习过程中进一步建构人生意义。

停课不停学期间,朝阳中学秉承“朝阳树人,树人朝阳”办学理念,在“树健康人、智慧人、厚德人、快乐人、成功人”的全息树人实践上不断探索。



学生在家进行啦啦操锻炼

案,设计了主题式教育实践路径,强化生命教育、信念教育、科学教育、道德教育。

初一年级实施“快乐人”的策略研究,组织学生健康学习健康知识,习得健康技能。初二年级实施“厚德人”策略研究,组织学生开展对“德”的学习、讨论和践行。高二年级实施“个人成就与社会发展”大讨论,诗、文创作活动。初三、高三年级结合“朝阳精神”,通过学防疫知识、讲防控中的故事等形式,突破网络学习局限,扩大视野,培养时代精神。

这些主题式活动不是零碎化的零食,而是由学校用心设计的,具有系统性、综合性、实践性等特点,让学生在探究中学会关爱他人、感受规则与自由、了解人类与自然、涵养社会责任。

学校不仅设计了主题,还鼓励师生采取读书沙龙、年级大论坛、主题教育、线上比赛、绘画活动、故事会、征文演讲、知识竞赛、游戏活动等形式的积极参与。初二王艳(化名)编排了“国是家的国,家是国的家”家庭室内剧的编排,融洽家庭关系,促进家风传承。高二的(张力化名)并以“走向成功飞向梦”的诗,抒发了对祖国的热爱之情。

在探究中学习,在学习中收获,在收获中成长。朝阳中学让孩子从这场大课堂中获得力量,逐渐成为一个真正大写的人。

### 有什么收获?

激发学生内在学习动力

**案例:**“今天你跳操了没?”成了

链接>>>

## 疫情防控不放松 复学准备在行动

随着疫情防控的积极取得进展,复学的脚步已经离我们越来越近了。

朝阳中学提前谋划,积极行动,根据疫情防控预案,抓实抓细各项防控措施,彻底做好消杀工作,千方百计确保校园防疫安全和复学复课有序进行。

校园门口防控是学校疫情防控的第一道关口。朝阳中学南校区在校门口建起了3个体温检测点,并设置了红外扫描设备,学生返校需进行红外扫描,确认体温正常后才能进入学校。学校还制定晨读、午休、晚自习“一日三检”制度,随时掌握学生身体状况。

为确保学生在校安全,朝阳中学对教室、办公室、食堂、公共厕所等公共场所进行了预防性消毒。正式复学复课后,该校还将每天早晚各一次定时开展消毒工作。平时教室、办公室、食堂应开窗开门保持空气流通,

定时进行清洁卫生,及时清理垃圾。学生就餐将采取错峰用餐制度,按年级分不同时段到食堂就餐,确保减少人员大量聚集。

严把防疫关口,护航复学复课,朝阳中学用严格、细致、全面的保障措施为师生们保驾护航。



朝阳中学校门口建立了3个热成像人体测温筛查智能测温通道