

大足城南教育集团

特色办学成就基础教育典范

在时间的长河中,20年或许只是眨眼间的刹那,但对于大足城南教育集团(下称“城南教育集团”)来说,却足以成就一段教育的奇迹。时光匆匆,从曾经的弹丸之地到如今“一体四翼”,从只有162名学生的乡级中学到拥有上万名师生的集团学校,曾经柔弱的婴孩出落成正值芳华的少年。

多年来,城南教育集团秉承着公益办学的初心,承载着人民对于优质教育的期盼,迎接新时代发展机遇,成功实现了跨越式发展。集团先后获评全国先进民办学校、全国教育科研先进单位等多张“国字号”招牌,被业界誉为“基础教育的的一面旗帜”、“西南地区民办教育的璀璨明珠”。



学校文艺演出

凝聚大爱 办学实力与日俱增

每一个走进城南的人,都会被学校里应接不暇的精彩所吸引,朗朗书声与笑声交织回荡,现代园林式校园,书生意气之间,满是青春的朝气与活力。如今已经形成“一体四翼”的城南教育集团,下辖东序小学、东序初中、创新小学、初级中学、高级中学5个校区,在校师生1.6万余人。

成功的花儿,不仅有盛放时的明媚,还有背后不为人知的暗淡。

多年前,以现任集团董事长邓辉为代表的30位教师心怀对教育事业的热爱和优质教育的追求集资创办了城南中

学,从“无资金、无师资、无资源”的“三无家底”白手起家。一隅荒坡、几间平房,曾经是学校的全部家当,“最困难的时候,连粉笔都没钱买。”顶着场地、师资、生源等重重压力,创始人们不畏艰辛,找场地、招老师,在县城内外的大街小巷留下奋斗的足迹。

漫漫长河,不畏艰险困苦;而今回首,只道风轻云淡。凭借过硬的办学质量,城南中学化困苦和险境为动力,犹如佩里所言般“戴着脚镣跳舞”,一步一步突出重围,发展壮大。

曾几何时,随着从城南初中毕业的

孩子逐步增多,也招来“城南初中学生后劲不足”的谬论出现。听了这谬论,一些家长不服气了,他们纷纷找到校长提出让学校办高中的愿望:“孩子在初中的表现家长们有目共睹,优秀的毕业生就是城南中学的活招牌,我们相信学校!”

“家长们坚定的支持,给了学校信心和力量。”邓辉回忆说,“他们都是城南中学毕业的学生,我不能把他们推出去。”

就这样,学校直面越来越多的家长对于优质教育的期盼和需求,直面来自外界的质疑,在时任城南乡党委书记肖文斌的坚决支持下,城南乡初级中学“赌气”创办高中,一步一步确立了“站稳初中——发展小学、高中”,“抓中间、促两

端”稳扎稳打的办学思路,在此基础上制定了“扎根大足——延枝渝西——辐射西南”的生源发展战略。

爱,在平凡中舒展成繁华,在繁华中晶莹成岁月,在岁月中沉淀成淡泊。回首来路,改变的是城南中学不断健硕的“筋骨”,不变的是其“为民育好人、为国造良才”的初心。

多年来,学校不仅实现了小、初、高学段生源良性循环,更是连续多年位列区域小学、初中、高中质量考核前列,以“规模大、质量高、声誉好”被业界誉为“基础教育的一面旗帜”。

德沃群芳 五心教育铺就底色

初冬的清晨为城市披上灰蒙蒙的薄纱,大足街头一群移动的红黄背心点亮城市的眼球:城南创新小学师生、家长组成的志愿者们街头劝导行人。

看似简单的文明劝导活动,背后折射的是城南教育以德为首的教育哲思。

全国教育大会提出“培养德智体美劳全面发展的建设者和接班人”,德育是所有教育所面临的首要课题。

“学校以‘继承传统,面向未来’为教育理念,既要守住中华民族的根和魂,践行社会主义核心价值观,又要面向未来,培养学生适应终身发展和社会发展需要

的核心素养,落实立德树人根本任务。”学校德育负责人李平强调。

学校一以贯之地实行“德育为首、五育并举”的全人格教育,寓社会主义核心价值观于“五心教育”之中,即“把忠心献给祖国、孝心献给父母、关心献给他人、爱心献给社会、信心留给自己”。

基于“五心教育”,学校创设完善体系化实行机制。每天晚上,学校组织全体师生共同收看新闻联播,关心国家大事、关注国际时事;每学期,学校定期邀请道德榜样和专家举行感恩教育、诚信教育、普法教育,让孩子们“懂事、明理、

知耻”;每到清明节、端午节、“五·四”青年节等重大节日,学校设计丰富多彩的主题教育活动,让优秀传统文化、民族历史根植于心;寒暑假期间,学校组织师生开展韶山、井冈山、延安红色夏令营、“吃苦夏令营”、粤港研学等活动,让德育在体验中发生。

多年实践下来,城南中学逐步实现德育教育日常化、思想教育榜样化、主题活动制度化、社会实践德育化,形成体系完整、导向鲜明、内容丰富、形式灵活的德育体系,凝结出晶莹的德育成果。

集团爱心站捐助汶川地震灾区36.4万元,资助重病学生和家23万元;创新小学学生李依霖因各方面综合表现良

好,入选“重庆市百名美德少年”;周边社区、大街小巷时常有城南志愿者活动的身影,赢得社会广泛赞誉……

值得一提的是,城南教育集团立足全人格教育,早在5年前就创造性地实施了“赏识+挫折”教育。一方面,创设平台让学生实现“自我教育”,悉心鼓励每一个“向真、向善、向美”的举动,在民主氛围中提升学生的幸福指数;另一方面,对一些经过耐心教育仍不改正不良习气的学生,实施适当惩戒教育。力求让自信、阳光、责任、友爱、遵纪守法成为城南师生共同的生命底色。

担当使命 夯实内涵发展之基

自办学以来中考、高考,年年雄踞全区第一;相继培养出肖海、吕本乾、刘代华、陈璐等民航、空军飞行员;优秀学子升入北京大学、苏黎世联邦理工学院、塔斯马尼亚大学等国内外知名高等学府……翻开城南中学的教育成果,其质与量都可见一斑。

作为一所正在教育路上茁壮成长的年轻学校,城南中学是怎样做到的?

“学校以《慧生课堂‘234’教学模式》的理论和实践的探索》课题研究为引领,逐步推行‘双向三助四环节’(简称“234”)的慧生课堂模式,向每一堂课要质量。”东序学校教学负责人蒋敏、吴蜜

介绍。

例如蒋敏执教的三年级语文《掌声》一课。教师需要提前寻找学生的最近发展区,引导学生完成课前自主学习,课上结合小组交流和适当答疑,及时点播和反思教学。

“从容不迫,用心良苦;语言娴熟,逻辑性强。”全国民办中小学质量提升会现场,原民进中央副主席、中国民办教育协会会长王佐书高度评价学校几位老师执教的慧生课堂展示课。

“‘234’课堂模式要求老师们分层设计教学,教师担当‘组织者’‘提升者’‘引领者’,从知识的传授到学生创造性学习

和发展性学习能力的培养。”学校教学骨干唐彦老师直言,慧生课堂让不同层次的学生发挥主观能动性,变“要我学”为“我要学”,课堂质量自然高。

在埋头研究、自身挖掘的同时,城南教育集团还外聘原重庆外国语学校校长曾庆模为首的市内外知名校长组成的专家顾问团,把脉教学问诊课堂,进一步保证课堂的高质高效。

“不抓教学质量,是对学生的现在不负责;只抓教学、片面追求升学率,则是对社会、家长、学生的未来不负责。”城南教育集团坚持科研兴校,提出“一融合二结合”的教育教学模式,即把应试教育与素质教育高度融合,把德育教育与科技文化教育有机结合,把艺体教育与文化

科技教育有机结合起来,为学生的全面发展奠基。

立足于该模式,学校建构以“国家课程为基础,以大足地方文化为特色,以学生发展需要为重点,以科学兴趣和艺术特色为抓手”的多元课程体系。学校利用综合性学习和研学活动,引导孩子们扎根家乡,热爱家乡;利用以古诗文诵读、文明礼仪课程、安全教育为代表的系列学校课程,全面提升学生综合素养;分层实施戏曲、合唱、书法、金话筒、剪纸、舞蹈、天文学、科技模型、智力运动等艺术课程和科学课程,为每一种成长创造空间,让每一种个性自然生长。

秉承初心 盘活教育活水之源

“以前总有人认为民办教师‘矮人一头’,但我并不这样认为。能够成为南中教育人的一份子,让我感觉无比幸运和骄傲。”回想起进入学校工作的3年,湖北籍教师粟赉一口流利的重庆话中,满是她对于学校强烈的归属感,“学校以人为本的教育理念,为教师发展创设的优渥环境和全体老师团结互助的工作氛围,都是深深吸引我扎根南中的理由。”

“学校将教师看作是兴教之源、立教之本。一方面参照公办教师待遇,为教师解决后顾之忧,在资格审定、职称评审、进修培训、评先评优方面为教师提供同等待遇,一方面参照‘四有’好老师标准,对师德、师能严格要求,让每一个有才华、有理想的教育人在这里找到人生的价值和归属感。”学校队伍建设负责人邓邦林介绍。

学校董事长办公室、教研室创办月刊《领导文摘》《教育信息通讯》等,引导全体教师树立正确的教育观、金钱观、苦乐观、荣辱观;各党支部紧跟时代,开展“不忘初心、牢记使命”主题教育,引导教师不忘初心、静心从教。

从2001年开始,学校陆续与新加坡裕廊高级中学、德国洪堡中学以及法国、波兰的教育团体建立了友好合作关系,先后输送了300余名师生赴德交流、学习,还派出教师赴北欧、美国、韩国考察,交

流,有鉴别地学习先进的管理和办学经验,让老师们成长为学者型、专家型教师。

如今,一支师德高尚、富有爱心的教师队伍成为集团一张亮眼的名片。东序小学党支部书记周娟带周末留校学生参加户外活动并为他们购买日常用品,肖达辉老师风雨无阻背受伤的学生上课,创新小学杨雯老师用身体为学生抵挡飞驰而来的摩托车……无数个这样的高光瞬间,照亮城南学子成长的天空。

陈明鑫 章焱 图片由城南中学提供

链接

集团重视学生综合素质培养,多渠道、多层面、多形式开展丰富多彩的校园文化活动,培养了学生的自主能力。“南苑书香”文学社、光影社、亘古流云社、“半亩方塘”、“听云诵霖”等社团各具特色;十八岁成人礼、校园文化艺术节、英语艺术节、我酷我秀、远足活动、太极拳比赛、戏曲操、彩带操等已经成为集团的品牌活动。

在艺术领域,学校自编节目《祝福吉祥》获第六届全国儿童艺术展演金奖,《石刻魂》获“童心梦想秀”全国金奖,《宝顶神韵》获“星光耀香港”全国校园综艺大赛金奖,《生命》赴新加坡参加青少年文化交流活动展演获国家级金奖和最佳表演奖。

在体育领域,学校多次在市、区级运动会上斩获佳绩。近10年来,学生参加区篮球赛夺得6个冠军,区田径运动会获7个冠军;杨美佳同学成功入选单板滑雪项目国家集训队。

除此之外,集团还成立由董事长邓辉担任社长的“南苑诗社”,大力开展诗教活动。多年来,诗社先后赴山东曲阜、四川江油、成都杜甫草堂、剑门关等地采风;常态化开展诗歌原创和朗诵大赛;出版社刊《南苑诗韵》以及《城南中学古诗文系列读本》;师生在《诗刊》《中华诗词》等刊物发表作品近1000首;在“天籁杯”等全国性诗歌竞赛中获奖近百人次;集团被授牌为中国作家协会《诗刊·子曰》创作基地(点)并成功立项为重庆市普通高中语文课程创新基地。

诗教蕴人文 艺体绽繁花

家校携手 办有良心、有温度的学校

“一所有良心、有温度的学校”,这是大多数城南学子家长对于学校的共同评价。这份良心和温度,来自全体城南教育人对每一个学生的认真负责和细心关爱,对每一位城南家长的尊重和理解。

以集团董事长邓辉为代表,每天早晨第一时间关注家长群里的动态,成为了教职工们无需提醒的自觉。学校采用家校联系本、电话、短信、微信、QQ、书信、校讯通平台等方式加强家校交流;成立班级、年级、校级家委会和家长学校,积极团结有意愿、有能力的家长参与到学校的管理中;邀请有优秀家庭教育经验的家长走进课堂分享交流;定期举行走进红岩魂烈士纪念馆、科技馆等研学活动和家长开放日,让家长参与和见证孩子的成长;组织离家较远的孩子周末统一参加活动,解决家长的后顾之忧。近年来,随着学校生源地的不断扩大,学校还定期到家长较为集中的贵州、成都、云南等地召开家长会,做到及时沟通。良性沟通机制下,越来越多的家长真心相信城南,学校朝着“公平有质量,温暖有良知”的人民满意教育不断迈进。

