

奋进新重庆——“十四五”高质量发展图景·教育篇

筑牢教育强国之基 让每个孩子上好学 重庆勇当西部基础教育排头兵

“建设教育强国，基点在基础教育”，这是新时代赋予基础教育的战略定位。切实办好更加公平、更高质量的基础教育，是关乎万千学子幸福成长的民生答卷。

“十四五”期间，重庆基础教育锚定规划目标，主动融入服务“六区一高地”建设，以“西部基础教育排头兵”为目标牵引，以深化教育综合改革为根本动力，全力构建优质均衡的基本公共教育服务体系，多项指标位居全国第一方阵，书写出一份让人民满意的教育答卷。

这份答卷，浸润着“优质普惠”的民生温度。全市毛入园率达93.51%，普惠率达95.2%，全国排名第六。校家社协同推进未成年人思想道德建设，联动人才、场馆等社会资源2300余个，“教联体”覆盖率达到92.3%，呵护家庭困境、心理困境学生1000万余人次。

这份答卷，彰显着“优质均衡”的发展追求。聚力推进“扩大优质基础教育供给”重大改革，构建“六维一体”紧密型“教共体”创新发展机制，建成711个教共体，覆盖率达到85%，

10个区县成功获评教育部义务教育优质均衡发展区县。

这份答卷，饱含着“优质特色”的创新活力。实施普通高中发展促进计划、青少年创新人才培养“雏鹰计划”等系列举措，促进普通高中多元化发展，优质高中资源覆盖率达到75%。

基础教育的提质增效，在区县不断焕发生机活力。各区县主动扛起使命担当，以“一域之光”为“全局添彩”：沙坪坝区聚焦红岩思政

铸魂育人，为青少年扣好人生第一粒扣子；綦江区聚焦教共体建设赋能均衡，凝聚教育发展合力；丰都县聚焦未成年人全链条保护，守护青少年健康成长；云阳县聚焦县域高中内涵振兴，激活县域教育发展动能……

紧扣“加快建设教育强市”主线，重庆以一系列务实举措推动基础教育高质量发展在一线落地生根、开花结果，办好老百姓家门口的“好学校”，为重庆经济社会高质量发展提供更坚实的教育支撑。

沙坪坝 办好新时代“大思政课” 让红岩精神燃起来

在价值多元、信息奔涌的时代浪潮中，如何让思政教育真正入脑入心，培育让党放心、爱国奉献、堪当民族复兴重任的时代新人？

人文沙坪坝，桃李满天下。作为重庆市的教育大区、教育强区，沙坪坝区教育系统牢记为党育人、为国育才的初心使命，落实立德树人根本任务，将红岩精神深度融入“大思政课”整体布局，着力构建全域覆盖、全程贯通、全员参与的“红岩大课堂”思政教育体系，打造具有区域特色的思政教育新模式，培育出眼中有光、心中有梦、胸中有志、肩上有责、脚下有力的沙磁少年。

传承红色基因 践行时代担当 让思政教育有温度有深度有广度

300余场“红岩精神+”跨学科主题活动，让学生在学科学习中汲取精神养分；“一堂课一道题”红岩思政主题活动，让孩子们在实践中升腾爱国情怀；《我在沙坪坝》等云端思政课，让打动人心的课堂没有边界……

沙坪坝区挖掘红岩精神“富矿”，推动思政育人走向深入。

构建大思政育人体系——建立“1+6+N”课程体系框架，开设六大特色课堂，推行“五维十环一体化”特色工作机制，构建“1234”实践体系，打通大中小学思政课“梗阻”。入选教育部大中小学思政课一体化建设共同体成员单位4个，建设重庆市大中小学思政课一体化建设共同体2个。成立区级大中小学思政一体化联盟3个，覆盖全区82所中小学校。

推动多维拓展内涵发展——实施“五大融合”工程，构建“三位一体”育人场域，推动全区“大思政课”高质量发展。建设研学基地27个，开发研学读本等课程资源200余个。“立德童

剧”创演项目、“寻根 行走的青春”研学项目、“文化红岩”精品项目形成强大的示范效应和辐射作用。

构建协同育人保障机制——开展“红岩银龄守护”“红岩爱心护苗”“红岩家风润泽”行动，构建“五位一体”工作体系。加强师资队伍建设，出台“选、培、激”机制，发挥名师引领和辐射作用，采取“线上+线下”方式，全覆盖培训思政课教师近3000人次。

擦亮思政品牌 释放引领效应 为新时代思政工作贡献“沙区智慧”

“高站位”推动构建思政工作“大格局”，“高标准”推进思政课建设内涵式发展，“高质量”打造思政育人特色品牌……沙坪坝区深入开展“红岩铸魂”行动，不断增强“大思政课”的针对性与实效性，工作取得显著成效。

育人品牌建设成果丰硕，构建“1+N”红岩思政品牌体系，培育市级以上典型案例15个，形成具有区域特色的思政教育品牌集群；育人品质显著持续提升，涌现出“全国新时代好少年”布群、“全国最美孝心少年”郭佳佳等先进典型30余人；教师专业水平不断提升，培育国家级思政课专家1名、市级专家4名，打造了一支高素质的思政课教师队伍；社会影响不断扩大，区域思政课建设经验获教育部肯定性批示，《以“三个突出”全面推进大思政课建设》入选教育部2025年典型经验案例集；长效机制不断完善，建立“红岩大课堂”可持续发展机制，为思政教育的长远发展提供制度保障。

未来，沙坪坝区将持续深化“红岩大课堂”大思政课建设，全面推进大中小学思政课一体化共同体建设走深走实，为培养担当民族复兴大任的时代新人贡献力量。



沙坪坝区“一堂课 一道题”红岩思政主题活动启动仪式



綦江区实验小学一年级学生开笔礼作品展示



2025年丰都县青少年家庭教育互助会第三届艺术节



云阳学子在上化学实验课程

綦江 建优建强“教共体” 畅通教育共富路

在山水綦江，一场区域基础教育的突围与跃升行动正在展开——大力推动“教共体”建设，推进办学模式变革。

近年来，綦江区教育系统坚持贯彻落实全国、全市教育大会精神，紧扣“新时代綦江教育事业‘125’架构体系”，坚守“基于良知和认知，办有温度有品质的教育”理念，持续深入推进“教共体”建设，创新优化办学模式，让优质教育滋养每寸乡土，以实际行动兑现“始终把孩子发展放在最重要的位置”的庄严承诺，为区域教育高质量发展注入了不竭动力与蓬勃生机。

高位谋划 系统推进 构建深度融合的“教共体”

从“有学上”迈向“上好学”，人民群众对优质教育的热切期盼，正成为推动教育改革的强劲动力。

綦江区将“教共体”建设全面纳入区域教育发展顶层设计，由区委、区政府主要领导积极调度，系统谋划区域基础教育的突围与跃升之路。

在初高中学段，綦江区与重庆南开中学共建发展共同体，以綦江中学为龙头校，采用“1+1+N”模式（“1”南开中学，“1”綦江中学，“N”全区初高中）辐射带动区域初高中教育水平整体提升；在小学学段，与重庆市人民小学共建“名校长工作室+名师工作坊”联合体，以“名校+新校”模式对瀛山书院小学实施精准帮扶，采用“1+2+N”模式（“1”位领行人，“2”名导师，“N”名工作室成员）引领区域小学教育质量提升。

以綦江中学、瀛山书院小学为着力点，綦江区陆续组建6大大学区、16个紧密型教育集团，将全区80所学校纳入协同发展网络，实现学段全覆盖、区域全联动。

如何让教共体实现深度融合？綦江区以管理共进、队伍共建、教研共生、资源共享破题，有效激活治理效能，激发内生动力，提升专业内核，增强发展动能。

譬如，南开中学选派3名优秀干部担任綦江中学校长、副校长，开展嵌入式管理，推动两校治理体系一体化运行；人民小学为瀛山书院小学引入“攀登者”课程和优质课例，开展“同课异构”等教研活动，实施“三阶六域”特色课程，覆盖师生1000余人，切实推动优质教育资源落地生根、开花结果。

攥指成拳 合力致远 迈向优质均衡的新样态

2025年，綦江区教育发展呈现令人振奋的积极态势：社会认可满意度提升至95.66%；优质生源流失数量同比下降63.2%。这些数字，正是“教共体”建设所带来的切实而深远的转变。

随着“教共体”建设深入推进，綦江区教育资源配置持续优化。瀛山书院小学950个闲置学位被有效激活，城区优质学位供给得到补充；6所农村义务教育薄弱学校在精准帮扶下焕发新生。

与此同时，办学活力显著增强。綦江区修订完善《綦江区中小学校办学质量评价及年度考核实施方案》，考核指标精简到58个，回归育人本质；构建8个梯次6个维度的人才培养体系，建立研训“四共”融合机制与培训实效评估机制，引领促进教师专业发展；实施中考计分方式变革，体育分值提高20分，实行生物、地理、历史赋分制，做好教育部中考改革区域试点，学生“双随机”体质监测总成绩位列全市第五荣获一等奖，中小学生学习艺术测评综合成绩位居全市第二。

綦江区以“教共体”建设，不仅撬动了区域教育优质均衡发展，更真正实现了让每一个孩子在家门口就能上好学的庄严承诺。

丰都 “丰苗”共育聚合力 精准护苗向阳生

当成长的烦恼无处诉说，“小丰相伴”心理热线便成为“隐形树洞”，驱散孩子心头的阴霾；当留守儿童周末时光少了陪伴的暖意，“栗米阳光”“鸿鹄之家”等互助会化身温暖融融的“第二家园”，让欢声笑语填满成长的间隙……

在丰都县，守护未成年人从来不是一句口号，而是一场齐心协力的暖心奔赴——首创家庭教育研究院、人工智能教育研究院，建立家庭教育互助会等举措，构建起校家社协同共育的新模式与“全覆盖守护”体系，创新开展“大爱教育”，这场用脚步丈量责任、用专业守护成长的全民行动，正让每一株“幼苗”都能沐浴阳光、逐光而行。

创建“丰苗共育树” 织密协同育人暖心网

把每一个孩子都当作“心头肉”，这不仅是丰都县的育人初心，更是刻在每一位守护者心里的承诺。

作为全国首批学校家庭社会协同育人实验区，丰都县以“党政聚力、家庭扎根、学校强干、社会茂叶”为核心理念，精心浇灌“丰苗共育树”。

丰都县委书记、县长牵头挂帅，23个部门攥指成拳，“四访”“五长”“六会”机制纵横联动，让党政的“阳光”为共育生态圈注入强劲动能；组建县、镇、村三级“家庭教育互助会”组织网络，汇聚一万多名家长，分享育儿心得、互帮互助解困；构建“5+2”常态化联系桥梁，家长学校实现全覆盖，老师与家长手拉手、心贴心，让校园成为成长路上最坚实的“树干”；建成60余个实践基地，创新设立专项基金，开设“学生号”公交专线，让社会的“茂叶”为孩子们遮风挡雨，拓宽成长的天地。

从县城到乡村，从政府到校园，从家庭到社区，丰都县每个人都在用自己的方式赋能添力，让“丰苗共育树”枝繁叶茂，为孩子们撑起一片晴朗的天空

筑牢“全覆盖防线” 守护每株幼苗沐光行

1.2万余场家庭互助活动、1.02万名受益家长、8000余名被关爱留守儿童……这些数字背后，是丰都县全面构建家庭互助教育体系引领下的有力行动。这份经验获中央改革办《改革情况交流》单篇刊载，入选重庆市基层改革典型案例。

在丰都县，“呵护每一个孩子”是一套贯穿就学保障、心理支持、特教呵护、留守关爱的系统性实践。

筑牢根基，保障“一个都不少”的求学路。丰都建立精准化控辍保学机制，通过“四查三比对”精准锁定失学辍学风险学生。启动“1+4”联防联控劝返机制，由干部、教师等合力帮扶。对于因病无法入校学生，实施“一人一案”送教上门。浸润心灵，打造“时时可倾诉”的暖心港，打造“丰美润心”青少年心理健康服务品牌，开通“小丰相伴”24小时专业心理热线，建立“热线+中心+门诊”服务网络，组建“帮扶四人组”，守护孩子心理健康。

对于特殊孩子，丰都县更倾注了加倍的关爱。特殊教育学校里，以“医教康”融合和“五立”教育为目标，通过慈心工坊等“三坊”实践基地促进学生融入社会。丰都职教中心里，探索“健残融合 职特融通”之路，确保培训就业转化率80%，让孩子靠着一技之长站稳社会。善成专门学校，精心打造“善和思政”品牌，健全育人矫治机制，98%的转化率让孩子对生活充满信心和希望。

丰都县用一张温暖有力的守护网，让每一株“幼苗”在这片充满爱的土地上，向阳而生、绽放芬芳。

云阳 同构『三好』 让县中强起来优起来

县域普通高中振兴不是选择题，而是必答题，关乎着教育公平的底线和温度。如何以实际行动写好这道时代必答题、让县域教育焕发新生机？

云阳县以“三题”并进、“三好”同构，为县中教育高质量发展注入强劲动能。

近年来，云阳县把县中振兴作为办强办优基础教育的大事来抓，以推动发展、破解难题的担当精神，举全县之力、聚全民之智，建设好学校、成就好教师、培育好学生，全面推动县中教育提档升级，实现从“追赶者”到“领跑者”的跨越。

均衡—— 实现优质资源共享

9月18日，教育部等六部门联合发布《县域普通高中振兴行动计划》，将县中振兴提升到国家战略层面。

闻令而动，乘势而上。云阳县锚定“教育≠种花草，教师≠教书匠、兴教≠叫号员”的共识，以精准有力的举措优化教育资源配置，推动县中振兴再提速、再升级。

审好题谋好局，建设好学校。立足“大农村、大山区”实际，云阳县建立“学校提需求、教委列清单、部门找项目”的政教联席会议制度，做到“教育的事情优先对待、教育经费优先保障、教育项目优先安排”，全力推动县中强起来。

同时，通过扩建校园、优化布局等方式，增加高中学位供给，实现城乡教育一体化发展；建立课程共建、教师共培、成果共享的高中教育共同体，通过开展“双师课堂”等方式，让优质教育“人人可享、处处可达”；坚持错位发展，实施“一校一品”行动，大力发展美术、音乐等特色教育，促进学生全面发展。

如今，云阳县优质教育的底色愈发鲜明：建成5所重庆市重点高中，85%的学生得以在优质高中就读；建立跨区域教共体2个，县域教育集团3个、研共体9个，实践基地9个；建成全国艺术教育先进单位2个、科学教育实验校1所、体育工作示范校1所，打造国家级特色项目学校5所。

提质—— 实现教育高质量发展

在云阳县看来，县中振兴首先在教师，只有拥有一流的教师队伍才能办好一流的县中。

破好题赋好能，成就好教师。云阳县聚焦保障、培训、评价三个重点，全力打造“人性光辉”殊异的高素质专业化教师队伍。

锚定“惠师有感”，以10项惠师举措筑牢保障根基，切实增强教师幸福感；聚焦“强师有成”，构建“1+3+N”教师能力发展体系，以三年一轮全员轮训为支撑，锤炼教师专业素养；立足“励师有为”，推行学生、同行、家长、社会、教师“五位一体”评价体系，激发教师干事活力。

在教学方面，云阳县深入践行“三全育人”理念，以“立德树人”为根本，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

解好题正好心，培育好学生。以创新为引擎，云阳县打造“忠心、诚心、信心、匠心、爱心”“五心共育”大思政品牌，拧紧学生思想“总开关”；以协同为纽带，建立“政企家校社”五位一体联动机制，常态化开展心理健康教育等专项行动，守护学生成长路；以特色为依托，深挖云阳本土优质资源，推进“五育并举”，培育担当民族复兴大任的时代新人。

近五年，云阳县培养体育项目世界冠军2名、全国冠军108名；近三年立项国家级课题5个；培养全国优秀教师2人，全国县域普通高中头雁教师1人，市级名师、骨干教师64人。

面向未来，云阳县将以教育强市建设县中发展振兴试点为契机，系统构建“138N”工作体系，加快形成一流条件、一流师资、一流生态、一流质量的普通高中发展格局，走出县中振兴“新路子”。

李佳佳 胡忠英
 图片由各单位提供