

这个村对土地资源利用到“极致”

仅靠种地 年收益超80万元



系列报道⑧

■新重庆·重庆日报记者 栗园园

12月9日一早，南川区河图镇中图村党支部书记唐科忠开车来到村里的蔬菜基地。根据当天双福农贸市场的订单，他每到一处都仔细安排采收计划。

“看嘛，最近每天都是几千块钱的进账！”站在公路旁，唐科忠翻看着中图村股份经济联合社“飘红”的银行账户，信心满满。

复合种植收益叠加 种地很有性价比

“我们村没什么特别好的资源，唯一能抓住的就是土地！”唐科忠说，为了把地种好，这几年，村里对土地资源利用到“极致”，土里刨金。

具体而言，上半年主要以水稻、玉米、高粱等粮食作物为主，下半年种油菜和蔬菜，其间零星套种毛豆、紫苏等作物。“生产基本环环相扣，每块地都不让它闲着。”唐科忠笑着说。

唐科忠说，如此密集的生产也是无奈之举——前几年，他返乡接任村党支部书记时，村集体账上只有500多元。

“那时，村上很多土地闲置，我带头成立了

中图村股份经济联合社，带领在家的70多个劳动力一起种地。”唐科忠说，他先拿出1800亩土地，流转给两家农业公司发展茶叶和蓝莓产业，留下1200亩由联合社自己生产。

他算了算，要种好这1200亩地，每年土地流转费、村民务工费、生产资料投入等固定支出要200多万元，“也就是说，如果每亩地每年不能‘产’出2000多块钱，那就亏本了！”

为了提高收益，唐科忠和村干部一起摸索，水稻、玉米、辣椒、南瓜都种过。受市场波动、气候条件等影响，也曾亏过钱。

“这两年我算想明白了，种地还是得种稳当的！”唐科忠说，种水稻、油菜效益不高，但有种植补贴；种青菜头，涪陵榨菜集团能保底回收；种豌豆尖，冬天根本不愁卖。这么一算，亩地要赚钱轻轻松松！

精打细算善经营 “小钱”汇聚大收益

除了合理安排农事生产，唐科忠在经营上更是精打细算。

“今年，我找到一个专给饭店供货的蔬菜收购商，豌豆尖的价格从每斤1.8元谈到了2.4元，每亩多赚几百块！”唐科忠提高了嗓门，要赚钱就得一点点地“抠”，“菜品质好，能达到收货商的标准，自然身价就起来了。单就这一季，豌豆尖、油菜薹、青菜头每亩纯收益分别是2000多元、1500多元、1000元！”

站在豌豆尖地里，他又讲起了自己的生意经：要合理安排豌豆尖的采收，留下一部分在

春节期间上市，这样能卖出一个更好的价钱！

除了销售端，唐科忠还在加工端动起了脑筋。“大米加工总有些碎米，这些损耗无法避免，丢了也是浪费。”唐科忠说，将碎米加工成米酒，把米糠加工成饲料，折算下来，每斤稻谷的“身价”就涨到2.75元，在传统稻谷收购基础上多赚1元钱。

这样的例子还有很多，比如一亩高粱产值为1600元，加工成高粱酒，产值就翻一倍；油菜籽每斤3.5元，加工成菜籽油每斤可以卖15元，折算下来每斤油菜籽价值就提高到4.3元。

“我还建了个冻库，糯玉米、毛豆这些作物收获后可以放进去，通过观察市场动向错峰销售，价格又能提高不少。”唐科忠说，明年准备再建设一个急冻库，为农产品锁鲜、提质。

就在这样的“精打细算”下，唐科忠一点点把种地的效益“抠”了出来，今年，中图村种地纯收益预计将超80万元，与去年的54万元相比，实现50%左右的增长。

“种粮食堂”上线 实惠又方便

到了午饭时间，中图村的“种粮食堂”里飘出阵阵香味。

回锅肉、炒土豆片、炒酸菜……结束劳作的村民围坐在热气腾腾的饭菜前用餐。给前来务工的村民提供午餐，也是中图村的创新之举。

“联合社的1200亩地，仅靠本村的留守人员种，劳动力远远不够，还需请周边村民来务

工。”唐科忠说，但由于路途较远，外村人无法回家吃午饭，之前很多人不愿来。

2023年，唐科忠决定拿出联合社的部分收益，将闲置的村委会改造成便民食堂，为务工人员提供午餐。

去年4月，“种粮食堂”正式营业。唐科忠和村民商量，每天从务工费里扣除10元作餐费，大家觉得实惠又方便。

特别是秋收大忙的时候，为了抢抓农时，很多村民忙得来不及吃饭，“种粮食堂”还会将饭菜送到田间地头。

“10块钱就能吃到这么丰盛的饭菜！下午开工前食堂还给我们提供稀饭。”村民殷碧容点赞道。

来自外地的农机手刘文举也赞不绝口：“我天南海北做农事服务十几年了，午饭一般都是煮点面简单对付一下，从来没有遇到过这样暖心的食堂，居然吃上了‘工作餐’。”

唐科忠说，自从有了“种粮食堂”，村里吸引了周边上河村、虎头村、冒水村等地大批村民前来务工，有效解决了劳动力短缺的问题，今年就餐人次已上万，极大促进了农业生产，“今年，我们务工费都支出了70多万元。”

从500元白手起家，到收益数十万元且年攀升，唐科忠带领中图村股份经济联合社种地的故事，生动折射出了全市稳定粮食生产、拓展农产品加工、壮大村集体经济的和美乡村建设图景。正是无数个中图村这样的村庄，涓滴成河，为全市粮食安全和重要农产品供给提供了坚强保障。



垫江：魔芋采收忙供应

12月15日，垫江县新民镇七桥村魔芋基地，工人正在地里采收魔芋（无人机照片）。

眼下，基地200亩魔芋迎来丰收，预计收获600吨魔芋，供应重庆中心城区。

近年来，新民镇发展果蔬、苗圃产业1000余亩，鼓起了村民的“钱袋子”，保障了多方市场供应。

特约摄影 龚长浩/视觉重庆

万州 加快实现全域义务教育优质均衡

大力推进义务教育共同体(以下简称教共体)建设，促进基础教育优质均衡发展，是深化新时代教育领域综合改革的关键之策，更是加快实现“教育共富”的重要举措。

近年来，万州区积极响应、先行先试，通过体系重构、机制重塑、资源重组，持续探索教共体建设新路径，不断缩小城乡、区域、校际、群体差距，着力

万州中学

深化教共体建设 共绘“美美与共”教育新画卷

当清晨的第一缕阳光轻洒在鱼泉初中静谧的校园，万州中学英语教师易文平准时出现在这里，耳畔传来孩子们略显生涩却充满热情的英语问候。

这温馨的一幕，源于2022年万州中学全面托管鱼泉初中。自该校加入万州中学教共体以来，学校管理、师资培训、课程资源、教学研究均纳入教共体统一调配。优质教育资源的注入，让这所曾面临教师流失、生源锐减的乡村学校正逐步焕发新生。

这正是万州中学推进“城乡一体化”办学模式的生动实践，也是学校积极响应区域教育优质均衡发展的务实行动。

近年来，作为县域高中“龙头”的万州中学坚决贯彻万州区区委、区政府决策部署，在区教委的指导下，充分利用和发挥学校制度优势、管理优势、人才优势和文化优势，秉持“各美其美、美美与共”发展理念，领办三峡初中、三峡小学、万中附小、岩口复兴学校，托管鱼泉初中，成为全区首家K15贯通式培养、城乡一体化办学的万州中学教共体，全力推动区域教育优质均衡发展。

教共体建设不是“削峰填谷”，而是筑源垒峰。基于此，万州中学教共体实行万州中学党委统一领导的校点负责制。在万州中学领办下，各校点保持独立法人地位，人员编制单独审核、职称

办好群众家门口每一所学校，努力让每个孩子享有公平而有质量的教育。全域推进“一体管理、教研协同、结对帮扶”三类教共体模式，让万州区快步建好城乡教共体、建优城区教共体、建强跨区教共体，初步形成“名校强校+农校弱校”“公办+民办”教育发展新格局，优质教育资源实现共建共享。

如今，万州教育以笃行实干之笔，绘就义务教育优质均衡发展的时代

画卷：全区累计建设教育共同体32个，其中一体化管理学校85所，占比72%；城区学校一体化办学占比达93.65%；10所城乡一体化管理农村学校育人质量显著提升，桥亭初中等两所学校实现生源回流，教共体建设经验在全市推广4次，形成强劲的区域示范效应，切实回应了人民群众从“有学上”到“上好学”的美好期待。

教共体建设走深走实

电报路小学

以“阶梯式发展”破题 推进教共体深度融合协同提升

电报路小学、江南小学、钟鼓楼小学、北山小学、其芳小学、宁波小学、望江小学、新田中心小学、凉水学校——9个校区，268个教学班，1万余名学生，600余名教职工。这组数字，勾勒出电报路小学教共体如今的发展版图。

近年来，电报路小学始终以党的教育方针为指导，紧扣“一路同行 一路辉煌”的发展理念，努力探索教共体建设路径，着力扩大优质教育覆盖面。

通过构建“学校管理共同体”“教师发展共同体”“学生成长共同体”，教共体各成员校实现思想同心、目标同向、学习同路、行动同步、干事同力。

然而，面对9个校区基础不一、发展各异的现实，如何推进各校区深度融合与协同提升？

电报路小学教共体以“阶梯理念”为魂，创新推行阶梯式发展策略，在管理、育人、评价三个方面深耕细作。

阶梯式管理，推进教育优质均衡发展。依据各校区现有办学水平、师资结构与区位特点，教共体设定“规范达标—特色培育—品牌引领”三级发展目标，即基础校区重在规范提质，成长校区聚焦特色培育，示范校区担当引领辐射，使各校区定位清晰、路径明确。

阶梯式育人，推动育人方式改革创新。通过根据学生道德发展阶段性特征实施阶梯式德育

课程，为不同学生设定递进式学习目标和方案的阶梯课堂，根据教师的年龄和专业发展情况开展的阶梯教研，形成阶梯式育人体系，全体学生共同进步，教师队伍逐级成长，为各校持续发展注入不竭动力。

阶梯式评价，赋能学生成素养全面提升。创新研发“幸福阶梯”综合素质评价体系，以“五育课程”为载体，以学科素养为核心，做到全程、全员、全面评价，赋能学生全面发展。

在阶梯式发展的滋养下，各校区如园中繁花，各绽其彩：电报路小学的智能科技探索未来，江南小学的校园足球驰骋绿茵，钟鼓楼小学的崇礼书法翰墨飘香，北山小学的快乐篮球跃动生机，其芳小学的劳动教育躬行实践，宁波小学的扎染艺术色彩斑斓，望江小学的国防教育铸魂育人，“一校一品一特色”发展格局已然形成，全方位滋养着每位学子多元成长的梦想与可能。

近年来，电报路小学被评为全国优秀少先队集体、重庆市文明校园、重庆市教育强市先进集体，入选重庆市首批中小学党建“双创”培育单位；江南小学教学质量年年攀升，钟鼓楼小学由103名学生发展为1400多名在校学生，望江小学被评为全国国防教育示范学校……每一步攀登、每一份荣誉，都闪耀着教共体建设的智慧光芒。

鸡公岭幼儿园

名园辐射“四园”协同 推进全域学前教育优质普惠发展

“以儿童生活经验为核心，将教育回归生活本真的价值追求，既体现了让每朵花灿烂开放的办园理念，又形成了可落地、可感知的实施路径，为托、幼生活化课程建设提供了鲜活样本。”在万州区政协围绕“一老一小”服务保障体系开展的专题调研中，专家组对鸡公岭玉龙托幼园作出如是评价。

自2022年5月开园以来，在鸡公岭幼儿园教共体的引领带动下，鸡公岭玉龙托幼园发挥公办托育园的优势，持续探索托幼一体化管理机制，不仅有效提升了保育教育质量，更推动了区域托育服务体系的完善与发展，持续获得上级部门与教育专家的认可与好评。

鸡公岭玉龙托幼园的稳步发展，清晰地印证了鸡公岭幼儿园教共体建设的扎实步伐。

创办于1954年的鸡公岭幼儿园，系重庆市示范幼儿园、一级幼儿园。近年来，鸡公岭幼儿园积极响应学前教育普及普惠号召，充分整合自身优质资源，以“同步、优质、均衡”为目标，开启教共体建设，形成了名园辐射下的“四园”多态协同发展格局新格局。

领办新建园，保障幼有所育。幼儿园在渝东北片区公办园中率先踏出公办托育第一步，筹建江南中恒分园、输送管理干部5名，骨干教师12名，新增学位500个，满足城市新区、拓展带居民好入园、入好园的迫切需要。

协同民办园，推动优质普

2025网络辟谣沙龙 (第四季)在渝举办

本报讯 (新重庆-重庆日报记者 卡立成)12月16日，由中央网信办违法和不良信息举报中心指导，重庆市委网信办、两江新区联合主办的2025网络辟谣沙龙(第四季)在我市举办。

活动以“e起辟谣 愿你同行”为主题，活动现场，情景剧、小品、变脸、相声、魔术、主题分享等节目轮番上阵，以充满“巴渝味”的表演风格生动揭示网络谣言的危害，告诫广大群众提高警惕，精准识谣防谣，同时展示了如何以技术“智治”斩断谣言传播链条，助力提升防谣止谣能力。现场还发布了《2025重庆网络辟谣年度十大案例》《重庆网络谣言治理研究报告(2025)》，以及重庆市首批涉企网络举报辟谣工作直联点”试点单位。来自高等院校、政府部门、中央媒体和企业的4名代表作主题分享，从不同角度讲述加强网络辟谣、净化网络生态的意义。

市委网信办相关负责人表示，我市积极实施全民鉴谣辟谣机制改革，系统推进智能鉴谣、精准辟谣、合力打谣、长效防谣，构建“技术监测+专家研判+全民举报”三位一体识谣体系；探索建立涉企侵权“举报+辟谣”联动机制，“一企一策”，分级分类防控重点企业网络谣言；坚持主动回应主动发声，打造“7+39+N”联动辟谣矩阵，使真相跑赢谣言。

据悉，“e起辟谣 清朗有我”2025网络辟谣沙龙旨在创新网络联动辟谣的形式和内容，在全国形成良好的示范带动作用，引导更多社会力量参与网络辟谣。启动以来，先后在河南、广西、山东、重庆举办，开启了有关网络安全的思想碰撞、智慧接力，也让网络空间更加清朗。

流感好了要警惕二次感染

本报讯 (新重庆-重庆日报记者 李珩)流感好了以后会不会再次感染？12月16日，重庆市妇幼保健院儿二科副主任医师张丽就市民关心的问题进行了解答。

张丽说，因为流感按照血凝素和神经氨酸酶，分为不同的亚型，以甲流为例，常见的有H1N1、H3N2等，不同亚型之间没有交叉免疫，也就是说，如果你此次感染的是H1N1型流感，痊愈后只是短期内对该亚型的流感有一定的免疫力，但如果碰到其他亚型的，仍然可能感染。因此，即使流感痊愈了，也应做好个人防护。

张丽说，流感症状消失以后，建议休息一个星期，再逐渐引入一些强度低的运动，比如散步、慢走，如果能适应，逐渐增强运动强度。

此外，针对大伙关心的“流感好了，为啥还在咳嗽”问题，张丽解释说，流感病毒会破坏气道的上皮细胞，在流感症状消退后，气道上皮的自我重建还没有恢复，咳嗽可能会持续一段时间，大多数在一周以内，有的可能会持续2—4周，多以干咳为主。但如果出现再次发热或者咳嗽痰多、有黄痰、胸闷、气促等症，需要及时就医。

惠。幼儿园牵头组建13个发展共同体，采取“以强带弱、优势互补、资源共享、互帮互学”的策略，有效破解民办幼儿园发展不均衡的问题。

帮扶乡镇园，促进幼有优质。幼儿园持续赴恒大、龙沙等乡镇幼儿园开展帮扶活动，受益幼儿800余人，用教育力量助力乡村振兴。

创办托幼园，达成功有。2022年，幼儿园按照万州区委书记、区长的部署，再次率先探索托幼一体化办学模式，创办鸡公岭玉龙托幼园，提供亲子早教、托育陪伴、幼儿教育一站式服务，切实承担起公办园办托育园的时代使命和区域责任。

值得一提的是，鸡公岭幼儿园创新“三三式家庭小队”协同育人模式，组建由家庭教育指导专家、班级教师、家庭成员组成育人共同体，研发28个家庭小队共育主题项目，实现了家长与课程互融。如今，这一模式已在各园推广应用，有效提升幼儿园教育质量，促进家园共育的深度发展。

鸡公岭幼儿园始终以先行者的姿态，发挥优质教育资源的示范引领和辐射带动作用，在学前教育领域创新实践、勇担使命，为万州区学前教育高质量发展提供可复制、可推广的“名园带动、全域共进”实践范例。

杜林燕 陈锐