

坚持在法治轨道上加大保障和改善民生力度

【知行笔谈】

■付一耀

党的二十届四中全会提出,加大保障和改善民生力度,扎实推进全体人民共同富裕。法治是治国理政的基本方式,也是持续增进民生福祉的重要保障。坚持在法治轨道上加大保障和改善民生力度,以科学立法筑牢民生保障制度根基、严格执法推动民生实事落地见效、公正司法兜住兜牢民生保障底线、全民守法凝聚民生保障共治合力,为解决好人民群众急难愁盼问题提供稳定可靠的法治支撑。

科学立法筑牢民生保障制度根基。科学立法是加大保障和改善民生力度的前提和基础。要构建系统完备、科学规范的民生法治保障体系。一方面,民生立法必须紧扣人民群众急难愁盼问题。在就业领域,完善重点群体就业支持、灵活就业人员权益保障等规范体系,破解就业歧视、欠薪等难题;在社会保障领域,推动教育、医疗等基本公共服务均等化;在健康中国建设方面,落实“强化食品药品安全全链条监管”要求,健全食品药品安全全链条监管法律法规。针对数字经济时代的民生需求,应加快推进网络空间民生权益保障、老年人数字鸿沟弥合等关键领域的立法进程,通过法治手段推动民生保障覆盖全体受众、惠及更广范围。另一方面,需进一步健全民意征集机制、审议机制和立法后评估机制。完善民意征集机制,让群众意见成为高质量立法的“源头活水”;完善审议机制,对涉及重大民生利益的法律法规,应提交人民代表大会审议,通过公开、充分的论证凝聚社会共识,确保立法过程更加民主、科学、透明;健全立法后评估机制,对实效不佳的法律法规

及时进行修改或废止,形成“立法—实施—评估—完善”闭环。

严格执法推动民生实事落地见效。严格执法是加大保障和改善民生力度的关键环节。执法工作需聚焦人民群众急难愁盼问题,优化执法方式,推动民生实事落地见效。一方面,聚焦重点领域强化执法监管。要强化重点领域精准执法,紧盯食品药品安全、安全生产、社会保障等领域,加大对违法行为的查处力度,坚决防范遏制重特大事故发生。要实施跨区域协同执法,推进就业、社保、医疗等领域执法标准统一,解决跨区域执法标准不一致等行政执法难题。要加强信用赋能智慧执法,推动“信用+执法”深度融合,对诚信主体减少检查频次,对违法失信主体从严监管,推行差别化监管模式。另一方面,创新执法方式彰显民生温度。执法不仅要有力度,更要有温度。坚持严格执法与柔性执法相结合,对涉及民生领域的轻微违法行为,可通过说服教育、劝导示范等方式引导改正;对严重损害民生权益的违法行为,则要依法从严查处。坚持传统执法与智慧执法相结合,依托区域统一行政执法数字化应用,破解“同案不同罚”问题,提升执法精准度。

(作者单位:西南政法大学民商法学院,本文为重庆市教委人文社科研究项目成果)

加快推动社会工作者队伍专业化发展

■瞿聪

社会工作是党和国家工作的重要组成部分。党的二十届四中全会强调,“加强社会工作者队伍建设,提高专业化服务水平”,为社会工作高质量发展提供了根本遵循与行动指南。当前,社会工作者队伍建设存在专业能力不够强、职业发展内生动力不足、外部资源整合支撑乏力等现实问题,亟须加快推动社会工作者队伍专业化发展,为实现社会和谐稳定和人民幸福安康提供有力支撑。

完善培养体系,提升社会工作者队伍专业素养。新时代社会工作高质量发展离不开建立和培养一支职业化、专业化的社会工作者队伍。一是扩大社会工作者人才供给。高校要结合社会需求,优化专业设置,适度扩大招生规模,完善课程体系,发挥高质量社会工作人才培养主阵地作用,持续为基层治理输送高素质社会工作专业人才。进一步鼓励街道办事处、社区居委会等相关工作人员考取社会工作者职业水平证书,引导支持大学生、退役军人等群体考取社会工作者职业水平证书,不断拓宽社会工作人才来源渠道,持续壮大社会工作专业人才队伍。二是深化社会工作分级分类培训。契合社会发展需求,加大社会工作职业技能分级培训力度。初级社会工作者注重实操培训,掌握核心政策与基础实务;中级社会工作者聚焦业务提升,强化政策运用和复杂个案处理能力;高级社会工作者着眼行业发展,致力于理论研究与模式创新。聚焦学校、社区、医务等重点领域

制定分类培训内容,强化对应领域的核心实务能力与专业素养培育。三是提升社会工作者队伍数智素养。立足数智化时代需求,社会工作者应主动适应数字化、智能化趋势,将大数据、人工智能等融入专业服务全过程。加快制定社会工作者数智素养能力框架,建设国家级在线培训平台。积极推广“智慧社工”模式,依托数据和算法实现需求精准研判、资源智能匹配与成效科学评估,全面提升服务精度与效能。

优化职业环境,激发社会工作者队伍活力。实现社会工作者队伍质量提升,既要引得进、育得好、用得对,还要确保留得住。一是优化薪酬保障体系。推动制定与专业级别、服务质量挂钩的薪酬体系,建立科学合理的动态调整机制,确保薪酬水平能充分反映专业价值、社会价值。建立各级社会工作人才库,并向重点岗位举荐,在福利待遇方面给予政策倾斜,提升职业吸引力。二是扩大社会工作岗位规模。推动党政机关、事业单位、国有企业等按职称需求科学设置社会工作专业岗位,明确岗位职责与晋升通道,并将相关岗位纳入编制管理。增加基层社会工作岗位供给,支持在乡镇(街道)社工站、社区服务中心、社会福利机构等平台广泛设置专业岗位,推动岗位资源向基层一线、农村地区倾斜,逐步实现城乡社会工作岗位全覆盖。三是增强社会工作职业认同。社会工作者应秉持“助人自助”的专业理念,深刻认识职业所承载的社会价值与时代使命,在实践中彰显专业价值、实现个人成长。全社会要营造理解、尊重、支持社会工作的良好氛围,不断增强社会

工作者的职业荣誉感和归属感。

汇聚社会合力,营造社会工作发展良好生态。社会工作是面向最广泛的社会领域、最广泛的基层组织、最广大的人民群众所开展的工作,必须整合多方资源、汇聚社会合力,抓紧抓实、落地落细。一是强化党建引领。各级党组织要深入学习贯彻习近平总书记关于社会工作的重要论述,扛起政治责任,加强组织领导和统筹协调,确保党中央关于社会工作的决策部署落到实处。要完善党建引领基层治理协调机制、新兴领域党建联动机制、信访工作联席会议机制等,推动形成党组织领导、政府部门负责、社会各界协同、群众广泛参与的社会工作格局,全面提升社会工作整体效能。二是深化社会工作政产学研协同联动。立足国家战略全局,加强与社会工作部等政府部门的政策协同,积极联动社会组织的实践资源,共同构建深度融合的协同育人机制,培育既精通专业理论又善于实践创新的高端应用型、复合型人才。同时,鼓励将前沿理论研究成果与社会需求紧密对接,积极孵化和推广具有创新性与实效性的社会服务项目,切实推动科研成果向现实生产力转化。三是强化行业自身建设。充分发挥行业协会的重要作用,通过制定完善的服务标准与伦理规范,构建行业内部的净化体系与提升体系。建立社会工作服务常态化监督、评议与纠错机制,实现对失范行为的有效预警与动态矫正。

(作者系陕西师范大学思想政治教育研究院博士研究生、重庆师范大学讲师)

健全与人口变化相适应的教育资源配置机制

■喻永均 王莉

党的二十届四中全会指出,健全与人口变化相适应的教育资源配置机制,扩大学龄人口净流入城镇的教育资源供给。当前,我国人口结构正经历着深度转型,生育率低、城镇化加速、人口流动频繁等因素对教育资源配置提出了前所未有的挑战。科学预判、精准施策,健全与人口变化相适应的教育资源配置机制,事关国家长远发展和人口高质量发展。

优化顶层设计,构建科学的预测预警体系。面对复杂多变的人口动态,科学的预测预警体系是实现教育资源精准配置的基础和前提。一是建立联动的数据监测与分析平台。充分整合公安、卫健、民政、统计、住建等部门的人口出生、迁移、婚育、学籍等数据,打破信息孤岛,构建一个全国性、区域性的学龄人口大数据监测平台。通过大数据分析和人工智能算法,推动形成适应未来3至5年乃至更长时期内各教育阶段、各区域学龄人口需求的精准预测模型,为政策制定提供宏观指导。二是构建分层级的学位需求预警机制。建立覆盖国家、省、市、县多个层级的学位需求预警系统。国家层面重点关注全国范围内基础教育各学段的总体学位供需趋势,研判长期性、结构性矛盾,为宏观政策制定提供依据。县乡等基层则重点关注片区内适龄儿童数量与现有学位供给的匹配度,做好学位缺口预警。对于人口流入集中、房地产开发密集区域,要加强新增学位的动态监测和预警。三是突出预测预警的前瞻性。预测

预警必须具备“超前性”,要准确预判未来几年乃至十年的学位需求变化。在出生人口下降的趋势下,提前规划优质学前教育资源,为未来初中、高中阶段的学位结构性调整做好准备。反之,对于人口持续流入的热点城市,则要根据新建住宅项目配套建设学校的规定,与房地产开发同步规划教育资源供给。

创新资源配置模式,实现供需的动态匹配。教育资源配置的根本在于实现供需的动态匹配,既要“挖存量”,也要“扩增量”,更要“优结构”。一是盘活存量资源,优化空间布局。在出生人口下降的背景下,要注重挖掘现有校舍和教育资源。整合校内空间,合理利用教室、功能房、运动场等资源,提升使用效益。对于小规模学校,可探索“一校多点”等模式共享教学空间。加强不同学段、不同区域之间的教育资源统筹。鼓励建设九年一贯制学校,方便校舍的跨学段调配;推行学区化、集团化办学,在学区或教育集团内实现教学资源共享;引导优质高中到郊区办学,带动郊区教育发展。二是创新教育模式,适应结构性供需变化。重点推进优质教育均衡发展,缓解“城镇挤、乡村空”的矛盾。扩大普通高中学位供给,特别是要建设一批特色优质普通高中,满足学生升学需求。同时,要大力发展职业教育,深化产教融合、校企合作,提供多样化的升学和就业通道。三是强化跨部门协同,确保学位增量与质量。中小学校学位建设涉及多个部门,新建住宅小区配建学校的规定必须严格落实,并在国土空间规划、项目审批等环节加强联动。对于人口流入集中、

(作者单位:教育部高校思想政治工作创新发展中心、重庆城市管理职业学院,本文为重庆市教委人文社科研究项目成果)

【学思践悟】

■张燕 尤春艳

党的二十届四中全会指出,以人工智能引领科研范式变革。当前,人工智能正重塑人类认识与改造世界的思维方式和实践路径,科研范式作为科学研究的认知框架、方法体系与价值准则的集合,其变革始终与技术革新同频共振。以人工智能引领科研范式变革,既是科技革命与产业变革深度融合的必然结果,也是新时代科技创新提质增效的核心路径。高校作为科技人才的集聚地,需要深刻把握人工智能引领科研范式变革的核心逻辑,全面拓展人工智能引领科研范式变革的实践维度,主动作为,着力破解变革中的难题,共同构建协同高效的支撑体系。

深刻把握人工智能引领科研范式变革的核心逻辑。人工智能全面融入科学、技术和工程研究,开启了人工智能发展新阶段。在认知层面,实现从“还原论”到“系统论”的跃迁。传统科研以还原论为核心,倾向于将复杂问题拆解为单一变量进行线性分析,存在研究范围受限、效率偏低等局限。而人工智能凭借大数据关联分析、机器学习模式识别、深度学习特征提取等能力,可高效处理多维度、非线性、高复杂度的系统问题,实现从“局部解析”到“整体涌现”的认知转变。在技术层面,实现科研全链条的系统性升级。数据处理上,人工智能可快速清洗整合海量异构数据,让科研摆脱“数据匮乏”的束缚;研究方法上,通过机器学习、自然语言处理等技术,大幅提升研究效率;协作模式上,人工智能驱动的科研平台打破了时空限制,让跨区域、跨学科的实时协同成为可能,实现科研资源的优化配置和高效利用。在价值层面,实现从“理论探索”到“问题导向”的转向。传统科研侧重理论完善与学术价值,而人工智能引领的新范式更强调需求牵引和问题导向,推动科研与经济社会发展深度对接,加速基础研究成果向现实生产力转化,实现“从0到1”原始创新与“从1到N”应用拓展的有机结合。

全面拓展人工智能引领科研范式变革的实践维度。人工智能引领科研范式变革体现在基础研究、应用研究、科研管理三个维度。一是实现基础研究从“偶然

发现”到“精准预测”的突破。基础研究作为创新源头,人工智能让“数据驱动+智能推演”成为新范式。如在材料科学领域,人工智能算法能够快速筛选新型材料,破解传统“试错法”困境;在天体物理、量子科学等领域,人工智能技术可助力科研人员从海量数据中捕捉微弱信号,实现黑洞探测、量子纠缠等重大发现。二是实现应用研究从“技术适配”到“场景赋能”的转型。应用研究的核心是解决实际问题,人工智能在此过程中发挥着重要作用。在区域经济领域,用人工智能助力构建产业大数据平台,精准识别产业链短板;在职业教育领域,用人工智能开展学情分析,破解技能人才培养难题;在医疗卫生领域,用人工智能辅助诊断,推动科研与临床融合,实现疾病早筛、精准治疗等关键技术突破。三是实现科研管理从“经验治理”到“智能治理”的升级。科研评价上,多维度分析成果价值打破“唯论文”导向;资源配置上,智能分析优化经费使用与设备利用;诚信建设上,快速识别学术不端行为,实现科研项目全生命周期智能化管理,为科技创新生态优化提供有力保障。

加快构建人工智能引领科研范式变革的支撑体系。人工智能引领科研范式变革机遇与挑战并存。当前,数据治理不够完善、算法伦理风险、复合型人才短缺、传统制度惯性等问题制约着变革推进,需要加快构建四大支撑体系。一是完善数据治理与安全保障体系,加快科研数据标准化,建立跨部门共享平台,健全数据安全相关法律法规,构建“技术创新制度”双重防护。二是强化算法伦理与科研诚信建设,建立算法伦理审查机制,推动算法透明化,将算法伦理教育纳入科研人员培训,完善学术不端惩戒机制。三是加强跨学科人才培养,优化学科布局,构建“人工智能+X”培养模式,加强校企协同,提升科研人员的人工智能应用能力。四是深化科研管理制度改革,打破传统惯性,建立适配新范式的项目管理、经费使用、成果转化制度,以创新价值、能力、贡献为核心要素优化评价体系。

(作者单位分别为重庆开放大学、重庆市教育委员会,本文为重庆市教委人文社科研究项目成果)

以人工智能引领科研范式变革

推动数字文化产业成为经济发展新引擎

■余鹏江

党的二十届四中全会提出,要加快发展文化产业,推进文化和科技融合,推动文化建设数字化赋能、信息化转型,发展新型文化业态。当前,数字文化产业已成为推动整个数字产业体系升级的重要发力点。推动数字文化产业成为经济发展新引擎,既是实现文化产业数字化转型的必然要求,也是培育新质生产力、构建现代化产业体系的战略选择。

激活文化资源,筑牢产业发展根基。文化创意内容是数字文化产业发展的核心。一是系统推动文化资源数字化。依托国家文化数字化战略,统筹利用文化领域既有或在建数字化工程和数据库成果,对文物古迹、革命遗址、非物质文化遗产等资源进行分级分类数字化采集和保护。加快建设国家文化大数据体系,提取具有历史价值的中华文化元素、符号和标记,推动历史场景数字化复原、知识可视化表达等技术应用。二是构建具有辨识度的文化IP体系。挖掘中华优秀传统文化的深厚底蕴,构建具有鲜明特征、实现跨媒介传播的文化IP矩阵。支持企业以地域特色文化为基础,进行影视、游戏、文创等多路径开发,形成“一个IP、多种产品、全域传播”的开发模式。健全文化数据要素市场体系,完善IP价值评估和交易机制,促进优质IP在产业链上下游高效流转。三是丰富数字文化消费新场景。面对文化消费需求升级趋势,打造数字文化消费新场景,大力发展在线在场相结合的数字文化新体验。加快布局沉浸式展演、智慧景区等新型文化空间,提升公众文化体验感。鼓励文化企业开发数字藏品、虚拟演出等新产品,推动文化产品向线上线下多场景延伸,打造数字文化消费新链条,培育具有持续吸引力的文化消费市场。

突破技术瓶颈,增强产业创新能力。技术创新是数字文化产业发展的主要驱动力。一是加强关键核心技术攻关。围绕AIGC、数字人等关键技术,推动高校、科研院所与龙头企业组建技术创新联合体,开展文化领域专用大模型、智能内容生成工具等研发。建设文化和

科技融合创新平台,加大对基础算法、模型训练等领域的研发投入,提升文化产业核心技术创新能力,实现关键核心技术自主可控。二是推动内容生产方式智能化转型。针对当前内容生产成本高、效率低的问题,加快人工智能、大数据等技术在策划、制作、分发全流程的规模化应用。鼓励企业探索建设智能化内容生产平台,实现脚本自动生成、三维建模批量化、虚拟拍摄流程化和内容智能分发,提高文化产品和服务供给能力。三是完善算力数据一体化支撑体系。数字文化产业的发展离不开充足的算力资源和安全的数据要素。依托国家文化专网,建设文化行业算力服务平台,提供低成本、高性能的算力服务。加快文化资源的数字化步伐,构建分级管理、分域开放的文化数据资源库,推动数据在科研、创作、产业之间安全高效流通。

强化人才支撑,激发创新创造活力。当前,我国数字经济领域人才缺口持续扩大,高端复合型人才短缺问题尤为严峻。必须构建健全人才培养体系,打造高素质专业化的数字文化人才队伍。一是创新产教融合培养模式。高校要根据产业需求动态调整专业设置,将人工智能应用、数字资产管理等内容纳入文化产业管理、数字媒体艺术等相关专业的核心课程体系。深化教育供给侧结构性改革,引导高校与龙头企业共建实践教学基地,通过产学研深度融合提升学生在数字内容创作、数据分析等环节的实践能力。二是完善青年创作者扶持机制。针对青年创作者工具获取难、确权成本高、收益分配机制不完善等痛点,建立面向数字创作者的分级激励体系,实施青年数字创意人才扶持计划,支持原创IP孵化、实验性内容创作与前沿技术创新应用探索。三是加强复合型人才队伍建设。建立常态化数字能力培训机制,通过企业研修、科研项目资助等方式提升从业人员运用数据治理、智能算法等新工具的能力。依托文化产业园区和产业基地,建设公共数字文化服务平台,为人才发展提供必要的算力资源和数据资源支撑。

(作者单位:重庆师范大学,本文为重庆市教委人文社科研究项目:25SKCS成果)