

以高质量规划引领市场监管高质量发展

【领导干部学习笔谈】

■郑立伟

党的二十届四中全会对“十五五”时期经济社会发展作出顶层设计和战略擘画,对市场监管领域工作提出了明确要求,强调要“统一市场监管执法,加强质量监管,完善行政裁量权基准制度,强化反垄断和反不正当竞争司法,形成优质优价、良性竞争的市场秩序”。我们要深学笃行习近平新时代中国特色社会主义思想,体系化学深悟透党的二十届四中全会精神,强化系统观念和全局思维,以高质量规划引领市场监管高质量发展,努力在服务现代化新重庆建设中展现担当作为。

以优化质量基础设施供给服务现代化产业体系建设。全会提出,“加快建设质量强国”。质量基础设施贯通产业发展全链条,在产业结构调整和转型升级中发挥着重要作用。要深入实施质量提升工程,强化质量基础设施系统集成和融合运用,纵深推进质量强企强强联区(县、镇),开展关键质量技术协同攻关,强化质量品牌建设,推动传统产业和新兴产业在技术、质量、管理上协同创新。要深入实施标准创新工程,深化地方标准管理制度改革,力争在智能网联新能源汽车、食品及农产品加工产业等领域掌握标准“话语权”。要深入实施计量强基工程,强化产业计量测试中心建设,加快破解关键计量问题,以“测得准”保障“造得精”。要加快培育千亿级检验检测产业集群,提升产业整体附加值和竞争力。

以涵养市场创新生态催生新质生产力。全会提出,“加强知识产权保护 and 运用”。维护市场公平竞争,加强知识产权保护是激发创新活力的源

泉。要强化前瞻性制度供给,进一步打通知识产权创造、运用、保护、管理、服务全链条,高效运行重庆知识产权保护中心和知识产权运营中心,促进各类先进生产要素向新质生产力聚集。要探索创新监管机制,及时建立新业态新领域监管规则、指南指引,完善“沙盒监管”“触发式监管”等柔性治理机制,实现既“放得活”又“管得住”。要加强平台经济常态化监管,建立健全平台企业合规风险动态管理机制,依法查处各类侵害中小企业发展空间、损害消费者合法权益的行为。

以区域市场一体化建设服务提升成渝地区双城经济圈发展能级。全会提出,“提升成渝地区双城经济圈发展能级”。市场监管部门在规范市场运行、畅通市场循环中承担着重要职责。要积极服务和融入全国统一大市场建设,强化公平竞争治理,加强竞争政策和产业政策协同,坚决破除地方保护和市场分割。要强化川渝市场监管协作,推动实现市场准入、行政执法等制度规则“异地同标”,加强区域竞争状况评估,共建“信用成渝”。要优化改善消费环境,构建全链条消费者权益保护体系,迭代涉民生领域市场监管处置机制,完善“银发经济”等服务业标准体系。

以深化改革开放不断激发市场活力。全会提出,“充分激发各类经营主体活力”。市场监管部门必须发挥好政府与市场间的纽带作用。要强化市场准入退出制度政策供给,迭代“渝悦易企办”全生命周期服务体系,深化注册资本认缴登记制度改革,加强注册许可规范化标准化便利化建设。要推动经营主体高质量发展,加强个体工商户分型分类精准帮扶和“名特优新”培育,健全涉企收费长效机制,规范涉企行政检查,推行服务型执法,激活发展动能。要稳步扩大制度型开

放,主动对接国际高标准经贸规则,积极参与知识产权、合格评定等规则制定,强化技术性贸易措施预警,主动服务企业“引进来”和“走出去”。

以增强市场监管领域安全韧性服务提高公共安全治理水平。全会提出,“加强安全生产、食品药品安全等工作”。食品、药品、工业产品和特种设备安全作为公共安全的重要方面,是市场监管的重中之重。要统筹发展与安全,围绕事前“防”、靶向“管”、系统“治”,加快推动监管方式从事后处理向事前预警转变。要加强食品药品安全全链条监管,健全跨部门会商、联合执法机制,打造覆盖食品药品产、运、储、销全流程的综合监管场景。要健全特种设备安全保障体系,完善双预防机制,推进特种设备安全隐患“一件事”全链条整治。要深化产品质量安全源头治理,严格产品准入管理,全面加强网售产品质量安全监管,构建电动自行车等重点产品质量安全追溯体系。

以变革重塑监管能力服务超大城市现代化治理。全会提出,“推进超大特大城市治理现代化”。以市场监管能力变革重塑服务超大城市现代化治理新要求,切实提升民生领域产品和服务质量,加快构建放心舒心消费环境。要强化法治保障,加快推动食品安全等重点领域立法,深化行业监管与综合行政执法协同,探索建立市场监管执法经济影响评估机制。要强化信用监管,深化信用风险分类应用,健全失信惩戒、信用修复等全链条信用管理机制,构建“信用+执法”“信用+融资”等场景。要强化数智赋能,打造“高效办成一件事”应用场景,推动穿透式监管和风险识别预警,探索运用人工智能打造“小切口”监管赋能场景。

(作者系重庆市市场监管局党组书记、局长)

推进全民健康数智化建设

■郭笑雨 帅洲

党的二十届四中全会对“加快建设健康中国”作出战略部署,明确提出“推进全民健康数智化建设”。以数智化手段重构全民健康服务体系,既是回应人民群众对高品质健康生活的需求,也是重庆把握数字经济发展机遇、打造“健康中国”西部样板的关键路径。立足城乡医疗资源分布特点和数字经济发展优势,系统推进全民健康数智化建设,对逐步实现公共卫生服务均等化、提升全民健康水平具有重要意义。

夯实数智基建,筑牢全民健康数智底座。全民健康数智化建设需以基础设施全面升级为根基,通过构建覆盖城乡、联通全域的数智化网络,为健康服务高效供给提供硬件支撑。一是完善电子健康档案数据库建设。依托重庆智慧医疗建设已有成果,推动电子健康档案从“单点存储”向“全域贯通”转型,重点打破区县医院、社区卫生服务中心与市级医院的数据壁垒,推动疫苗接种、慢性病管理、住院诊疗等核心健康信息跨区域实时共享。目前全市电子健康档案覆盖率已超95%,下一步需重点提升数据更新的时效性与准确性,为居民全生命周期健康管理提供数据支撑。二是升级基层医疗机构数智设备配置。针对重庆山区、库区基层医疗资源薄弱现状,加大AI辅助诊断系统、智能检测设备的下沉力度,在乡镇卫生院部署心脑血管疾病、糖尿病等常见病AI辅助诊断模块,弥补基层医生专业能力短板。特别针对农村老年人等“数字弱势群体”,优先配置“语音交互+图文指引”适老化智能设备,通过简化操作界面、语音提示与

大字版图文引导降低使用门槛,推动实现“小病不出村、大病早预警”目标。三是构建跨区域健康数据共享平台。立足成渝地区双城经济圈建设,联合四川共建川渝健康数据互平台,打通两地电子病历、检验检查结果、公共卫生事件预警等数据通道,打造西部健康数据协同治理示范样板,为跨区域医疗协作与资源优化配置提供技术保障。

强化标准引领,规范数智健康发展路径。全民健康数智化建设的可持续推进,离不开标准体系的规范与保障。重庆需坚持“发展与规范并重”,构建覆盖技术、数据、服务的全链条标准体系。一是制定地方数智健康技术标准。针对当前数智健康领域技术应用分散、接口不统一等问题,联合市卫生健康委、市大数据发展局、高校及龙头企业,重点围绕电子健康档案数据格式、AI辅助诊断算法规范、智能设备接入协议等关键环节,制定重庆市全民健康数智化技术标准,为跨机构、跨平台数据互通提供“通用语言”。二是建立数据安全与隐私保护机制。依托数字重庆建设优势,探索“区块链+隐私计算”技术在健康数据管理中的应用,通过加密存储、权限分级、脱敏处理等手段,确保患者个人健康信息“可用不可见”,同步完善数据泄露应急响应与责任追溯制度,筑牢数智健康发展的安全防线。三是完善数智健康服务质量控制与评估体系。制定重庆市数智健康服务质量评价指标,从服务响应速度、患者满意度、诊疗准确性等维度建立量化评估模型,定期对基层医疗机构数智化服务效能进行考核,将评估结果与财政补贴、机构评级挂钩,倒逼服务质量提升。此外,支持重庆市精神卫生中心等机构建设“预防—诊疗

—康复”全流程数字心理健康服务平台,开发涵盖心理测评、科普宣教、线上干预的数字化工具包,同步推动《精神健康数字疗法临床应用指南》地方标准落地,为全市心理健康重点人群提供更加可及的数智化服务。

推动共建共享,培育全民健康数智生态。全民健康数智化建设的最终目标,是形成“政府主导、社会参与、全民共建”的良好局面。重庆需创新机制,引导多元主体协同发力,让数智健康成果惠及更广泛人群。一是开展健康科普数智化宣传。依托“重庆卫生健康”微信公众号等政务平台,设置“数智健康小课堂”“健康知识快问快答”等互动栏目,让群众直观感受数智化带来的便利。针对农村老年人等“数字弱势群体”设计专项方案,增加乡村讲解、大字版图文手册等适老化内容;在社区、乡村组织开展“数智健康体验日”活动,安排志愿者现场指导老年人使用智能设备。二是引导社会力量参与数智健康建设。鼓励京东健康、腾讯医疗等头部企业与重庆医疗机构合作,在智能设备研发、数字疗法应用、健康数据平台运营等领域探索“政府+企业+医院”合作模式,通过税收优惠、项目补贴等政策激发社会资本投入积极性,形成“市场出题、科研做题、企业答题”的创新生态。三是构建居民参与激励机制。推出“健康数智积分”制度,居民可通过使用智能设备记录健康数据、参与健康科普活动、推荐数智健康服务等行为获得积分,积分可兑换体检折扣、健康用品或适老化设备使用培训等奖励,激发群众主动参与健康管理的内生动力,推动“被动治病”向“主动健康”转变。

(作者单位:重庆医科大学马克思主义学院)

■李晓华

作为法治宣传教育工作的权威依据《中华人民共和国法治宣传教育法》,已于2025年11月1日正式施行。全民普法和守法是全面依法治国的长期基础性工作。随着以互联网为代表的信息技术迅速发展,深刻改变着人们的生产生活方式,也对法治宣传教育提出了新的更高要求。当前,网络空间先机与危机并存、繁荣与乱象共生。如何“推动依法管网、依法办网、依法上网,确保互联网在法治轨道上健康运行”,推动网络法治宣传教育是题中之义、夯基之举、长远之计。

突出关键内容,做好“用网络普法”“普网络之法”两篇文章。一方面,互联网连接着亿万群众,是新时代开展法治宣传教育的有效载体。实践中,重庆创新推出“学习领会习近平法治思想”系列线上微党课,策划开展“尊宪崇法·宪法里的重庆故事”网络宣传活动,营造了专家说、学生说“人人普法”的浓厚氛围。实施法治宣传教育法,要继续发挥互联网传播快、覆盖广、形式新、互动强的优势,深化习近平法治思想宣传普及,推进全社会尊法学法守法用法,让法治之光穿越时空、照进现实。另一方面,“互联网不是法外之地”,面对网络谣言、网络暴力、网络诈骗等乱象,要持续宣传网络安全法、数据安全法、个人信息保护法等法律法规,推动形成“依法上网”的思想共识和行动自觉。

建设关键阵地,增强线上影响力、提升线下服务力。线上“键对键”普法与线下“面对面”普法是法治宣传教育的一体之两翼,线上赛下网同样重要,不能“一边倒”。要加强线上阵地建设,构建“四级双向”网络普法宣传矩阵,压实网络媒体公益普法责任,开设法治专题专栏、扫播法治广告、报道法治新闻,创作推送优质法治作品,讲好法条背后的故事、重庆法治实践的故事。坚持以数字化改革为牵引,通过搭建多元平台、创新普法形式、整合媒体资源,构建全方位、沉浸式的法治宣传网络。要注重线下阵地建设,推动法治宣传教育融入学校、乡村、公共场所,打造一批“渝字号”动态宣讲服务平台和静态展示空间,普及网络安全知识、

推动网络法治宣传教育润民心解民忧护民安

讲解典型案例、提供法律服务,切实满足人民群众学法用法的“刚性需求”。

聚焦关键对象,面向“关键少数”、影响“绝大多数”。法治宣传教育,既要抓住领导干部这个“关键少数”,又要面向广大网民这个“绝大多数”,还要守护未成年人这个“未来多数”。针对网信领导干部,要举办法治讲堂,开展理论学习中心组专题学习,通过清单学法、试题考法、上台讲法、在线说法,深度学习习近平法治思想,带头尊法学法守法用法,提高运用法治思维和法治方式推动改革、化解网络风险、促进信息化发展的能力。针对网络服务提供者、网络从业人员、网络用户,要牵住互联网平台这个网络普法的“牛鼻子”,强化平台管理人员、关键岗位的法治培训,及时处置网内违法违规信息,推荐优质普法内容,引导网民理性发声、文明上网,共筑清朗网络空间。针对未成年人,要严格执行《未成年人网络保护条例》,督促网络平台履行未成年人网络保护义务,营造有利于未成年人身心健康的网络环境。

用好关键方法,注重协同创新、确保落地见效。聚焦新时代网络普法,要坚守人民立场,用好统筹协调、改革创新、闭环落实工作方法。要发挥网信部门在推动网络法治宣传教育中的统筹协调作用,科学编制重庆市网信系统“九五”普法规划,联动网络媒体、学校、网络大V协同普法。要强化改革创新,运用人工智能等新技术赋能普法产品创作与推送,持续建设“网信说法”“网信‘法’言”“普法纪实”等普法专栏,办好全市互联网普法大赛、川渝互联网辟谣优秀公益作品征集等品牌活动,培育更多全国网信系统网络法治宣传教育优秀案例。要注重闭环落实,构建责任落实动态体系,推行“立法+执法+司法”全链条普法,提升国家网信办网络立法联系点(西南政法大学)普法效能,落实“推执法谁普法”普法责任制,依法查处涉网违法违规行为,通报典型案列,强化法治震慑、夯实法治根基,助力平安重庆、法治重庆建设。

(作者系中共重庆市委网信办政策法规处干部)

持续优化终身学习公共服务

■邓健

推动终身学习是提升国民素质、赋能高质量发展的必然要求,也是建设学习型社会、推进中国式现代化的重要基石。党的二十届四中全会提出,“优化终身学习公共服务”。当前,我国终身学习公共服务已取得显著成就,形成了覆盖广泛、层次分明的立体化网络,但仍面临资源配置不均、体制机制不活、供给质量不高等挑战。唯有持续优化终身学习公共服务,才能满足人民群众多样化的终身学习需求,激活人力资源潜能,为全面建成社会主义现代化强国提供不竭动力。

健全制度体系与治理机制,夯实发展保障。制度创新是持续优化终身学习公共服务的根本保障。一方面,加快立法进程与顶层设计的任务。加快出台专门的终身教育法律,明确政府、学校、企业、学习者的权利与义务,加强刚性约束,明确终身学习的法律地位。同时完善地方性法规配套制度,规范新兴领域发展,形成系统完备的法律框架。另一方面,优化工作机制加强保障是基础。在治理机制上,建立跨部门协同机制,整合教育、人社、民政、文旅等部门资源,避免“政出多门、资源分散”,实现资源配置、标准制定、质量评估的统筹推进;在投入机制上,按照“健全与人口变化相适应的资源统筹调配机制”要求,建立人口流动导向的动态调整机制,扩大人口净流入地区的教育资源供给,创新多元投入模式,通过政府财政保障普惠性项目,鼓励企业、社会组织参与,探索市场化工具,形成政企民共同参与的成本机制。在完善体系保障支撑方面,构建涵盖机构、课程、服务、评价的全链条标准体系,推广“微证书”“微专业”等灵活学习形式,打通终身学习通道。

强化数字赋能与资源整合,提升服务效能。数字技术是突破终身学习资源瓶颈、优化服务供给的核心引擎,要以数字化转型推动终身学习公共服务提质增效。一方面,加快数字基础设施建设,构建国家数字服务、区域平台、基层站点互补的网络体

系。提升农村和偏远地区网络覆盖质量,消弭数字鸿沟,布局智慧教室、虚拟仿真实训室等新型基础设施,为沉浸式、交互式学习提供支撑。整合现有学习平台,特别是在区域层面,借鉴成渝地区双城经济圈建设经验,推进跨区域学习资源共享、学分互认、师资交流,打造终身学习区域联盟。另一方面,丰富优质数字资源供给,实施终身学习数字资源共建共享计划。鼓励高校、企业、科研机构参与资源建设,重点开发新兴产业、民生急需领域的课程,扩大在线资源覆盖面。利用人工智能技术构建学习者数字画像,实现“资源找人”的个性化推送,推动标准化学习向精准化学习转变。创新教学模式与评价方式,适应人民群众终身学习多样化需求。推广线上线下混合式教学模式,运用虚拟教室、远程协作等,满足在职人员、老年人等群体的学习需求。建立过程性评价体系,实现学习成果的可信认证与可追溯,推动评价从知识考核向能力评估转变。

聚焦重点人群与服务提质,扩大覆盖范围。终身学习公共服务的优化需突出精准性和可及性,聚焦重点人群、补齐服务短板,让学习资源直达基层、惠及民生。针对老年群体,推进“智慧助老”项目,扩大老年教育供给,建设老年学堂、社区学习点,帮助老年人跨越“数字鸿沟”。加快推广老年食堂“五社联动”融合模式,实现养老与学习的有机结合。服务青年和在职人员,强化技能提升与职业发展衔接。对接新型工业化、数字化、绿色化转型需求,开展技能培训,重点培育先进制造业、现代服务业紧缺人才。推进职普融通、产教融合,建设市域产教联合体,提升职业教育与产业需求的匹配度,让学习者“学有所长、学以致用”。关爱特殊群体,加强重点人群保障。帮扶农民工、残疾人等群体,通过“求学圆梦行动”等专项计划,打通学习成才通道。保障随迁子女、留守儿童和困境儿童受教育权利,推动优质教育资源向薄弱地区、困难群体倾斜,确保终身学习“一个都不能少”。

(作者单位:重庆商务经济研究院,本文为重庆市教委人文社科研究项目成果)

积极探索“数智思政”新场景新范式

■石潇 姚勇

习近平总书记指出,要提高网络育人能力,扎实做好互联网时代的学校思想政治工作和意识形态工作。为进一步加强和改进新时代学校思想政治教育工作的指明了前进方向、提供了根本遵循。市委书记袁家军在调研教育工作时也强调,要创新思政育人方式,持续提升“红岩思政”品牌影响力,积极探索“数智思政”新场景新范式。当前,以大数据、人工智能、云计算、虚拟现实等为代表的数智技术正深刻重塑学校育人方式、育人场域、育人生态。思政课作为落实立德树人根本任务的关键课程,主动适应环境之变、方法之变、对象之变,充分发挥数智技术优势,加快构建贯通全过程、融合全要素、支撑全环境的“数智思政”育人新体系。

打造“智慧课堂”新场景,推动教学范式系统变革。“智慧课堂”是“数智思政”建设的基础性与先导性场景。一要突出感知体验抓沉浸式课堂空间建设。建设以“云、端、场”为核心架构的新一代智慧思政教室,深度运用VR/AR/MR、全景录播、多屏交互、全息投影成像等前沿技术,打造能够调动学生多感官参与的沉浸式教学场景,让学生身临其境地感受历史现场、获得深度体验。二要突出精准育人抓交互式教学技术运用。提升运用信息技术全流程数据感知与多模态智能分析的能力,课前,可通过智能问卷、诊断测试等技术手段,自动分析学生学情,形成精准诊断报告,为教师针对性备课提供数据支撑,推动思政教学从规模化向个性化转变;课中,借助实时反馈、弹幕交

流、观点聚类交互工具,捕捉学生关注焦点、认知难点,动态优化教学进程与内容,落实以学定教,推动思政教学从单向讲授向多向交流转变;课后,基于全过程学习数据,为每位学生生成个性化学习诊断报告,并智能推送定制化的巩固拓展资料,实现思政教育从“大水漫灌”向“精准滴灌”转变,显著提升教学的针对性、发展性与精准性。

打造“智慧评价”新场景,推动评价范式系统变革。依托数智技术突破传统评价局限,推动评价方式从注重结果向关注过程与成长引导转变,形成多维立体式思政教育评价机制。一要依托多源数据采集抓学生素养数字画像。突破以笔试为主的传统评价方式,建立自动记录追踪学生在课堂参与度、研讨发言思辨度、社会实践表现度、价值认同度等多维数据采集系统,通过整合过程性与终结性数据,全维度刻画并立体呈现学生的思政素养数字画像,为精准评价提供依据。二要运用智能分析诊断工具抓学生成长需求服务。运用大数据等技术手段智能诊断学生在理论素养、品德修养、能力涵养等方面存在的认知偏差,自动生成分析报告,不仅反映学习情况,更揭示成因并提出改进建议,推动评价功能从终结性判断向过程性诊断与发展性引导转变,使评价成为促进学生全面发展的“助推器”与“导航仪”。三要完善反馈调节的运行机制抓教学与学双向提升。建立基于评价数据的即时反馈与教学优化机制,向教师动态呈现班级整体与学生个体在知识、能力等方面的薄弱环节与共性特征,帮助教师针对性地设计和实施教学。向学生提供可理解、可操作的个性化成长反馈与资源系统集成式推荐,引导学生针对性改

进,形成“教、学、评、反馈、提升”的良性循环,实现“智慧评价”对“教”与“学”的双向赋能。

打造“智慧协同”新场景,推动育人范式系统变革。“数智协同”的深层价值在于打破育人壁垒,通过构建“协同育人”新场景,形成全环境思政育人“生态圈”。一要打通育人壁垒抓一体化数字平台建设。打造集思政课程、学生管理、社会实践等功能于一体的“数智思政”家校社协同开放式集成平台,通过联结信息、联场域、联资源、联平台,推动跨系统、跨行业、跨部门、跨区域的全维度协同育人开发。二要延伸育人实践场域抓融合实践教学项目开发。依托协同平台,系统化设计与学生关注点、社会热点、战略重点紧密结合的虚实深度融合思政实践项目。通过平台实现线下研学实践、岗位实习等全流程数字化管理,让学生在虚实结合的实践中深化认识、提升素养,将思政教育从课内、校园延伸至社会,构建无边界、沉浸式、一体化的育人新场域。三要加强过程闭环管理抓数据协同预警预测响应。利用协同平台汇聚的多维动态数据,建立庞大、全息、敏捷的智能预警与多部门协同响应机制,通过算法模型,自动识别学生在学业、情感、交往等方面的风险,并及时将预警信息推送给相关人员,开展互动性谈心谈话、专业性教师指导、针对性心理干预,形成“数据监测—智能预警—多方协同—精准干预—效果评估”的螺旋式育人闭环。

(作者单位:重庆市中国特色社会主义理论体系研究中心思政课院分中心,本文为重庆市教委大中小学思政课一体化共同体建设专项课题:23SKJD142成果)