

【学思践悟】

新时代高校思政课讲好廉洁文化的三个维度

■李鹏飞

《习近平谈治国理政》第五卷第五章指出，坚定不移落实好立德树人根本任务。将廉洁文化融入高校思政课教学，是落实立德树人根本任务、培养担当民族复兴大任时代新人的重要内容。高校思政课要肩负起讲好廉洁文化、筑牢青年学生拒腐防变思想堤坝的重要使命，从内容、方法和目标三个维度协同发力，实现知识传授、能力培养与价值引领的有机统一，引导青年学生自觉夯实清正廉洁的思想根基、厚植廉洁奉公的文化基础、培育廉洁自律的道德操守。

深耕理论课堂，筑牢廉洁根基。讲好廉洁文化，首要在于内容的精准与深化，将廉洁文化教育提升到理论认知和价值认同的高度。一要贯通历史与现实。廉洁文化既源于中华优秀传统文化的伦理规范，也淬炼于中国共产党百余年奋斗的革命文化与红色基因。要引导学生深入了解廉洁不仅是个体的道德修养，更是贯穿于中华文明赓续与党的自我革命历程中的价值追求与核心素养。二要融合理论与法规。深入浅出地讲解马克思主义权力观、群众观、利益观，阐明腐败现象的思想根源与社会危害，引导学生从理论上认清“为何要廉洁”。将党纪国法的基本精神和核心要义融入教学内容，让学生知晓“何为廉洁”的边界与底线，理清公与私、廉与贪、荣与辱的界限，树立法治意识和规矩意识，做到知敬畏、存戒惧、守底线。三要链接校园与社会。廉洁文化教育要贴近学生实际，将学术诚信、考试纪律等作为廉洁文化教育的重要内容，使廉洁文化教育具象化为日常行为准则，进而延伸至未来职场，探讨行业规范、职业道德，分析不同职业可能面临的伦理困境与廉洁风险，帮助学生提前构筑思想防线，实现廉洁文化教育从校园到社会的有效衔接与能力迁移。

创新话语表达，提升育人实效。优质的教学内容需依托科学、高效的讲授方法方能内化于心。高校思政课讲好廉洁文化，应摒弃单向灌输，注重双向互动，不断增强理论学习的吸引力、说服力和感染力。一要实现话语转换，

变“文件语”为“家常话”。避免生硬刻板的说教，善于运用富有时代气息和生活温度的“青言青语”解读廉洁理念。如结合当下的热点影视作品、典型案例、社会现象进行剖析，用学生喜闻乐见的方式，将宏大的廉洁叙事转化为可感可知的身边道理。二要强化情境体验，变“概念化”为“具象化”。积极运用案例教学、情境模拟、参观廉政教育基地等多种教学方法，通过创设高度仿真或真实的教学情境，让学生在角色扮演、深度参与和批判性思考中，将抽象的廉洁规范内化为稳定的价值判断和行为准则。三要善用信息技术，变“线下课”为“云课堂”。充分运用大数据、人工智能、虚拟现实等现代信息技术，建设廉洁文化教育线上资源库，精准推送廉洁故事、警示案例、廉洁文化短视频等内容，构建线上线下融合、实时互动、可持续学习的“云上廉洁课堂”，实现廉洁文化教育的常态化、精准化与浸润式覆盖。

聚焦价值内化，塑造时代新人。廉洁文化教育的根本目标，在于实现价值引领的深度内化与个体人格的完整塑造，培养德智体美劳全面发展的时代新人。一要促进认知向认同的转化。廉洁文化教育不能止步于让学生“知道”廉洁，更要引导其“认同”廉洁，最终“崇尚”廉洁，从而在思想深处树立“以廉为荣、以贪为耻”的道德观念，筑牢拒腐防变的心理防线。二要推动认同向行动的转化。鼓励学生从身边小事做起，践行诚实守信、勤俭节约、遵纪守法的基本要求，最终使廉洁自律成为学生稳定的行为习惯与健康的生活方式。三要实现个人价值与社会价值的统一。将廉洁品格的塑造融入时代新人培养的全过程，引导学生将个人廉洁自律与国家命运、民族未来紧密联系起来，使其深刻认识到，清正廉洁不仅关乎个人品行，更对营造风清气正的社会环境、推进国家治理体系和治理能力现代化具有重要意义，从而激发学生的历史使命感和社会责任感。

（作者单位：重庆廉政与审计治理研究中心、重庆工商大学法学与社会学学院，本文为重庆市社科规划中特理论项目：2024ZTZD12成果）

数智赋能国家安全教育质效提升

■朱文昊 欧其语

安全是发展的前提，发展是安全的保障。《习近平谈治国理政》第五卷第八章指出，“面对生成式人工智能等新技术的涌现，要统筹好发展和安全”。新征程上，要深刻把握云计算、大数据、物联网等数智技术带来的发展契机，以创新思维驱动国家安全教育理念更新、教学模式变革和评价体系重塑，使互联网这个“最大变量”转化为国家安全教育高质量发展的“最大增量”，更加坚实有力地筑牢国家安全人民防线。

以数智技术推动教育理念转变，创新国家安全教育新范式。面对数智技术的飞速发展，需要用数智思维重塑国家安全教育新理念，构建国家安全教育新范式，实现从单向灌输向多维互动、从粗放施教向精准滴灌的转变。一要推动从单维教育向多维教育转变。改变以课堂讲授为主的传统教育方式，依托5G、虚拟现实（VR）、混合现实（MR）、增强现实（AR）等技术，打造立体化元宇宙课堂，将国防安全、信息安全、金融安全等静态知识转化为可感知、易沉浸、能互动的仿真式、情境式学习场景，推动国家安全教育由线下向线上升级、由物理空间向虚拟空间拓展。二要推动从泛化传播向精准教育转变。打破国家安全“我讲你们听”的灌输教育方式，通过分析受众的认知水平、信息偏好、浏览反馈等要素，结合大数据构建用户偏好模型并生成定制化教育方案，将“你想听的”和“受众喜欢的”有机结合，借助算法动态调整推荐内容，在分众化传播、个性化推送中使受众加深对总体国家安全观的理解。

以数智技术赋能教育主体变革，打造国家安全教育联合体。国家安全教育作为一项全民教育工程，要在党的全面领导下，借助数智技术构建政府主导、学校施教、企业协作的“三位一体”联合体系，实现从一元管治向多元共治转变。一要发挥政府主导作用。政府部门要从宏观视角加强顶层设计，将数智技术发展 and 国家安全教育纳入发展规划，健全国家安全教育法律法规与实施方案，系统谋划和推

以全面深化改革奋力推动民政事业高质量发展

【领导干部学习笔谈】

■阎吉林

党的十八大以来，习近平总书记亲自谋划、亲自部署、亲自推动全面深化改革，深刻把握改革规律，提出一系列新理念新思想新战略。在对民政工作的重要指示中，习近平总书记要求各级民政部门“坚持党的领导、加强党的建设，深化改革创新，完善政策制度体系、服务保障体系、监督管理体系、社会参与体系”，为新时代民政事业发展指明了方向、提供了遵循。重庆民政系统必须深刻领会、坚决贯彻，以高度的政治自觉和行动自觉，全面深化民政领域改革，奋力推动我市民政事业高质量发展，为现代化新重庆建设贡献坚实力量。

提高政治站位，牢牢把握民政领域深化改革的时代要求

扎实推进民政领域深化改革，必须始终坚持以人民为中心，把解决群众“急难愁盼”作为出发点和落脚点，以改革破难题、以创新强服务。从政治维度看，民政工作关系民生、连着民心，深化改革是践行“国之大者”、履行政治责任的必然要求。从发展实际看，面对我市老龄化程度持续加深、困难群体需求日益多元、基层服务能力不均等现实挑战，唯有深化改革才能破解长期存在的堵点难点。从形势任务看，社会结构深刻变革、风险隐患交织叠加，改革等不得、慢不得，必须主动作为，才能牢牢把握发展主动权，有效回应人民群众新期待。

锚定方向路径，确保民政领域深化改革行稳致远

紧扣“四个聚焦”校准改革方向。聚焦群众期盼，始终把解决人民群众“急难愁盼”作为改革的出发点 and 落脚点，努力让民生保障更有温度、民生保障更加精准。聚焦问题导向，直面政策制度、资源配置、基层能力、跨部门协同等方面短板弱项，勇于打破体制机制障碍，通过改革提升服务效能。聚焦现实差距，对标高质量发展要求和人民群众新期待，着

力补齐基础设施建设、服务能力、数字化水平等方面的不足，实现城乡区域服务更加均衡可及。聚焦超大城市现代化治理新要求，主动将民政工作融入城市发展新格局，持续提升老龄事业和养老服务发展水平，积极构建多元化社会救助体系，着力提高社会事务服务质效，全面增强参与社会治理的能力水平。

抓实“五项举措”拓宽改革路径。重塑治理体系，加快完善民政政策制度、服务保障、监督管理、社会参与体系，形成系统完备、协同高效的工作格局。提升治理能力，鼓励基层大胆探索；提升民生服务能力，推动资源下沉；提升风险防控能力，守牢民政领域安全稳定底线。夯实治理基础，加强重点领域法治制度建设，优化民政服务设施布局，强化部门协同和工作联动，为改革提供坚实的法治保障和基础支撑。强化数字赋能，夯实数字民政发展底座，深化“渝悦养老”“渝悦救助通”等典型应用，加强智慧监管，以数字化驱动业务流程再造和服务模式升级。推进工作作风，全面推进清廉民政建设，锤炼深入细致、贴近群众的务实作风，弘扬求真务实、担当作为的实干精神，践行“民政为民、民政爱民”工作理念，筑牢风清气正的坚固防线。

攻坚重点任务，推动民政领域深化改革见行见效

积极应对人口老龄化，深化养老服务改革，加快构建分级分类、普惠可及、覆盖城乡、持续发展的养老服务体系。优化社区居家养老服务供给，深化“机构建中心带站点进家庭”社会化运营模式，建立居家、社区和机构养老互动贯通体系，推动老年食堂可持续运营。深化医养康养融合发展，健全养老服务机构和医疗卫生服务机构协同工作机制，完善长期护理保险与社会福利和救助相衔接的失能老年人照护保障制度。大力推动银发经济发展，积极推进老年友好型社会建设，深入开展新时代“银龄行动”。推进“智慧养老”建设，打造智慧养老服务平台和应用场景。

深化社会救助制度改革，织密扎牢基本民生保障安全网。构建制度更完备、流程更规范、服务更高效、覆盖更全面、响应更及时的分层分类社会救助体

系，发挥好社会救助“稳定器”“安全阀”“防护网”的重要作用。健全低收入人口动态监测和常态化救助帮扶机制，变“人找政策”为“政策找人”，确保困难群众能够被及时发现、及时干预、精准救助。完善基本生活救助制度，规范审核确认程序，缩短办理时限。科学制定和调整救助标准，加强临时救助的时效性和准确性。促进社会力量广泛参与，鼓励引导社会组织、公益慈善力量等参与社会救助，形成“政府主导、社会参与”的良好格局。

深化社会治理机制改革，促进社会治理健康有序发展。完善社会组织登记管理监督制度，优化扶持政策，重点培育经济、科技、公益慈善等领域的社会组织，引导其发挥积极作用。强化各部门监管职责，推动社会组织规范化运营。加强行政区划管理，稳慎、科学优化行政区划设置，服务好国家和区域发展战略。促进慈善事业健康发展，完善促进慈善事业发展政策措施，规范慈善活动，弘扬慈善文化，搭建慈善平台，引导慈善资源合理流动。深化慈善阵地、慈善场景打造，持续抓好公益慈善服务联合体建设，推动建设覆盖城乡社区的慈善发展体系。

深化专项社会事务改革，提升基本社会服务水平。进一步优化婚姻登记“跨省通办”，高效推进结婚落户“一件事”，持续深化婚俗改革试点，促进“婚姻登记+改革+服务+经济+文化+数字”融合发展。推进殡葬事业改革，聚焦公益属性等五个重点，加快补齐设施短板，健全政策法规制度，提升综合监管能力，优化管理服务质量。加强地名管理工作，规范地名管理，推动地名成果运用和优秀传统文化保护传承，深化“乡村著名行动”，打造“地名+产业、文旅、美食”品牌，全面提升地名公共服务水平。

深化社会福利机制改革，提高社会福利水平。提升残疾人福利保障水平，完善残疾人两项补贴动态调整机制，高效推进“精康融合行动”，加强重度残疾人托养服务保障。强化困境儿童关爱保护，落实孤儿基本生活保障标准自然增长机制，强化基本生活、教育、医疗保障。全面优化儿童关爱服务，建强服务网络，加强家庭监护指导和心理健康关爱，提升儿童福利机构服务能力。

（作者系重庆市民政局党组书记、局长）

深刻把握青少年文化自信教育的价值意蕴

■范卿泽

习近平总书记指出，我们的教育要善于从五千年中华传统文化中汲取优秀的东西，同时也不摒弃西方文明成果，真正把青少年培养成为拥有“四个自信”的孩子。在“四个自信”中，文化自信是更基础、更广泛、更深厚的自信。青少年是祖国发展和社会进步的重要力量，也是坚定文化自信的关键主体。当前，世界百年未有之大变局加速演进，博大精深的中华文化为青少年文化自信教育提供了丰沃的土壤与深厚的滋养。同时，多元文化相互激荡也给青少年文化自信教育带来巨大挑战。因此，加强青少年文化自信教育具有更现实的紧迫性和更深邃的价值意蕴。

文化自信教育是青少年价值观形塑的基础。中华优秀传统文化是中华民族的精神命脉，是涵养社会主义核心价值观的重要源泉。文化自信教育集中体现在精神信仰层面，对于大中小学来说，主要体现在对青少年价值观念的教育上。青少年时期不仅是价值形塑的关键时期，也是可塑性最强的时期，摆正了青少年价值观念的方向，就扣好了其人生第一粒扣子。文化自信的实质是价值观自信，文化自信教育的核心是价值观教育。习近平总书记指出，人类社会发展历史表明，对于一个民族、一个国家来说，最持久、最深层的力量是全社会共同认可的核心价值观念。社会主义核心价值观在文化继承中吸纳了中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化的思想精华，反映了社会主义核心价值观的丰富内涵和价值追求，是社会主义核心价值体系的高度凝练，是当代中国精神的集中体现，凝结着全体人民共同的价值追求。毋庸置疑，社会主义核心价值观

是中国特色社会主义文化的核心。青少年文化自信教育要与社会主义核心价值观的培育和践行互为有力支撑，并以社会主义核心价值观为引领。在青少年文化自信教育过程中，要强化教育引导、实践养成、制度保障，充分认识和了解中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化，把社会主义核心价值观融入青少年生活和學習各方面，逐步树立正确的人生观、世界观、价值观，从而不断提高思想觉悟、提升文明素养，增强文化自信、坚定文化自信。

文化自信教育是青少年全面发展的动力。青少年文化自信不仅关乎个人的全面发展，更关系到国家的未来和民族的复兴。在强国建设、民族复兴新征程上，高素质专业化人才发挥着关键作用，也是国际竞争、大国博弈的重要因素。在此背景下，培养能够担当民族复兴大任的时代新人显得尤为迫切。青少年是时代新人的主体，只有坚定文化自信，才能增强做中国人的志气、骨气、底气。浇花浇根，育人育心。习近平总书记指出：“要健全全员育人、全过程育人、全方位育人的体制机制，不断培养一代又一代社会主义建设者和接班人。这是教育工作的根本任务，也是教育现代化的方向目标。”培根铸魂、启智润心，文化自信教育在育人过程中发挥着基础性作用，为青少年全面发展、成长为时代新人提供源源不断的动力支撑和精神养分。全面发展指向的是德智体美劳各方面素质的均衡发展，既包括科学知识的掌握，也包括文化素养的提升和价值观念的形成。当前，面对西方文化的大量涌入，尤其在多元文化的交流和冲突中，青少年容易遭遇文化认同缺失和文化信仰危机。加强青少年文化自信教育，有助于增强青少年的文化自信，时刻保持清醒的文化认知，在对外来文化

进行深刻反思的基础上，取其精华、去其糟粕，不为任何干扰所惑，更好地理解文化、发展文化和反思文化，从而增强文化自信和辨别能力。

文化自信教育是青少年传承发展中华文化的关键。习近平总书记指出，我们要善于把弘扬优秀传统文化和发展现实文化有机统一起来，紧密结合起来，在继承中发展，在发展中继承。马克思也曾指出，人们自己创造自己的历史，但他们并不是随心所欲地创造，并不是在他们自己选定的条件下创造，而是在直接碰到的、既定的、从过去承继下来的条件下创造。一个国家要发展自己的文化，必须立足于前人已经创造的成就，在继承中发展创新。青少年作为中华优秀传统文化的传承者和践行者，对推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展发挥着重要作用。只有推动中华优秀传统文化在青少年心中生根发芽、开花结果，才能真正将中华优秀传统文化发扬光大，迎来全民族的文化自信。加强青少年文化自信教育，核心在于对中华优秀传统文化的价值内涵进行适应时代要求、符合成长规律的发展与转化，使其深深根植于青少年心中，在感悟和传承中华优秀传统文化的同时持续为青少年发展提供能量。特别是要将文化熏陶和实践养成相结合，鼓励青少年运用先进文化知识指导现实生活，将抽象的文化概念转化为具体的文化行为，并将文化认知进行内化、传承、发展和创新，有效提升青少年的文化参与感、获得感和认同感，正确认识中华文化的宝贵价值，知晓中华文明的发展历程，从而更好地推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，继承革命文化，发展社会主义先进文化。

（作者系重庆市教育科学研究院党委书记、研究员）

从共建到共盟：推动重庆新闻教育“三位一体”高质量发展

■袁三省 金鑫

新时代推进新闻教育事业，必须坚持以习近平总书记关于新闻舆论工作的重要论述为根本遵循，牢牢把握正确政治方向和育人导向，以培养忠于党的新闻事业，兼具宏观视野、深厚素养与时代担当的高素质复合型新闻后备人才为核心使命。在媒体融合向纵深推进、国际传播体系深刻变革的时代背景下，“部校共建新闻学院”已成为我国新闻教育改革的重要举措。重庆新闻教育要始终坚持马克思主义新闻观，顺应媒体深度融合与国际传播格局变革大势，积极推动“部校共建”向“部校共盟”的战略升级，着力构建以资源共享、人才共育、项目共研为支柱的“三位一体”协同育人体系，为巩固壮大新时代党的新闻舆论阵地培养更多政治坚定、业务精湛、面向未来的复合型新闻后备力量。

以资源共享构建跨域融通教育新生态。积极顺应中国式现代化对新闻教育事业提出的更高要求，推动部校共建新闻学院实现从“1+1”单一合作向“1+4”多元协同的战略升级。一是聚力硬件攻坚，打破资源共享壁垒。依托联盟的协同育人机制，推动各高校的标志性实践教学平台实现深度共享。联合重庆大学融媒体中心实验教学中心、重庆工商大学财经新闻实验室与西南政法大学法治传播模拟法庭等，共同打造功能互补、开放共享的实践平台，有力支撑跨学校、跨领域的融合培养，构建高质量新闻传播育人共同体。二是强化云端赋能，优化智力资源布局。切实补齐各成员高校在课程体系建设中存在的短板，特别是要破解

《马克思主义新闻观》等核心课程的教学质量不均衡难题，“共盟”统筹谋划精准发力，推动建设“云平台”，有力推动优质教学资源共建共享、整体提升。三是构建学习矩阵，提升实践育人效能。着力破解实践教学长期存在的点状分布、管理松散等问题，对实践教学基地进行系统性规划与战略性升级，构建覆盖中央驻渝媒体、市级主流媒体、区县融媒体中心及重点互联网企业的“实践教学矩阵”。通过完善与媒体的协同育人机制，拓展实习岗位，共同研制实习大纲与考核标准，全面推行校媒“双导师制”，切实提升实践育人的制度化、体系化与实效性水平。

以人才共育打造“双师双能”协同育人矩阵。深化高校与业界协同育人机制，着力打造一支理论功底扎实、实践能力突出的“双师双能型”教学团队，依托各成员高校特色优势，构建优势互补、资源共享的协同育人矩阵，持续巩固和发展紧密联动、同向同行的育人共同体。一是高位推动人才互聘，打造双师培育体系。政府部门要高度重视人才互聘交流工作，将其置于推动新闻教育与媒体深度融合的战略高度，精心组织、周密部署。通过构建学界业界优势互补、理论实践紧密结合的长效机制，积极引导业界专家深度参与课程改革、人才培养全过程，为培养高素质新闻传播人才提供坚实保障。二是打造四校协同平台，强化育人合力凝聚。“共盟”建设的智慧在于摒弃同质化规模扩张的老路，立足各成员高校资源禀赋与学科特色，着力构建技术、法治、应用、财经四大方向协同并进的差异化发展矩阵，有效激发“网络共生”效应，走出一条特色化、

高质量的区域新闻教育发展新路径。三是完善交流机制，推动实践务实有效。充分发挥“双师型”人才独特优势，通过拓展合作课程、开设专题系列讲座、组建专家工作站、开展新闻作品项目实践等多元形式，鼓励多种教学形式并行探索，有效引导互聘人员立足专业特长灵活开展指导，实现优势互补、协同育人。

以项目共研探索驱动产教融合新范式。坚持真实项目引领与实战任务驱动，推动教学体系、科研创新与社会服务深度融合，着力构建从知识输入到价值创造的完整育人闭环。一是拓展项目路径，驱动教学促进改革。充分整合四校联盟实训基地资源，联合举办新闻传播技能大赛，引导学生聚焦重庆城市形象塑造、乡村振兴等重大议题，开展全媒体产品策划与制作，将相关项目成果直接纳入课程考核体系，有效实现“学中做”与“做中学”的有机统一，显著提升实践育人成效。二是深化协同研究，联合攻关激活科研创新。深化产学研协同创新，有效整合高校理论优势与媒体实践资源，产出一批具有重要理论价值和实践意义的高质量研究成果，推动研究成果及时转化为优质教学资源与鲜活教学案例，实现教学、科研与社会实践的良性互动和协同共进。三是服务地方发展，务实担当主动作为。有效发挥高校作为社会思想库和智囊团的功能作用，整合四校智库资源，紧密围绕地方党委政府中心工作，常态化开展舆情研判、政策解读、城市形象宣传等专业咨政服务，为地方发展提供坚实的智力支持，充分彰显“共盟”模式相较于传统“共建”模式的效能倍增优势。

（作者单位：重庆师范大学新闻与传媒学院）