

让红岩精神在新时代 绽放更加耀眼的光芒

——写在邓颖超同志题词“红岩精神 永放光芒”40周年之际

■ 红岩革命历史文化中心

1985年10月14日，邓颖超同志重返红岩村，挥毫题写“红岩精神 永放光芒”。这一题词，如穿透历史云层的光芒，为那段波澜壮阔的峥嵘岁月写下了精准注脚，更加速推动了中国共产党人精神谱系中独特篇章的传承征程。四十年时光流转，红岩精神从革命年代的信仰火炬，经岁月淬炼成为新时代的精神路标。站在以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的历史节点，回望红岩精神与时代同频共振的壮阔历程，更能深刻领悟这份历久弥新的思想伟力。

题词引领开新局

1985年10月，时任全国政协主席的邓颖超回到重庆，驻足红岩，抚今追昔间百感交集。临别时，她欣然命笔，题下“红岩精神 永放光芒”。这是“红岩精神”作为科学命题的首次提出，更是邓颖超代表老一辈无产阶级革命家发出传承弘扬红岩精神的有力号召。

在这一号召引领下，与红岩精神密切相关的红岩革命历史文化保护与研究工作开创了崭新局面。由中共重庆市委与中共中央党史资料征集委员会南方局党史资料征集小组共同编写出版的《南方局党史资料丛书》（六卷本），为立好立准南方局历史、推动红岩精神研究奠定了坚实基石。1989年，《红岩春秋》杂志在重庆创刊，邓颖超同志亲笔题写刊名，成为学习、宣传和弘扬红岩精神的重要阵地。

2002年10月，中共中央办公厅秘书局批复了中共中央党史研究室《关于加强中共南方局历史研究问题的意见》。此后，中共重庆市委围绕建设全国一流革命传统教育基地的目标，逐渐形成以红岩革命纪念馆为主体，以宣传南方局革命斗争历史和红岩精神为主要内容的革命传统教育基地。2004年6月，中共重庆市委联合中共中央党史研究室举办纪念南方局成立65周年座谈会暨红岩精神研讨会，推出系列研究成果。由中共中央党史研究室组织编写的《中共中央南方局历史研究丛书》陆续出版，这



▲1985年10月14日，邓颖超重返红岩村时题词：“红岩精神 永放光芒”。

些成果共同构成南方局历史与红岩精神研究、宣传的基本成果，进一步扩大其全国影响力。

谱系入列启新程

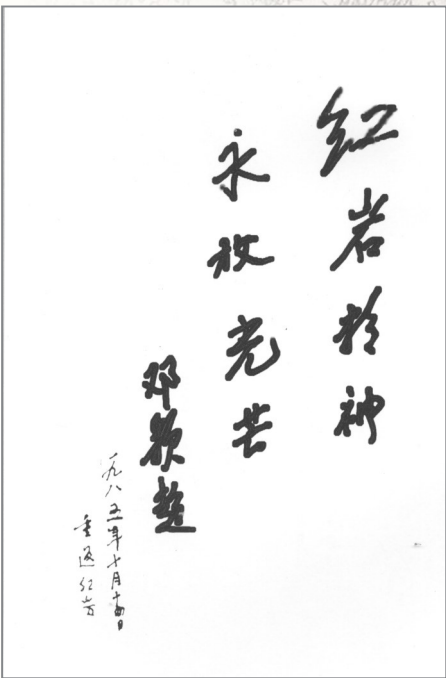
党的十八大以来，习近平总书记多次对传承弘扬革命文化作出重要指示批示，强调精神力量的重要性，创新性提出“中国共产党人的精神谱系”这一整体性概念。2021年，党中央批准了首批纳入中国共产党人精神谱系的46个伟大精神，红岩精神名列其中。

红岩精神的人选，进一步彰显了其独特的历史地位与重要价值，以及在全党全国的影响力和号召力，有着不可替代的重要作用。它充分显示了红岩精神是中国共产党人精神谱系的重要组成部分，是伟大建党精神的继承和发展，为伟大建党精神注入了新的元素。同时，

也为新时代传承和弘扬红岩精神赋予更高定位，激励着全党全国各族人民在新征程上坚定理想信念，筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵，养成浩然正气，增强斗争本领，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而不懈奋斗。

进入新时代，重庆坚决贯彻落实习近平总书记系列重要讲话和重要指示批示精神，坚持不懈将传承弘扬红岩精神作为重大战略性工程推进。中共重庆市委把建设红岩文化公园纳入“十四五”规划，打造国家中心城市红色文化地标；重庆市第六次党代会提出“深入推动文化繁荣发展，持续抓好文化强市建设”，明确保护传承好抗战文化、革命文化、统战文化；《重庆市红色资源保护传承规定》将红岩精神首次写入地方法规，为研究与传承红岩精神提供法治保障。

中共重庆市委六届二次全会提出“实施红



▲邓颖超题词：“红岩精神 永放光芒”。
（本栏图片由红岩革命历史文化中心提供）

岩精神传承工程，打造红色基因传承示范区”；重庆市委书记袁家军到重庆当天就前往红岩革命历史博物馆调研，并要求“让红岩精神成为城市精神核心”，要“打造新时代‘红岩先锋’变革型组织”。2023年4月，中共重庆市委宣传部组织召开“新时代传承弘扬红岩精神学术研讨会”，公开出版《新时代传承弘扬红岩精神简明读本》，这是在中共重庆市委领导下学术界全面贯彻落实习近平总书记关于红岩精神重要论述，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入概括总结了红岩精神的基本内容和科学内涵。2024年9月，中共重庆市委六届六次全会深入学习贯彻党的二十届三中全会精神，提出“构建红岩文化育人体系”改革要求；2025年3月，中共重庆市委宣传部印发《红岩思政体系改革实施方案》。从中央到地方的高度重视，让红岩精神的传承弘扬呈现立

中共中央南方局暨八路军驻重庆办事处大楼旧址。

体化发展趋势，更凸显其作为“文化生产力”的传承力、凝聚力、创新力及影响力。

赋能复兴谱新篇

精神的力量是无穷的。习近平总书记深刻指出，“党的伟大精神和光荣传统是我们的宝贵精神财富，是激励我们奋勇前进的强大精神动力”。这重要论断，在以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的当下，更显深刻与厚重。如今，我们面临的改革发展任务之重、风险挑战之多、治国理政考验之大前所未有，而红岩精神作为中国共产党人精神谱系的重要组成部分，其蕴含的“坚如磐石理想信念、和衷共济的爱国情怀、不屈不挠的凛然斗志、坚贞不屈的浩然正气”，正是我们破局前行、攻坚克难的精神密码。

从红岩村的雾都明灯到城市发展的万家灯火，从红岩先辈在困境中坚守信仰到新时代建设者在岗位上勇担使命，红岩精神始终与时代同频共振。新时代新征程上，我们更要以改革举措为工作路径：一方面深化红岩精神学术研究，编纂出版《红岩文库》，挖掘红岩精神与中国式现代化的内在契合点，推出一批具有重庆辨识度、全国影响力的标志性成果，让精神内涵更贴近时代需求；另一方面优化红岩文化育人体系建设，有效实施《建设红岩思政育人示范基地改革方案（2025—2029）》，将红岩精神融入党性教育、思政教育、公众教育各环节，推动红岩文化育人提质增效。

新时代，新征程，新重庆，我们要将红岩精神融入城市肌理，植入市民生活，让其成为党员干部坚守初心的“压舱石”、青年一代成长成才的“引航灯”、全体市民奋进实干的“动力源”，将这份精神力量转化为推动高质量发展、创造高品质生活的实际行动，转化为谱写中国式现代化重庆篇章的强大动力，让红岩精神在新时代的伟大实践中绽放更加耀眼的光芒！

（执笔：丁英顺）

重庆科创职业学院

回应“智能+技能”时代命题 主动求变砺行高职改革

全球人工智能浪潮奔涌，职业教育如何主动求变、精准应变，已成为关乎高质量发展的重要课题。重庆科创职业学院以一场历时8年的深刻变革，给出了清晰而有力的回答。2018年起，学校前瞻布局，创新提出并持续深化“12355”办学特色探索，开启人工智能时代高等职业教育改革发展新路径，实现从“经验依赖”到“数据驱动”，从“与工具为伍”到“与智能共生”的深刻转型，为破解培养服务新质生产力发展的“智能+技能”复合型高技能人才培养难题，贡献了具有借鉴意义的“科创方案”。



重庆科创职业学院校园风貌

应时代之需 破解人才培养难题

当前，我国正在从“制造大国”向“智造强国”加速转型，高技能人才短缺问题日益凸显。据统计，2025年，仅高档数控机床和机器人领域人才缺口就达450万人。传统职业教育模式培养的“经验依赖型”“与工具为伍”的技能人才，已难以满足智能时代对“数据驱动型”“与智能共生”的高端技能人才的迫切需求。

在这一背景下，重庆科创职业学院敏锐把握人工智能发展脉搏。从2018年起，学校创新提出、探索形成“12355”办学特色：以“AI+”为引领，聚焦“AI+制造”，以“工业机器人技术、大数据技术”为核心驱动，构建“数据为基、模型为擎、场景为体”育人生态，打造“专业集群+产业学院+实训基地+实体公司+研发平台”五大育人载体，践行“产学研服创”五位一体协同育人模式，系统培养服务新质生产力发展的“智能+技能”复合型高技能人才。

业内人士分析，这一改革不是简单增设人工智能课程，而是以“AI+”为思维引领，通过双核驱动、贯通三大层级、融合五大载体，实现“产学研服创”协同育人，是对人才培养模式的系统性重构，开启了人工智能时代职业教育改革的新路径。

近年来，学校主动服务重庆打造“33618”现代制造业集群体系和永川区国家现代制造业基地建设，围绕永川区培育建设市域副中心城市目标，构建“422”专业集群体系，确保95%以上的专业精准服务地方主导产业。全力打造支撑智能网联新能源汽车、新一代电子信息制造业等万亿级产业发展的高技能人才“蓄水池”，为区域经济高质量发展持续注入新动能。

开创新之举 构建职业教育新体系

在加快发展新质生产力、推动现代化产业体系建设时代背景下，重庆科创职业院校通过系统性改革，实现三大

突破。

体系重构，奠定培养基石。学校打破传统人才培养平台与模式的束缚，构建起由数据层、模型层和场景层组成的新型“AI+”架构。

学校以数据层夯实底座，通过建设多级贯通的校本数据中台和数智科创驾驶舱，牵头成立全国智能制造与机器人运维产教共同体和重庆市人工智能职教集团，整合产业数据和教学行为分析等校本数据，建成科创大数据池。模型层驱动发展，学校依托与华中数控、忽米科技等共建的教育部工业机器人协同创新中心、工信部工业大数据科教融汇创新中心，与超星公司联合共建个性教学服务模型，形成“垂直领域应用+个性教学服务”的产教融合新模式。场景层促进落地，学校打造“生产实践+专业学习+技术研发+社会服务+创新创业”的“产学研服创”协同育人模式，培养服务新质生产力发展的“智能+技能”复合型高技能人才。

能力重塑，创新培养模式。学校在二十余年长期实践的“3+1”育人模式基础上，迭代升级“数据思维+模型运用+

专业技术+拓展技能”为核心的“四维能力模型”。

这一模型致力于培养学生形成数据驱动决策的思维范式，掌握AI模型的原理与边界，精通本专业领域核心技术，能解决复杂问题，同时具备跨学科融通能力和职业韧性。正如2023级工业机器人技术专业学生彭俊中所言：“以前主要学机器拆装，现在能运用AI分析数据、预判故障，这和真实工作场景完全对接。”

模式重建，开拓育人路径。学校以标志性项目引领育人模式创新，成效显著。

学校打造了西部首个国家级跨行业跨领域大数据智能化应用场景——“ROBOT120中心”，创新“2+1+1+N”运维新业态（2个高技能人才培训基地+1个远程监测平台+1个运行调度中心+N个维护检修站点）。该中心已接入23家企业3147台设备，发出有效预警5169条，完成运维服务1951次，帮助企业提升维护效率15.8%，降低维护成本20.7%。教师带领学生在此开展真实技术服务，并将典型案例转化为活页教材，实现教学与企业技术同步迭代。2024届毕业生刘俊杰因在校期间参与华中数控项目技术服务，顺利入职该公司担任工程师。

学校智能网联新能源汽车产业学院师生在产业导师带领下，累计完成超3000小时自动驾驶路测，覆盖23类典型复杂场景，输出12份数据分析报告用于算法优化，助力自动驾驶车辆复杂场景识别准确率提升3.2%。近3年已有300余名毕业生成为赛力斯、长安、长城、上汽通用五菱等企业的技术人才。数字创意产业学院AICG动画番剧制作中心的学生与产业导师合作完成《盖世帝尊》《仙武传》等三维动画，全网播放量超94.9亿，创造产值300余万元。

这一系列实践成果，充分展现了学校在培养服务新质生产力发展的“智能+技能”复合型高技能人才方面的成功探索。

瞻未来之远 创建高水平职业技术学院

走进重庆科创职业学院智能制造实训基地，随处可见学生通过真实数据平台调试智能设备的场景。学校智能制造与机器人学院院长车清举表示，“过去我们教学生操作机器，现在教他们‘读懂’机器。”

5年来，学校服务新业态能力显著增强，获批教育部就业育人对接项目90项，学生平均就业率保持在93.90%，2024年企业满意率96.90%，累计为华中数控、长城汽车等头部企业培养输送了操调运维、系统集成等高技能人才一万余人。学生获世界职业院校技能大赛金奖等国家级竞赛奖励232项，省部级895项。2023年学生获中国国际大学生创新大赛金奖，实现重庆市民办院校在该赛项零的突破。

然而，学校在实践中发现，培养真正具备“四维能力模型”服务新质生产力发展的“智能+技能”复合型高技能人才，还面临巨大挑战。恰如长城汽车永川生产基地负责人坦言：“产线智能化改造后，我们需要的不再是传统操作工，而是能处理系统问题的高端技能人才。目前这类人才非常紧缺。”

面对时代需求，职业教育不能等待变革，而应主动引领、定义未来。学校校长何弦说：“我们将持续深化人工智能时代高等职业教育改革，让更多服务新质生产力发展的‘智能+技能’复合型高技能人才从这里走出。”

立足新起点，学校正充分发挥“智能+技能”复合型高技能人才培养的先发优势，着力构建校园、产业园、科技园“三园一体”发展格局，大力推进“区域发展离不开、产业升级强支撑、职教出海有品牌”的高水平职业技术学院建设。持续为服务国家战略和区域发展注入人才动能，为新时代高等职业教育改革贡献更多“科创智慧”与“科创方案”。

谭尧

图片由重庆科创职业学院提供