

学好用好《习近平谈治国理政》第五卷

王慧 王丰平

《习近平谈治国理政》第五卷第十八章提出，推进党的自我革命必须坚持问题导向，保持战略定力，标本兼治、综合施策、协同发力、锲而不舍、久久为功，积小胜为大胜，在不断解决大党独有难题中彰显大党优势。勇于自我革命，是我们党区别于其他政党的显著标志，是跳出治乱兴衰历史周期率的第二个答案，也是我们党不断从胜利走向新的胜利的关键所在。坚持问题导向，是马克思主义的重要品质，贯穿于习近平总书记关于党的自我革命的重要思想的全部内容之中，为党的自我革命提供了科学的方法论指引。新征程上，要树立问题意识，坚持问题导向，不断破解难题，增强斗争本领，实现自我超越，从而真正跳出“其兴也勃焉，其亡也忽焉”的历史周期率，确保党永远不变质、不变色、不变味。

坚持问题导向是自我革命的起点和前提。问题即矛盾，躲不过绕不开，总是客观存在。习近平总书记强调：“问题是事物矛盾的表现形式，我们强调增强问题意识、坚持问题导向，就是承认矛盾的普遍性、客观性，就是要善于把认识和化解矛盾作为打开工作局面的突破口。”矛盾是事物发展的根本动力，人类社会每前进一步，都是在解决矛盾和问题的斗争中实现的。对于政党而言，内部的矛盾和问题就是需要克服的“否定性因素”。自我革命，就是主动地、批判地、辩证地进行“自我否定”，实现“自我扬弃”和“自我超越”的过程。发现问题、承认问题，是开启这一过程的第一步，也是至关重要的一个环节。它体现了我们党实事求是唯物主义的立场和敢于“刀刃向内”的政治勇气。党的百余年征程，有力地证明了坚持问题导向对于自我革命的极端重要性。在每一个重大历史关头，党都是通过敏锐洞察和解决自身存在的突出问题而获得新生和发展的。在延安整风运动时期，面临的突出问题就是党内长期存在的主观主义等错误风气，特别是教条主义地对待马克思主义。针对这些问题，党内认真阅读整风文件，通过大规模地学习、开展批评与自我批评，不断发扬理论联系实际的马克思主义学风，倡导一切从实际出发、实事求是，深入调查研究。最终，整顿了学风、党风、文风，确立了实事求是的思想路线，实现了全党空前的团结统一。这一历史事实揭示，正是对问题的深刻洞察和清醒认识，才为自我革命提供了清晰的目标和方向，从而有针对性地解决问题，开创事业发展新局面。

坚持问题导向贯穿自我革命全过程。党的自我革命不是一个孤立的环节，而是一个动态的、持续深入的系统过程。坚持问题导向也绝非“一找了之”，而是一个始于发现问题、深于分析问题、终于解决问题的完整闭环，确保自我革命刀刃向内、落地见效。首先，精准“发现问题”是前提。习近平总书记强调，无论什么时候，问题总是客观存在的，我们要以“君子检身，常若有过”的态度来检视发现自身不足，做到知耻而后勇。这就要求我们党要构建多层次、立体化的问题发现网络，确保自我革命找到真问题、瞄准真靶心，针对顽瘴痼疾进行“靶向治疗”。其次，深刻“分析问题”是核心。分析问题是党内问题进行深入剖析和理解的过程，它并非是对问题的简单描述和归纳，其重点在于探索问题背后的深层次原因和规律。因此，分析问题的准确性和深度将直接决定问题解决的效果和质量。在自我革命过程中，要发扬“刨根问底”的精神，由表及里、由浅入深，弄清性质、找准病灶，确保精准施药。最后，彻底“解决问题”是落脚点。习近平总书记强调，全党要以自我革命的政治勇气，着力解决党自身存在的突出问题，不断增强党自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力。这就要求我们在思想上敢于斗争、善于斗争，在行动上标本兼治、综合治理，在成效上狠抓落实，发扬钉钉子精神，拿出“刀刀向内”的勇气，以“刮骨疗毒”的决心，向自我革命中的“病症”开刀，确保革命取得实效。由此可见，“发现问题—分析问题—解决问题”三个环节相互依存、递进深化，共同构成自我革命的完整实践链条。

以坚持问题导向的实际成效检验自我革命。“实践是检验真理的唯一标准。”自我革命的效果如何，刀刃是否真正向内、砍中要害，最终要用是否有效解决党内存在的突出问题，是否增强党的创造力、凝聚力、战斗力，是否推动事业发展，是否赢得人民群众的拥护和支持等客观实践标准来检验。这些标准，就是坚持问题导向所带来的实际成效，可分为以下四个维度。一是政治生态维度，要看党组织的凝聚力战斗力是否增强，党内政治生活是否更加严肃规范，选人用人风气是否更加清正，忠诚干净担当是否成为广大干部的自觉追求等。二是事业发展维度，主要看自我革命的根本目的是不是为了更好地推动伟大社会革命，包括是否激发改革创新活力、推动高质量发展、有效防范化解重大风险、促进经济社会持续健康发展等。三是人民立场维度，要看群众急难愁盼问题是否得到切实解决，人民群众的获得感、幸福感、安全感是否不断增强，党群干群关系是否密切等。四是制度体系维度，要看是否扎紧权力的笼子，是否健全自我净化、自我完善、自我革新、自我提高的制度规范体系，是否形成管长远、固根本的制度成果等。此外，还需要建立开放、立体、科学的成效评估体系，推动自我革命螺旋上升、持续深化。

（作者单位：重庆市中国特色社会主义理论体系研究中心市委党校分中心）

汪国平

《习近平谈治国理政》第五卷第十一章指出，“加强国家安全教育”。国家安全是安邦定国的重要基石，关系到国家的生死存亡和民族的兴衰。大学生作为国家未来的栋梁和社会主义现代化建设的中坚力量，其国家安全意识和素养直接关系到国家长治久安。因此，加强大学生国家安全教育，是应对复杂安全形势、防范化解风险的必然要求，是落实总体国家安全观、培养担当民族复兴大任时代新人的战略工程。要念好“势、时、事、实”国家安全教育“四字诀”，增强大学生国家安全教育工作的系统性、针对性、实效性，筑牢国家安全人民防线。

因“势”利导：全面把握大学生国家安全教育的战略全局。“不谋全局者，不足谋一域。”加强国家安全教育必须立足国际秩序大变局来把握，立足防范风险的大前提来统筹，立足我国发展重要战略机遇期大背景来谋划，树立系统思维，强化责任担当。当今世界不稳定不确定因素显著增多，国家安全面临的复杂性和挑战性前所未有，文化、科技、网络、生物等非传统安全挑战日益激烈。要把握好习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论，运用好贯穿其中的立场观点方法，深入学习贯彻总体国家安全观，全面领会“十个坚持”阐发的新时代国家安全总体方略、根本宗旨、体制机制和方针政策等重要内容，不断提高用中国化时代化的马克思主义分析和解决实际问题的能力。要引导大学生深刻认识世界百年未有之大变局加速演进的宏观态势，准确把握中华民族伟大复兴进入关键时期的战略走势，清醒看到当前我国国家安全的内涵和外延比历史上任何时候都要丰富，时空领域比历史上任何时候都要宽广，内外因素比历史上任何时候都要复杂的总体形势，切实增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，把个人的理想追求融入国家和民族的事业发展大局中，立大志、明大德、成大才、担大任，以青春的活力促进世界和平与发展。

与“时”俱进：精确把握大学生国家安全教育的时代脉搏。把握教育时机是提升大学生国家安全教育效果的关键一环。只有在最合适的时间，用最恰当的方式，开展最需要的教育，才能在最佳时机发挥最大效能，实现节点性突破与日常性融入的有机结合。要紧跟时事政治动态，密切关注国家安全风险的新动向、新特点、新领域，结合国际国内发生的与国家安全密切相关的热点事件，及时将最新的知识、案例、政策纳入教育内容，主动进行解读、辨析和引导，帮助大学生在纷繁复杂的信息中明辨是非、站稳立场。要抓住关键时间节点，在全国国家安全教育日、国家公祭日等节点，利用红色文化展览馆、国家安全教育基地、博物馆等集中开展主题鲜明、形式多样的宣传教育活动，营造声势并扩大影响。同时，要认识到国家安全教育长期性和持续性，将其纳入国民教育体系各学段，全面贯彻落实《中小学国家安全教育指导纲要》，推进大中小学国家安全教育一体化建设，确保国家安全教育始终与时代同频共振。

以“事”为鉴：探索创新大学生国家安全教育的实践路径。大学生国家安全教育并非抽象的理论说教，而是一项紧贴实际、生动具体的实践性教育。具体而鲜活的事例是最生动、最深刻的教材，要将宏大的国家安全理念转化为贴近大学生实际的生动实践，提升其感染力和实效性，实现教化、内化与转化的统一。要善于运用正面典型和反面案例开展教育，特别是要结合大学生的专业背景、兴趣爱好、成长阶段等不同情况，选取和使用不同类型、不同侧重的国家安全事例。通过讲述发生在身边的事，既讲好优秀故事，又强化警示教育，深刻揭示国家安全战线的重要性、隐蔽性和特殊性，构建“案例+”教育模式，使大学生对国家安全有更加直观和深刻的理解，知悉哪些是高压线、底线、红线，让抽象的法律法规、政策要求变得可知可感、可触可及。同时，要创新叙事方式，通过情景剧、案例研讨、庭审观摩、纪录片展播等多种形式，将案例故事化、具体化、形象化，增强代入感、冲击力和说服力，切实敲响思想警钟，引导大学生汲取教训、提高警惕、防微杜渐。

求“实”创新：全力推动大学生国家安全教育的落地见效。大学生国家安全教育最终目的在于实践应用，取得实实在在的效果。要顺应时代发展潮流，用好用活《总体国家安全观学习纲要》《国家安全教育大学生读本》等，避免照本宣科，将网络安全、数据安全、人工智能安全等前沿内容及时纳入教育范畴，结合大学生的认知特点，聚焦真问题、回应真关切，提供切实可行的安全知识和防护技能，使其学有所得、学以致用。要创新教学模式，善用启发式、互动式、探究式教学方法，关注数字化、网络化带来的深刻变革，充分利用新媒体技术，建设优质的在线课程资源库。用好校内各类网络媒体发布国家安全信息，发挥学校官网、官方微信公众号等的辐射作用，增强吸引力和感染力。通过社会实践、志愿服务、调查研究等方式，将国家安全教育与实践育人相结合，建立健全国家安全教育效果评估和反馈机制，引导大学生在实践中深化认识、提升能力，不断提升大学生国家安全教育实效，凝聚起维护国家安全的广泛共识和磅礴力量。

（作者单位：西南政法大学，本文为重庆市高等教育教改研究项目：253059成果）

李坤

纵深推进科研作风学风治理的三重维度

科研作风和学风是决定科技事业成败的关键。《习近平谈治国理政》第五卷第五章指出，要加强科研学风作风建设，坚持科学监督与诚信教育相结合，纵深推进科研作风学风治理。这一重要论述为我们系统深入推动科研作风学风治理提供了根本遵循与行动指南。纵深推进科研作风学风治理，是一项系统性、基础性和长期性工程，关乎国家创新体系现代化与科技强国目标的实现。要从制度刚性、文化浸润、监督效能三个维度进行体系化建构，形成相互支撑、协同发力的治理新格局，净化科研生态、激发创新活力，为实现高水平科技自立自强提供坚实保障。

制度之维：构建清晰、稳定、可预期的约束体系。制度是秩序的基石，是塑造行为的第一导向。优良科研作风学风的培育，重在建立一套科学、严密、高效的制度体系，为科研活动划定清晰边界、提供稳定预期。一是完善分类评价与长效评价机制。科研评价是引导科研活动的“指挥棒”，直接关系到科研风向。要坚决克服唯唯分数、唯唯升学、唯唯论文、唯唯帽子的顽瘴痼疾，纠正不良风气，建立以创新价值、能力、贡献为导向，符合不同学科、不同研究类型规律的评价体系。深化科研评价改革，推行代表作制度、同行评议、长期跟踪评价，减轻短期量化考核压力，引导科研人员摒弃急功近利的“快餐式”研究，潜心于具有长期价值和颠覆性潜力领域的探索。二是强化科研诚信与伦理规范约束。要完善从项目申报、过程管理到成果验收的全链条制度设计，规范数据管理、作者身份认定、利益冲突声明等环节。建立健全科研诚信信息系统，对严重失信行为实施跨部门、跨领域联合惩戒，显著提高违规成本，使恪守学术规范成为每位科研人员的自觉行为。三是优化资源配置与项目管理制度。要改革科研经费管理机制，在确保合法合规的前提下，赋予科研人员更大的经费使用自主权和技术路线决策权，建立基于信任的绩效管理。同时，应简化项目申报流程，切实为科研人员“减负松绑”，使其从繁琐的事务性工作中解放出来，将主要精力投入科学研究本身。

文化之维：培育崇真、求实、重协作的学术生态。制度是外在的“硬治理”，文化则是内在的“软治理”。优良科研作风学风的生根发芽，最终依赖于整个学术共同体的价值认同与文化氛围的培育塑造。一是以科学家精神引领学术价值观重塑。要在科技界大力弘扬科学家精神，倡导胸怀祖国、服务人民的爱国精神，勇攀高峰、敢为人先的创新精神，追求真理、严谨治学的求实精神，淡泊名利、潜心研究的奉献精神，集智攻关、团结协作的协同精神，甘为人梯、奖掖后学的育人精神。通过教育引导、典型宣传、言传身教，使之内化为科研人员的精神追求与自觉行动。二是营造开放包容、勇于探索的学术环境。健康的学术文化生态，应既包容“异想天开”的奇思妙想，又认可“滴水穿石”的持续积累。要鼓励学术争鸣与批判性思维，宽容科学研究中的失败。要打破学术壁垒，促进学科交叉与深度融合；反对学阀作风和门户之见，营造平等、民主、活跃的学术讨论氛围，激发创新思想的蓬勃涌现。三是强化教育引导与优良作风学风传承。学术文化建设需从教育源头抓起，防微杜渐，让学术道德成为科研生涯中不可逾越的底线。要将科研诚信、学术规范和伦理教育作为研究生和青年科研人员培养的必修课，充分发挥导师、学科带头人的“传帮带”作用，以身作则，将好的传统、正的学风代代相传。

监督之维：形成透明、高效、全覆盖的监督合力。监督是防止学术权力滥用、维护学术公正、震慑学术不端行为的最后一道防线，是推动制度有效执行与文化良性运行的重要保障。要建立健全覆盖项目评审、成果验收、人才评价等全过程的科研诚信审核与监督机制。一是建立健全多层次、立体化的监督网络。要强化内部监督，落实单位主体责任，发挥学术委员会、伦理委员会等在调查、认定和处理学术不端行为中的作用。加强部门协同，推动科技、教育、人社等部门加强统筹协调与联动，形成监管合力。积极探索引入社会监督与舆论监督，在保护知识产权和个人隐私的前提下，适度提升科研活动的透明度。二是规范调查处理程序，提升监督效能。建立统一、规范、权威的学术不端行为调查处理机制，确保每一起举报和线索都能得到及时、公正、专业地回应和处置。切实保护举报人的合法权益，同时坚决防范和制止恶意诬告。及时公开处理结果，增强监督的震慑力与公信力。维护学术监督的严肃性和权威性。三是善用数字技术，赋能智慧监督。积极利用大数据、人工智能等信息技术，开发建设科研诚信数字化管理平台，实现对论文发表、项目申报中成果重复等行为的智能监测与风险预警，推动从“人防”向“技防”拓展，实现人技结合，提升对隐蔽性、复杂性学术不端行为的识别能力，使监督工作更加精准、高效。

（作者单位：重庆交通大学，本文为重庆市教委人文社科研究项目成果）

牟丽娟

提高基层党组织领导基层治理能力

《习近平谈治国理政》第五卷第十一章指出，要健全基层党组织领导的基层群众自治机制，加强基层组织建设，完善网格化管理、精细化服务、信息化支撑的基层治理平台。中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征，是中国特色社会主义制度的最大优势。城乡社区处于党同群众连接的“最后一公里”，推进基层治理现代化，关键是坚持和加强党的全面领导，把党的政治优势、组织优势、密切联系群众优势不断转化为基层治理效能。

建强战斗堡垒，完善基层党组织领导基层治理的组织体系。推动党组织向最基层延伸，健全基层党组织体系，为基层治理提供坚强保证。一是持续织密基层治理“组织网”。创新和优化组织设置，在城市，健全完善“社区党委（党总支）—网格（居民小区）党支部—微网格（楼栋）党小组—党员中心户”组织链条；在农村，健全完善“行政村党委（党总支）—网格（村民小组）党支部（党小组）—党员中心户”组织链条，推动党的基层组织体系全面融入基层治理体系。二是从严管理教育党员。认真落实“三会一课”、主题党日等组织生活制度，组织党员持之以恒学习习近平新时代中国特色社会主义思想，教育引导党员旗帜鲜明讲政治，坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”。三是着力补齐短板弱项。持续开展“两企三新”领域党员摸排和党组织建设工作，通过单建、联建以及选派党建指导员等方式，实现“两企三新”领域党的组织覆盖和工作覆盖。

做实网格服务管理，提升基层党组织领导基层治理的精细化水平。常态化实施党建引领网格治理提升行动，推动治理重心下移，变基层“末梢”为治理“前哨”，是推动精细化治理的“关键一招”。一是优化网格设置。全面推行“多网合一”，按照规模适度、界限清晰、方便管理原则，以村（居）民小组或住宅小区为基本单元，整合党建、综治、城管、应急等各类网格为综合网格，统一赋码，同步全覆盖建立网格党组织，党组织负责人兼任网格员，切实破解基层多网并存、各自为战的问题。二是建强网格队伍。按照“网格长+专职网格员+兼职网格员+网格指导员+其他各类力量”的“1+3+N”模式配备网格力量；完善在职党员“双报到”制度，推动在职党员“进网入格”，将原本分散的行政资源、专业力量和社会力量，精准整合进统一的网格单元。三是健全网格运行机制。坚持和更新新时代“枫桥经验”，建立健全联动、接诉即办、吹哨报到等网格事项处理机制，完善“问题收集—分析研判—联动会商—协同处置—成效评估”网格事项处理流程，形成“群众点单、网格接单、群众评单”网格闭环管理体系，努力把群众急难愁盼问题最大限度地解决在“家门口”。

推动数智赋能，提升基层党组织领导基层治理的信息化水平。强化数智技术赋能，推动基层治理精准化和公共服务高效化，是基层治理现代化的大势所趋。一是系统开发基层治理信息平台。以直辖市或地级市为单位，统一开发基层治理信息平台，实现市、区县、乡镇（街道）、村（社区）一体部署使用。同步建立涵盖标准地址、实有人口、实有房屋、实有单位、社情民意、公共服务等内容的基层治理数据库，整合市、区县、乡镇（街道）、村（社区）信息资源，打破数据壁垒，实现信息共享。二是打造企业和群众急需的应用场景。按照“共性平台部署+特色场景开发”的整体思路，聚焦新生儿出生、教育入学、企业注册、职工退休等企业和社会高频急需的“一件事”，以跨部门政务数据共享推动业务协同和流程优化，开发“一件事”应用，实现更大范围、更多层级的多跨协同、高效办理，让数据多跑路、群众少跑腿。三是推动AI赋能基层治理。在基层治理信息平台接入DeepSeek、文心一言等AI大模型，用基层治理的丰富语料持续训练大模型，让信息平台越来越智能、基层治理效率越来越高。

强化工作保障，健全基层党组织领导基层治理的体制机制。基层治理现代化是一项系统工程，必须强化基层党组织的领导功能，统筹推动资源、服务、管理向基层倾斜，将制度优势更好地转化为基层治理效能。一是健全基层党组织的领导体制。完善乡镇（街道）党（工）委和村（社区）党组织统一领导本地区基层各类组织和各项工作机制，大力推行村（社区）党组织书记和村（居）民委员会主任“一肩挑”以及“两委”班子成员交叉任职，全面落实国有企业重大事项党组织前置研究讨论制度，全面支持“两企三新”党组织与经营管理层“双向进入、交叉任职”，健全落实社区党组织、业主委员会和物业服务企业议事协调机制等，全面强化基层党组织的领导地位。二是打造高素质专业化社区工作者队伍。强化人员配备，通过专职网格员转聘、条块临聘人员整合、面向社会公开招聘等方式不断充实社区工作者队伍。选优配强基层治理“领头雁”，从优秀大学毕业、退伍军人、社工人才、致富能手、返乡创业人员等群体中选拔政治素质好、工作能力强、群众认可度高的人才担任村（社区）党组织书记。三是完善基层减负赋能机制。理顺权责关系，结合实际制定乡镇（街道）、村（社区）网格三级事项清单并迭代完善，严把清单准入事项关口。推广重庆推出的“一表通”智能报表做法，有效减少基层报表数量和处理报表时间，让基层干部有更多时间精力破解民生难题、提升治理服务实效。

（作者系重庆市中国特色社会主义理论体系研究中心重庆科技大学分中心研究员）

推进党的自我革命必须坚持问题导向